

學習速讀

校園生活中的公共參與

為什麼我們
要到學校？

- 發掘潛能以展現自我
- 追求適性的學習方法
- 培養良善人際互動能力
- 學習參與(**公共**)事務知能

我們在學校
有哪些權利
與責任？

- 學習方面：《憲法》規定人民有受國民教育之權利與義務
- 身體自主方面
 - 《(**教育基本**)法》規定國家應保障學生不受體罰
 - 禁止校園霸凌
- 名譽和隱私方面
 - 教育的目標是為了協助學生養成健全的(**人格**)
 - 個人有維護自己名譽及保有隱私的權利
- 財產方面：每個人有自由使用自己物品的權利，不得任意侵害

學生如何參
與校園公共
事務？

- 釐清校園公共事務的範圍
 - 校園的公共事務通常是指與學校每個人有關且需要處理的事務
 - 涉及的對象及適用範圍不同，可以參與決定的人也不同
- 深入了解公共事務的內容
 - 透過各種管道蒐集相關資料
 - 藉此過程獲得正反面意見的完整資訊
- 藉由學生自治形成公共事務的決定
 - 可透過學生自治的途徑來形成(**共識**)
 - 學生自治的先決條件，是必須遵守(**學校規定**)與(**社會規範**)
 - 經由充分討論，使大家理解各種處理方案的優缺點，再以投票方式表決
 - 決議的結果每個人都有遵守的責任
 - 開會程序：選出(**主席**)、司儀、(**紀錄**)→宣布開會→報告事項→討論事項→臨時動議→散會→導師講評