



一、單選：(每題4分，共76分)

1. ( ) 下列是四名同學對「學校教育的主要目的」發表的看法。根據內容判斷，何者的觀點正確？  
 (A)剛志 (B)雅婷 (C)宗乾 (D)玉萍。

	剛志：考上明星學校，讓父母有面子。
	雅婷：成為碩士博士，才能升官發財。
	宗乾：提供畢業證書讓學生找工作。
	玉萍：培養適應社會生活所需的能力。

2. ( ) 維辰在學校裡最喜歡上體育課，因為在體育課時可以盡情揮灑汗水，享受運動的快樂，他還在運動會時，代表班級參加擲鉛球比賽，刷新校園紀錄。由上述可知，維辰到學校發揮了學校教育的哪一種功能？  
 (A)發掘潛能以展現自我 (B)追求適性的學習方法 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習參與公共事務知能。
3. ( ) 園遊會即將到來，忠遠和班上同學這週每天放學都留下來畫海報、開發產品口味與布置攤位。忠遠覺得藉由這樣的校際活動，讓班上同學的向心力更強，感情也更好了。上述畫線部分，彰顯學校教育的何種功能？  
 (A)發掘潛能以展現自我 (B)追求適性的學習方法 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習參與公共事務知能。
4. ( ) 近日七年一班有許多學生習慣性遲到，延誤早上的打掃工作。因此該班學生決定召開班會，將共同討論出明確的規範和處罰。上述學生發揮了學生到校的何種功能？  
 (A)發掘潛能以展現自我 (B)追求適性的學習方法 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習參與公共事務知能。
5. ( ) 數學一直是小艾害怕的科目，但是她仍想把數學學好，透過踴躍發問、勤做筆記等方式，數學成績有明顯的提升。上述小艾的行為發揮了學校教育的何種功能？  
 (A)發掘潛能以展現自我 (B)追求適性的學習方法 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習參與公共事務知能。
6. ( ) 臺灣各大車站早年均可看見「代寫書信」、「代讀書信」的攤位，但是隨著政府將某項權利列為義務以後，臺灣的識字率幾乎已達到百分之百，這樣的行業也逐漸消失。上述權利指的應為下列何者？  
 (A)名譽權 (B)受教權 (C)親權 (D)隱私權。

7. ( ) 請由以下圖示內容推斷，小康此舉除了傷害同學情誼，還有可能侵害到他人的何項權利？  
 (A)學習權 (B)受教權 (C)親權 (D)隱私權。



8. ( ) 為了增進學習效果，教師除了活用教材與教法外，必要時會採取各種輔導與管教措施，而自從某法修改後，「體罰」已從管教措施中移除。某法應為何者？  
 (A)《憲法》 (B)《幼兒教育及照顧法》 (C)《民法》 (D)《教育基本法》。
9. ( ) 公民課時，老師請同學們針對「學生的權利與責任」發表看法。下列四位同學何者說法最正確？  
 (A)佳安 (B)靜尹 (C)玉賢 (D)亦新。

佳安	學生享有財產權，故無論任何情況，老師都不得沒收學生物品。
靜尹	學生享有受教權，故學生在上課時不得吵鬧影響其他人的學習。
玉賢	學生享有身體自主權，故學校無法強迫學生到校上課接受教育。
亦新	未成年學生僅需享受權利，因年齡尚幼，故還不需要負擔責任。

10. ( ) 由以下圖示內容判斷，阿姿此舉除了傷害同學情誼之外，還有可能侵害到他人的何種權利？  
 (A)名譽 (B)財產 (C)學習 (D)教育。



11. ( ) 班上進行班長的選舉，士平先推選哲仁，後來介民推選佩君。依照《會議規範》，主席應該先對下列何者進行表決？  
 (A)哲仁 (B)佩君 (C)都可以 (D)對於誰先進行投票，應再經過表決。

12. ( ) 小武很開心擔任明星國中班級會議的主席，卻也很緊張。以下是他撰寫的主席職權，但由於他過於緊張，不小心將其他人員的執掌也寫下來了。下列何者不屬於主席的職權？ (A)宣布會議與開會目的 (B)將會議討論內容記錄下來 (C)裁決權宜問題與秩序問題 (D)宣布散會。
13. ( ) 會議進行中，有人在會議上看漫畫、玩電動、聊天時，下列何種處理方式較適當？ (A)不予理會，繼續開會 (B)與會的人在當場可向主席提「權宜問題」 (C)主席直接宣布散會 (D)以「秩序問題」優先處理擾亂秩序的人。
14. ( ) 七年一班舉行班會，討論校外教學的地點。下列何者必須經過一人以上「附署」才能成立？ (A)小翠因議題進行中的錯誤而提出的「秩序問題」 (B)阿強因議場偶發事件而提出的「權宜問題」 (C)阿青在會議進行中所提出的「動議」 (D)阿榮在會議前以書面提出的「提案」。
15. ( ) 【甲】在會議中提到：「我在班會中站在指導的立場，除了提示會議規則，不參與任何意見，也不加入表決。」根據上述，【甲】應為下列何者？ (A)主席 (B)司儀 (C)紀錄 (D)導師。
16. ( ) 並非所有校園事務都可交由學生自治會議討論決定。下列哪些是學生自治先決條件？ (甲)遵守政府法令 (乙)遵守校長指示 (丙)遵守學校規定 (丁)遵守社會規範 (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。
17. ( ) 熱心的國中生宗勝想要召集校內同學，針對右列公共議題進行討論與改善。但有細心的同學發現，這些事務中，有些並不屬於他們可參與決定的範圍。請判斷哪些事項是這樣的情況？ (A)甲、乙、丙 (B)乙、丙、丁、戊 (C)甲、乙、戊 (D)甲、乙、丁、戊。
18. ( ) 根據附圖內容，該中學學生會的舉動是為了達到以下何種目的？ (A)深入了解公共事務內容 (B)釐清校園公共事務範圍 (C)製造學生與學校的對立 (D)推展學生自治相關組織。
- 某中學的學生不滿制服設計，經學生會問卷調查，發現 70% 學生都認為：冬天外套太薄、夏天短袖材質太厚、制服上衣鈕釦間距過大易走光。而對制服滿意度不到 10%，學生會彙整意見反映給學校，並爭取制服改版。
19. ( ) 校園中的公共事務與每一位師生都有直接關連，以下步驟如何排序最能有效率的形成共識？ (甲)學生自治以決定公共事務 (乙)釐清校園公共事務範圍 (丙)深入了解公共事務的內容。 (A)甲→乙→丙 (B)丙→乙→甲 (C)乙→丙→甲 (D)甲→丙→乙。

## 二、題組：(每小題 4 分，共 24 分)

1. 動感國中七年仁班同學利用班會時間，討論運動會班歌。

小新：「我提議用周杰倫的《黃金甲》代表我們班，因為這首歌雄壯威武。」

妮妮：「我提議用孫燕姿的《綠光》，因為這首歌活潑、生動、有朝氣。」

正男：「聽說黃立行的新專輯很好聽，放學後誰要陪我去唱片行逛一逛？」

風間：「好啊，我順便提議，運動會後，我們全班自動放假一天，去聽五月天的演唱會。」

主席詢問其他同學還有沒有提議之後，隨即宣布：「聽了大家的意見，我們就決定依照妮妮的提議，用《綠光》作為本班的班歌。」請回答下列問題：

- ( ) (1) 正男在班會中的提議，明顯違反此次班會的討論主題，與會同學可提出下列哪一種問題，要求主席處理？ (A)討論問題 (B)權宜問題 (C)秩序問題 (D)表決問題。
- ( ) (2) 風間在班會中的提議，明顯犯了哪一種錯誤？ (A)超過學生自治可決定的範圍 (B)侵犯班上每一個同學的權益 (C)風間忘記自己並無提議的權利 (D)此提議根本不會引起回響。
- ( ) (3) 上文中的主席，在主持班會時犯的最明顯錯誤為何？ (A)沒有採納小新的提議 (B)沒有徵詢老師的意見 (C)沒有表態說明自己的立場 (D)沒有請班上同學投票表決。

2. 請由以下小華的一封信，回答各問題：

親愛的陳老師您好：

我是一個國中七年級的學生，一直都有拜讀您的少年輔導專欄。最近有一件事困擾我良久，想了想決定寫信給您，希望能得到解答。

我很喜歡上學，因為學校裡有許多我的好朋友，和他們一起上課、一起寫作業，讓我學習起來充滿動力！可是坐在我旁邊的王同學真的讓我好困擾，他上課時總想跟我講話，雖然我很願意跟他交朋友，可是老師講重點的時候，我會沒聽到啊！

不只如此，他有時候還會未經我同意，直接拿我的手機玩遊戲或打電話，雖然都沒有很久，但我還是覺得心裡不太舒服。親愛的陳老師，我該怎麼辦呢？

康康國中 邱小華 敬上

- ( ) (1) 小華喜歡學校是因為學校課程與設計具備以下何種功能？ (A)發掘潛能以展現自我 (B)追求適性的學習方法 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習參與公共事務知能。
- ( ) (2) 文中王同學可能侵害了小華哪些面向的權利？ (A)學習、財產 (B)學習、身體自主 (C)名譽、身體自主 (D)親權、財產。
- ( ) (3) 以下建議何者才能解決小華的煩惱，並使他和王同學的衝突減至最低？ (A)理性跟對方溝通，說明困擾並請求獲得尊重 (B)學校是練習和人相處的地方，忍一忍就畢業了 (C)每人只需尊重自己，他人權利則視情況而定 (D)以其人之道還治其人之身，干擾王同學。