

一、單題：80%(每題4分)

- (D) 1. 不論是原住民的「部落」或是非原住民的「社區」，都是一群人共同生活的空間，兩者的性質雖不同，但維護眾人美好的生活環境是兩者都期望達成的目標。對此，以下何者是最關鍵的要素？ (A)政府部門的經費補助 (B)豐富而悠久的歷史文化背景 (C)條件優異的位置區域 (D)居民間共存共榮的集體意識。

【高市林園國中】

- (B) 2. 附圖是某大學教授演講時用來輔助說明的例子，請依內容判斷，下列何者最可能是演講的主題？ (A)如何建立良好的班級紀律 (B)認識校園霸凌與防治策略 (C)啟發多元智能理論與實踐 (D)尊重捍衛個人身體自主權。



【南市中山國中】

- (C) 3. 有些學生因為健康或其他因素，可以申請在家自學。然而，在學校學習的學生，經常會比在家自學的學生更容易適應未來在職場上與主管、同事的互動。上述現象主要凸顯學校教育在下列何種方面的重要性？ (A)發掘潛能以展現自我 (B)追求適性的學習方法 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習專業的知識技能。

【北市中山國中】

- (A) 4. 某刊物內容報導：心理學家高曼於西元 2007 年提出 SQ，指出一間成功的企業，要的是相互合作的員工，不需要獨自埋頭苦幹的人，團隊合作愈高的人，愈能有較佳的工作成長機會。再者，一天 24 小時中，至少會有 8 小時與同事朝夕接觸，若無法和睦相處，不論是你還是同事，彼此都會受到影響，唯有管理好自己的情感技能，正確解讀社交情境和其他人的情緒，以社會可接受的方式作出反應，才能與他人合作共存，增加企業的價值，與達成企業的目標。上述提及的 SQ，可藉由學校的哪一項活動來培養此項能力？ (A)隔宿露營各小隊闖關活動 (B)報名參加小義工及週會服務增加個人曝光度 (C)認真讀書爭取好成績 (D)用流利又正確的英文來展現自我能力。 【北市中山國中】

- (A) 5. 依據教育部頒布的「輔導與管教學生辦法注意事項」，通常學校行政人員或老師不能搜查學生身體與私人物品，除非發現特定學生涉嫌犯罪或攜帶違法物品，或為了避免緊急危害等特殊情況，才能進行搜查。對於此種管教行為的約束，最主要是基於哪個理由？ (A)保障學生隱私方面的權利 (B)保障校園的秩序與安全 (C)保障學生學習方面的權利 (D)保障校園師生倫理和諧。 【桃市青溪國中】

- (C) 6. 位於海拔約一千七百公尺的鎮西堡部落，是泰雅族傳統祖居部落，由於對外交通不便，至今仍保留了原始森林的生態環境，是鎮西堡部落發展生態旅遊的可貴資產。「泰雅爾族永續發展協會」也協助教育訓練，開設對部落發展有助益的課程，希望為部落創造更多在地就業機會，協助在地居民，結合產業轉型帶來更好的經濟收益。上述文中鎮西堡部落發展生態旅遊，為部落帶來經濟效益，也能達到以下何種概念？ (A)文化競爭 (B)部落會議 (C)部落永續 (D)部落衝突。 【北市中山國中】

- (B) 7. 為保護野生動物、維護物種多樣性與自然生態之平衡，我國立法對於野生動物的保育作出規範。但原住民基於傳統祭祀慶典，經主管機關同意後，可獵捕、宰殺野生動物。上述特別許可原住民族行為的規定，其理由最可能是何者？ (A)保障原住民的環境權 (B)尊重不同族群的文化 (C)維持自然生態的平衡 (D)確保生物種類的多樣。 【新北市板橋國中】

- (A) 8. 當大家正在討論「蟹堡王」下年度新產品的口味，蟹老闆卻突然為了章魚哥的墨汁噴到他而打了起來，大家亂成一團，會議毫無秩序可言，為了保障其他人開會的權益，此時海綿寶寶可以提出怎樣的問題來解決？ (A)權宜問題 (B)秩序問題 (C)權益問題 (D)臨時動議。 【南市民德國中】

- (D) 9. 居民熱心參與社區活動，有助提升整體生活品質。下列是中山社區四位居民在社區中從事的行為，其中何人的作為最符合「社區參與」的概念？ (A)鈞甯：和家人分享獲得機智問答比賽冠軍的喜悅 (B)亮綺：受社區文化中心邀請，前往發表當代經典文學作品 (C)榮蓁：一家四口感情融洽，全家計畫環島自助旅行 (D)筑茵：經常清掃整理公寓樓梯間，確保暢通與住戶安全。 【北市中山國中】

- (B) 10. 同學們正在討論「學生自治」，下列何者正確？ (A)許小分：學生自治組織可以決定全部跟學生有關的公共事務 (B)林阿誠：學生自治先決條件須遵守學校規定與社會規範 (C)彭小峰：少數人的意見可以忽略，來達成共識的凝聚 (D)彭阿欽：導師屬於班級的成員，可表達意見並參與表決。 【竹市建華國中】

- (B) 11. 開班會時，我們常以【甲】方式來進行表決。請問：【甲】是指下列何者？ (A)先提名後表決 (B)先提名先表決 (C)抽籤 (D)主席決定。 【彰市彰安國中】

- (C) 12. 妙麗非常熱衷社團活動，於是在高一那年向學校申請成立「黑魔法研究社」。請問：此社團成立之正確的實施步驟為何？ (甲)依法訂定規則 (乙)成立自治組織 (丙)推展各項自治活動 (A)甲→乙→丙 (B)甲→丙→乙 (C)乙→甲→丙 (D)乙→丙→甲。 【竹市建華國中】

- (D) 13. 右列附圖中的小寧所遇到的狀況，可依照會議規範提出問題，請主席處理。請問：下列何種情境的處理方式，與小寧相同？ (A)由司儀宣布開會，並且宣達會議程序 (B)開會時有人發言離題，未能就題論事 (C)提案未經過討論，主席直接進行表決 (D)冷氣機突然發生故障，眾人滿身大汗。



【南市中山國中】

- (B) 14. 司馬庫斯被稱為「上帝的部落」，部落族人透過部落會議共同規畫土地使用，不該開發的土地保留原貌，集體經營司馬庫斯的旅遊觀光，所得利益均分，並提供族人各項生活福利。斯馬庫斯部落土地共管、共同經營的模式，恢復了原住民族傳統精神。由上述可知，下列何者為部落的發展目標？ (A)以經濟為主，忽略生態保育 (B)互助共生，創造永續發展 (C)販賣野生保育類動物標本 (D)部落開發為森林遊樂區。
- (A) 15. 新北市頂埔社區中的每個成員，對這個社區都有相當高的認同感和歸屬感，使得整個社區感覺就像一個大家庭似的，這種對社區的情感，又可稱為何者？ (A)社區意識 (B)社區發展 (C)社區組織 (D)社區制度。【新北市土城國中】
- (C) 16. 每天放學時，社區中的爸爸、媽媽會幫忙指揮交通、照顧同學的安全，此種行為符合下列何種概念？ (A)社區組織 (B)社區計畫 (C)社區參與 (D)社區文化。【高市陽明國中】
- (D) 17. 報載：「來自高雄市巴楠花部落小學的布農族學童，連日來與阿里山國民中小學的鄒族學童進行實驗藝術交流，雙方在校園裡彩繪鄒族圖騰與神話故事的動物，重現鄒族部落原鄉記憶，也勾起學童、家長的原鄉情感和對傳統文化的遙想。」上述活動顯示部落的存在對原住民族有何種意義？ (A)促進原鄉生活圈的觀光效益 (B)分擔對弱勢族人的照顧責任 (C)成為族人與祖靈溝通的管道 (D)促進原住民族文化得以傳承。

【南市中山國中】

- (D) 18. 請根據下列附圖中的對話內容判斷，他們預備參與的最可能是何種活動？ (A)協助弱勢族人老屋重建 (B)原住民族教育中心開幕 (C)祭拜山神儀式祈求豐收 (D)抗議政府強制部落遷移。



- (B) 19. 某企業向部落頭目表示，希望共同開發部落景點，以「祕境深度旅遊」吸引觀光人潮，但頭目表示此事並非他一人可以決定，部落大事都需經由(甲)取得族人共識方可進行。上述(甲)應為下列何者？ (A)原住民族委員會 (B)部落會議 (C)部落階級 (D)部落儀式。

- (D) 20. 近年來，屏東縣霧臺鄉因大量遊客湧入，造成環境及生活衝擊，部落族人因此召開會議，向政府爭取劃設「自然人文生態景觀區」，希望達到環保與經濟間的平衡。下列何者並不是部落可以有效進行此計畫的原因？ (A)具備部落共識 (B)擁有自治能力 (C)居民積極參與 (D)擁有充足經費。

二、題組：20%(每題 4 分)

- (一)有「上帝的部落」美稱的泰雅族部落司馬庫斯，位在新竹的尖石鄉，海拔約 1,500 公尺，是最深山的原住民部落，也是全台灣最晚有電力送達的地區，遺世獨立。不過也因為如此，司馬庫斯才能至今都完整保留泰雅族文化以及山林最原始的樣貌正因為美麗的天然風光，引來財團覬覦，擬發展森林遊樂區。為了避免部落四分五裂，司馬庫斯花了許多時間討論，最後確定部落共有共管的方向，民國 93 年成立了「Tnunan-Smangus」(司馬庫斯部落議會)組織。透過○○來決定族人共同規劃土地的使用，集體經營的觀光旅遊，所得利益均分。同時族人開設文化、語文、傳統手工藝等課程，展現落對自身文化的堅持。

【桃市中興國中】

- (B) 21. 對於原住民族部落的認識，下列何人的敘述是錯誤？ (A)杰倫：部落是原住民族的自治基礎 (B)敬騰：部落須經立法院核定 (C)惠妹：部落是原住民地區的生活中心 (D)五月天：部落是原住民於一定區域內，依傳統規範共同生活結合之團體。
- (D) 22. 請依照上文判斷，○○應該是以下何種組織？ (A)原住民觀光所 (B)共工共享 (C)原住民族委員會 (D)部落會議。
- (B) 23. 根據上文判斷，司馬庫斯部落永續經營成功的關鍵，主要仰賴以下何種力量的發揮？ (A)得天獨厚資源和獨特文化生成 (B)凝聚部落共識和族人主動參與 (C)培養自治能力和就業機會提升 (D)開發觀光設施和在地資源整合。
- (二)同學們在班會上熱烈討論校慶跳蚤市場擺攤義賣之事，盧卡斯首先提議砸水球，單無雙提議賣乾冰汽水，韓佳佳提議賣鬆餅，宋允浩提議賣泡麵。經過充分討論並表決後，主席宣布單無雙的提議以 23 票勝出。當會議宣告結束時，這時遲到進班的安安匆匆跑進教室說：「我沒有參加到會議，要重新表決才行。」主席卻說：「遲到的你沒有資格要求重新表決。」

【新北市板橋國中】

- (A) 24. 依照會議規範，表決順序應是： (A)盧卡斯→單無雙→韓佳佳→宋允浩 (B)宋允浩→韓佳佳→單無雙→盧卡斯 (C)盧卡斯→宋允浩→單無雙→韓佳佳 (D)單無雙→韓佳佳→盧卡斯→宋允浩。
- (D) 25. 如何處理安安遲到卻想重新表決的要求？ (A)彰顯民主精神，重新表決 (B)無法遵守開會時間，要求安安從此不得參與班會討論，以儆效尤 (C)詢問班上幹部意見，若幹部認同，即使其他同學反對，亦可重新表決 (D)要求安安遵守會議討論表決的結果。