



校園生活與公共事務參與

學習重點

一、學生在校園中有哪些權利？

權利面向	學習	<ul style="list-style-type: none"> ①到學校接受教育、學習新知是學生的權利與義務 ②學生是教育與學習的主體，教師應尊重學生的受教權 ③個人也應尊重他人學習權利，避免在上課時干擾其他同學的學習
	身體自主	<ul style="list-style-type: none"> ①在未經本人許可的情況下，任何人都不得觸碰或侵犯他人身體。因此，法令明定教師不得體罰學生 ②同學之間也不可以因為開玩笑或好奇心，而有【①霸凌】與騷擾他人的行為，以免侵害他人身體自主權
	名譽及【②隱私】	<ul style="list-style-type: none"> ①師生或同學之間應相互尊重，不宜在公開場合辱罵或言語霸凌對方，以免傷害他人名譽 ②也不應任意侵犯他人隱私，如亂翻他人書包、偷看他人電子郵件或手機訊息等
	財產	<ul style="list-style-type: none"> ①除毒品等法定違禁品外，教師不得任意沒收學生的財物 ②當學生攜帶妨害教學或干擾學習的物品到校時，教師可以視狀況暫時代為保管，並盡快通知家長領回 ③同學之間也應避免未經本人同意，擅自取用他人財物
結語	<ul style="list-style-type: none"> ①校園中不管是老師或學生，彼此相互尊重才能營造和諧的學習環境 ②在我們爭取權利保障時，也要尊重與包容他人，這也是現代公民應有的德行 ③若是在人際互動與校園公共事務決定上，未能考量他人需求與權利，則可能引發衝突與爭議 	

二、如何解決生活和公共事務的爭議？

問題背景	由於立場不同，因此衝突在所難免。衝突並非都是負面的影響，只要我們能處理得當，不但能解決問題，還能增進處理事務和人際關係的能力	
校園中人際衝突的解決	說明	採取暴力的方式來處理衝突，不僅會造成關係惡化，甚至導致他人身心受到嚴重的傷害
	處理方式	<ul style="list-style-type: none"> 步驟一：將情緒冷靜下來，離開衝突現場 步驟二：試著以【③同理心】與對方溝通，尋求解決的方法 步驟三：無法解決時，可向值得信任的親友、師長或是其他專業輔導機構尋求諮商與協助

校園中公共事務爭議的解決	說明	對於學校裡的公共事務，每個人可能都有不同的想法或意見	
	處理方式	制定規範	為了維繫校園正常的運作、營造健全的學習環境，學校必須制定一套大家共同遵守的學校規範，以尋求解決之道
		無規範時	若無相關規範可依循，可透過非暴力的民主程序，如【④協商】、討論、投票等，凝聚校園的共識或進行議題的表決，以找出能讓【⑤多】數人接受的結果

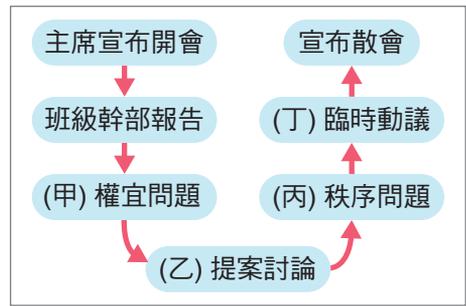
三、學生如何參與校園公共事務？

內涵	在校園生活中，學生主要透過【⑥學生自治】及「班會活動」參與公共事務			
途徑	學生自治	①指由學生參與管理關於學生的公共事務 ②由學生先成立【⑦班聯會】、學生會等自治組織，然後訂定規範，並學習管理屬於學生的公共事務 ③學生自治的先決條件是要遵守【⑧政府法令】、社會規範以及學校規定		
	班會活動	內涵	①開班會時，可以參考內政部頒訂的《【⑨會議規範】》進行 ②由同學們針對班級公共事務進行充分討論，並形成共識作成決議，由班上同學共同遵守 ③有助於維持團體的和諧運作 ④是民主社會中非常重要的公民德行	
		流程	選出【⑩主席】、司儀、紀錄→宣布開會→報告事項→討論事項→散會	
		主席裁決	權宜問題 會議中影響全體或個人權益的緊急事件，如人員喧譁 秩序問題 會議中破壞議事程序和規則的事件，如議題討論失焦	

牛刀小試

- (A) 1. 開班會時，有些同學在玩牌、有些同學在吃東西，阿偉認為吵雜聲使他聽不清楚其他人的發言內容，影響到他參與會議的權利。右圖是當日班會的部分過程，阿偉應是在圖中哪一階段要求主席處理上述問題？

(A)甲
(B)乙
(C)丙
(D)丁



【111. 會考】

- (B) 2. 學生可透過班會的召開練習學生自治。依據《會議規範》，下列何者是召開班會的首要步驟？
- (A)導師講評
(B)選出主席
(C)討論事項
(D)進行表決
- (B) 3. 阿偉午休時間一直發出怪聲擾亂秩序，違反班規。有關阿偉的行為，下列何者正確？
- (A)學生有人身自由權，所以不會受到約束
(B)班規是大家共同訂定的，大家都要遵守
(C)對班規內容不滿的同學，可以不用遵守
(D)每個學生都有行動自由權，班規管不到
- (A) 4. 學校是一個大團體，為了維持它的運作，並保障大家的權利，下列何者是最合適的作法？
- (A)制定一部簡潔明確的校規
(B)把行為不好的同學全部開除
(C)設置通報網，和警察局即時連線
(D)互相警惕就好，不一定要有規定
- (C) 5. 「一個會議的關鍵在○○，不管與會人員如何，只要○○不懂如何開會，這個會議就注定會失敗。」下列有關○○的說明，何者正確？
- (A)負責宣達會議程序
(B)詳實記錄會議中所討論的內容
(C)主持會議，賦予參與人員發言地位
(D)給予與會成員討論建議，並協助會議進行

- (C) 6. 在學校，跟同學因為意見不合起衝突時，首先應該有的反應為何？
- (A) 辱罵對方
 - (B) 拳打腳踢
 - (C) 離開現場
 - (D) 上網討拍
- (B) 7. 蜜兒在班會前向主席提出(甲)，利用本次班會討論進行暑期班遊活動。蜜兒向主席提出的內容應根據會議規範，有至少一人(乙)才能進行討論及表決。上述(甲)、(乙)依序應為下列哪些？
- (A) 動議、附議
 - (B) 提案、附署
 - (C) 動議、附署
 - (D) 提案、附議
- (C) 8. 若發現有同學遭到欺凌時，下列哪種做法最為合宜？
- (A) 避免找麻煩，當作沒看見
 - (B) 參與霸凌行為，以保護自我安全
 - (C) 發揮正義感，向師長求助
 - (D) 慶幸不是我，在一旁看熱鬧
- (C) 9. 校園中有時同學的玩鬧可能會不小心失控，變成性騷擾或性霸凌事件等，這樣的行為會造成被侵犯的同學什麼權利受損？
- (A) 財產方面
 - (B) 學習方面
 - (C) 身體自主方面
 - (D) 名譽及隱私方面
- (A) 10. 依據教育部頒布的「輔導與管教學生辦法注意事項」，通常學校行政人員或老師不能搜查學生身體與私人物品，除非發現特定學生涉嫌犯罪或攜帶違法物品，或為了避免緊急危害等特殊情況，才能進行搜查。對於此種管教行為的約束，最主要是基於哪個理由？
- (A) 保障學生隱私方面的權利
 - (B) 保障校園的秩序與安全
 - (C) 保障學生學習方面的權利
 - (D) 保障校園師生倫理和諧