



一、單選：(每題4分，共72分)

- (A) 美好社區的居民自發性發起清掃社區街道及認養路燈的活動，希望能共建美好家園，此行為最能表現出下列哪一種概念？ (A)社區參與 (B)校園自治 (C)部落重建 (D)家庭平權。
- (C) 在居民解決社區面臨的危機，或推動社區發展時，下列何者為驅使居民團結的力量？ (A)家庭平權 (B)家務勞動 (C)社區意識 (D)社區組織。
- (D) 阿達社區內有一株百年老樹，居民常常會因老樹的保育而舉辦相關的活動，這樣的行為主要是源自於何者的展現？ (A)社區組織幹部的逼迫 (B)法規的規定 (C)政府的政策 (D)居民的社區意識。
- (B) 軒軒在他的家鄉發起「認養堤防與道路」的社區活動，希望認養人能定期美化並維持整潔。下列何人最適合擔任認養人？ (A)政府機關的官員 (B)所有社區的居民 (C)社區內的企業家 (D)年所得高的居民。
- (D) 社區意識是指居住在同一個地區的居民，對該地區產生一種休戚與共的歸屬感和認同感。依據上述定義，下圖中哪一個人的說法，最能表現出社區意識？ (A)佳佳 (B)莉莉 (C)萍萍 (D)娜娜。

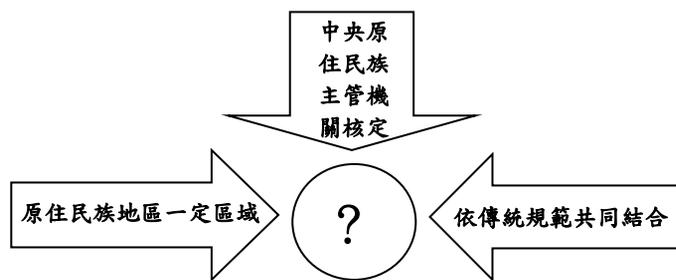
佳佳：本社區的住戶大部分都有經濟上的問題。
 莉莉：本社區經常辦理各項資源回收活動。
 萍萍：本社區居民的教育程度很高。
 娜娜：本社區的居民都很喜歡住在這裡。

- (B) 阿志為了撰寫論文，上網搜尋「社區」的相關資料，在他找到的資料中，下列哪一項內容正確？ (A)一條街不足以構成社區 (B)社區不是政府劃定的法定單位 (C)社區居民至少須有200人以上 (D)須有一個鄉鎮的區域範圍才能構成社區。
- (B) 上課時，老師請幾位同學發表自己對於原住民族部落的認識，然而其中一位同學卻說錯了，請問應為以下哪一位同學？ (A)又欣：部落是原住民族的自治基礎 (B)偉哲：部落須經立法院核定 (C)勝凱：部落是原住民族地區的生活中心 (D)采廷：會透過部落會議決定部落事務。

- (A) 小文和同學們參觀原住民族博物館，館內有一幅照片讓小文印象深刻，如下圖所示。祖靈是許多原住民族崇敬的對象，祖靈屋更凝聚部落族人的向心力，展現出原住民族部落的何種重要性？ (A)傳統信仰重心 (B)基本政治組織 (C)生產分配中心 (D)語言文化傳承。



- (C) 老師在黑板上畫出以下圖示，請學生回答圖中「？」處。此「？」應為以下何者？ (A)祖靈屋 (B)傳統生活領域 (C)部落 (D)原住民族委員會。



- (B) 請參考右圖內容，判斷「鵝公髻部落」此舉得以實現以下何種部落發展的精神？ (A)文化傳承 (B)共工共耕 (C)文化認同 (D)各司其職。

-恭賀及感謝-
 南庄鄉東河村鵝公髻部落動員數十人，耗費數天，在眾人齊心協力下，運用在地資源完成集會休息平臺遮陽棚的搭建，將來部落族人可在涼爽之處盡情聊天、休息與聚會。

- (A) 部落不僅是血緣、宗教、政治與經濟的共同體，也是文化的根本。請根據以上敘述判斷，下列何種表現最能體現部落對原住民族的重要性？ (A)透過各種活動保存在地特色與歷史傳統 (B)努力念書爭取為部落光宗耀祖揚眉吐氣 (C)推動政府組織再造讓原住民族經濟繁榮 (D)爭取設特別行政區實現原住民族地方自治。
- (B) 依據某法的規定，不論政府或私人若想使用原住民族的資源，都必須與原住民族或部落諮商，以確保原住民族的自治權。某法應是指下列何者？ (A)《憲法》 (B)《原住民族基本法》 (C)《原住民族身分法》 (D)《原住民族工作權保障法》。

13. (D) 請參考右圖內容，判斷此部落需積極落實以下何者以應對衝擊？

我的部落人口組成現在多為老人與小孩，年輕人都到外地工作拚生活了。此外還有一項難題，那就是許多小孩甚至不會講族語，或者把傳統的習俗視為「沒用處」的事，不願意學習……

(A)互助扶持的共享精神 (B)崇敬祖先的部落倫理 (C)各司其職的部落自治 (D)復興文化的在地認同。

14. (D) 卑南族被認為是漢化最嚴重的原住民族之一，像是八大部落之一的寶桑部落，由於分布區域接近臺東市區，正面臨嚴重的文化語言流失問題。在日常生活中，族語可能僅占不到五成的出現率，多被國語、閩南語所取代。從上文中可以知道原住民族在哪一方面需要花更多時間去復興？ (A)傳統信仰文化 (B)基本政治組織 (C)生產分配中心 (D)語言文化傳承。

15. (C) 新竹縣尖石鄉的司馬庫斯部落，族人簽訂土地共有協約，建立共同經營的模式，部落上百位族人就此共同生產、分享。上文中族人共同生產、分享的精神符合下列什麼概念？ (A)傳承部落文化 (B)祖靈是信仰重心 (C)共工互助的機制 (D)政府的改善措施。

16. (B) 請參考下圖的社區公告，判斷此社區缺乏以下何種要素，以致無法實現美好的居住環境？ (A)社區自治組織 (B)居民主動參與 (C)政府資源投入 (D)社區發展經費。

【社區公告】

各位親愛的住戶：

本次社區大會召開主旨「社區髒亂你我有責」預計討論本社區垃圾及打掃問題，但由於與會人數不到 1/3，故無法達成任何決議。

17. (D) Hayum 在日記中寫到：「部落裡有一些人和爸爸一樣，希望更多觀光客進到部落裡，大家才有工作機會、才不必離開自己的故鄉；而有些人則和認為觀光客只會帶來破壞和吵鬧，是對祭典、祖靈的大不敬，真是兩難！再吵下去，我們也無法向原住民族委員會申請部落活力計畫的經費了。」由上述內容可以看出此部落的推展遲滯是由於缺乏以下何種要素？ (A)部落自治組織 (B)居民主動參與 (C)居民學識能力 (D)居民間的共識。

18. (A) 「小米」不僅是原鄉的糧食作物，更牽動整個部落文化。陳姓部落青年，看到部落的「小米危機」，推動小米復興運動，未來不只把小米種回來，還要繼續把文化傳下去。上述部落青年的作為是秉持著以下何種精神？ (A)透過公共參與來轉化危機 (B)透過社會運動來爭取權益 (C)要求政府給予金錢上援助 (D)減緩部落的人口外流現象。

二、題組：(每小題 4 分，共 28 分)

1. 一名學生發起保護永康公園的老樹運動，挨家挨戶說明他的主張和發起抗爭行動，獲得全體居民支持。該社區居民透過舉辦各種公聽會、討論會，還透過民意代表在市議會提出社區居民的訴求，後來不但使得永康公園的老樹得以保留，附近商圈也一起進行改造和重建。請回答下列問題：

(A) (1)永康商圈現在如此受歡迎，主因是社區何種力量的展現？ (A)追求社區永續發展 (B)短期抗爭的行動 (C)社區名人之聚集 (D)邀集社區募款活動。

(D) (2)文中畫線部分即為社區居民發現社區問題，並採取行動解決的過程，可稱為下列何者？ (A)部落會議 (B)社區組織 (C)部落重建 (D)社區參與。

2. 請閱讀以下旅遊介紹文章，回答各問題：

吉拉米代(Cilamitay)部落是臺灣首個受《文化資產保存法》公告登錄的農業文化地景。由於水質純淨不受汙染，生產的稻米品質優異，透過原漢合作的行銷，擦亮了「哈拉米」的品牌，提升居民的收入。吉拉米代部落的成功不僅靠得天獨厚的美景，還有部落裡每個人共同努力。部落族人透過○○取得大家共識，希望遊客能認同當地的部落文化與自然景觀。

~改寫自：甘單慢慢遊~

(D) (1)文中○○應該是以下何種組織？ (A)戶政機關 (B)社區發展協會 (C)原住民族委員會 (D)部落會議。

(D) (2)文中吉拉米代部落是透過哪些面向，促進部落永續發展？ (A)社會福利與環保生態 (B)公平正義與社會福利 (C)產業發展與公平正義 (D)產業發展與環保生態。

(B) (3)吉拉米代部落永續經營成功的關鍵，主要仰賴以下何者的發揮？ (A)得天獨厚資源和獨特文化生成 (B)凝聚部落共識和族人主動參與 (C)培養自治能力和就業機會提升 (D)開發觀光設施和在地資源整合。

3. 請閱讀下列選文，並回答各問題：

臺東縣有一群布農族青年成立「臺東縣布農青年永續發展協會」，辦理「東布青學校」、高山協作產業與實作課程、製作高山協作員故事資料庫等，希望吸引更多部落青年返鄉，透過教育傳承、文化扎根，與產業發展為核心，串接新舊世代的文化鴻溝，讓部落傳統得以延續。

改寫自：林志成，《找回部落文化 布農青年返鄉扎根》

(C) (1)根據上述的作為與措施判斷，臺東縣布農族原住民部落普遍面臨何種難題？ (A)大量外來人口移入 (B)文化傳承與學校不足 (C)人口外流與文化認同 (D)語言隔閡與經濟不振。

(B) (2)文中的協會與部落居民主要期望達成以下何種目的？ (A)開發部落土地 (B)促進在地就業機會 (C)成立部落議會 (D)創辦學校教育。