

段考複習卷

【精選各校段考題】

112學期
上
第1次段考

品名		七年級 (第1冊)	
課次卷	第1課	人性尊嚴與人權保障	
	第2課	公平正義下的性別平等	
段考複習卷	第1次段考複習卷 (1~2課)		
品名		八年級 (第3冊)	
課次卷	第1課	國家與民主政治	
	第2課	政府與權力分立	
段考複習卷	第1次段考複習卷 (1~2課)		
品名		九年級 (第5冊)	
課次卷	第1課	生活中處處要做選擇	
	第2課	如何分配有限的資源	
段考複習卷	第1次段考複習卷 (1~2課)		

112學期
上
第2次段考

品名		七年級 (第1冊)	
課次卷	第3課	我們都是一家人	
	第4課	家庭協奏曲	
段考複習卷	第2次段考複習卷 (3~4課)		
品名		八年級 (第3冊)	
課次卷	第3課	我國的中央政府	
	第4課	我國的地方政府	
段考複習卷	第2次段考複習卷 (3~4課)		
品名		九年級 (第5冊)	
課次卷	第3課	廠商競爭對市場的影響	
	第4課	日常生活中的分工與交易	
段考複習卷	第2次段考複習卷 (3~4課)		

112學期
上
第3次段考

品名		七年級 (第1冊)	
課次卷	第5課	校園生活中的公共參與	
	第6課	我住故我在 · 社區與部落	
段考複習卷	第3次段考複習卷 (5~6課)		
品名		八年級 (第3冊)	
課次卷	第5課	民主國家中的公共意見	
	第6課	民主社會的政治參與及投票	
段考複習卷	第3次段考複習卷 (5~6課)		
品名		九年級 (第5冊)	
課次卷	第5課	貨幣與支付方式的演進	
	第6課	生活中的勞動參與	
段考複習卷	第3次段考複習卷 (5~6課)		



一、單選：(每題 4 分，共 80 分)

1. () 根據《身心障礙者權益保障法》規定，各級政府機關、公立學校及公營事業機構員工總數在 34 人以上者，應聘用具有就業能力的身障者不得低於員工總人數 3%。以上規定的目的，下列哪一種說法最不適宜？ (A)將身障者安置在特殊機構，與一般人隔離 (B)協助身障者逐漸能在社會獨立自主 (C)給予身障者活出真實自我的機會 (D)幫助身障者受平等的尊重，享有人性尊嚴。
2. () 下列有關「人性尊嚴」的說法，何者最為正確？ (A)選擇自由與人性尊嚴並無關係 (B)要受公平對待，須刻意隱藏真實自我 (C)每個人都是獨特個體，應享有人類應有的尊嚴 (D)不懂得實現自我的人，不配享有人性尊嚴。
3. () 勞動節當日，勞工團體號召萬人上街頭表達「反低薪、禁派遣」的心聲，希望政府與企業聽見他們的怒吼，進而改善勞工的薪資與勞動條件。上述最能彰顯何種人性尊嚴的內涵？ (A)每個人能自由尋找有興趣的工作 (B)個人享有身為人應有的基本生存條件 (C)個人身體應該維持健康完整 (D)個人具備價值選擇的自由與權利。
4. () 政府推動長期照護制度，協助因疾病或身心障礙而無法自理的弱勢族群，滿足各種醫療與非醫療需求服務。下列敘述何者適當？ (A)長期照護制度無助於維護人性尊嚴 (B)政府不應給予任何人差別待遇 (C)身障者的生存權利與人性尊嚴無關 (D)國家可介入幫助弱勢族群，提供所需資源。
5. () 下列何人最能彰顯人性尊嚴中以自己的理想生活方式，活出真實自我的表現？ (A)慶友從小喜愛天空，長大後成為一名優秀機師 (B)小強每天生活規律準時上下班，從來不請假 (C)小傑喜歡布袋戲，但總是不敢與友人分享 (D)君君個性溫順，總是聽從丈夫的任何安排。
6. () 臺中市政府給予符合中低收入戶條件者生活補助金，並給予其稅收減免。上述政策目的張與下列何項人權的保障最為密切？ (A)個人的生命與身體應該維持完整 (B)讓個人擁有不受限制的自由 (C)個人享有身為人應有的生存條件 (D)每個人都是平等的，不應實施差別待遇。
7. () 我國公共場合大部分都有設置「無障礙空間」，下列說法何者最不恰當？ (A)此設施有助維護身障者的尊嚴 (B)乃政府立法保障身障者人權的設計 (C)如此差別待遇，反而讓身障者被社會排斥 (D)這些設施能輔助身障者自由移動。

8. () 右列為某市政府社會局網頁內容，依此判斷，下列何者並非其所展現的內涵？

◎社會救助

◎低收入戶救助

▶低收入戶生活補助

▶低收入戶子女就學生活扶助

▶低收入戶乘車船補助

- (A)關懷經濟弱勢者而給予金錢幫助 (B)政府肯定人人有權過有尊嚴的生活 (C)差別待遇將使社會更加的不公正 (D)該政策符合《世界人權宣言》的精神。
9. () 西元 2019 年春節期間華航機師工會罷工，希望華航改善疲勞航班駕駛，並禁止打壓工會成員。上述內容與下列何種人權內涵最相關？ (A)人們有享受公正、合適工作條件的權益 (B)社會提供個人不受限制的自由權 (C)法律之前，人人平等 (D)個人應享有隱藏真實自我的權利。
10. () 我國政府擬開始創設 15 年學制的「原住民族學校」，並設計適合各族群的教材和評量，有關此創校理念，下列何者正確？ (A)積極保障少數族群的文化傳承 (B)鼓勵原住民族獨自建國 (C)避免漢文化受到汙染 (D)保障個人宗教自由的權利。
11. () 近年匈牙利修法，將街友強制安置到狹小收容所內，未來露宿街頭者恐將面臨罰款，甚至入獄服刑。請推斷下列何者不是人權團體紛紛出面抗議此政策的原因？ (A)貧窮不是罪，不該受到處罰 (B)政策過於粗暴，恐讓街友認為受到社會的排斥 (C)人生而自由，須顧慮到街友的尊嚴 (D)浪費稅金，國家沒有責任幫助街友。
12. () 依人性尊嚴的理念來看，政府對弱勢群體給予的「差別待遇」，下列說法何者正確？ (A)違反平等人權，不公不義 (B)有助於弱勢族群受到平等的尊重 (C)個體獨自發展就好，政府不應強加干涉 (D)人只能靠自己，差別待遇有失尊嚴。
13. () 世界各地都有因戰爭、政治及宗教等因素，而被強迫陷入失蹤狀態的人。伊德里斯(Idris Khattak)是此方面問題的專家，多年來記錄各種國際法罪行。西元 2019 年他無故失蹤，在國際特赦組織(AI)的幫助下，他的女兒開始為父親的歸來奮鬥。後來，巴基斯坦政府承認他們關押了伊德里斯，並將依法起訴他，如果被判有罪，他將被判入獄甚至被處以死刑。由上述案例可看出巴基斯坦政府反對以下何者？ (A)性別歧視者 (B)人權捍衛者 (C)宗教相異者 (D)受高等教育者。

14. () 阿元從小看武俠小說，覺得留長髮很飄逸，像古代大俠一樣，所以大學期間積極留長髮，但也廣受路人討論。下列敘述何者最符合人性尊嚴的精神？ (A)每個個體都是獨特的，不必刻意隱藏真實自我 (B)男性留長髮不符合大眾的刻板印象，應該剪掉 (C)阿元應該會被同學取笑，稍微遮蔽一下比較好 (D)阿元形象與尊嚴無關，所以不該放任其發展。

15. () 都市房價高昂，政府規畫蓋社會住宅，以「只租不賣」方式提供經濟弱勢者便宜居所。有關此政策的敘述，何者並不正確？ (A)提供人應有生存條件 (B)屬族群隔離政策，劃分社會階級 (C)此政策能落實人權理念 (D)有助於讓人人過著有尊嚴的生活。

16. () 明隆的父母因為明隆整天無所事事，打架滋事，便將他關在房間不讓他與外界接觸，父母的舉動讓明隆非常的憤怒與恐懼。針對上述，以下相關的描述何者正確？ (A)父母並未違反憲法保障的人身自由 (B)明隆成天打架滋事，父母並沒有錯 (C)任何人都不可侵害他人的權利 (D)因明隆是身障者才會被如此對待。

17. () 印度各邦省陸續通過「反改教法」(Anti-conversion)，禁止強迫他人改信宗教的行為。若以任何形式強迫他人改信不同宗教，最高可罰 10 年監禁或 10 萬盧比(約 1,358 美金)的罰款。該法會使印度社會有什麼改變？ (A)人權保障的退步 (B)加深職場的歧視 (C)增加婚姻的衝突 (D)包容宗教多元化。

18. () 公民課時，老師要同學們舉出與保障人權有關的例子，以下四位同學的例子中，何者正確？ (A)玲玲 (B)美美 (C)莉莉 (D)辰辰。



玲玲：搭公車的時候，我讓位給一個孕婦



美美：班上的男同學都取笑我是個男人婆



莉莉：我今天幫班上同學到合作社買麵包



辰辰：每天用餐完，我都會幫忙協助洗碗

19. () 「台灣冤獄平反協會」協助已宣判有罪，卻認為出現錯判的案件進行平反，希望讓無辜的人不孤單；在研究案件如何出錯時，也希望提出經驗累積如何可能避免錯誤，作為改革制度的基礎。根據上述團體設定的目標來判斷，是否有助於保障人權？ (A)是，法官審判應符合公正和公開的原則 (B)否，已有完善的立法來遏止人權的侵害 (C)是，生存權的規畫與建設應由政府實踐 (D)否，任何人都沒有理由可限制他人的自由。

20. () 西元 2020 年 2 月，德國聯邦憲法法院宣告在西元 2015 年增訂處罰「營利性質幫助自殺」的規範違憲，以「死亡自決權」為重要內涵，保障個人尋求他人協助以結束生命之自由。德國聯邦憲法法院此宣告可以看出以下列哪一個概念為重要內涵？ (A)隱藏自我 (B)性別平等 (C)人性尊嚴 (D)世界和平。

二、題組：(每小題 4 分，共 20 分)

1. 西元 1995 年，加拿大籍 12 歲的柯伯格，看到一篇關於巴基斯坦 12 歲兒童從小被父母賤賣，成為被奴役童工的報導，深感震撼。他認為「改變不必要等到長大」，在母親和師長等人的支持下，號召同學一起成立「解放兒童組織」，希望改善兒童的困境。在其組織努力下，幫助世界各貧荒地區修建了數百所學校，還發放醫療及教育用品到四十多個落後國家，幫助貧窮家庭，好讓孩子們能受教育、健康的成長，因此而受惠的兒童成千上萬，柯伯格甚至還被提名為諾貝爾和平獎得主。請回答下列問題：

() (1) 根據上文，柯伯格為何想成立「解放兒童組織」？ (A)沽名釣譽，想獲得諾貝爾和平獎 (B)感同身受，想幫自己脫離困境 (C)母親和老師期望他能成為一個偉大的人 (D)認為每一位孩童都應享有健全發展，活得有尊嚴的權利。

() (2) 文中所提「發放醫療及教育用品」幫助貧窮家庭的目的，與我國哪一種政策理念相符？ (A)設置警察、消防機構 (B)給予身障者生活補助費 (C)設置自然生態保護區 (D)舉辦演講比賽提供豐厚獎金。

2. 楊玉欣在 19 歲時確診罕見疾病，下定決心在行有餘力時要協助貧病者，因此在她擔任立委期間積極爭取相關福利，希望患者在人生最後一刻仍能保有尊嚴。在她的努力下，推動了《病人自主權利法》的通過。該法內容簡述如下：

- (1)以病人為主體，保障病人自主權利。
- (2)透過預立醫療照護諮商程序，與親友和醫護人員溝通，讓具有完全行為能力者依自我意願簽署預立醫療決定。
- (3)保障病人享有知情、選擇、決定的權利，讓醫療團隊參與病人決策的過程，提供完整醫學知識讓病人審慎考慮。
- (4)規定醫療機構在病人行使拒絕醫療權後，仍要提供適當的緩和醫療照顧。
- (5)為確保自己意願，在意識不清時仍會被妥善執行，可選擇指定信任的人擔任醫療委任代理人。

() (1) 文中法律的制定，是透過立法程序來保障哪一方面的人權？ (A)教育方面 (B)安全方面 (C)生存方面 (D)政治方面。

() (2) 楊玉欣從事立委期間的行為，展現出哪一項人性尊嚴的具體表現？ (A)獲得社會平等的對待 (B)積極關注世界的趨勢 (C)滿足生理方面的需求 (D)活出自我存在的價值。

() (3) 就人性尊嚴的角度分析文中法律，下列何者最正確？ (A)該法顯示人人均可享有人性尊嚴 (B)該法強調人權受損害時，可依法爭取權利 (C)該法提醒政府，弱勢族群的生存環境仍待改善 (D)該法要求人民站在政府角度思考。

一、單選：(每題4分，共80分)

1. () 下圖是某篇文章的部分文字。根據內容判斷，造成這種情形的主要原因為何？ (A)先天身體結構的差異 (B)與生俱來的個性使然 (C)後天社會文化的要求 (D)性別平等觀念的影響。

亞洲女性大多表現溫婉、柔順，穿著端莊、保守，如華人和日本人。最極端的例子出現在中東地區，女性平日大門不出，二門不邁，即使出門，全身也包裹在一襲長袍裡，只露出一雙眼睛……

2. () 七年六班正在選舉班級幹部，同學針對候選人提出意見。下列何人的談話有「性別刻板印象」？ (A)小村：男生比較勇敢，所以班長應該是男生 (B)小連：讓運動很強的女生當體育股長也很好 (C)小龍：虎男的身體差，當午餐股長不太適合 (D)小文：雅惠做事負責，我支持她當總務股長。
3. () 日本知名的東京醫科大學爆發校方將女性考生的分數調低，認為女醫師可能因結婚、生產等理由而離職，導致醫師人力不足。該校認為女性會因結婚等家務問題而影響工作導致限縮了女性在工作上的發揮，此作法說明了何種現象？ (A)性騷擾防治 (B)性別歧視 (C)性別刻板印象 (D)女性工作能力低。
4. () 有些人看見行車速度慢的人，就會認為駕駛一定是女生，認為女生不會開車。上述現象反映什麼意義？ (A)交通規則應該修改 (B)性別刻板印象漸漸破除 (C)媒體報導時能做到自律 (D)性別平等教育應再加強。
5. () 有關性騷擾防治的敘述，何者正確？ (A)避免用令對方感覺不舒服的語言或肢體接觸 (B)若對方的語言或動作讓我們感到不愉快時要隱忍 (C)在校園中不會發生性騷擾事件 (D)如果說出遭受性騷擾的事或，會有更不好的後果。
6. () 以下是一則新聞報導，內容所提到「夜市之狼」的行徑，稱為下列何者？ (A)性騷擾 (B)性侵害 (C)性別歧視 (D)性別刻板印象。

「夜市之狼」常常躲在夜市附近巷弄中，一見到落單女子，即拿出預藏的美工刀，上前將落單女子強拉到陰暗處，脅迫其發生性關係。

7. () 依《性別工作平等法》規定，考慮到員工妻子生產時，丈夫會擔憂妻子，應享有陪伴與照料的權利，故給予男性員工陪產假。上述該設計符合何項性別公平原則的理念？ (A)責任承擔 (B)貢獻肯定 (C)需求滿足 (D)利益分配。

8. () 小花日前上網投遞履歷找工作，發現下圖某公司的應徵廣告，該廣告違背檢視性別公平的何種原則？ (A)責任承擔 (B)貢獻肯定 (C)利益分配 (D)需求滿足。

誠徵電話客服人員(工時8H/天)

男性薪資:40,000元/月

女性薪資:32,000元/月

9. () 現代社會雙薪家庭普及，但根據政府統計，家庭中的家務工作由女性負責的比例仍比男性要高出許多，也因此造成家務分工不均的衝突，如下圖所示。如此情況違反性別公平的何種原則？ (A)責任承擔 (B)貢獻肯定 (C)利益分配 (D)需求滿足。



10. () 電影「關鍵少數」由真實故事改編，述說一九六〇年代初美國與蘇聯進行太空競賽，三名非裔女性克服膚色、性別歧視，助美國領先蘇聯，獲得許多人的讚賞。此電影的呈現，有助於彰顯下列哪一方面的公平原則？ (A)利益分配 (B)貢獻肯定 (C)責任承擔 (D)刻板印象。
11. () 建立性別平權社會的目的，下列何者敘述不正確？ (A)保障每個人的人性尊嚴 (B)彰顯女權高於男權的理念 (C)保障性別利益分配的公平 (D)避免性騷擾事件的發生。
12. () 張小姐和王先生在大學畢業後，同時進入同一家公司，也從事相同的工作，但是張小姐的薪資卻比王先生少了3,000元，雇主這樣的作法可能違反下列哪一部法律？ (A)《性騷擾防治法》 (B)《性別工作平等法》 (C)《性別平等教育法》 (D)《民法》。
13. () 新聞報導：「立法院通過【甲】法律部分條文修正案，把『性霸凌』納入學校防治規定範圍，罵人『娘娘腔』、『男人婆』等，都可算是性霸凌。」根據上述內容判斷，【甲】法律應為下列何者？ (A)《民法》 (B)《性騷擾防治法》 (C)《性別工作平等法》 (D)《性別平等教育法》。
14. () 一名男子搭乘公車時，不斷碰觸鄰座女孩腰部。被害人告訴公車司機後，司機不讓該男下車，直到警方趕到，才將其帶回派出所。該男上述行為已觸犯哪一部法律，必須接受處罰？ (A)《憲法》 (B)《性騷擾防治法》 (C)《性別平等教育法》 (D)《性別工作平等法》。

15. () 婷婷平時身手矯健又喜歡冒險犯難，擔任消防員的工作讓她很有成就感，但是她的親人對她的工作很有意見。下列婷婷家人的說法，何者具有性別平等的觀念？ (A) 爺爺：快離職，女孩子應該趕快嫁人生小孩 (B) 伯父：女孩子應該從事護理工作才對 (C) 媽媽：職業不分性別，能充分發揮潛能最重要 (D) 嬸嬸：男主外、女主內，女人不要在外拋頭露面才好。

16. () 阿模正在閱讀一本小說，部分文字如右圖所示。根據內容判斷，這本書主要在探討哪一個概念？ (A) 激起對於同性戀的好奇，並用窺奇心態進行了解 (B) 了解偏見與歧視的形成原因，並學習尊重與包容 (C) 清算傳播媒體及學校教育，立法禁止複製刻板印象 (D) 青少年可拒絕相信學校教育，自行摸索了解世界。

刻板印象是如何形成的？除了媒體洗腦、社會風氣和學校教育，觀念也會跟隨歷史遺傳嗎？本書打破一般人對同性戀者的刻板印象，給青少年在培養獨立思考的精神方面，提供良好的示範。

17. () 「魔鬼女大兵」黃慧芬曾通過層層考驗，成為臺灣海軍爆破大隊第一位女蛙人，表現可圈可點，比起男性毫不遜色。這個案例在性別平等議題上具有哪些意義？ (甲) 軍隊陽盛陰衰，應鼓勵女生念軍校 (乙) 兩性除生理差異外，在智慧、能力方面並無差異 (丙) 應回歸「個人」本質 (丁) 不應有性別設限，每個人才能自由、多元的發展 (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 乙丙丁 (D) 甲乙丙丁。

18. () 在公司服務滿 5 年的小顏想要申請育嬰假，於是上網查詢相關規定，其中哪一項資料錯誤？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

甲	限母親提出申請。
乙	期限到子女滿 3 歲為止。
丙	須任職滿 6 個月。
丁	法律上稱「育嬰留職停薪」。

19. () 慧喬在一本雜誌上看到右列標章，此一標章與下列何者有關？ (A) 家庭暴力 (B) 環境保育 (C) 性騷擾 (D) 身心障礙。



20. () 下列哪一部法律的主旨，是透過教育的方式，建立性別平等的社會？ (A) 《性騷擾防治法》 (B) 《性別工作平等法》 (C) 《性別平等教育法》 (D) 《世界人權宣言》。

二、題組：(每小題 4 分，共 20 分)

1. 小松平時是個調皮的男同學，他經常看到爸爸對媽媽大呼小叫，或和鄰居朋友講黃色笑話。某一天，小松趁著小晴下課時，上前向她強制性的展示一本色情書刊後離去。小晴當時感覺到很不受尊重，心裡也很不舒服，回家後她向父母提及此事，並且決定請求校方處理。請回答下列問題：

() (1) 小松對小晴所做的舉動，是屬於下列哪一種行為？ (A) 打破性別刻板印象 (B) 純屬開玩笑 (C) 性騷擾 (D) 性侵害。

() (2) 小晴面對小松這樣無禮的舉動，根據她的處理方式，可以發現下列何種現象？ (A) 小晴小題大作 (B) 小晴脾氣不太好 (C) 小晴與異性互動不良 (D) 小晴對於性騷擾已有充分的認識。

() (3) 小晴若向學校提出申訴並尋求協助，學校除依規定必須通報外，同時應交由何者調查處理？ (A) 教務處 (B) 輔導室 (C) 教育部 (D) 性別平等教育委員會。

2. 每逢熱鬧的場所，往往可觀察到男女廁使用狀況兩樣情，女廁往往大排長龍需要排隊。近來我國學者開始倡議設置「性別友善廁所」，提供所有性別皆可使用的廁所，讓廁所效率最大化，但這樣的設計也有一些疑慮，例如：不同性別相遇會尷尬和可能增加性騷擾、性侵害等案件。不過也有學者指出其實很多餐廳的廁所就是不分性別使用的友善廁所，只不過沒有特別標示而已，此議題引起社會廣泛討論。請回答下列問題：

() (1) 上述性別友善廁所的設置理念，主要是想處理哪一方面的公平性？ (A) 需求滿足 (B) 貢獻肯定 (C) 利益分配 (D) 責任承擔。

() (2) 根據上述，「性別友善廁所」的設置可能有哪些好處？ (甲) 減少女性使用廁所的排隊等待時間 (乙) 幫助解決照護人陪伴不同性別殘障者上廁所的尷尬 (丙) 使父母方便帶與自身不同性別的孩童上廁所 (A) 甲 (B) 乙 (C) 甲丙 (D) 甲乙丙。

一、單題：85%(每題5分)

- () 1. 思玉分享一則律師的貼文如下，內容傳達的觀念應為下列何者？ (A)司法未能顧及受害者的權益 (B)受刑人的人權應被取消 (C)人權應該受到普遍性的保障 (D)社會大眾應尊重法院的判決。

我是公益律師，幫忙辯護的對象大多是身犯重罪者。許多人質疑我為什麼要替罪大惡極、罪有應得的人辯護？但我認為，即使被判了死刑的人，也跟我們擁有同樣的人權，這是身為人與生俱來的權利。

【新北市板橋國中】

- () 2. 依據下述新聞，下列敘述何者正確？ (A)若國家無法保障免受政府非法侵害，人權將無法實現 (B)藉由犧牲部分隱私達到穩定生活，才有機會保障人權 (C)有賴國家介入並提供資源，才能落實人性尊嚴的保障 (D)社會若無法破除偏見，將導致人性尊嚴不受他人尊重。

新聞報導：法務部9月8日公告《科技偵查法》草案，要以科技手段偵辦新型態犯罪，但外界擔憂偵查手段侵害人權隱私，引發爭議。由於這項法案將賦予檢警調法源依據，可針對通訊軟體施以監聽聲音，甚至監看文字，是否侵害人民隱私，引發議論。

【高市鹽埕國中】

- () 3. 聯合國《世界人權宣言》第1條提到：「人人生而自由，在尊嚴和權利上一律平等。」其代表的意義是： (A)每個人存在價值都應獲得重視 (B)每個人都應以相同的方式生活 (C)每個人都要從事相同的工作 (D)每個人都應該接受相同的教育內容。

【北市新民國中】

- () 4. 在連年內戰的敘利亞，一名男子與自己3歲的女兒訂下一個「遊戲規則」——只要聽到爆炸聲，我們就大笑。用意是讓戰爭和遊戲產生連結，避免孩子純真的童年充滿空襲的恐懼。他們的故事經過報導，引發國際關注，人們紛紛譴責並呼籲敘利亞政府重視戰火造成兒童死亡、流離失所等問題。請問，人們的呼籲最能彰顯以下何種概念？ (A)國家應保障人民生存權以維護人性尊嚴 (B)人人獲得平等的權利才能保障人性尊嚴 (C)個人需倚賴後天努力才能獲得人性尊嚴 (D)尊重個人的自我發展便是實現人性尊嚴。

【高市鹽埕國中】

- () 5. 小莉與媽媽經過公園時，看到政府正在發放日常用品給低收入戶和經濟弱勢者。下列何者維護尊嚴的方式與上述相同？ (A)政府在公共場所規畫身心障礙廁所 (B)華山基金會冬季送暖給獨居老人 (C)阿凱個人捐款到世界展望會 (D)高中生到偏鄉協助當地學生補救教學。

【高市大社國中】

- () 6. 下文是老包探討《世界人權宣言》第10條時，舉了「亡鈇意鄰」這個寓言故事說明，他要表達的主旨最接近何者？ (A)政府應以社會福利照顧生活匱乏的人民 (B)偏見易導致對人性尊嚴的侵犯 (C)我們對他人的看法受人身自由權保障 (D)社會性別的形成是與生俱來，無法改變的。

闡述

當你有了先入為主的觀念，你看人家的眼光便不同了，例如：你懷疑某人偷東西，於是他的一舉一動你看起來都像做了壞事，你對他的態度和行為也開始產生主觀、偏頗的成見，這對他而言是不公平的。

【桃市青溪國中】

- () 7. 根據下面報導，判斷安樂死議題的支持者，基於人性尊嚴的考量，強調以下何種概念？ (A)捍衛倫理道德 (B)把握治療機會 (C)維護社會利益 (D)尊重個人決定。

【高市鹽埕國中】

某體育主播飽受疾病所苦，遠赴瑞士合法施行安樂死，他生前受訪時曾說：「我都已經痛成這樣，沒有活的條件，你說我還不能決定要不要死嗎？」支持者認為安樂死是縮短生命的醫療行為，也是生命尊嚴善終的自主權利，不該被倫理道德及社會情緒綁架。

- () 8. 我國《憲法》規定：「中華民國人民，不分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」下列四種現象，何者最符合上述精神？ (A)學校中的體育組長均由男老師擔任 (B)導師規畫班級活動時，男女唯才是用 (C)校長只鼓勵男性教師報考教務主任 (D)導師指定男生當班長，女生當副班長。

【桃市青溪國中】

- () 9. 雖然我們身處在同一個國家，但卻可能有兩個平行世界。在臺北市多數國中都已经加裝冷氣，但在更炎熱的屏東縣多數教室卻只有電風扇。全國教師工會總聯合會理事長侯俊良表示，兩年前全教總就提出應將冷氣列為中小學的基本設備，各縣市因各種不同考量，而產生同樣高溫的情況下，學生學習的環境卻會因為縣市而不同，而有兩種不同的溫度，影響學生學習權利，中央政府應該出來積極面對這個問題。對屏東縣的學生而言，這是屬於哪一種類型的不公平現象？ (A)利益分配 (B)責任負擔 (C)貢獻程度 (D)需求滿足。

【北市東湖國中】

- () 10. 小雯今天上國文課時，學到「弄璋之喜」、「弄瓦之喜」等恭賀對方生男或生女的成語。其中，「璋」代表玉器，「瓦」指的是用泥土燒成的紡錘。請問，下列哪個俗諺和此傳統社會的觀念較為相近？ (A)女子無才便是德 (B)嫁雞隨雞，嫁狗隨狗 (C)男怕入錯行，女怕嫁錯郎 (D)男尊女卑，重男輕女。

【桃市青溪國中】

() 11. 近年來在 Cosplay 的活動中也出現一種稱為「偽娘」的次文化，意即有一些生理性別為男性者會裝扮成可愛的女性角色。此種裝扮在社會中有些人可以接受，但有些人認為此種裝扮導致男女不分而無法接受。請問：人們對男、女生的外表有一種既定的要求與看法，此稱之為何？ (A)性別偏見 (B)性別歧視 (C)生理性別 (D)性別刻板印象。 【高市鹽埕國中】

() 12. 「性騷擾」是指對他人有意圖的身體碰觸，或有性別歧視或性含意的言語或肢體行為，讓人感覺不舒服甚至厭惡。以下何者是關於「性騷擾」較為適當的認知？ (A)男生不會被性騷擾 (B)女生應當把自己打扮得像男生一樣以避免被性騷擾 (C)遇到性騷擾要忍耐，不要聲張 (D)除了行為，言語也可能造成性騷擾。 【高市陽明國中】

() 13. 社會上對性騷擾或性侵害存在著許多迷思，例如：是受害者有意無意的引誘使他人犯下惡行等。請問，下列何者有助於打破這類的迷思？ (A)警政單位公開呼籲女性應避免在夜晚單獨出門 (B)女性在公共場所應著褲裝以降低被性騷擾的機率 (C)女性在街上可與男子保持一個手臂的距離以自保 (D)每個人的身體應有不受侵犯的權利，不該將責任歸咎於受害者。 【桃市青溪國中】

() 14. 早年的國小教科書中曾提到：「爸爸早起看書報……媽媽早起忙打掃……」，後來這樣的內容被認為是在蓄意製造性別刻板印象，因而遭到刪除。請問：這主要是從以下哪一角度檢視性別平等問題？ (A)責任承擔 (B)貢獻肯定 (C)利益分配 (D)需求滿足。 【高市大社國中】

() 15. 請問下列附圖中，陳老師所提到的□□最可能是指哪一個單位？ (A)法院 (B)警察局 (C)學生事務處 (D)性別平等教育委員會。 【南市中山國中】



() 16. 豬小姐和胖先生在大學畢業後，同時進入同一家公司，也從事相同的工作，但是豬小姐的薪資卻比胖先生少了三千元，雇主這樣的做法可能違反下列哪一項法律？ (A)《性騷擾防治法》 (B)《性別工作平等法》 (C)《性別平等教育法》 (D)《民法》。 【高市鹽埕國中】

() 17. 根據內政部統計，國人前三大常見名字，男性依序為家豪、志明、俊傑，女性依序為淑芬、淑惠、美玲，可看出父母期望男孩志向遠大、傑出剛強，女孩則要賢淑、像花朵般芬芳美好。上述命名的意涵主要顯示何種性別概念？ (A)生理性別 (B)社會性別 (C)性別偏見 (D)性別歧視。 【南市中山國中】

二、題組：15%(每題 3 分)

(一)「一個孩子，一個老師，一本書，一支筆可以改變世界。」這句話出自諾貝爾和平獎的最年輕得主，一個 17 歲的巴基斯坦少女——馬拉拉。2014 年 10 月 10 日，馬拉拉因「女性教育權」被恐怖分子塔利班組織槍擊，隔年，她站在諾貝爾頒獎典禮的臺上說：「我想告訴全世界，他們應該為自己的權利、為那些得不到公平待遇的孩子勇敢站出來，不要等待任何人，希望在自己身上。」「謝謝我的父親讓我知道『妳應該和男孩一樣有很多選擇』。」聯合國將她的生日 7 月 12 日訂為「馬拉拉日」，巴基斯坦一所女學院更名為「馬拉拉大學」，支持這位冒生命危險「捍衛女孩受教權」的少女。 【高市明華國中】

() 18. 因為巴基斯坦很多地方都阻止女孩受教育，更甚的傳統是逼迫她們在年紀很小的時候出嫁，這就是馬拉拉努力捍衛女性權益的原因。請問：上述內容與下列哪一項議題最為相關？ (A)肯定女性對婚姻的貢獻與價值 (B)肯定男性在受教育方面的優勢 (C)肯定巴基斯坦這個國家的傳統 (D)肯定人人有權過著有尊嚴的生活。

() 19. 禁止女孩上學的政策，已經形成一種不利的差別待遇，此種狀況在性別平等的議題下，應屬下列哪一項性別不平等的現象？ (A)性別刻板印象 (B)性別隱藏 (C)性別偏見 (D)性別歧視。

() 20. 馬拉拉在頒獎典禮上說：我想告訴全世界，他們應該為自己的權利、為那些得不到公平待遇的孩子勇敢站出來！她的這番話無非是希望在這個世上，不同性別、族群與文化的人們都能在平等的機會中，擁有符合人性尊嚴的生活。因此馬拉拉應該是希望我們能朝下列哪一個方向來努力？ (A)維護人權的工作僅限於得不到公平對待的人 (B)每個人應積極尊重與維護自己和他人的人權 (C)每個人應積極維護他人人權而應該忽略自己的 (D)每個人並不一定需要去維護自己的人權。

(二)電影「幸福綠皮書」故事發生於美國一九六〇年代，兩位主角分別是黑人鋼琴家——薛利和白人司機兼保鏢——東尼，薛利聘雇東尼前往美國南部巡演。雖然薛利展現現在古典樂的卓越才華，但不論是黑人還是白人，都未完全認同他，顯現當時美國種族隔閡仍深，並不習慣「有色人種」演奏古典樂，甚至薛利還曾在音樂廳被白人圍毆，路上則被黑人同胞視為背叛者。薛利於是被「建議」乾脆放棄古典樂演奏，但薛利最後仍選擇做自己，將白人古典樂與黑人流行爵士樂結合，創造屬於自己的全新風格。本來存有種族偏見的東尼，在與薛利相處後，逐漸發現原來自己過往的認知，並不一定是真實的，從而決定認真幫助薛利，並與其成為一生的好友。請回答下列問題：

() 21. 薛利最後將古典樂與流行爵士樂結合演奏，獲得廣大好評，最能彰顯下列何者？ (A)認識自己優缺點 (B)盡情發展自我長才，呈現自我價值 (C)虛心學習他人優點 (D)人生而自由且平等。

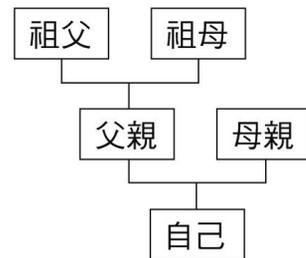
() 22. 根據上文內容，請推斷下列敘述何者有誤？ (A)薛利因演奏爵士樂表現不佳，而無法被黑人同胞認同 (B)美國在一九六〇年代種族歧視情況嚴重 (C)薛利藉著自我實現以獲得人性尊嚴 (D)東尼能意識自我存有偏見，並懂得虛心檢討自己。



一、單選：(每題3分，共72分)

- () 在我國法律上，因為血緣、婚姻和收養關係而變得和自己有關係的人，我們可以統稱為何？(A)家族 (B)血親 (C)配偶 (D)親屬。
- () 原非自己子女，經由一定法律程序，將他人子女變更身分為自己子女，產生擬制血親的親子關係，此程序稱為下列何者？(A)扶養 (B)收養 (C)姻親 (D)血親。
- () 阿雯家中有曾祖父、奶奶、爸爸媽媽和叔叔嬸嬸，是現代社會少見的四代同堂的家庭。家中哪一個人與阿雯是旁系血親的關係？(A)爸爸 (B)叔叔 (C)嬸嬸 (D)曾祖父。
- () 12歲的小咪與爸爸、媽媽和舅舅同住，下列說法何者最合理？(A)舅舅擁有小咪的親權，未照顧小咪將受到法律的嚴懲 (B)舅舅與小咪有親屬關係，但法律未賦予親權 (C)小咪屬於舅舅的直系血親 (D)若舅舅結婚，舅媽與小咪是旁系血親。
- () 姻親的定義是男女雙方因為什麼關係，而使得雙方家人彼此有了親屬關係？(A)同居 (B)收養 (C)婚姻 (D)生育子女。
- () 我國《民法》規定：「己身所從出，或從己身所出」的親屬關係，是指出於同一祖先且由自然血緣關係形成，彼此之間有出生的直接關係。所謂「己身所從出，或從己身所出」的親屬關係為何？(A)配偶 (B)法定血親 (C)直系血親 (D)旁系血親。
- () 下列有關親子之間權利義務關係的說法，何者完全正確？(A)法律賦予子女親權來管教父母 (B)依法只要具有親屬關係，皆互相享有親權 (C)我國法律認為子女是獨立個體，長大無須扶養父母 (D)父母有糾正子女不當行為的權利。
- () 姻親是親屬關係中的一種，下列有關姻親的敘述，何者正確？(A)姻親關係主要來自習俗上的認定，與法律無關 (B)夫妻關係是姻親的一種 (C)姻親關係有自然血緣上的繼承 (D)姐夫、岳父及妯娌皆屬姻親。
- () 65歲的阿明沒錢支付居住安養院費用，向三名子女聲請扶養；子女以父親年輕時常酒後對母親施暴，父母離婚前約定父親應按月支付生活費5,000元，卻分毫未付，聲請免除扶養義務。法院最後判決阿明的子女免除扶養的義務。關於上述內容，下列敘述何者正確？(A)阿明與妻子離婚後依舊是配偶關係 (B)阿明對妻子經常性施暴，在法律上並無不法 (C)法官免除子女的扶養義務是合法的 (D)阿明終究是父親，無論任何理由子女一定要扶養。
- () 公民老師請同學針對現代社會的多樣化家庭生活模式，如雙薪、重組、隔代教養等，說明其因素。下列何者的說法錯誤？(A)紀宏：「人們居住與就業場域的變遷。」(B)倩華：「婦女就業率日漸提高。」(C)印堂：「國人生育率逐漸增加。」(D)怡璇：「婚姻成為一種個人的選擇，許多人選擇不婚、晚婚或再婚。」

- () 某篇名為《瑞士人眼中的臺北》的文章寫道：「家庭是臺灣社會變遷中特別引起注意的生活範疇。在許多家庭，夫妻兩人不只長時間工作，甚至在不同城市工作，只在週末見面。由祖父母帶大的小孩，其價值觀也因此來自幾乎是與現實脫節的世界。」上文中的小孩，極可能成長於下列何種家庭生活模式？(A)單親家庭 (B)重組家庭 (C)隔代教養家庭 (D)繼親家庭。
- () 王先生帶著前妻之子小華，又與林小姐共組家庭。下列分析何者最適當？(A)若林小姐收養小華，依法將被賦予小華的親權 (B)王先生所成立的家庭又稱頂客家庭 (C)此家庭稱聯合家庭，指夫妻一方因前任配偶死亡後與他人重組的家庭 (D)王先生、林小姐一結婚，兩人之間就屬法定血親關係。
- () 曉娟和伯父的女兒為【甲】的親屬關係，她應稱呼伯父的女兒為【乙】。請問：甲、乙依序為何？(A)直系血親、堂姐(妹) (B)旁系血親、堂姐(妹) (C)直系血親、表姐(妹) (D)旁系血親、表姐(妹)。
- () 下圖為小佑家的親屬關係示意圖，他和爸爸都一樣是家中的獨子，從此圖中看不到哪一種親屬關係？(A)配偶 (B)直系血親 (C)旁系血親 (D)姻親。



- () 親權是父母對子女保護與教養的權利與義務，但父母不得濫用親權，以免對子女造成傷害。在下列哪一種情況中，父母行使親權符合合理的範圍？(A)小偉的爸媽處罰他不得吃飯 (B)小玉的爸媽限制她使用電腦的時間 (C)小潔的爸媽不准她到學校上學 (D)小楷的爸媽規定他必須讀書到凌晨3點。
- () 夫妻雙方結婚以後都有工作，但是不想生育孩子，只想過著兩人世界的生活時，會出現下列哪一種家庭生活模式？(A)頂客家庭 (B)重組家庭 (C)隔代教養家庭 (D)祖孫家庭。
- () 許多人過年時回家，最怕被長輩「關心」。五月天樂團主唱阿信曾在臉書表示要敬愛的長輩們別再問了，包括感情狀況、何時結婚等。上述這些讓單身者無法招架的問題，反映出以下家庭價值觀哪一方面的變遷？(A)生育觀念的變化 (B)婚姻價值觀的轉變 (C)居住與就業場域的變遷 (D)女性就業的普遍。

18. () 目前多數補習班的設立，主要功能為教導學子才藝、解答課業問題，這主要是在協助家庭達成下列哪一項功能？ (A)生育 (B)經濟 (C)教育 (D)保護與照顧。
19. () 下表為行政院主計總處於西元 2019 年所做的家庭類型統計結果。下列哪一項敘述最能說明此表顯示的臺灣社會概況？ (A)頂客家庭比例最少 (B)目前社會小家庭仍占相對多數 (C)外籍配偶來臺造成家庭衝擊 (D)隔代教養問題極為嚴重。

家庭類型	百分比
夫婦及未婚子女	44.69
夫婦	25.04
單身家戶	15.91
祖父母及未婚孫子女	1.46
單親	13.25
祖父母、父母及未婚子女	17.45
其他類型家庭	11.97

20. () 以下是小婷與阿丹在公園的對話——

小婷：我們家人口多，容易有摩擦。
阿丹：可是問題發生時，比較能相互支援及協助啊！

根據對話內容判斷，他們談論的最有可能是下列哪一種家庭型態？ (A)血緣家庭 (B)核心家庭 (C)單親家庭 (D)雙薪及頂客家庭。

21. () 下圖是一首歌「親愛媽媽」的部分歌詞，根據內容判斷，歌詞主要顯示出媽媽發揮了家庭的何種功能？ (A)生育 (B)教育 (C)經濟 (D)保護與照顧。

是誰 在我耳邊說話
輕輕的告訴我
孩子不要害怕
冷了 為我加添衣裳
給我喝碗熱湯
溫暖我的心房

22. () 小齊是一名國中教師，想幫班上清寒的學生申請補助金，剛好看見學校貼出以下這則公告——

網路公告
清寒獎助學金
具備下列資格者，請填寫
相關申請表單，於5月底前
交至學務處。

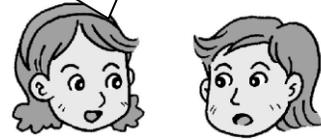
上述獎助學金的發放，可以解決何種家庭功能的缺失？ (A)生育功能 (B)經濟功能 (C)教育功能 (D)保護與照顧功能。

23. () 下列有關現代家庭功能改變的敘述，何者最符合現況？ (A)現代家庭強調繁衍功能，普遍生育眾多 (B)親子間相處時間增加，補習機構逐漸減少 (C)從市場消費滿足生活所需，逐漸變成生產的基本單位 (D)現代家庭部分保護與照顧功能，漸由醫療安養機構所補足。

24. () 兩位好朋友在電話中聊天——

我的公婆一直催我懷孕，傳宗接代。

我爸媽也認為「多子多孫多福氣」。



淑美 莉玲

內容主要在談論家庭的什麼功能？ (A)生育 (B)教育 (C)經濟 (D)保護與照顧。

二、題組：(每小題 4 分，共 28 分)

1. 宋藹齡、宋慶齡、宋美齡三姐妹對中國現代史的影響深遠。她們的父親宋耀如是孫中山的摯友，大姐宋藹齡嫁給當時中國第一大銀行家孔祥熙，二姐宋慶齡嫁給孫中山，小妹宋美齡則嫁給蔣中正。然而，蔣經國是蔣中正和其原配毛夫人所生。請回答下列問題：

() (1) 宋藹齡、宋慶齡、宋美齡屬於哪一種親屬關係？ (A)直系血親 (B)旁系血親 (C)法定血親 (D)姻親。

() (2) 根據上述，孫中山和蔣中正是何種親屬關係？ (A)姑嫂 (B)甥舅 (C)妯娌 (D)連襟。

() (3) 對宋慶齡而言，蔣中正與她的親屬關係屬於何者？ (A)血親的配偶 (B)旁系血親 (C)血親的配偶的血親 (D)配偶的血親的配偶。

() (4) 根據我國《民法》，宋藹齡和蔣經國在法律上屬於何種親屬關係？ (A)擬制血親 (B)直系姻親 (C)旁系姻親 (D)沒有親屬關係。

2. 小丸子是國中一年級的學生，每天放學後，只見其他同學們匆匆忙忙到補習班報到。但是，小丸子覺得下課後，是她最幸福的時候了，因為爺爺奶奶與小丸子同住在一起。在父母下班前，奶奶總會準備可口的小點心給小丸子吃。等到七點鐘父母下班，五個人再一起享受甜蜜的晚餐。請回答下列問題：

() (1) 文中小丸子的家庭型態應屬於下列哪一種？ (A)大家庭 (B)小家庭 (C)折衷家庭 (D)血緣家庭。

() (2) 祖父母在小丸子雙親下班前，負起照顧小丸子的責任，這是發揮家庭的哪一項功能？ (A)生育 (B)教育 (C)經濟 (D)保護與照顧。

() (3) 小丸子父親常會利用全家人看電視的機會，向小丸子說明最近社會發生的問題，藉此溝通彼此觀念，這是充分發揮家庭中的何種功能？ (A)生育 (B)教育 (C)經濟 (D)保護與照顧。



一、單選：(每題4分，共80分)

- () 社會變遷快速，現代親子的相處之道應為下列何者？ (A)只要我喜歡，一切都可以 (B)做子女的應完全以父母之意見為主 (C)親子間有相依的親密感，而不須有自己的想法與需求 (D)父母與子女要共同成長，增進互動與溝通。
- () 許多學生在從事課後活動之前，沒有事先告知家長，導致回家後被家人責難，造成親子關係緊張。身為學生的我們該採用何種適當的方法，以避免這種狀況？ (A)百善孝為先，乖乖受責罵 (B)應事先說明，理性溝通 (C)自己先做了再說，無須跟家人報備 (D)堅持己見，絕不妥協。
- () 家人以永久共同生活為目的，有許多緊密的互動，形成親密的關係。根據此敘述，下列何者正確？ (A)父母行使親權管教子女而無法維持親密關係 (B)「天下無不是的父母」是親密關係的確實寫照 (C)家庭事務的處理應透過共同討論決定以落實家庭平權 (D)家人間的親密感及歸屬感，僅存在於手足關係中。
- () 陳老師要求同學們以「親密的家人」為題，想出相符的成語。請參考下列同學們的答案，何人的答案與主題完全相符？ (A)王小華：手足情深、孝子賢孫 (B)邱大明：父慈子孝、莫逆之交 (C)李俊凱：君臣有義、兄友弟恭 (D)曾美美：百年好合、朋友有信。
- () 請參考下圖小東的心情隨筆，試著分析學習以下何種觀念，最有助於小東理解和姐姐間發生衝突的原因，並維持親密關係？ (A)不管姐姐在氣什麼，弟弟忍耐及忍讓即可 (B)所有衝突都會隨時間淡化，不需放在心上 (C)家人應彼此互相支援，因此不需計較太多 (D)即便是家人也應尊重彼此隱私和生活自主。

我不知道姐姐為什麼要大發雷霆，只是進她的房間沒有敲門、只是騎了她的腳踏車沒有跟她說，可是我會還給她啊！借用一下而已，都是一家人，為什麼姐姐要這麼生氣呢？

- () 我國曾多次修改法令，讓子女不分性別、親生或收養，都得平等繼承遺產，並有扶養父母義務，有助於落實下列何者？ (A)配偶平權 (B)手足平權 (C)加強生育 (D)家暴防治。
- () 我國《民法》中有關「夫妻的住所」的規定，由原本「妻以夫之住所為住所」，修改為「夫妻之住所，由雙方共同協議之；未為協議或協議不成時，得聲請法院定之。」該修訂顯示下列何者受到重視？ (A)家務分工 (B)配偶平權 (C)親權歸屬 (D)公私分明。

- () 《民法》修訂後，許多以男性為標準的相關法令都已經修改，取而代之的是男女皆平等的法令。下列何者不符合該法令的基本精神？ (A)夫妻婚生子女皆可從父姓或母姓 (B)夫妻住所由雙方平等協議 (C)子女皆可繼承遺產 (D)夫妻財產應強制由丈夫管理。

- () 四名同學課餘討論我國社會「家庭暴力」問題，下列何者說法正確？

(A) (B)



被害人依法可向地方法院聲請保護令。



家醜不可外揚，忍一時風平浪靜。

(C) (D)



不會發生在高級知識分子家裡。



家暴僅指肉體及生理上受到傷害。

- () 過去家庭暴力事件被視為私領域事務，如今政府積極介入，以落實家庭暴力防治。下列何者並非家庭暴力的範疇？ (A)晟俊被爸爸毆打成傷 (B)曉欣的父親喝酒之後用衣架打曉欣 (C)海仁的母親因海仁不寫功課而責罵他 (D)孫太太心情不好將5歲的兒子趕出家門。
- () 關於親密關係中的暴力行為，下列敘述何者最正確？ (A)加害者大多是無關的第三者 (B)應採取大事化小的態度才不會引起更嚴重的衝突 (C)社會大眾若發現個案則要隨時通報，才能阻止家暴的發生 (D)當對方暴力相向時，為了保護自己一定要全力反擊回去。
- () 根據衛生福利部的統計，近年來家暴通報來源中的學校和醫院，比例有逐漸下降的趨勢；而通報來源是「防治中心」和「113」的百分比則逐漸增多。由上述的統計概況可推論以下何種現象？ (A)受傳統「法不入家門」觀念的影響，家暴通報數仍低 (B)相較過去，現在民眾遭遇家暴的通報件數顯著降低 (C)相較過去，現在民眾遭遇家暴時，更知道如何求助 (D)政府介入家暴防治後，學校和醫院已沒有通報責任。
- () 「甲」指家庭成員為了維持生活品質，讓家庭成員身心獲得照料，以及培育下一代所做的一切努力，包含料理三餐、打掃家庭、教育子女及照顧家中長輩。「甲」應為下列何者？ (A)親密感 (B)生活隱私 (C)家務勞動 (D)手足平權。

14. () 根據聯合國世界衛生組織的定義，當一個國家幾歲以上的老年人口比例超過 7% 以上時，就是「高齡化社會」？ (A)60 歲 (B)65 歲 (C)70 歲 (D)75 歲。
15. () 請參考下圖日記所述，判斷(甲)最有可能是以下何種機關？ (A)法院 (B)警察局 (C)家暴防治中心 (D)區公所。

以前，只要爸爸一喝酒，我和妹妹就要遭受皮肉痛，有一次我甚至還被打到腦震盪。但是自從(甲)核發「保護令」後，我和妹妹再也不用擔心遭到爸爸的暴力對待了。

16. () 小佑陪阿媽購物時，看到阿媽錢包中的身分證。阿媽解釋後，小佑明白由於某部法律的修改，現在夫妻即使結婚也可以各自保有其本姓。上述小佑所說的某部法律是指下列何者？ (A)《幼兒教育及照顧法》 (B)《性別平等教育法》 (C)《家庭暴力防治法》 (D)《民法》。



17. () 我國已邁入高齡社會，對各層面帶來全新的挑戰。政府因應臺灣高齡社會問題，應該採取下列何種措施？ (A)規畫老人安養政策，提供照顧服務 (B)鼓吹組成大家庭型態，以落實長幼照顧 (C)積極設立福利機構，完全取代家庭照顧功能 (D)制定《幼兒教育及照顧法》，發揮家庭生養功能。

18. () 依《性別工作平等法》規定，勞工向雇主辦理育嬰留職停薪，不論是男性或女性勞工都可以向勞工保險局請領「育嬰留職停薪津貼」。上述作法是以何種力量來介入家人的安養與照顧工作？ (A)政府 (B)父母 (C)學校 (D)民間團體。

19. () 右表是某社區大學的課表。請從其內容判斷，這些課程應是為了因應以下何種議題？

6/10	10:00~12:00 中文生活會話
	14:00~16:00 臺灣文化停看聽
6/11	18:00~20:00
	講座：相愛容易相處難？

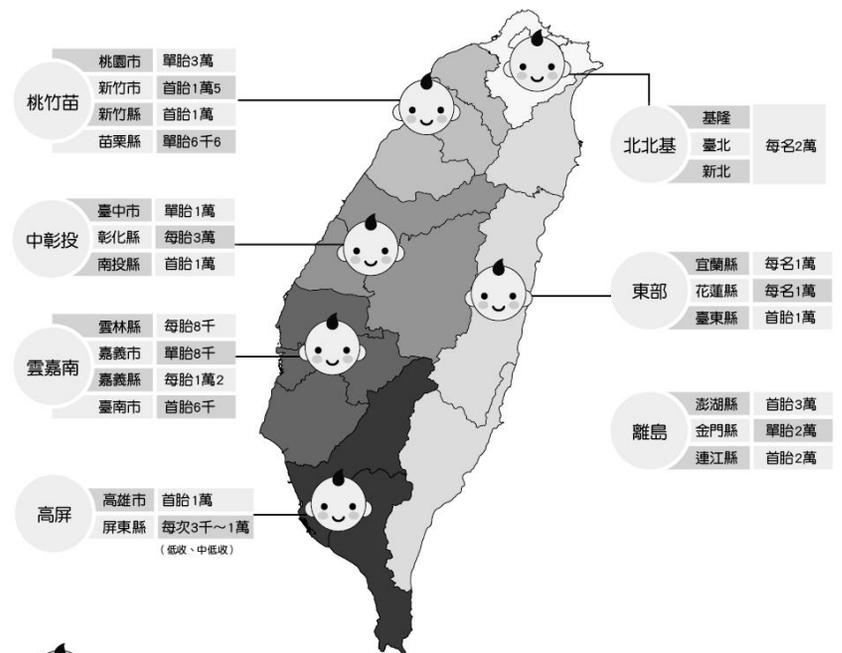
- (A)高齡化問題嚴重 (B)跨國婚姻比例增多 (C)少子化下的衝擊 (D)貧富差距問題擴大。
20. () 大雄的爸爸自從三個月前送貨時發生車禍，家裡的經濟就陷入了困境，大雄的媽媽除了要在醫院照顧爸爸，還要抓緊剩餘時間打零工撐起家計。大雄和妹妹的功課都沒有大人看顧，有時媽媽太忙，大雄和妹妹也無法正常吃到三餐。關於上文大雄一家的境遇，以下何種措施最能即時提供幫助？ (A)長期照護制度 (B)經濟補助 (C)生育給付 (D)生活適應班。

二、題組：(每小題 4 分，共 20 分)

1. 英國學者紀登斯(A.Giddens)在《親密關係的轉變》一書中提到，親密關係不應當只被理解為對彼此互動的描述而已，它應當是一連串特定的權利和責任，爭取應有的權利是達到親密關係的手段，親密關係的轉變體現在所有的關係類型上，例如：朋友、伴侶、配偶、親子等。然而，人際關係中尚有各種威迫式的影響力，除身體暴力的形式外，也有用情感或語言來虐待對方。此些暴力和虐待的關係經常出現在性領域以及成人和小孩的關係中，要避免上述暴力與虐待的指導原則顯然是：尊重對方的獨立觀點與其個人特質。請回答下列問題：

- () (1) 根據上述紀登斯所討論的內容，主要與下列何者有關？ (A)親子間的權利義務關係 (B)親密關係的自主與尊重 (C)政府修改法令推動家庭平權 (D)政府如何協助家庭發揮功能。
- () (2) 文中提到的家庭暴力問題，目前政府已制定法律打破早期「清官難斷家務事」的觀念，積極介入處理。有關我國的家庭暴力事件，下列敘述何者正確？ (A)被害人只能親自聲請保護令 (B)保護令內容中沒有命加害人遷出被害人住居所 (C)內政部設有 113 保護專線，提供受暴力侵害的被害人協談與諮詢 (D)某電視臺女主播現今已與丈夫離婚，所以不再適用《家庭暴力防治法》。

2. 請根據以下圖文回答各問題：



- () (1) 各地方政府會有這樣的措施，顯示我國正面臨何種問題？ (A)跨國婚姻比例增多 (B)老人照顧問題 (C)生育率降低問題 (D)貧富差距擴大。
- () (2) 由上圖判斷，政府主要是希望家庭發揮何種功能？ (A)生育 (B)教育 (C)經濟 (D)保護與照顧。
- () (3) 承上題，以下何種政策或方案也有助於達成此項功能？ (A)長照十年計畫 (B)職業訓練服務 (C)政府輔導就業 (D)免費學前教育。

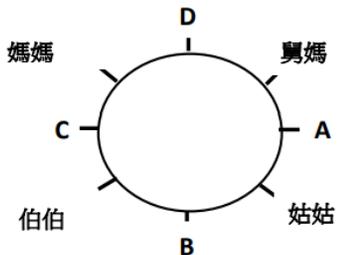
一、單題：80%(每題4分)

- () 1. 幾位好友利用通訊軟體分享近況，如右圖所示。請問：談話內容中呈現的多種家庭生活模式，最可能是受到下列何項因素的影響？
(A)生育率下降 (B)醫療環境改善 (C)婚姻自主性提升 (D)工作地點轉變。



【桃市青溪國中】

- () 2. 志妙和棟旭結婚當天，婚禮十分隆重盛大，雙方父母對這雙璧人寄予滿滿祝福。請問：根據《民法》所規範的親屬關係，志妙的父母與棟旭的父母屬於何種親屬關係？
(A)姻親 (B)自然血 (C)法定血親 (D)沒有關係。
【高市大社國中】
- () 3. 在電影「佐賀的超級阿嬤」中，主角昭廣原本與父母生活在一起，但父親因二次大戰的廣島原子彈爆炸逝世，昭廣與母親獨自生活一陣子後，母親為了討生活，將他送上火車，託給佐賀的外婆照顧。請問：昭廣的家庭生活模式的變化為何？
(A)核心家庭→單親家庭→折衷家庭 (B)單親家庭→折衷家庭→繼親家庭 (C)核心家庭→隔代教養家庭→擴展家庭 (D)核心家庭→單親家庭→隔代教養家庭。
【桃市大有國中】
- () 4. 真真和爸媽與親戚們在餐廳用餐，右圖為當時的座位配置圖。若真真的兩旁分別坐著她的姻親和旁系血親，而爸爸則坐在旁系血親中間。請問：真真和爸爸最有可能分別坐在哪一個位置？
(A)真真：A、爸爸：B (B)真真：B、爸爸：A (C)真真：C、爸爸：D (D)真真：D、爸爸：B。
【中市居仁國中】
- () 5. 芳民與達民兩兄弟在今年9月9日同時舉辦婚禮，請問：婚禮過後，兄弟倆的新婚妻子之間如何互相稱呼？彼此又產生哪一種親屬關係？
(A)連襟、法定血親 (B)姑嫂、自然血親 (C)妯娌、姻親 (D)婆媳、姻親。
【彰縣埔鹽國中】

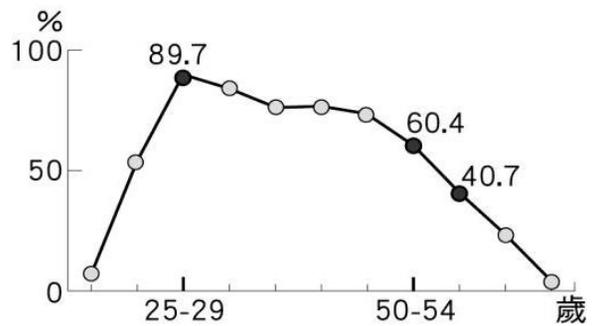


- () 6. 右表是某一場座談會所討論的議題，由內容顯示家庭何項功能逐漸喪失，而衝擊到教育資源的配置？
(A)生育 (B)經濟 (C)教育 (D)保護與照顧。

少子化對教育的衝擊：
1. 學校減班，造成空間閒置
2. 師資人力過剩
3. 學校招生不足，可能廢校

【屏縣明正國中】

- () 7. 圖為行政院主計總處的調查資料，呈現出我國不同年齡層女性勞動參與率的變化。請問：下列何種方式，最有可能改變我國女性勞動參與率於25~29歲達到最高峰後，便隨著年齡增加而下降的現象？
(A)協助跨國婚姻家庭發揮教育的功能 (B)提供失業補助，保障弱勢家庭經濟 (C)調整女性獨自承擔育兒責任的觀念 (D)增加育兒津貼，提升國人生養意願。
【桃市青溪國中】



- () 8. 「爸爸和媽媽在我小時候就離婚了，我跟媽媽一起住。去年，媽媽再婚，我們家多了一個新爸爸，新爸爸也有一個小孩，現在我們家共有五個人。」請問上述屬於哪種家庭組成方式？
(A)單親家庭 (B)重組家庭 (C)兩地家庭 (D)頂客家庭。
【桃市大有國中】
- () 9. 依我國兒童福利相關法令規定，父母或監護人如對兒童疏於保護、照顧情節嚴重者，主管機關將施以處罰、令其接受親職教育輔導等。此規定具有下列何種意涵？
(A)父母對子女行使親權可不受規範 (B)兒童的基本人權應受到法律保障 (C)儘量減輕父母對子女的扶養責任 (D)兒童受虐屬家庭問題難介入處理。
【北市中山國中】
- () 10. 下列哪種家庭型態屬於頂客家庭(DINK)？
(A)喜德和太太還有小孩一起住 (B)欣倫和先生都是律師，但不生小孩 (C)培德跟爺爺、奶奶住在一起 (D)光宇自己一個人住在高雄市。
【高市右昌國中】
- () 11. 新竹市高出生率號稱「全國最會生」，市長日前探視一對產下第六胎的年輕夫妻，對這對年輕爸媽須承擔一家八口的辛勞表達敬意，屋裡孩子們歡樂的笑聲，也讓人感受到家庭滿滿的幸福。上述家庭的型態應為下列何者？
(A)大家庭 (B)折衷家庭 (C)核心家庭 (D)四代同堂。
【桃市大有國中】
- () 12. 如果父母親經常對子女使用暴力或濫用親權，相關人士可依法聲請限制或禁止父母親行使親權。這是指下列哪一項法律？
(A)《家庭暴力防治法》 (B)《民法》 (C)《憲法》 (D)《幼兒教育及照顧法》。
【新北市板橋國中】
- () 13. 英國研究指出，儘管夫妻雙方在家事分配的差距有所減少，但女性還是要比男性每天多花74分鐘在家事上。調查結果顯示下列哪一種情形？
(A)家務分工沒有合理的分配 (B)保障子女權益的不足 (C)防治家庭暴力 (D)離婚率的提高。
【竹縣竹北國中】

- () 14. 附表為某國針對國內生育率所做的統計，根據表中數據，下列對於該國的推斷，何者較為正確？
(A)已邁入高齡化社會 (B)公共托育設施不足
(C)勞動力將可能短缺 (D)出生嬰兒性別失衡。

期間(年)	生育率(人)
1970~1979	3.6
1980~1989	2.3
1990~1999	1.6
2000~2010	1.4
2010~至今	1.2

【新北市板橋國中】

- () 15. 近年來政府制定《家庭暴力防治法》的目的，是為了防止家庭暴力的發生，其中針對孩童方面的保障，也是為了達成家庭的哪項功能？ (A)生育 (B)經濟 (C)教育 (D)保護與照顧。

【高市大社國中】

- () 16. 新聞報導：「知名搖滾歌手強森過世後，留下一筆為數龐大的遺產，由於他沒有婚生子女，因此傳出有他經由法律程序收養的小孩一彤彤要爭取遺產，而與其他親屬發生糾紛。」由此可知，彤彤主要是憑藉何種關係來爭取遺產？ (A)自然血親 (B)擬制血親 (C)姻親 (D)血親的配偶。

【高市林園國中】

- () 17. 小明：「近來媒體廣告上出現不少新商品，像是針對視力退化者所推出的大字體手機，還有專為年長者開發的易吸收營養品。」大通：「可能是因為這些商品的需求者愈來愈多，所以才吸引更多業者投入這塊市場吧！」上述小明與大通的對話內容，最有可能是在討論我國社會上的何種現象？ (A)利用社會資源，彌補家庭缺失 (B)都市化程度高，改變消費方式 (C)受少子化影響，產業結構轉型 (D)平均壽命提高，人口結構改變。

【高市林園國中】

- () 18. 下列四位同學介紹自己的家庭型態，哪一位同學的家庭型態是「大家庭」？ (A)沛洋：我們家人口簡單，就只有爸爸、媽媽和我們兩個可愛雙胞胎一起住 (B)言禧：爺爺是我們家的大家長，伯父一家人也和我們同住 (C)旻君：我爸媽已經離婚，現在我和媽媽每天依然開心過生活 (D)宥慈：外婆和我們一起住，她每天都會來學校接我放學，做飯給我吃。

【北市中山國中】

- () 19. 筠潔是阿文的親生女兒，後來阿文收養了謙菱。請問：親生女兒筠潔跟養女謙菱在法律地位上有何不同？ (A)筠潔有優先繼承權 (B)兩者並無不同 (C)阿文年老時，謙菱具優先照顧的義務 (D)筠潔可繼承多數家產。

【北市中山國中】

- () 20. 日前某位女性立法委員遭男朋友以毆打、鎖喉等暴力方式對待，身上出現多處傷痕，還被威脅不准公開。然而許多民眾疑惑，該名立委與男友並無婚姻關係，是否構成家暴呢？請問有關《家庭暴力防治法》中家庭成員的保障範圍，下列敘述何者正確？ (A)只包括具血緣關係的家庭成員 (B)不包括沒有同居關係的親密伴侶 (C)也包括目睹家暴的兒女 (D)僅包括具有婚姻關係的現任配偶。

【彰縣埔心國中】

二、題組：20%(每題4分)

(一)美國前總統歐巴馬，六歲就隨著母親改嫁給印尼人，移居到雅加達，母親會為他加強課業，並他讓歐巴馬閱讀美國民權運動的書籍，黑人民權鬥士金恩博士的演講稿。十歲時，歐巴馬回到夏威夷與外公外婆同住，黑皮膚讓他在青少年時期備受歧視，他曾經迷惘，用酒精與毒品麻醉自己。好在外公外婆不斷的教導他要對自己的出身感到自信與榮耀，鼓勵他進哈佛法學院就讀。最後，歐巴馬成了美國史上第一位非裔總統。

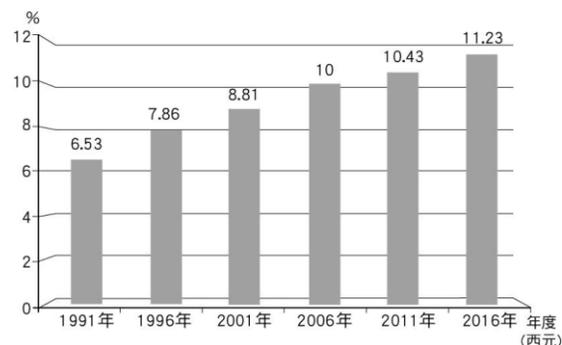
【彰縣埔心國中】

- () 21. 十歲的歐巴馬，回到夏威夷與外公外婆同住。請問：上述判斷，這是屬於哪一種家庭型態？ (A)頂客家庭 (B)新移民家庭 (C)隔代教養家庭 (D)折衷家庭。

- () 22. 上文中，母親為他加強課業，啟發他的民主意識。這些都彰顯了家庭的哪一項功能？ (A)保護與照顧功能 (B)經濟功能 (C)教育功能 (D)生育功能。

(二)下圖是寅龍國65歲以上人口比例圖，請根據圖表回答下列問題：

【桃市青溪國中】



- () 23. 根據圖中資料，如依照聯合國對「高齡化社會」的標準，寅龍國在西元哪一年成為高齡化社會？ (A)1996年 (B)2001年 (C)2006年 (D)2016年。

- () 24. 寅龍國政府想改善日趨嚴重如圖顯示的問題，以下政策哪些有助於改善此項問題？ (甲)推動長期照護政策 (乙)交通接送服務 (丙)開辦課後照顧服務 (丁)開辦安養中心 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。

- () 25. 我國社會和寅龍國有同樣問題，你覺得下列哪些可能是造成此現象的原因？ (甲)醫療技術進步 (乙)生育率下降 (丙)離婚率提高 (丁)平均壽命延長 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。



一、單選：(每題4分，共76分)

1. () 下列是四名同學對「學校教育的主要目的」發表的看法。根據內容判斷，何者的觀點正確？
 (A)剛志 (B)雅婷 (C)宗乾 (D)玉萍。

	剛志：考上明星學校，讓父母有面子。
	雅婷：成為碩士博士，才能升官發財。
	宗乾：提供畢業證書讓學生找工作。
	玉萍：培養適應社會生活所需的能力。

2. () 維辰在學校裡最喜歡上體育課，因為在體育課時可以盡情揮灑汗水，享受運動的快樂，他還在運動會時，代表班級參加擲鉛球比賽，刷新校園紀錄。由上述可知，維辰到學校發揮了學校教育的哪一種功能？
 (A)發掘潛能以展現自我 (B)追求適性的學習方法 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習參與公共事務知能。
3. () 園遊會即將到來，忠遠和班上同學這週每天放學都留下來畫海報、開發產品口味與布置攤位。忠遠覺得藉由這樣的校際活動，讓班上同學的向心力更強，感情也更好了。上述畫線部分，彰顯學校教育的何種功能？
 (A)發掘潛能以展現自我 (B)追求適性的學習方法 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習參與公共事務知能。
4. () 近日七年一班有許多學生習慣性遲到，延誤早上的打掃工作。因此該班學生決定召開班會，將共同討論出明確的規範和處罰。上述學生發揮了學生到校的何種功能？
 (A)發掘潛能以展現自我 (B)追求適性的學習方法 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習參與公共事務知能。
5. () 數學一直是小艾害怕的科目，但是她仍想把數學學好，透過踴躍發問、勤做筆記等方式，數學成績有明顯的提升。上述小艾的行為發揮了學校教育的何種功能？
 (A)發掘潛能以展現自我 (B)追求適性的學習方法 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習參與公共事務知能。
6. () 臺灣各大車站早年均可看見「代寫書信」、「代讀書信」的攤位，但是隨著政府將某項權利列為義務以後，臺灣的識字率幾乎已達到百分之百，這樣的行業也逐漸消失。上述權利指的應為下列何者？
 (A)名譽權 (B)受教權 (C)親權 (D)隱私權。

7. () 請由以下圖示內容推斷，小康此舉除了傷害同學情誼，還有可能侵害到他人的何項權利？
 (A)學習權 (B)受教權 (C)親權 (D)隱私權。



8. () 為了增進學習效果，教師除了活用教材與教法外，必要時會採取各種輔導與管教措施，而自從某法修改後，「體罰」已從管教措施中移除。某法應為何者？
 (A)《憲法》 (B)《幼兒教育及照顧法》 (C)《民法》 (D)《教育基本法》。
9. () 公民課時，老師請同學們針對「學生的權利與責任」發表看法。下列四位同學何者說法最正確？
 (A)佳安 (B)靜尹 (C)玉賢 (D)亦新。

佳安	學生享有財產權，故無論任何情況，老師都不得沒收學生物品。
靜尹	學生享有受教權，故學生在上課時不得吵鬧影響其他人的學習。
玉賢	學生享有身體自主權，故學校無法強迫學生到校上課接受教育。
亦新	未成年學生僅需享受權利，因年齡尚幼，故還不需要負擔責任。

10. () 由以下圖示內容判斷，阿姿此舉除了傷害同學情誼之外，還有可能侵害到他人的何種權利？
 (A)名譽 (B)財產 (C)學習 (D)教育。



11. () 班上進行班長的選舉，士平先推選哲仁，後來介民推選佩君。依照《會議規範》，主席應該先對下列何者進行表決？
 (A)哲仁 (B)佩君 (C)都可以 (D)對於誰先進行投票，應再經過表決。

12. () 小武很開心擔任明星國中班級會議的主席，卻也很緊張。以下是他撰寫的主席職權，但由於他過於緊張，不小心將其他人員的執掌也寫下來了。下列何者不屬於主席的職權？ (A)宣布會議與開會目的 (B)將會議討論內容記錄下來 (C)裁決權宜問題與秩序問題 (D)宣布散會。
13. () 會議進行中，有人在會議上看漫畫、玩電動、聊天時，下列何種處理方式較適當？ (A)不予理會，繼續開會 (B)與會的人在當場可向主席提「權宜問題」 (C)主席直接宣布散會 (D)以「秩序問題」優先處理擾亂秩序的人。
14. () 七年一班舉行班會，討論校外教學的地點。下列何者必須經過一人以上「附署」才能成立？ (A)小翠因議題進行中的錯誤而提出的「秩序問題」 (B)阿強因議場偶發事件而提出的「權宜問題」 (C)阿青在會議進行中所提出的「動議」 (D)阿榮在會議前以書面提出的「提案」。
15. () 【甲】在會議中提到：「我在班會中站在指導的立場，除了提示會議規則，不參與任何意見，也不加入表決。」根據上述，【甲】應為下列何者？ (A)主席 (B)司儀 (C)紀錄 (D)導師。
16. () 並非所有校園事務都可交由學生自治會議討論決定。下列哪些是學生自治先決條件？ (甲)遵守政府法令 (乙)遵守校長指示 (丙)遵守學校規定 (丁)遵守社會規範 (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。
17. () 熱心的國中生宗勝想要召集校內同學，針對右列公共議題進行討論與改善。但有細心的同學發現，這些事務中，有些並不屬於他們可參與決定的範圍。請判斷哪些事項是這樣的情況？ (A)甲、乙、丙 (B)乙、丙、丁、戊 (C)甲、乙、戊 (D)甲、乙、丁、戊。
- 甲、社區資源回收的開放時間
乙、市內公車的路線與停靠站
丙、學校營養午餐的菜色
丁、姐妹校的制服顏色
戊、校內教師的薪水與人事
18. () 根據附圖內容，該中學學生會的舉動是為了達到以下何種目的？ (A)深入了解公共事務內容 (B)釐清校園公共事務範圍 (C)製造學生與學校的對立 (D)推展學生自治相關組織。
- 某中學的學生不滿制服設計，經學生會問卷調查，發現70%學生都認為：冬天外套太薄、夏天短袖材質太厚、制服上衣鈕釦間距過大易走光。而對制服滿意度不到10%，學生會彙整意見反映給學校，並爭取制服改版。
19. () 校園中的公共事務與每一位師生都有直接關連，以下步驟如何排序最能有效率的形成共識？ (甲)學生自治以決定公共事務 (乙)釐清校園公共事務範圍 (丙)深入了解公共事務的內容。 (A)甲→乙→丙 (B)丙→乙→甲 (C)乙→丙→甲 (D)甲→丙→乙。

二、題組：(每小題4分，共24分)

1. 動感國中七年仁班同學利用班會時間，討論運動會班歌。
- 小新：「我提議用周杰倫的《黃金甲》代表我們班，因為這首歌雄壯威武。」
- 妮妮：「我提議用孫燕姿的《綠光》，因為這首歌活潑、生動、有朝氣。」
- 正男：「聽說黃立行的新專輯很好聽，放學後誰要陪我去唱片行逛一逛？」
- 風間：「好啊，我順便提議，運動會後，我們全班自動放假一天，去聽五月天的演唱會。」
- 主席詢問其他同學還有沒有提議之後，隨即宣布：「聽了大家的意見，我們就決定依照妮妮的提議，用《綠光》作為本班的班歌。」請回答下列問題：
- () (1) 正男在班會中的提議，明顯違反此次班會的討論主題，與會同學可提出下列哪一種問題，要求主席處理？ (A)討論問題 (B)權宜問題 (C)秩序問題 (D)表決問題。
- () (2) 風間在班會中的提議，明顯犯了哪一種錯誤？ (A)超過學生自治可決定的範圍 (B)侵犯班上每一個同學的權益 (C)風間忘記自己並無提議的權利 (D)此提議根本不會引起回響。
- () (3) 上文中的主席，在主持班會時犯的最明顯錯誤為何？ (A)沒有採納小新的提議 (B)沒有徵詢老師的意見 (C)沒有表態說明自己的立場 (D)沒有請班上同學投票表決。
2. 請由以下小華的一封信，回答各問題：
- 親愛的陳老師您好：

我是一個國中七年級的學生，一直都有拜讀您的少年輔導專欄。最近有一件事困擾我良久，想了想決定寫信給您，希望能得到解答。

我很喜歡上學，因為學校裡有許多我的好朋友，和他們一起上課、一起寫作業，讓我學習起來充滿動力！可是坐在我旁邊的王同學真的讓我好困擾，他上課時總想跟我講話，雖然我很願意跟他交朋友，可是老師講重點的時候，我會沒聽到啊！

不只如此，他有時候還會未經我同意，直接拿我的手機玩遊戲或打電話，雖然都沒有很久，但我還是覺得心裡不太舒服。親愛的陳老師，我該怎麼辦呢？

康康國中 邱小華 敬上
- () (1) 小華喜歡學校是因為學校課程與設計具備以下何種功能？ (A)發掘潛能以展現自我 (B)追求適性的學習方法 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習參與公共事務知能。
- () (2) 文中王同學可能侵害了小華哪些面向的權利？ (A)學習、財產 (B)學習、身體自主 (C)名譽、身體自主 (D)親權、財產。
- () (3) 以下建議何者才能解決小華的煩惱，並使他和王同學的衝突減至最低？ (A)理性跟對方溝通，說明困擾並請求獲得尊重 (B)學校是練習和人相處的地方，忍一忍就畢業了 (C)每人只需尊重自己，他人權利則視情況而定 (D)以其人之道還治其人之身，干擾王同學。



一、單選：(每題4分，共72分)

1. () 美好社區的居民自發性發起清掃社區街道及認養路燈的活動，希望能共建美好家園，此行為最能表現出下列哪一種概念？ (A)社區參與 (B)校園自治 (C)部落重建 (D)家庭平權。
2. () 在居民解決社區面臨的危機，或推動社區發展時，下列何者為驅使居民團結的力量？ (A)家庭平權 (B)家務勞動 (C)社區意識 (D)社區組織。
3. () 阿達社區內有一株百年老樹，居民常常會因老樹的保育而舉辦相關的活動，這樣的行為主要是源自於何者的展現？ (A)社區組織幹部的逼迫 (B)法規的規定 (C)政府的政策 (D)居民的社區意識。
4. () 軒軒在他的家鄉發起「認養堤防與道路」的社區活動，希望認養人能定期美化並維持整潔。下列何人最適合擔任認養人？ (A)政府機關的官員 (B)所有社區的居民 (C)社區內的企業家 (D)年所得高的居民。
5. () 社區意識是指居住在同一個地區的居民，對該地區產生一種休戚與共的歸屬感和認同感。依據上述定義，下圖中哪一個人的說法，最能表現出社區意識？ (A)佳佳 (B)莉莉 (C)萍萍 (D)娜娜。

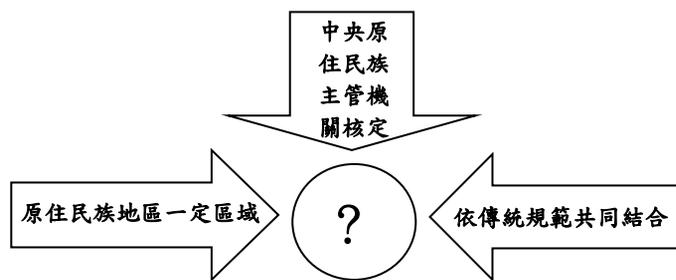
佳佳：本社區的住戶大部分都有經濟上的問題。
 莉莉：本社區經常辦理各項資源回收活動。
 萍萍：本社區居民的教育程度很高。
 娜娜：本社區的居民都很喜歡住在這裡。

6. () 阿志為了撰寫論文，上網搜尋「社區」的相關資料，在他找到的資料中，下列哪一項內容正確？ (A)一條街不足以構成社區 (B)社區不是政府劃定的法定單位 (C)社區居民至少須有200人以上 (D)須有一個鄉鎮的區域範圍才能構成社區。
7. () 上課時，老師請幾位同學發表自己對於原住民族部落的認識，然而其中一位同學卻說錯了，請問應為以下哪一位同學？ (A)又欣：部落是原住民族的自治基礎 (B)偉哲：部落須經立法院核定 (C)勝凱：部落是原住民族地區的生活中心 (D)采廷：會透過部落會議決定部落事務。

8. () 小文和同學們參觀原住民族博物館，館內有一幅照片讓小文印象深刻，如下圖所示。祖靈是許多原住民族崇敬的對象，祖靈屋更凝聚部落族人的向心力，展現出原住民族部落的何種重要性？ (A)傳統信仰重心 (B)基本政治組織 (C)生產分配中心 (D)語言文化傳承。



9. () 老師在黑板上畫出以下圖示，請學生回答圖中「？」處。此「？」應為以下何者？ (A)祖靈屋 (B)傳統生活領域 (C)部落 (D)原住民族委員會。



10. () 請參考右圖內容，判斷「鵝公髻部落」此舉得以實現以下何種部落發展的精神？ (A)文化傳承 (B)共工共耕 (C)文化認同 (D)各司其職。

-恭賀及感謝-
 南庄鄉東河村鵝公髻部落動員數十人，耗費數天，在眾人齊心協力下，運用在地資源完成集會休息平臺遮陽棚的搭建，將來部落族人可在涼爽之處盡情聊天、休息與聚會。

11. () 部落不僅是血緣、宗教、政治與經濟的共同體，也是文化的根本。請根據以上敘述判斷，下列何種表現最能體現部落對原住民族的重要性？ (A)透過各種活動保存在地特色與歷史傳統 (B)努力念書爭取為部落光宗耀祖揚眉吐氣 (C)推動政府組織再造讓原住民族經濟繁榮 (D)爭取設特別行政區實現原住民族地方自治。
12. () 依據某法的規定，不論政府或私人若想使用原住民族的資源，都必須與原住民族或部落諮商，以確保原住民族的自治權。某法應是指下列何者？ (A)《憲法》 (B)《原住民族基本法》 (C)《原住民族身分法》 (D)《原住民族工作權保障法》。

13. () 請參考右圖內容，判斷此部落需積極落實以下何者以應對衝擊？

我的部落人口組成現在多為老人與小孩，年輕人都到外地工作拚生活了。此外還有一項難題，那就是許多小孩甚至不會講族語，或者把傳統的習俗視為「沒用處」的事，不願意學習……

(A)互助扶持的共享精神 (B)崇敬祖先的部落倫理 (C)各司其職的部落自治 (D)復興文化的在地認同。

14. () 卑南族被認為是漢化最嚴重的原住民族之一，像是八大部落之一的寶桑部落，由於分布區域接近臺東市區，正面臨嚴重的文化語言流失問題。在日常生活中，族語可能僅占不到五成的出現率，多被國語、閩南語所取代。從上文中可以知道原住民族在哪一方面需要花更多時間去復興？ (A)傳統信仰文化 (B)基本政治組織 (C)生產分配中心 (D)語言文化傳承。

15. () 新竹縣尖石鄉的司馬庫斯部落，族人簽訂土地共有協約，建立共同經營的模式，部落上百位族人就此共同生產、分享。上文中族人共同生產、分享的精神符合下列什麼概念？ (A)傳承部落文化 (B)祖靈是信仰重心 (C)共工互助的機制 (D)政府的改善措施。

16. () 請參考下圖的社區公告，判斷此社區缺乏以下何種要素，以致無法實現美好的居住環境？ (A)社區自治組織 (B)居民主動參與 (C)政府資源投入 (D)社區發展經費。

【社區公告】

各位親愛的住戶：

本次社區大會召開主旨「社區髒亂你我有責」預計討論本社區垃圾及打掃問題，但由於與會人數不到 1/3，故無法達成任何決議。

17. () Hayum 在日記中寫到：「部落裡有一些人和爸爸一樣，希望更多觀光客進到部落裡，大家才有工作機會、才不必離開自己的故鄉；而有些人則和認為觀光客只會帶來破壞和吵鬧，是對祭典、祖靈的大不敬，真是兩難！再吵下去，我們也無法向原住民族委員會申請部落活力計畫的經費了。」由上述內容可以看出此部落的推展遲滯是由於缺乏以下何種要素？ (A)部落自治組織 (B)居民主動參與 (C)居民學識能力 (D)居民間的共識。

18. () 「小米」不僅是原鄉的糧食作物，更牽動整個部落文化。陳姓部落青年，看到部落的「小米危機」，推動小米復興運動，未來不只把小米種回來，還要繼續把文化傳下去。上述部落青年的作為是秉持著以下何種精神？ (A)透過公共參與來轉化危機 (B)透過社會運動來爭取權益 (C)要求政府給予金錢上援助 (D)減緩部落的人口外流現象。

二、題組：(每小題 4 分，共 28 分)

1. 一名學生發起保護永康公園的老樹運動，挨家挨戶說明他的主張和發起抗爭行動，獲得全體居民支持。該社區居民透過舉辦各種公聽會、討論會，還透過民意代表在市議會提出社區居民的訴求，後來不但使得永康公園的老樹得以保留，附近商圈也一起進行改造和重建。請回答下列問題：

() (1)永康商圈現在如此受歡迎，主因是社區何種力量的展現？ (A)追求社區永續發展 (B)短期抗爭的行動 (C)社區名人之聚集 (D)邀集社區募款活動。

() (2)文中畫線部分即為社區居民發現社區問題，並採取行動解決的過程，可稱為下列何者？ (A)部落會議 (B)社區組織 (C)部落重建 (D)社區參與。

2. 請閱讀以下旅遊介紹文章，回答各問題：

吉拉米代(Cilamitay)部落是臺灣首個受《文化資產保存法》公告登錄的農業文化地景。由於水質純淨不受汙染，生產的稻米品質優異，透過原漢合作的行銷，擦亮了「哈拉米」的品牌，提升居民的收入。吉拉米代部落的成功不僅靠得天獨厚的美景，還有部落裡每個人共同努力。部落族人透過○○取得大家共識，希望遊客能認同當地的部落文化與自然景觀。

～改寫自：甘單慢慢遊～

() (1)文中○○應該是以下何種組織？ (A)戶政機關 (B)社區發展協會 (C)原住民族委員會 (D)部落會議。

() (2)文中吉拉米代部落是透過哪些面向，促進部落永續發展？ (A)社會福利與環保生態 (B)公平正義與社會福利 (C)產業發展與公平正義 (D)產業發展與環保生態。

() (3)吉拉米代部落永續經營成功的關鍵，主要仰賴以下何者的發揮？ (A)得天獨厚資源和獨特文化生成 (B)凝聚部落共識和族人主動參與 (C)培養自治能力和就業機會提升 (D)開發觀光設施和在地資源整合。

3. 請閱讀下列選文，並回答各問題：

臺東縣有一群布農族青年成立「臺東縣布農青年永續發展協會」，辦理「東布青學校」、高山協作產業與實作課程、製作高山協作員故事資料庫等，希望吸引更多部落青年返鄉，透過教育傳承、文化扎根，與產業發展為核心，串接新舊世代的文化鴻溝，讓部落傳統得以延續。

改寫自：林志成，《找回部落文化 布農青年返鄉扎根》

() (1)根據上述的作為與措施判斷，臺東縣布農族原住民族普遍面臨何種難題？ (A)大量外來人口移入 (B)文化傳承與學校不足 (C)人口外流與文化認同 (D)語言隔閡與經濟不振。

() (2)文中的協會與部落居民主要期望達成以下何種目的？ (A)開發部落土地 (B)促進在地就業機會 (C)成立部落議會 (D)創辦學校教育。

一、單題：80%(每題 4 分)

- () 1. 不論是原住民的「部落」或是非原住民的「社區」，都是一群人共同生活的空間，兩者的性質雖不同，但維護眾人美好的生活環境是兩者都期望達成的目標。對此，以下何者是最關鍵的要素？ (A)政府部門的經費補助 (B)豐富而悠久的歷史文化背景 (C)條件優異的位置區域 (D)居民間共存共榮的集體意識。

【高市林園國中】

- () 2. 附圖是某大學教授演講時用來輔助說明的例子，請依內容判斷，下列何者最可能是演講的主題？ (A)如何建立良好的班級紀律 (B)認識校園霸凌與防治策略 (C)啟發多元智能理論與實踐 (D)尊重捍衛個人身體自主權。



【南市中山國中】

- () 3. 有些學生因為健康或其他因素，可以申請在家自學。然而，在學校學習的學生，經常會比在家自學的學生更容易適應未來在職場上與主管、同事的互動。上述現象主要凸顯學校教育在下列何種方面的重要性？ (A)發掘潛能以展現自我 (B)追求適性的學習方法 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習專業的知識技能。

【北市中山國中】

- () 4. 某刊物內容報導：心理學家高曼於西元 2007 年提出 SQ，指出一間成功的企業，要的是相互合作的員工，不需要獨自埋頭苦幹的人，團隊合作愈高的人，愈能有較佳的工作成長機會。再者，一天 24 小時中，至少會有 8 小時與同事朝夕接觸，若無法和睦相處，不論是你還是同事，彼此都會受到影響，唯有管理好自己的情感技能，正確解讀社交情境和其他人的情緒，以社會可接受的方式作出反應，才能與他人合作共存，增加企業的價值，與達成企業的目標。上述提及的 SQ，可藉由學校的哪一項活動來培養此項能力？ (A)隔宿露營各小隊闖關活動 (B)報名參加小義工及週會服務增加個人曝光度 (C)認真讀書爭取好成績 (D)用流利又正確的英文來展現自我能力。 【北市中山國中】

- () 5. 依據教育部頒布的「輔導與管教學生辦法注意事項」，通常學校行政人員或老師不能搜查學生身體與私人物品，除非發現特定學生涉嫌犯罪或攜帶違法物品，或為了避免緊急危害等特殊情況，才能進行搜查。對於此種管教行為的約束，最主要是基於哪個理由？ (A)保障學生隱私方面的權利 (B)保障校園的秩序與安全 (C)保障學生學習方面的權利 (D)保障校園師生倫理和諧。 【桃市青溪國中】

- () 6. 位於海拔約一千七百公尺的鎮西堡部落，是泰雅族傳統祖居部落，由於對外交通不便，至今仍保留了原始森林的生態環境，是鎮西堡部落發展生態旅遊的可貴資產。「泰雅爾族永續發展協會」也協助教育訓練，開設對部落發展有助益的課程，希望為部落創造更多在地就業機會，協助在地居民，結合產業轉型帶來更好的經濟收益。上述文中鎮西堡部落發展生態旅遊，為部落帶來經濟效益，也能達到以下何種概念？ (A)文化競爭 (B)部落會議 (C)部落永續 (D)部落衝突。 【北市中山國中】

- () 7. 為保護野生動物、維護物種多樣性與自然生態之平衡，我國立法對於野生動物的保育作出規範。但原住民基於傳統祭祀慶典，經主管機關同意後，可獵捕、宰殺野生動物。上述特別許可原住民族行為的規定，其理由最可能是何者？ (A)保障原住民的環境權 (B)尊重不同族群的文化 (C)維持自然生態的平衡 (D)確保生物種類的多樣。 【新北市板橋國中】

- () 8. 當大家正在討論「蟹堡王」下年度新產品的口味，蟹老闆卻突然為了章魚哥的墨汁噴到他而打了起來，大家亂成一團，會議毫無秩序可言，為了保障其他人開會的權益，此時海綿寶寶可以提出怎樣的問題來解決？ (A)權宜問題 (B)秩序問題 (C)權益問題 (D)臨時動議。 【南市民德國中】

- () 9. 居民熱心參與社區活動，有助提升整體生活品質。下列是中山社區四位居民在社區中從事的行為，其中何人的作為最符合「社區參與」的概念？ (A)鈞甯：和家人分享獲得機智問答比賽冠軍的喜悅 (B)亮綺：受社區文化中心邀請，前往發表當代經典文學作品 (C)榮蓁：一家四口感情融洽，全家計畫環島自助旅行 (D)筑茵：經常清掃整理公寓樓梯間，確保暢通與住戶安全。 【北市中山國中】

- () 10. 同學們正在討論「學生自治」，下列何者正確？ (A)許小分：學生自治組織可以決定全部跟學生有關的公共事務 (B)林阿誠：學生自治先決條件須遵守學校規定與社會規範 (C)彭小峰：少數人的意見可以忽略，來達成共識的凝聚 (D)彭阿欽：導師屬於班級的成員，可表達意見並參與表決。 【竹市建華國中】

- () 11. 開班會時，我們常以【甲】方式來進行表決。請問：【甲】是指下列何者？ (A)先提名後表決 (B)先提名先表決 (C)抽籤 (D)主席決定。 【彰市彰安國中】

- () 12. 妙麗非常熱衷社團活動，於是在高一那年向學校申請成立「黑魔法研究社」。請問：此社團成立之正確的實施步驟為何？ (甲)依法訂定規則 (乙)成立自治組織 (丙)推展各項自治活動 (A)甲→乙→丙 (B)甲→丙→乙 (C)乙→甲→丙 (D)乙→丙→甲。 【竹市建華國中】

- () 13. 右列附圖中的小寧所遇到的狀況，可依照會議規範提出問題，請主席處理。請問：下列何種情境的處理方式，與小寧相同？ (A)由司儀宣布開會，並且宣達會議程序 (B)開會時有人發言離題，未能就題論事 (C)提案未經過討論，主席直接進行表決 (D)冷氣機突然發生故障，眾人滿身大汗。



【南市中山國中】

- () 14. 司馬庫斯被稱為「上帝的部落」，部落族人透過部落會議共同規畫土地使用，不該開發的土地保留原貌，集體經營司馬庫斯的旅遊觀光，所得利益均分，並提供族人各項生活福利。斯馬庫斯部落土地共管、共同經營的模式，恢復了原住民族傳統精神。由上述可知，下列何者為部落的發展目標？ (A)以經濟為主，忽略生態保育 (B)互助共生，創造永續發展 (C)販賣野生保育類動物標本 (D)部落開發為森林遊樂區。
- () 15. 新北市頂埔社區中的每個成員，對這個社區都有相當高的認同感和歸屬感，使得整個社區感覺就像一個大家庭似的，這種對社區的情感，又可稱為何者？ (A)社區意識 (B)社區發展 (C)社區組織 (D)社區制度。【新北市土城國中】
- () 16. 每天放學時，社區中的爸爸、媽媽會幫忙指揮交通、照顧同學的安全，此種行為符合下列何種概念？ (A)社區組織 (B)社區計畫 (C)社區參與 (D)社區文化。【高市陽明國中】
- () 17. 報載：「來自高雄市巴楠花部落小學的布農族學童，連日來與阿里山國民中小學的鄒族學童進行實驗藝術交流，雙方在校園裡彩繪鄒族圖騰與神話故事的動物，重現鄒族部落原鄉記憶，也勾起學童、家長的原鄉情感和對傳統文化的遙想。」上述活動顯示部落的存在對原住民族有何種意義？ (A)促進原鄉生活圈的觀光效益 (B)分擔對弱勢族人的照顧責任 (C)成為族人與祖靈溝通的管道 (D)促進原住民族文化得以傳承。

【南市中山國中】

- () 18. 請根據下列附圖中的對話內容判斷，他們預備參與的最可能是何種活動？ (A)協助弱勢族人老屋重建 (B)原住民族教育中心開幕 (C)祭拜山神儀式祈求豐收 (D)抗議政府強制部落遷移。



- () 19. 某企業向部落頭目表示，希望共同開發部落景點，以「祕境深度旅遊」吸引觀光人潮，但頭目表示此事並非他一人可以決定，部落大事都需經由(甲)取得族人共識方可進行。上述(甲)應為下列何者？ (A)原住民族委員會 (B)部落會議 (C)部落階級 (D)部落儀式。

- () 20. 近年來，屏東縣霧臺鄉因大量遊客湧入，造成環境及生活衝擊，部落族人因此召開會議，向政府爭取劃設「自然人文生態景觀區」，希望達到環保與經濟間的平衡。下列何者並不是部落可以有效進行此計畫的原因？ (A)具備部落共識 (B)擁有自治能力 (C)居民積極參與 (D)擁有充足經費。

二、題組：20%(每題 4 分)

- (一)有「上帝的部落」美稱的泰雅族部落司馬庫斯，位在新竹的尖石鄉，海拔約 1,500 公尺，是最深山的原住民部落，也是全台灣最晚有電力送達的地區，遺世獨立。不過也因為如此，司馬庫斯才能至今都完整保留泰雅族文化以及山林最原始的樣貌正因為美麗的天然風光，引來財團覬覦，擬發展森林遊樂區。為了避免部落四分五裂，司馬庫斯花了許多時間討論，最後確定部落共有共管的方向，民國 93 年成立了「Tnunan-Smangus」(司馬庫斯部落議會)組織。透過○○來決定族人共同規劃土地的使用，集體經營的觀光旅遊，所得利益均分。同時族人開設文化、語文、傳統手工藝等課程，展現落對自身文化的堅持。

【桃市中興國中】

- () 21. 對於原住民族部落的認識，下列何人的敘述是錯誤？ (A)杰倫：部落是原住民族的自治基礎 (B)敬騰：部落須經立法院核定 (C)惠妹：部落是原住民地區的生活中心 (D)五月天：部落是原住民於一定區域內，依傳統規範共同生活結合之團體。
- () 22. 請依照上文判斷，○○應該是以下何種組織？ (A)原住民觀光所 (B)共工共享 (C)原住民族委員會 (D)部落會議。
- () 23. 根據上文判斷，司馬庫斯部落永續經營成功的關鍵，主要仰賴以下何種力量的發揮？ (A)得天獨厚資源和獨特文化生成 (B)凝聚部落共識和族人主動參與 (C)培養自治能力和就業機會提升 (D)開發觀光設施和在地資源整合。
- (二)同學們在班會上熱烈討論校慶跳蚤市場擺攤義賣之事，盧卡斯首先提議砸水球，單無雙提議賣乾冰汽水，韓佳佳提議賣鬆餅，宋允浩提議賣泡麵。經過充分討論並表決後，主席宣布單無雙的提議以 23 票勝出。當會議宣告結束時，這時遲到進班的安安匆匆跑進教室說：「我沒有參加到會議，要重新表決才行。」主席卻說：「遲到的你沒有資格要求重新表決。」

【新北市板橋國中】

- () 24. 依照會議規範，表決順序應是： (A)盧卡斯→單無雙→韓佳佳→宋允浩 (B)宋允浩→韓佳佳→單無雙→盧卡斯 (C)盧卡斯→宋允浩→單無雙→韓佳佳 (D)單無雙→韓佳佳→盧卡斯→宋允浩。
- () 25. 如何處理安安遲到卻想重新表決的要求？ (A)彰顯民主精神，重新表決 (B)無法遵守開會時間，要求安安從此不得參與班會討論，以儆效尤 (C)詢問班上幹部意見，若幹部認同，即使其他同學反對，亦可重新表決 (D)要求安安遵守會議討論表決的結果。

第一次

課次卷

第1課

一、單題

- 1.A 2.C 3.B 4.D 5.A
6.C 7.C 8.C 9.A 10.A
11.D 12.B 13.B 14.A 15.B
16.C 17.D 18.A 19.A 20.C

二、題組

- 1.(1)D (2)B
2.(1)C (2)D (3)A

第2課

一、單題

- 1.C 2.A 3.B 4.D 5.A
6.B 7.C 8.C 9.A 10.B
11.B 12.B 13.D 14.B 15.C
16.B 17.C 18.A 19.C 20.C

二、題組

- 1.(1)C (2)D (3)D
2.(1)A (2)D

段考複習卷

一、單題

- 1.C 2.A 3.A 4.A 5.A
6.B 7.D 8.B 9.D 10.D
11.D 12.D 13.D 14.A 15.D
16.B 17.B

二、題組

- 18.D 19.D 20.B 21.B 22.A

第二次

課次卷

第3課

一、單題

- 1.D 2.B 3.B 4.B 5.C
6.C 7.D 8.D 9.C 10.C
11.C 12.A 13.B 14.C 15.B
16.A 17.B 18.C 19.B 20.A
21.D 22.B 23.D 24.A

二、題組

- 1.(1)B (2)D (3)A (4)D
2.(1)C (2)D (3)B

第4課

一、單題

- 1.D 2.B 3.C 4.A 5.D
6.B 7.B 8.D 9.A 10.C
11.C 12.C 13.C 14.B 15.A
16.D 17.A 18.A 19.B 20.B

二、題組

- 1.(1)B (2)C
2.(1)C (2)A (3)D

段考複習卷

一、單題

- 1.D 2.D 3.D 4.A 5.C
6.A 7.C 8.B 9.B 10.B
11.C 12.B 13.A 14.C 15.D
16.B 17.D 18.B 19.B 20.C

二、題組

- 21.C 22.C 23.A 24.B 25.B

第三次

課次卷

第5課

一、單題

- 1.D 2.A 3.C 4.D 5.B
6.B 7.D 8.D 9.B 10.A
11.A 12.B 13.B 14.D 15.D
16.B 17.D 18.A 19.C

二、題組

- 1.(1)C (2)A (3)D
2.(1)C (2)A (3)A

第6課

一、單題

- 1.A 2.C 3.D 4.B 5.D
6.B 7.B 8.A 9.C 10.B
11.A 12.B 13.D 14.D 15.C
16.B 17.D 18.A

二、題組

- 1.(1)A (2)D
2.(1)D (2)D (3)B
3.(1)C (2)B

段考複習卷

一、單題

- 1.D 2.B 3.C 4.A 5.A
6.C 7.B 8.A 9.D 10.B
11.B 12.C 13.D 14.B 15.A
16.C 17.D 18.D 19.B 20.D

二、題組

- 21.B 22.D 23.B 24.A 25.D

