

一、單題：每題4分，共80分

- () 1. 過去人們認為，「教養，是父母的事；教育，是學校的事」，但這個觀念已經落伍了；今日的學校教育，父母可以參與的面向和深度，比以往更深且更廣。上述想法的轉變，導因於今日的教育活動中，以何者為教育主體，因此父母需要更積極的參與教育活動？
(A)家長
(B)政府
(C)老師
(D)學生
- () 2. 一光在沒有經過達祥同意的情形下，點閱達祥手機的訊息，又到處宣揚訊息裡的內容，使得達祥非常生氣。上述一光的行為，已經使得達祥哪一方面的權利受到侵犯？
(A)學習參與
(B)身體自主
(C)名譽隱私
(D)個人財產
- () 3. 承上題，因為一光的行為而感到生氣的達祥，應該採取下列何種方式保護個人權利才是正確的？
(A)在放學後狠揍一光一頓
(B)報告師長，並請求協助
(C)聯合其他同學排擠一光
(D)找機會散布一光的私訊
- () 4. 任教於國中的何老師發現小緣在上課時看漫畫，此時的何老師應該如何處理小緣看漫畫的行為，才能幫助小緣專心上課？
(A)把小緣的漫畫沒收，交給警察局
(B)把小緣的漫畫沒收，丟到垃圾桶
(C)暫時保管漫畫，再通知小緣的父母取回
(D)把小緣的漫畫沒收，等小緣畢業再還給他
- () 5. 小武在一次班際球賽中，因為個人失誤導致輸了球賽，同班的小文因此號召同學們「不要理他」，包括不主動與小武交談、分組活動不與小武同組等。下列關於此事件的相關敘述，何者正確？
(A)這是小文的言論自由
(B)這是對於小武的霸凌行為
(C)老師不需要介入處理此類行為
(D)小武可以號召其他同學孤立小文
- () 6. 主席、司儀及紀錄在班會過程中必須各司其職，才能使班會順利進行。上圖關於紀錄的要點，何者並不是會議紀錄應呈現的內容？

- (甲)報告事宜
(乙)表決的方式、票數及結果
(丙)決議的要點
(丁)升旗時的校長講評內容

- () 7. 在班會時若發生爭議，應該由誰負責維持秩序？
(A)老師
(B)風紀
(C)紀錄
(D)主席
- () 8. 校園中的同學都來自不同的家庭，有不同的生活習慣及價值觀，在公共事務的議題上難免會發生摩擦。此時應採取下列何種方式，才是解決因為公共事務引起的爭議，較適當的方式？
(A)由成績好的同學來決定公共事務
(B)公共事務的爭議都交給老師決定
(C)以團體協商或會議討論的方式解決爭議
(D)由擔任幹部的同學們負責決定公共事務
- () 9. 「學生自治」是指由學生處理和解決與學生有關的公共事務。下表平安國中的行事曆中，何者屬於學生自治的範圍？
- | |
|----------------------|
| (甲) 8/29：開學典禮及全校公物檢查 |
| (乙) 8/30：選出各班幹部及幹部訓練 |
| (丙) 9/13：國三學生第一次復習考試 |
| (丁) 10/3：配合市政府進行校園消毒 |
- (A)甲
(B)乙
(C)丙
(D)丁
- () 10. 學生自治也是學校中學習的重要內容，讓學生有機會學習處理公共事務。學生自治實施的第一步，應為下列何者？
(A)訂定自治規範
(B)決議公共事務
(C)成立自治組織
(D)發現共同問題
- () 11. 班會是最基本的學生自治組織，在班會進行的過程中，負責主持會議、保障每個出席成員發言與參與的權利，是下列哪一個人員的權責？
(A)主席
(B)司儀
(C)紀錄
(D)老師
- () 12. 國中一年級的悠悠在FB上貼文寫下日記：「今天開班會，我負責宣達會議程序。」根據上述內容可知，悠悠擔任的是何種人員？
(A)主席 (B)司儀
(C)紀錄 (D)無法判斷
- () 13. 二年一班進行班會的過程中，小美舉手向主席提出「秩序問題」。根據《會議規範》，小美向主席提出秩序問題的原因應為下列何者？
(A)有三位同學因為請假而缺席班會
(B)某名同學身體不適需要到保健室
(C)臨時動議的內容沒有經過附署就進行表決
(D)臨時動議的內容沒有經過附議就進行表決

- () 14. 對於原住民各族及族人而言，將他們緊密連結在一起、分享生活及傳承文化的，是下列何者？
 (A)社區
 (B)家庭
 (C)部落
 (D)村里
- () 15. 原住民部落在舉辦各種祭典時，常常需要整個部落的成員共同參與，部落成員在這個過程中情感得到凝聚，此類活動對於原住民也有規範的作用。上述反映出部落對於原住民族有何種重要性？
 (A)傳統信仰重心
 (B)傳統文化傳承
 (C)基本政治組織
 (D)經濟活動中心
- () 16. 花蓮縣阿美族馬太鞍部落的生態捕魚法，透過節制的捕魚維持魚隻的數量，創造生生不息的小生態系，這個方式值得你我學習與反省，同時也表現出何種精神？
 (A)認同部落，資源共享
 (B)愛護自然，生機不息
 (C)分工合作，重視倫理
 (D)尊老敬賢，階級嚴明
- () 17. 以往漢人常將原住民的部落認定為社區，但其實部落與社區有所不同。下列何者是社區與部落主要的差異之一？
 (A)社區是聚居生活的地方，部落則不是
 (B)部落擁有獨特的經濟活動，社區沒有
 (C)部落有自己認可的政治領袖，社區不一定有
 (D)社區居民是社區活動的主角，部落活動主要由政府主導
- () 18. 泰雅族芋麻編織面臨失傳的危機。新竹縣尖峰部落產業發展聯盟協會在文化部的補助下，邀請想要學習傳統工藝的青年，跟著部落婦女學習芋麻種植、工具製作、剝絲、捻線到織布，希望藉由手作產業的傳承，一起找回芋麻的春天。上述作法，與下列哪一個概念的內涵相符？
 (A)社區意識
 (B)社區組織
 (C)社區發展
 (D)部落營造
- () 19. 許多原住民部落都遭遇了發展的危機，族人紛紛離開部落生活。上述現象與下列哪一個因素的關係最密切？
 (A)都市化
 (B)少子化
 (C)高齡化
 (D)疏離感
- () 20. 阿美族以大頭目為最高領袖，雅美族則以階層較平等的漁團組織處理共同事務。上述都反映出部落對於原住民族有何種重要性？
 (A)傳統信仰重心
 (B)傳統文化傳承
 (C)基本政治組織
 (D)經濟活動中心

二、題組：每題 4 分，共 20 分

(一) 巧巧上傳了一段影片到網路上，內容簡介如下文，請問：

這一群人……福安里是我們共同的家，我們一起努力，街道更乾淨。公園讓我們可以休憩，福安快報傳達你我的訊息，福安里是美麗的家。

- () 21. 上文中的「這一群人」，指的是社區組成的哪一個要素？
 (A)居民
 (B)社區組織
 (C)地區
 (D)社區意識
- () 22. 上文所述：「我們一起努力，街道更乾淨。」此類行動與下列哪一個概念的內涵相符？
 (A)凝聚社區意識
 (B)社區參與活動
 (C)發展社區組織
 (D)整合社區資源
- () 23. 前述相關行動，成敗取決於下列哪一個因素？
 (A)政府的鼓勵與提倡
 (B)企業公司的經費贊助
 (C)居民的認同感及參與
 (D)社區組織有效率的運作

(二) 下文是一則新聞報導。請回答相關問題：

同學乙盜用學生甲的帳號後，向另一名學生發文告白「我喜歡你」，乙還大肆渲染告知其他同學，使學生甲身心受創。

- () 24. 上文所述同學乙盜用他人帳號發告白文的行為，使得學生甲哪一方面的權利受到嚴重侵犯？
 (A)學習參與
 (B)身體自主
 (C)名譽隱私
 (D)個人財產
- () 25. 上文中，學生甲面對同學乙的不當行為，以何種方式因應較適當？
 (A)默默隱忍
 (B)轉學逃避
 (C)以牙還牙
 (D)求助師長