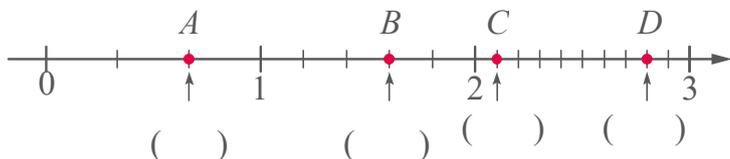




### 數線

在下面的數線上， $A$ 、 $B$  分別填入適當的分數， $C$ 、 $D$  分別填入適當的小數。



### ◎課前回顧

- 三大基本要素：(1) 原點(標示 0 的位置)；(2) 方向；(3) 單位長  
注意：畫數線時，記得標上刻度和數字，且要注意相鄰兩個刻度的間隔要等長，並加上箭頭表示方向。
- 下圖為一條整數數線



如果把 0 到 1 分成 10 等分，則每一個刻度分別表示 0.1、0.2、0.3、……、0.9；

如果把 2 到 3 分成 4 等分則每一個刻度分別表示  $2\frac{1}{4}$ 、 $2\frac{2}{4}$ 、 $2\frac{3}{4}$  (如下圖所示)



### 數的大小

比比看，在□中填入  $>$ 、 $<$  或  $=$ 。

(1)  $0.15 \square 1$     (2)  $5.3 \square 3.55$     (3)  $\frac{5}{12} \square \frac{4}{9}$

### ◎課前回顧

- 小數比大小：先將兩數的小數點對齊擺放，由左至右進行位數比較，先出現較大的數為大數。
- 分數比大小：先將兩個分數進行通分，使分母相同，則分子較大者其數值較大。

### 整數的加減乘除

算算看。

(1)  $85 - 50 \div 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。    (2)  $25 \times 37 \times 4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。    (3)  $39 \times 56 - 39 \times 46 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

### ◎課前回顧

- 當算式中，如果有括號時，括號內的算式先算。
- 當算式中，如果沒有括號，只有加減或只有乘除時，由左而右計算。
- 當算式中，如果沒有括號，且同時有加減乘除混合時，先算乘除後算加減。



### 因數與倍數

- (1) 12 的因數有哪些？\_\_\_\_\_。
- (2) 50 以內，12 的倍數有哪些？答：\_\_\_\_\_。

### ◎課前回顧

- 因數：因為  $6 \div 1 = 6$ ， $6 \div 2 = 3$ ， $6 \div 3 = 2$ ， $6 \div 6 = 1$ ，像這樣 6 可以被 1、2、3、6 整除，所以，我們就說 1、2、3、6 都是 6 的因數。
- 倍數：因為 7 的 1 倍是 7，7 的 2 倍是 14，7 的 3 倍是 21，7 的 4 倍是 28，7 的 5 倍是 35，……，所以，7、14、21、28、35、……，都是 7 的倍數。

### 判別 2、5、10 的倍數

下列四數 1564、2685、11115、95470 中，

哪些是 2 的倍數？答：\_\_\_\_\_。

哪些是 5 的倍數？答：\_\_\_\_\_。

哪些是 10 的倍數？答：\_\_\_\_\_。

### ◎課前回顧

- 2 的倍數：當一個整數的個位數字是 0、2、4、6、8，這個數就是 2 的倍數。
- 5 的倍數：當一個整數的個位數字是 0 或 5，這個數就是 5 的倍數。
- 10 的倍數：當一個整數的個位數字是 0，這個數就是 10 的倍數。

### 最大公因數與最小公倍數

利用短除法求 18 和 24 的最大公因數與最小公倍數。

### ◎課前回顧

- 兩個整數的公因數中，最大的公因數，叫作最大公因數。
- 兩個整數的公倍數中，最小的公倍數，叫作最小公倍數。

### 質數與合數

- (1) 判斷 6 是質數還是合數？答：\_\_\_\_\_。
- (2) 判斷 7 是質數還是合數？答：\_\_\_\_\_。

## ◎課前回顧

- 質數：一個大於 1 的整數，除了 1 和它自己以外，如果沒有其他的因數，我們就把這個整數稱為質數。
- 合數：一個大於 1 的整數，除了 1 和它自己以外，如果還有其他的因數，我們就把這個整數稱為合數。

因為  $5 \div 1 = 5$      $5 = 1 \times 5$   
所以，5 的所有因數只有 1、5  
因此，5 是質數

因為  $6 \div 1 = 6$      $6 = 1 \times 6$   
 $6 \div 2 = 3$      $= 2 \times 3$   
所以，6 的所有因數有 1、2、3、6  
因此，6 是合數

## 分數的四則運算

(1)  $\frac{11}{2} \times \frac{4}{33} + \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(2)  $\frac{5}{6} - \frac{7}{3} \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

## ◎課前回顧

- 計算分數的四則運算時，需先乘除後加減，並運用通分或約分來化簡。



### 用符號代表數

用文字符號列式。

- (1) 一張卡片長 13 公分，寬比長少  $x$  公分，這張卡片的寬是 \_\_\_\_\_ 公分。  
 (2) 弟弟有  $a$  元，姐姐的錢是弟弟的 3 倍，姐姐有 \_\_\_\_\_ 元。

### ◎課前回顧

- 符號的運算：(1)  $x+x+x+x+x=5\times x=5x$   
 (2) 計算時要先乘除，後加減。  
 註： $20+5\times x=20+5x$   
 $20+5x\neq 25x$
- 符號取代數：假設冰棒一枝 10 元、糖果一顆 6 元  
 (1) 小康買 1 枝冰棒和 3 顆糖果，共要多少元？  
 $10+6\times 3=10+18=28(\text{元})$   
 (2) 小軒買 1 枝冰棒和  $x$  顆糖果，共要多少元？  
 一枝冰棒 10 元，再加  $x$  顆糖果是  $6x$  元，所以是  $(10+6x)$  元

### 含有未知數的等式

先依題意列出等式，再算算看。

- (1) 博儒原有 8 張怪獸卡，又買了  $x$  張怪獸卡後，總共有 13 張怪獸卡，博儒買了幾張怪獸卡？  
 (2) 老師共有 72 顆糖果，平分給班上  $y$  位學生，全部分完，每人分得 8 顆，班上共有幾位學生？

### ◎課前回顧

- 依題意，用符號代表數，並且使用等號「 $=$ 」來表示相等關係的式子，叫做「等式」。
- (1) 珍珍有  $x$  元，小華的錢是珍珍的 6 倍少 5 元，請問小華有多少錢？  
 以符號代表數：小華有  $(6x-5)$  元  
 (2) 承上題，如果小華有 361 元，請列出相關等式。  
 因為小華有 361 元，同時承上題，小華有  $(6x-5)$  元  
 所以依題意可列出等式  $6x-5=361$  或  $361=6x-5$
- 當  $x$  用一個數代入等式中，而能使等式「 $=$ 」成立時，就說這個數是這個等式的「解」。  
 因為  $x=61$  代入  $6x-5=361$  中，得  $6\times 61-5=361$  成立，所以 61 是  $6x-5=361$  的解。