

目次 Contents

公民科



單元 ①	公民與公民德性	2
單元 ②	志願團體	6
單元 ③	多元文化與社會	10
單元 ④	社會規範	13
單元 ⑤	公平正義與勞動參與	17
單元 ⑥	社會安全中的國家責任	21



公民與公民德性



學習重點

一、什麼是公民？

項目	說明		
國民	定義	凡取得該國【①國籍】，無分年齡、宗教、種族、黨派，都是該國國民，享有國家保障的基本權利	
	方式	可透過【②血緣】、婚姻或投資等方式取得	
	其他	①國中生雖尚未具備法定公民資格，但仍擁有國民身分，可以說是廣義的公民，享有基本的自由權、平等權及受教權等權利，同時也有遵守法律的【③義務】 ②義務是指國民應盡的責任，如遵守【④法律】、【⑤納稅】、受義務教育等	
公民	內涵	①在法律規範中，公民身分是以達到【⑥法定投票】年齡，並能夠行使投票等參政權利的國民為限 ②現代民主國家強調人民對於公共事務的參與，因此【⑦國民】也被稱為廣義的公民	
	法定投票年齡	定義	指一個國家法律規定可行使投票權的年齡，各國的法定年齡皆不相同
		我國法規	①憲法規定年滿【⑧20】歲者，有依法選舉的權利 ②公民投票法則規定年滿【⑨18】歲者有公民投票權
移民	內涵	因工作、【⑩婚姻】、教育或是尋求更好的生活條件，主動選擇從一國遷移至另一國，且隨時可以返回家鄉	
	其他	除了享有某些【⑪公民】權利，例如：工作權、健康權，若能符合當地的公民（國民）申請條件，例如：居留時間、投資金額、婚姻歸化等，也有機會取得該國的國籍，成為該國【⑫國民】	

二、現代公民為什麼需要參與公共事務？

項目	說明
公民若不參與公共事務的壞處	<ul style="list-style-type: none"> ①參與人數減少 ②缺乏多元聲音，導致【⑬少數】人決定【⑭多數】人的事務，造成權益的受損
公民主動參與公共事務的好處	<ul style="list-style-type: none"> ①可以爭取個人權利、表達多元意見 ②增進【⑮公共】利益 ③例如：菸害團體透過遊行跟遊說向政府發聲，爭取提高菸稅和設置無菸環境 ④提高國民整體的健康與環境品質

三、現代公民必須具備哪些基本的德性？

項目	說明
自主精神與【⑯自治】能力	<ul style="list-style-type: none"> ①參與公共事務的過程中，只是附和他人意見而不經思考，除了自己的想法無法納入討論外，自身權益也可能受到影響 ②身為現代公民，培養自主精神與自治能力，便能【⑰獨立思考】、明辨是非，善盡個人的權利與義務，避免侵犯他人權利
尊重與【⑱肯認】不同價值	<ul style="list-style-type: none"> ①面對多元的聲音，我們可以抱持「雖然我不贊成你的觀點，但我尊重你擁有的說話權利」的態度，尊重與肯認不同價值 ②對於不同之處，可以嘗試溝通妥協，取得共識，才能維持人際和諧與社會安定
捍衛正義與增進公益	<ul style="list-style-type: none"> ①國家雖然制定法律保障在社會處境中不利的群體，但是法律無法強制所有行為 ②主動協助這些社會處境不利的群體，透過民間力量來捍衛正義與增進公益，將有助於實現【⑲社會正義】
遵守法律規範	<ul style="list-style-type: none"> ①民主國家以【⑳法治】為基礎，無論政府或人民皆須遵守法律，才能確保社會順暢運作，保障人民的權益 ②除法律規範外，我們也應發揮公德心，維護社會整潔與秩序，使社會更加美好

牛刀小試

- (A) 1. 下列是政府推動一項計畫的緣由及部分內容：針對國內許多弱勢家庭的學童，教育部結合各界資源，推動「夜光天使點燈計畫」，除提供這些孩子晚餐外，並給予課後輔導，以彌補他們與其他學童學習資源的落差。根據上述內容判斷，這項計畫主要是為了達成下列哪項目的？
- (A)實踐社會正義
(B)強化政府職權
(C)擴張家庭功能
(D)尊重多元文化

【109. 會考】

- (D) 2. 右列是某加油站看板上的文字，根據其內容判斷，加油站業者該作為的目的，最可能是為了實踐下列哪項公民素養？
- (A)尊重多元文化
(B)擴大公共參與
(C)培養倫理道德
(D)追求社會正義

歡迎您的光臨！
本公司專為身心障礙人士提供工作機會，讓他們得以自力更生。您的鼓勵是我們信心的泉源，感謝您的支持。

【103. 會考】

- (B) 3. 關於具備我國國籍的人，下列敘述何者正確？
- (A)無須遵守我國的法律規定
(B)享有國家基本權利的保障
(C)不同身分仍負擔相同義務
(D)未成年不得參與公共事務

- (C) 4. 下列何者一定具有我國國籍？
- (A)小畢：「下學期我即將進入大學就讀」
(B)毛毛：「我在學校教書已經滿二年了」
(C)米米：「明年總統選舉，我有投票權」
(D)小書：「我的工作為幫總統翻譯外語」

- (A) 5. 近年有許多外國人士向我國申請歸化通過，關於他們歸化的情形，何者正確？
- (A)需要與我國國民一樣負擔義務
(B)先與我國國民結婚後才能申請
(C)不會再有任何生活適應的困難
(D)即使通過審核也無法參與政治

- (B) 6. 加拿大 1996 年的入籍率高達 75%，2016 年跌至 60%，過去 10 年□□的入籍意願出現下跌的趨勢，其中又以東亞地區的跌幅最大，專家分析應與這些□□想繼續享受原國的經濟成長利益有關聯。文中的□□是指下列何者？
- (A)國民 (B)移民
(C)狹義公民 (D)廣義公民

- (B) 7. 「主權在民」的精神強調統治者的力量來自人民授權，人民應抱持何種態度較符合上述精神？
- (A)選舉結束後就不用再討論了
 - (B)善盡義務積極參與公共事務
 - (C)對於不滿意的法規謾罵不公
 - (D)要求他人都要依據自己意見
- (C) 8. 凡具備我國的國籍且到達法定資格的國民，都可以行使選舉投票權與公民投票權。請問上述選舉投票權與公民投票權都屬於人民的何種權利？
- (A)自由權
 - (B)生存權
 - (C)參政權
 - (D)平等權
- (D) 9. 一個國家裡除了有國民跟公民，還包括其他外來人民，如移民與難民。請問：下列對於移民與難民的敘述，何者正確？
- (A)移民是指因戰亂、天災或經濟等因素被迫遷移出祖國
 - (B)難民是指為了尋求更好的生活條件因而主動離開祖國
 - (C)移民及難民因為是外來的人民永遠無法成為當地國民
 - (D)移民及難民仍能享有某些公民權利並需負擔某些義務
- (C) 10. 文俊每逢週六日都會與家人打掃社區的馬路、整理資源回收。請問：文俊與家人的行為可以達到下列哪概念？
- (A)秉持理性尊重
 - (B)追求社會正義
 - (C)促進公共利益
 - (D)爭取個人權益



志願團體

學習重點

一、為什麼需要參加團體？

項目	說明		
定義	團體是由兩個以上擁有共同目標的個人所組成；個人參加團體可以透過互動產生【①認同】感與【②歸屬】感，滿足情感的需求、達成共同的目的，或者獲得團體的保護		
內涵	①人們在參與團體的過程中，通常都能同時達成多項目的，例如：參加公益團體擔任志工，不但可以幫助弱勢群體，也能結交志同道合的朋友 ②雖然人民有成立或加入不同團體的權利，但若團體運作會妨害社會公共利益、侵害他人權益，例如：以團體進行犯罪行為的詐騙集團、地下幫派，為維繫全體人民權益與社會秩序，政府仍須依法加以限制		
理由	滿足情感需求	內涵	①通常人們會參加基於血緣、地緣、興趣等因素組成的團體，藉此結交志同道合的朋友 ②參加團體不僅可以拓展人際關係，促進情感交流，還可在團體中獲得歸屬感，滿足情感的需求
		例如	參加桌球社，在與團體成員切磋球技過程中，建立良好人際互動
	完成【③目標理念】	內涵	當有共同目標時，會組成或參加團體，集合眾人之力，來達成目標理念
		例如	①參加籃球校隊，共同為學校爭取榮耀 ②參加公益團體，為自己關心的公共議題做出實際行動 ③加入政黨，以落實自己的政治理念
		保障成員權益	內涵
	保障成員權益	例如	勞工可以參加工會，透過集體的力量爭取團體成員的權益

二、志願結社有哪些特徵？

一 非志願結社與志願結社

項目	說明	
非志願結社	定義	非基於個人意願加入的團體
	例如	基於血緣關係組成的【④家庭】
志願結社	內涵	基於【⑤個人意願】自願加入的團體
	意義	①在民主社會是公民參與公共事務的重要管道 ②可發揮個人興趣 ③透過團體力量可達成【⑥共同理念】與目標 ④培養現代公民素養
	例如	學校管樂社、政黨

二 志願結社的特徵

項目	說明	
內涵	①志願結社透過組織達成團體目標，滿足成員不同層面的需求，因為由民間成立，在運作上比政府機關更具【⑦自主性】 ②【⑧非營利】的性質使其將經費投入團體的發展或公益活動，有益於整體社會的發展與進步。	
以「世界展望會」為例說明各項特徵	民間性	是以協助貧病人群為宗旨成立的【⑨民間性】組織，因此運作不具【⑩強制力】，舉辦活動時不能強迫民眾參與
	自主性	在選擇協助對象、辦理活動、招募志工、籌措經費等方面，不受制於【⑪政府】或其他團體，可以自主決定相關事務
	【⑫組織】性	①為了達成團體目標，內部有制度性的組織分工 ②在辦理各項活動時會進行工作分配，以提升運作效率，達成團體成立的宗旨
	非營利性	①非以營利為目的，運作經費多來源於【⑬民間捐款】 ②即使有販售行為，不能將盈餘分配給成員，收入僅用於維持團體的運作

三、志願結社對公共生活的影響有哪些？

項目	說明	
促使公共意見的形成	內涵	志願結社主動提出某些議題或理念，透過【⑭遊說】、宣傳等方式影響社會大眾，進而形成公共意見，甚至影響【⑮政府】的決策
	例如	學生會認為需要增加飲水裝備，向全校學生宣傳理念並形成共識，最後向學校提出建議
【⑯增進】 社會公共利益	內涵	透過公益性的志願結社可以提供社會【⑰志願服務】，幫助社會處境不利的群體，以彌補政府【⑱社會福利】政策的不足
	志願服務	民眾自願以知識、勞力、時間、技術等貢獻社會，不以【⑲獲取報酬】為目的，為提高公共事務效能及增進社會公益之服務
	例如	①學生參加服務性社團，募集發票捐贈社福單位 ②慈善團體提供清寒家庭或社會處境不利的群體救助金及照顧
監督政府施政	內涵	志願結社能針對大眾所關注的議題提出建議與批評，監督政府施政，提升【⑳政府】效能
	例如	環保團體對於政府空汙問題處理不當，提出批評與建議

牛刀小試

- (D) 1. 某媒體常在網站上以虛擬動畫呈現新聞內容，但因表現方式有時過於血腥、暴力，引起輿論譴責。民間團體呼籲該媒體應顧及報導對社會可能產生的負面影響，勿以商業利益為優先考量。上述團體的訴求內容，主要凸顯出下列何項議題的重要性？
- (A)資訊科技的多元發展
(B)社會團體的監督力量
(C)新聞報導的自由程度
(D)傳播媒體的社會責任 【108. 會考】
- (C) 2. 新聞報導：某業者成立基金會，並設置專線作為捐款平臺，讓民眾可以透過這個管道，即時捐款給需要幫助的人，民眾每捐一元，基金會也捐一元，共同響應公益活動。根據上述內容判斷，關於該基金會的敘述，下列何者最適當？
- (A)屬於地方自治組織的一種
(B)成立依據為《集會遊行法》
(C)推動該活動可落實社會責任
(D)該組織的性質屬於職業團體 【105. 會考】

- (B) 3. 下列是關於某種團體的簡介：「指由民間發起的組織，通常獨立於政府機構之外，不屬於政府，也不是由國家所建立。」請問：由上述簡介內容可知，這是何種團體的特徵？
(A)組織性 (B)民間性
(C)自主性 (D)非營利性
- (B) 4. 小員畢業於南一高中，對母校有深刻的感情，他也是現任「南一高中校友會」的會長，負責規劃各種相關活動。請問：下列小員所屬團體的敘述，何者正確？
(A)以完成工作任務為目標
(B)以促進人際關係為目標
(C)具保障成員權益的功能
(D)成員彼此具備血緣關係
- (C) 5. 關於志願結社特徵的敘述，下列何者正確？
(A)以實現私人的經濟利益為目的
(B)所得獲利平均分配給所屬成員
(C)關注與公眾密切的議題或事件
(D)政府擔任它與民眾溝通的橋梁
- (C) 6. 下列關於志願服務的影響，何者正確？
(A)聯繫強化所屬成員的情誼
(B)具有相同職業的人所組織
(C)無償付出來提升社會公益
(D)主要在促進國民參與政治
- (B) 7. 身為國中生的大華，除了原本所屬的家庭與班級之外，可視個人的需求與喜好，選擇加入不同的團體。請問：依此敘述判斷，大華不可能加入哪個團體？
(A)管樂團 (B)教師會
(C)扯鈴隊 (D)美勞社
- (A) 8. 民眾透過參與理念相近的團體，可以使政府加強關注社會問題，如中華民國流浪動物花園協會關心流浪動物送養、結紮等議題，促使政府擬訂相關政策。請問：上述為何種團體影響力？
(A)監督政府施政 (B)增進社會公益
(C)形成公共意見 (D)維護社會秩序
- (C) 9. 人是群居的動物，從小到大，我們會參與許多團體。請問：下列林小姐參與的團體中，何者不屬於「志願結社」？
(A)教會 (B)家庭
(C)美容工會 (D)圍棋社團
- (B) 10. 小張加入工會，希望能藉由團體的力量，為從業人員爭取權益。請問：根據上述內容，可知小張加入工會的目的為下列何者？
(A)實現目標理念 (B)保障成員權益
(C)滿足情感需求 (D)不具任何目的



多元文化與社會

學習重點

一、什麼是文化與文化差異？

項目	說明	
【①文化】	定義	①人們為了適應或改變【②生活環境】所做的努力，以及為了表達情感所創造出來的成果 ②是人類生活方式的總稱
	例如	生活工具、民俗節慶、規範制度、語言文字、宗教信仰等
【③文化差異】	定義	不同群體在適應社會的過程中，會因為需要因應所處環境的考驗，發展出各自的生活方式，這些生活方式的差異即是文化差異
	例如	①成年禮：原住民族的成年禮為狩獵、捕魚等；早期漢人則是「做十六歲」 ②刺青：泰雅族、賽夏族「紋面」為能力或成年的象徵；漢人過去在臉上刺字（黥面）為恥辱的象徵

二、文化之間的位階和不平等現象

項目	說明	
【④文化位階】	內涵	①指文化之間的高低區分 ②主要來源於特定文化受到主流社會刻意的貶抑或推崇
	影響	文化位階可能造成文化之間的不平等現象
	例如	「好」與「壞」、「美」與「醜」、「文明」與「野蠻」等，形成文化之間的位階
文化不平等現象	內涵	不同語言與文化的位階通常是【⑤人為】造成的，但每個文化都有其獨特性，不應刻意區分高低
	例如	①國語運動使得許多族群的語言無法被使用，造成這些族群認為自己的語言是低下的，甚至造成語言及文化的流失 ②新住民因為語言隔閡與文化背景的差異，經常招致社會大眾的誤解，有時還會面臨外界將其視為商品的偏見與歧視
	發展	隨著本土意識增強以及對於少數群體語言文化的尊重漸增，立法院在民國 107 年年底通過【⑥國家語言發展】法，保障各個固有族群語言文化的振興與傳承。

三、文化之間的尊重與包容

項目	說明
內涵	①在多元文化並存的社會中，若要不同族群能共存共榮，必須營造友善的移民環境 ②隨著臺灣民主化與【⑦人權觀念】的進展，使各文化得以自由的發展及傳承，不同族群也逐漸能尊重彼此的文化差異。
重要性	①友善包容的多元社會使族群間和平共處，有助於【⑧國家】祥和與發展 ②尊重不同文化的價值，讓每個人都有機會選擇自己想要的生活方式 ③透過彼此的欣賞與學習，更可以充實與提升自身文化的內涵
個人方面	①個人應對外來文化建立尊重與包容的態度 ②例如：許多移工因為宗教信仰，有飲食上的禁忌，雇主應給予尊重
政府方面	①政府應透過【⑨法律規範】進一步保障各族群的權益 ②例如：制定新住民照顧服務措施，協助新住民適應我國生活，保障新住民之權利與福利

牛刀小試

- (C) 1. 百川參加一場演講，右列是該場演講中的相關內容。根據內容判斷，該主講者是在強調下列何者的重要性？

(A) 終身學習
(B) 全球關連
(C) 文化傳承
(D) 社會變遷

【110. 會考補考】

曾有語言學家估計，約每兩週就有一種語言死亡。還有學者悲觀的認為，五十年後，約有三千種語言或方言消失，他感嘆的說：當語言死亡以後，那個群體的特有知識就此喪失，也關上了一扇可以觀察世界的獨特窗戶。

- (C) 2. 第二次世界大戰後，許多殖民地脫離原殖民母國獨立而成為新興國家，但由於當初列強占領時未考慮該地區族群、宗教等因素，導致這些新興國家境內常因不同立場、生活方式等而發生衝突。下列何種作法最有助於減緩上述衝突？

(A) 發揚主流價值，同化少數族群
(B) 削弱次文化勢力，獨尊強勢文化
(C) 尊重不同族群，包容多元文化差異
(D) 鼓勵全球化思維，限制本土文化發展

【108. 會考】

- (B) 3. 新聞報導：國外某一所大學在校園中舉辦臺灣文化節，多名來自臺灣的交換學生，熱情地介紹臺灣的特色美食與民情風俗，展現出臺灣多元文化的面貌，讓校內來自各國的學生驚豔不已……。根據上述報導內容判斷，下列何者最可能是校內舉辦此類活動的目的？

(A) 擴展官方外交關係 (B) 促進各國文化交流
(C) 調適強勢文化衝擊 (D) 推動多元文化融合

【106. 會考】

- (A) 4. 老師在課堂上介紹完文化的特徵後，抽籤點了四位同學，要他們分別對各個特徵舉例。根據下表的内容判斷，下列哪一位同學的回答内容最不適當？

特徵	同學	回答内容
差異性	小周	古代書寫的隸書、楷書，逐漸演變成我們今日所使用的文字
普遍性	阿星	世界各地的人們，大多都有與家人、親戚一同慶祝團聚的習俗
制約性	琪琪	我國修改交通法規，規定乘坐小客車後座的乘客應繫上安全帶
累積性	小貞	從腳踏車至汽、機車，人們發明更舒適的交通工具往來各地

(A)小周 (B)阿星 (C)琪琪 (D)小貞 【105. 會考】

- (C) 5. 小鴻是位知名的臺菜廚師，他最近準備到世界各地展開學習之旅，希望可以將臺菜與世界知名的美食及烹煮方法結合。請問：上述内容與哪概念最為相關？

(A)文化傳承 (B)文化位階
(C)文化融合 (D)文化衝突

- (B) 6. 下列哪個例子可以說明文化融合的概念？

(A)臺灣歌仔戲的發源地在蘭陽平原
(B)中式炒麵與麵包結合而成炒麵麵包
(C)臺灣糖廠逐漸轉型為觀光教學用途
(D)日本以盂蘭盆節來紀念逝去的親人

- (B) 7. 居住在埃及的人們依據對太陽的觀察發展出「陽曆」，而定居於西亞的人們由月亮運行的規律發展出「陰曆」。請問：上述現象說明了文化發展的何種特徵？

(A)文化融合 (B)文化差異
(C)文化衝突 (D)文化位階

- (A) 8. 日月潭部分遊艇導覽員向遊客介紹邵族文化時，以戲謔的方式貶抑邵族文化，引起邵族的不滿。所幸在當地業者、政府代表與邵族耆老座談溝通後，化解雙方的衝突。請問：依據上述，雙方會引發衝突，是因為解說人員抱持著何種態度？

(A)文化歧視 (B)文化傳承
(C)文化融合 (D)文化交流

- (C) 9. 在一個社會中，主流的生活方式往往由處在較為優勢的成員所決定，如美國的白人曾長期歧視黑人，使黑人在教育資源及就業發展上都處於較為不利的地位。請問：上述内容屬於文化發展的何種現象？

(A)文化傳承 (B)文化創新 (C)文化位階 (D)文化交流

- (C) 10. 月亮蝦餅是一種在臺灣常見的美食，很多人誤以為它源自泰國。據聞是泰北雲南華僑蘭以愛到臺灣留學，在某泰國料理店擔任學徒時，發揮巧思，融合越南菜、緬甸菜與臺灣口味而研發出來。這也使得後來臺灣的泰國料理店均有提供月亮蝦餅這道菜餚。請問：月亮蝦餅的研發過程，可以說明下列哪一概念？

(A)文化交流 (B)文化傳承 (C)文化融合 (D)文化歧視



社會規範

學習重點

一、社會規範的重要性

項目	說明
內涵	①在社會中，由於人與人的頻繁互動，我們會逐漸發展出一套社會成員共同認可與遵守的行為準則，稱之為【①社會規範】 ②它是維持社會運作不可或缺的工具
重要性	①社會規範具有維護社會秩序的功能，能維持社會的和諧與穩定 ②可以約束個人行為，使個人行為符合社會期望，以融入社會生活
例如	我國道路上設有交通號誌，並且規定車輛需遵守靠右行駛的規範，若沒有這些規範，勢必會造成交通打結以及車禍事故的發生

二、社會規範與文化有何關連？

項目	說明
【②風俗習慣】	①指一個社會相沿成習或約定成俗的慣例，是人類生活中最早發展出來的一種社會規範形式 ②反映社會的價值觀 ③風俗習慣與文化的關連：以子女為例，我國重視子女的成長，因此有抓周等習俗
【③倫理道德】	①指人與人相處的應對進退之道，以及判斷是非善惡的標準 ②倫理道德與文化的關連：華人社會講求長幼有序，因此發展出各種稱謂，直呼長輩人名會被視為不禮貌的行為
【④宗教信仰】	①透過超自然的力量，或以教義與戒律來約束信徒的行為 ②不同的信仰會產生不同的習俗 ③宗教信仰與文化的關連：以飲食為例，東亞地區的佛教主張眾生平等、不殺生，因此僧侶及虔誠的信徒會吃素
【⑤法律】	①立法機關依據一定程序所制定的社會規範，明確規定政府與人民應該遵守的事項 ②現代社會維持秩序的必要手段 ③法律於文化的關連：孝順不僅是傳統儒家思想重視的倫理，我國《民法》也規定，子女應孝敬父母且對父母有扶養之義務

三、法律與其他社會規範有何不同？

項目	倫理道德、宗教信仰、風俗習慣	法律
產生背景	長期積累而來	立法機關依一定程序制定
作用	①啟發內在良知 ②約束外在行為	以約束外在行為為主
強制力	低	高
處罰方式	①良心譴責 ②輿論批評	政府以【⑥公權力】制裁

四、社會規範如何變動？

項目	說明
內涵	①我國近年來受到性別平等、尊重多元文化以及【⑦保障人權】等觀念之影響，再加上【⑧社會運動】的推動，讓社會規範隨著時間與空間而變遷 ②新社會規範的產生亦可能持續帶動人們觀念與行為的轉變，讓社會不斷的進步
子女姓氏	①過去：民法規定子女須從父姓 ②現在：受到【⑨兩性平權】觀念影響，現在法律已改為由夫妻自行約定子女從父姓或母姓
塑膠製品使用政策	①因為【⑩環保】意識的抬頭，民間團體督促政府修法，改善環境品質及海洋生態 ②政府陸續制定相關政策，包含禁止商家免費提供塑膠袋、部分場所限用塑膠吸管等
宗教信仰的形式	①因應【⑪環保】需求，宗教信仰的形式也有所調整 ②寺廟推動拜神時不必燒香，或是鼓勵信眾【⑫減香】；或是推出更為環保的【⑬線上】祭拜
獵殺野生動物規範	立法機關修訂野生動物保育法與原住民族基本法，以保障原住民族可因傳統文化與祭儀之需要，在原住民族地區依法進行自用的狩獵行為，讓他們得以保存與傳承族群的傳統習俗。

牛刀小試

- (B) 1. 美國的反體罰組織於 1998 年發起「不打小孩日」的活動，目的是藉著這一天宣傳反體罰的兒童人權觀念。這個最先在美國推動的活動，迅速得到國際社會的響應，2001 年起，其他反體罰及兒童人權團體也開始於 4 月 30 日這一天舉辦各種活動，倡議終



止體罰兒童，並推廣正面的管教方式。2006 年，在國內許多民間團體共同響應下，臺灣也參與「國際不打小孩日」的活動，右圖是相關活動的宣傳標語。根據右圖判斷，關於這則宣傳標語所呈現的意義，下列敘述何者最適當？

- (A)主張對實施體罰者提起訴(A)加以處罰
(B)藉由改變家長價值觀來帶動社會變遷
(C)上街請願要求國家立法保障兒童福利
(D)推廣法治教育教導兒童保護自身權益

【112. 會考】

- (A) 2. 小毛：「老師，為什麼每年學校都要送應屆考生包子、蛋糕和粽子的餐盒？」老師：「因為包子、蛋糕和粽子的諧音為『包高中』，寓有對考生祝福吉利的意思。」上述學校作為所隱含的社會規範，其性質與下列何者最類似？

- (A)除夕當晚家家戶戶團圓圍爐
(B)遛狗時隨手清理愛犬的糞便
(C)許多阿拉伯人每日都做禮拜
(D)騎車時使用手機會被開罰單

【110. 會考】

- (C) 3. 文中農民的心聲，主要是從下列何種社會規範的角度提出看法？

位於臺東縣的「伯朗大道」與「天堂路」，因咖啡與航空公司的廣告在此取景而一夕成名，吸引眾多遊客與車輛湧入。由於此二條道路並不寬敞，過去遊客常為欣賞美景隨意在路邊停車，妨礙農耕機具的進出。為避免影響農耕及稻米採收作業，於是政府對車輛進出加以管制，請民眾多加配合，違規者將依法開罰。

此外，由於遊客增多，有時會出現遊客擅入稻田拍照的脫序行為，使農民辛苦栽種的稻作蒙受損失。當地農民表示：「我們歡迎遊客來訪，但請將心比心，站在農民的立場想一想！我們給了你們這麼美好的環境，不要只留下損失讓我們承擔！」

- (A)風俗習慣 (B)法律規定
(C)倫理道德 (D)宗教信仰

【109. 會考】

- (A) 4. 下列是則新聞報導：「有網路商家販賣仿冒的皮包給不知情的消費者，導致原生產商損失慘重。」請問：根據上文中的事件，除了可以透過法律規範外，還可透過何者來加以約束？
(A)倫理道德 (B)宗教信仰
(C)風俗習慣 (D)教育程度
- (C) 5. 我國法律對於子女姓氏，過去規定須從父姓，現在已改為由夫妻自行約定子女從父姓或母姓。請問：上述法律指的是下列何者？
(A)《憲法》 (B)《刑法》
(C)《民法》 (D)《行政法》
- (A) 6. 下列哪種社會規範被視為「最低限度的行為準則」？
(A)法律規範 (B)倫理道德
(C)風俗習慣 (D)宗教信仰
- (B) 7. 每個人的行為會依循社會的共識與準則。請問下列哪行為可用公權力來處罰？
(A)元宵節不吃湯圓
(B)喝酒後開車上路
(C)週末時不參加禮拜
(D)不讓位給身障人士
- (A) 8. 古埃及人從長期的觀察中發現，尼羅河氾濫的時間是有規律的，所以他們以尼羅河開始漲潮的那一天為新年的開始。請問：上述埃及人的生活經驗屬於何種社會規範的內容？
(A)風俗習慣 (B)倫理道德
(C)宗教信仰 (D)法律規範
- (B) 9. 立法院通過《中高齡者及高齡者就業促進法》，交通部也放寬大車職業駕駛執照年齡由 65 延至 68 歲。上述內容與下列哪個社會現況有關？
(A)出生率下降 (B)高齡人口增加
(C)就業率下降 (D)單身家庭增加
- (B) 10. 為了保護國民的健康，政府宣布自民國 109 年 1 月起，液蛋產品應顯著加標「殺菌」或「未殺菌」字樣，並標示有效日期及保存條件。請問：上述與食品安全有關的規範，屬於何種社會規範？
(A)倫理道德 (B)法律規範
(C)風俗習慣 (D)宗教儀式



公平正義與勞動參與

學習重點

一、日常生活中有哪些常見的不公平現象？

項目	說明
內涵	<p>①【①公平】是個人在團體生活中非常在意的感受</p> <p>②個人及社會對同一件事會有不同的價值觀的評價，而不同的標準與立場則引起每個人對公平與否有不同的感受</p> <p>③不同情境下會有不同的標準，可從以下四個面向來思考是否符合公平的原則</p>
面向	<p>資源分配</p> <p>①個人的出身背景、人格特質等個別因素是否會影響我們所用有的資源分配機會</p> <p>②例如：家境富裕者通常有較多的學習資源與機會，出身貧窮者則常因為資源不足而限制了未來的發展</p>
	<p>【②需求】滿足</p> <p>①在相同條件下，個人是否能夠有相同的機會及客觀的評估獲取資源，以滿足生活所需</p> <p>②例如：社會制度與設施常根據身心健康者的需求來設計，也因此忽視、排除少數身心障礙者的生活需求</p>
	<p>責任負擔</p> <p>①在團體中，每個人是否因不同身分、角色、職務等，對所應負起的責任往往也有不同的期待而導致不公</p> <p>②例如：受【③傳統觀念】影響，女性往往被認為是子女的主要照顧者，因此女性有較高比例因照顧子女暫時離開職場，影響未來職務升遷</p>
職場觀察	<p>貢獻肯定</p> <p>①每個人在社會中的付出，是否因職業、薪資差異、【④刻板印象】或學歷而有不同的評價</p> <p>②例如：在日常生活中，一樣的工作時數下，從事科技研發工作往往被視為比勞力工作更有價值</p>
	<p>常見現象</p> <p>①為何公司的獲利分配常會讓基層員工感到分配不均？</p> <p>②高階主管為何大都以男性為主？</p> <p>③同條件下，身心障礙者的錄取率為何偏低？</p>
	<p>思考點</p> <p>這些現象反應個人及社會對同件事會有不同的價值觀評價，而不同標準與立場則引起每個人對公平與否有不同的感受</p>

二、勞動參與為什麼重要？

項目	說明
內涵	<p>①【⑤勞動】就是付出心力與體力，滿足自己或他人需求的行為</p> <p>②每天的生活中都需要許多人付出勞力、參與勞動，假如沒有人參與勞動，那麼社會就不可能正常運作</p> <p>③任何形式的勞動都具有發揮個人所長與創造社會價值的功能，都應該予以相同的肯定</p>
參與形式	<p>【⑥家務】勞動</p> <p>①是指個人從事與家庭事務相關的勞動</p> <p>②一般而言，沒有薪資作為勞動參與的報酬，但此種勞動負有【⑦養老育幼】的功能，可以讓出外就業工作的家庭成員無後顧之憂</p> <p>③對家庭與整體社會運作而言是不可或缺的一部份</p>
	<p>【⑧市場】勞動</p> <p>①是指在【⑨家庭】以外的場所從事有報酬的勞動</p> <p>②參與市場勞動可以讓勞動者賺取報酬，滿足個人與家庭的生活所需</p> <p>③能促進社會的經濟發展，提供社會運作的必要資源</p> <p>④例如：醫生為病人治病，農夫為人們提供糧食，彼此各司其職，社會大眾才能擁有便利的生活</p>

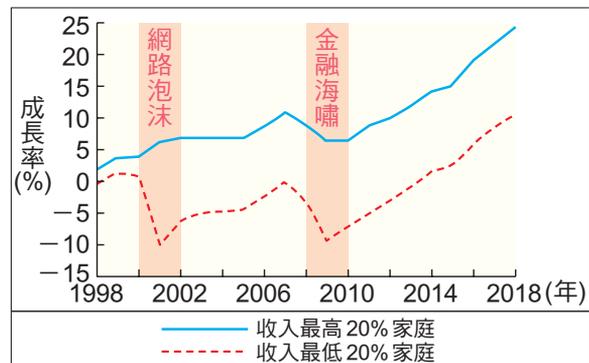
三、如何促進公平的市場勞動參與？

項目	說明
內涵	<p>①市場勞動中勞資雙方擁有的權力與所能支配的資源有所不同，雇主除了有權決定是否聘用勞工，也掌握薪資、福利的規劃與提供，相較之下，【⑩勞工】成為相對弱勢的群體</p> <p>②人民有從事工作及選擇職業的自由，不應受到【⑪就業歧視】</p> <p>③我國憲法明定人民的【⑫工作權】應予保障，因此需要政府制訂法令保障勞工的權益</p> <p>④國家透過立法明確規範雇主應該遵守的事項，讓受雇者的勞動權益得到保障</p> <p>⑤當人民能夠積極且安心的參與各種勞動，才能夠讓個人、家庭和社會穩定發展</p>
勞動基準法	<p>最低勞動標準</p> <p>①現行最低基本工資為每月【⑬26,400】元、每小時【⑭176】元</p> <p>②不得預扣工資做為違約金或賠償費用</p> <p>③單日工時逾【⑮8】小時就應該發給加班費</p> <p>④每日工時不得逾【⑯12】小時</p> <p>⑤勞工每7日應有【⑰2】日之休息</p>

	<p>其他規範</p> <p>①僱主在終止勞動契約時應受到法律約束，不能任意解雇勞工，以保障其就業安全</p> <p>②為了防範勞工發生職業災害，僱主應維護工作環境的安全衛生 僱主若違反相關規定，政府會以【18公權力】介入處罰，協助改善對勞工的不公平處境</p>
弱勢保障	<p>①對於如身心障礙者、原住民、【19新住民】等勞動參與的弱勢族群，政府訂定了相關的法規保障他們的勞動權益，建立公平的勞動參與環境</p> <p>②例如：規定僱主需要聘用一定比例之【20身心障礙者】，並設置無障礙的工作環境與設施給予友善的工作條件</p> <p>③政府提供【21職業訓練】、協助培養工作能力、增加工作機會</p>

牛刀小試

- (B) 1. 右圖呈現我國 1998 至 2018 年間，收入最高 20% 家庭與收入最低 20% 家庭的可支配所得成長率變化，其中灰階區塊是曾發生經濟成長率大幅衰退的兩段時間。根據圖中內容判斷，上述兩個灰階區塊的數據，呈現出下列哪一現象？



- (A) 收入較高者的財富減損情況較嚴重
 (B) 收入較低者的生活面臨較嚴重衝擊
 (C) 經濟大幅衰退造成區域間發展不均
 (D) 經濟大幅衰退反而縮小了貧富差距
- 【112. 會考補考】
- (B) 2. 阿泉在餐廳外等候用餐時，看見店門口張貼一張「禁止寵物入內，導盲犬除外」的貼紙，他疑惑視障者應該看不見貼紙，於是好奇地向店家詢問張貼貼紙的用意，店員說明這是為了提醒其他客人，店內出現的狗是正在執行勤務的導盲犬，要請客人注意不要打擾牠。上述店家的作為主要展現下列何項素養？
- (A) 增進公共利益 (B) 實踐公平正義
 (C) 重視環境倫理 (D) 維護善良風俗
- 【111. 會考補考】
- (C) 3. 曉軒產後向公司申請育嬰留職停薪，但主管拒絕她的申請，甚至在工作上對她百般刁難。曉軒深感職場對家有幼兒的父母十分不友善，向主管機關提出檢舉，經政府調查屬實後，對該公司的違法行為開罰。關於上述內容的說明，下列何者正確？
- (A) 該公司可以透過請願進行權利救濟
 (B) 該公司因違反《勞動基準法》而受罰
 (C) 受僱者不論性別皆可依法提出上述申請
 (D) 政府對於違法行為可能處以十五萬元罰金
- 【109. 會考】

- (D) 4. 下列關於「家務勞動」的敘述，何者正確？
(A)有助家庭成長但對社會助益不大
(B)家務勞動的重要性不如市場勞動
(C)家務勞動者的地位高於市場勞動
(D)可以發揮家庭的照顧與經濟功能
- (B) 5. 若投入勞動的人力愈來愈少，將會對我們的生活帶來哪些影響？
(A)可以獲得更多的休閒活動
(B)造成社會大眾的生活不便
(C)可以促進整體的經濟發展
(D)可以協助社會秩序的穩定
- (A) 6. 下列有關勞動的舉例，何者敘述最為正確？
(A)媽媽準備晚餐，滿足家人食的需求，屬於勞動
(B)勞動須創造經濟價值，故擔任志工不屬於勞動
(C)爸爸在中午休息半小時恢復體力，這屬於勞動
(D)醫師在診所看診未付出體力，因此不屬於勞動
- (C) 7. 下列勞動類型，何者性質有異於其他三者？
(A)農曆年前爸爸清洗窗戶
(B)奶奶正為全家準備晚餐
(C)姐姐會把貨物寄送給買家
(D)媽媽把衣服的破洞縫補好
- (A) 8. 為促進公平的勞動參與，政府提供就業輔導的服務，以利達成目標。請問此舉是為滿足哪個項目的需求？
(A)保障生存權利
(B)降低生活風險
(C)提升生活品質
(D)滿足多元需求
- (B) 9. 依據《性別工作平等法》，雇主應保障員工享有生理假、育嬰假等假別，政府此舉是從哪個面向思考是否公平？
(A)資源分配
(B)需求滿足
(C)責任承擔
(D)貢獻肯定
- (C) 10. 關於制訂《性別工作平等法》的目的，下列敘述何者錯誤？
(A)促進工作職場性別平等
(B)肯定勞動者的社會價值
(C)立法剝奪雇主基本權利
(D)減少就業歧視保障權益



社會安全中的國家責任

學習重點

一、個人或群體可能面臨哪些不公平處境？

項目	說明
內涵	<p>①在社會中，個人因先天條件、環境、身分及財務狀況等影響所能支配的資源及種類，而這些差異影響每個人在生活中可以擁有的選擇，甚至可能會影響個人【①基本生活】</p> <p>②在人類與生俱來就應當擁有【②人性尊嚴】的前提下，每個人都應當是可以自我決定的個體，並非被利用的工具，應當擁有自由發展的權利</p> <p>③為了保障每個人都有基本的生活權利，由國家建立【③社會安全】制度，可以透過集體的力量，在經濟生活、個人健康、生活福祉、居住安全等各方面，提供個人生活的保障，使每個人過著有能力和在社會自由選擇及追求自我發展的尊嚴生活</p> <p>④一個追求公平正義的社會，必需使每個人在享有生活保障的基礎上才得以實現</p> <p>⑤藉由社會安全制度的實施，不僅保障了個人的基本人性尊嚴與選擇自由，更有助於實現社會【④公平正義】的理想</p>
世界人權宣言	第 22 條：「凡每個人均為社會的一員，皆享有社會安全的權利」

二、個人與民間團體如何保障個人基本生活？

項目	說明
內涵	<p>①【⑤穩定安全】的社會環境是提供個人發展的基本條件</p> <p>②每個人都希望能有平等且尊嚴的生存權利，但現實生活中【⑥弱勢族群】常因自身條件面對生活的困難，人們也可能因遭遇天災人禍後頓失經濟與生活依靠</p> <p>③我們的社會中，協助保障個人基本生活的民間力量有單一人力的個人與聚眾人之力而生的社會團體，藉由從事善行義舉，幫助身陷生活困境的人</p>
【⑦ 個人參與 】	<p>①生活中我們可以運用個人的時間、資源及能力，為社會作出貢獻</p> <p>②例如：利用週末假日到各種公私立社會福利機構擔任志工，或是透過慈善捐款，幫助弱勢族群，也可以為社會安全貢獻自己的心力</p>

【⑧民間團體】投入	<p>①各種民間團體能集合眾人的力量一起對於社會中的弱勢對象提供服務以協助安全生活的建構</p> <p>②例如：各縣市有許多民間團體，每天為獨居長者送午餐、關心他們的各種需求儘量予以協助。透過各種民間團體的共同協助，使社會安全網更加完善</p>
其他	<p>①行善本身是一種【⑨選擇】，而不是責任與義務，必須要行善者「願意」且「能夠」提供資源協助才能達成，不易長久維持</p> <p>②基於對生活環境的熟悉，個人與社會團體能在第一時間知曉周遭居民對基本生活的需求，提供即時且適當的協助</p> <p>③身為國中生的我們可以從生活中的小事作起，學習如何發揮公民德行，共構安全生活的社會</p>

三、為什麼國家有責任保障個人基本生活？

一 國家的責任

項目	說明
內涵	<p>①國家是社會集體最大力量的發揮者，由於人民賦予國家【⑩公權力】，能更有效的調動社會資源，因此國家有責任從整體國民需求及社會現象進行規劃，針對人民的基本生活所需，透過政策、法令提供完整的配套措施</p> <p>②基本生活保障涵蓋了許多不同面向，國家會分別以不同的作為進行保障</p>

二 國家的作為

項目	說明
內涵	<p>【⑪憲法】規定社會安全是國家對人民的責任，要求具有公權力的國家，藉由制定法律、推動政策等方式，針對人民基本生活的各種需要，運用國家資源，建立社會安全網，提供基本的生活保障，讓每個人擁有選擇的自由，以實現具有【⑫人性尊嚴】的生活</p>
保障生存權利	<p>①我國法律規定國家應保障人民的【⑬生存權利】</p> <p>②對社會中的中、低收入戶家庭與因遭逢急難或災害而無法工作賺取足夠金錢維持生活所需的人民，會提供【⑭生活扶助】、【⑮急難救助】及【⑯災害救助】等措施，透過現金、生活物資發放等方式提供人民基本的生活保障</p>
降低生活風險	<p>①單靠個人力量不足以承擔生老病死的無常對生活安全帶來的風險，故我國法律規定國家應辦理【⑰社會保險】，藉由公權力強制民眾依不同身分投保</p> <p>②例如：全民健保、【⑱國民年金】，發揮國家責任，用集體力量協助人民降低生活風險對【⑲經濟安全】造成的影響</p>
提升生活品質	<p>①依【⑳社會福利政策綱領】規定，國家可以透過各種【㉑福利服務】積極地提升國民生活品質</p> <p>②例如：針對社區年長者、輕度失能者提供社區【㉒日間照護】，或是提供照顧失能家屬的家庭照顧者【㉓喘息服務】，由國家協助人民提升生活品質，負起照顧人民生活福祉的責任</p>

滿足多元需求

- ①為了滿足國民對健康、就業、【24居住】的需求，國家會辦理不同措施
- ②例如：辦理公費流感疫苗注射以促進【25醫療保健】，提供職業訓練、技能檢定等【26就業服務】，擬定各種住宅措施滿足人民的居住需求，促進【27居住正義】，協助人民能夠安居樂業

牛刀小試

- (C) 1. 政府透過許多管道推動社會福利相關政策，例如：以公益彩券回饋金，協助經濟弱勢民眾繳納部分健保相關費用；放寬低收入戶審查門檻，協助經濟弱勢家庭獲得社會救助等。上述政府的二項作法，最主要是為了達成下列何項目的？
- (A)確保民眾財產權利
(B)縮短城鄉發展差距
(C)保障人民生存權利
(D)推廣志工服務活動
- 【105. 會考】
- (A) 2. 「□□□□□□是指以集體力量提供個人生活保障，任何人遇到危難時都能得到協助。」請問上述空格應為何？
- (A)社會安全制度
(B)社會公共利益
(C)犯罪追訴制度
(D)國家主權保障
- (A) 3. 社會上仍常出現對於性別少數者的歧視想法與行為，對於此現象，政府可以如何應對較符合人性尊嚴精神？
- (A)立法禁止不平等對待的行為
(B)輔導性別少數轉換個人選擇
(C)強調不受到限制的言論自由
(D)以侵害人權的手段進行反擊
- (D) 4. 關於個人、民間團體及政府三者保障弱勢族群的角色，何者說法有誤？
- (A)個人可以運用自己的時間作出貢獻
(B)民間團體集結眾人的力量提供服務
(C)民間團體的作為多是沒有強制力的
(D)政府可依賴個人及團體而不用作為
- (D) 5. 下列何者不屬於國家保障個人基本生活作為？
- (A)要求公共部門都應設有無障礙坡道
(B)對因疫情受影響的店家提供補助金
(C)提供獨居老人定期探訪及送餐服務
(D)提供政黨補助金鼓勵人民成立政黨

- (B) 6. 關於國家應承擔保障人民基本生活責任的原因，下列敘述何者與我國情形不符？
- (A)由於國家權力來自人民授予
 - (B)因為國家的力量比個人還小
 - (C)由國家處理會比個人更穩定
 - (D)國家介入能使資源較有效率
- (A) 7. 在政府運用國家公權力介入之前，過去多由宗教團體、民間組織提供物資給貧困民眾。請問上述提及的作為，是哪方面的人民權利保障？
- (A)保障生存權利
 - (B)降低生活風險
 - (C)提升生活品質
 - (D)滿足多元需求
- (C) 8. 為什麼現在大多由國家推動社會福利政策來維護弱勢者權益？
- (A)國家的財富比個人或民間團體還要來得多
 - (B)個人或民間團體不願意支持弱勢者的生存
 - (C)國家能以公權力匯集資源並持續社會互助
 - (D)個人或民間團體並不具備社會互助的功能
- (D) 9. 近代國家推動社會保險、社會救助等政策，其主要目的在於？
- (A)讓每個人的所得增加
 - (B)讓弱勢者不會再出現
 - (C)取代傳統的社會互助
 - (D)保障個人的基本生活
- (C) 10. 我國於民國 105 年通過《納稅者權利保護法》，首次立法規範國家不可對民眾的基本生活費進行課稅。請問：這項立法的主要目的為何？
- (A)捍衛國防安全
 - (B)維持社會治安
 - (C)保障人性尊嚴
 - (D)實踐司法正義