

◎ 單題：每題 10 分，共 100 分

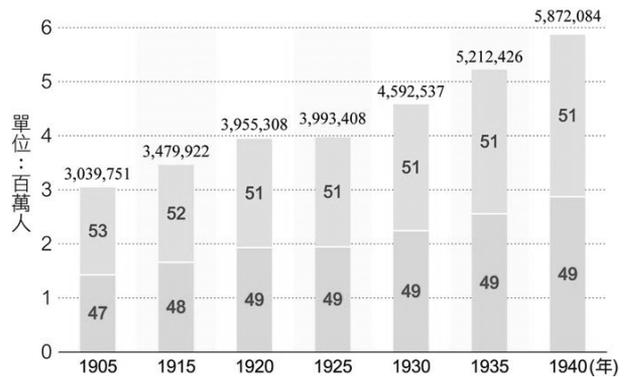
- (B) 1. 1894 年的一場戰役中，清廷敗給了日本，被要求割讓臺灣與澎湖，這場戰役指的是下列何者？
(A)清法戰爭 (B)甲午戰爭 (C)牡丹社事件 (D)英聯軍之役
- (D) 2. 某本書籍記載：「在臺灣的歷史分期中，某一個時期始自 1895 年，統治者為外來族群，在統治的政策方面原本無具體方針，後來才朝殖民統治的方向規劃。」書籍中提到的是臺灣歷史上的哪個時期？
(A)荷治時期 (B)鄭氏時期
(C)清帝國時期 (D)日治時期
- (C) 3. 日本治臺初期，為了有效控制臺灣社會而進行高壓統治，來臺的總督具備有下列何種身分？
(A)財政專長 (B)行政專才 (C)軍事將領 (D)皇親貴族
- (D) 4. 日本統治臺灣初期，臺灣人曾經組織多次的抗日活動，其中發生在 1915 年噶吧哖地區的抗日活動，是指下列哪個事件？
(A)郭懷一事件 (B)朱一貴事件 (C)霧社事件 (D)西來庵事件
- (B) 5. 歷史老師正在解釋某個歷史事件的影響：「這個抗日事件是日本統治臺灣時期，漢人抗日聲勢中最为浩大的一個，此事件失敗後臺灣人民已經無法武裝抗日，改以其他方式，繼續抵抗殖民統治。」歷史老師描述的是哪個抗日事件？
(A)苗栗事件 (B)西來庵事件 (C)霧社事件 (D)臺灣民主國抗日
- (A) 6. 清廷割臺給日本的消息傳到臺灣後，臺灣紳民的反映為何者？
(A)組織臺灣民主國反抗日本接收
(B)組織皇民奉公會，歡迎日本皇軍接收臺灣
(C)為反抗日軍接收，藉宗教名義號召民眾反抗
(D)在清朝政府的授權下，組成保甲制反抗接收
- (D) 7. 日治時期總督府強調臺灣為日本本土內地的延長，該政策的出現，主要受下列何者的影響？
(A)甲午戰爭 (B)牡丹社事件 (C)英法聯軍之役 (D)第一次世界大戰
- (C) 8. 日本統治臺灣時期，隨著國際情勢的變化而採取了不同的統治政策，其中哪個時期是以文官擔任總督治理臺灣？
(A)無方針主義時期 (B)開山撫番時期
(C)內地延長主義時期 (D)皇民化運動時期
- (D) 9. 西來庵事件中，起事者主要是透過何種力量來凝聚人心，組織抗日活動？
(A)金錢收買 (B)政治信念 (C)民族主義 (D)宗教信仰
- (B) 10. 日治時期家住臺南的阿發，因為家人都能夠以流利的國語進行交談，政府為了獎勵他們，頒發了一塊國與家庭的牌子，掛在他家門口。請問：當時的「國語」指的是哪種語言？
(A)臺語 (B)日語 (C)北京話 (D)客家話

◎ 單題：每題 10 分，共 100 分

- (B) 1. 日治時期臺灣總督可以制定具有法律效力的行政命令，其權力來自下列何者？
(A)渡臺禁令 (B)《六三法》 (C)保甲制度 (D)五年理蕃計畫
- (A) 2. 臺灣童謠裡有一首歌，歌詞在描述日治時期流動攤販遭到取締後，內心的恐懼心情。歌曲後面提到的「大人」，主要是在描述日治時期的哪種職業？
(A)警察 (B)甲長 (C)保正 (D)總督
- (A) 3. 日治時期在臺灣進行許多現代化建設，也推行了許多新制度。下列哪個制度是建立在清帝國時期，而非日治時期？
(A)保甲制 (B)壯丁團 (C)總督制 (D)警察制度
- (B) 4. 阿丁是一位生長在日治時期的青年，假如他想要協助警察維護地方治安，他可以選擇加入下列哪個組織？
(A)保甲 (B)日軍 (C)壯丁團 (D)鄉公所
- (A) 5. 阿福正在撰寫一份歷史報告，他上網查找資料的關鍵字包括了「警察制度」、「保甲制度」、「總督」，阿福的論文題目應與下列何者有關？
(A)日治時期的殖民統治 (B)日治時期的原住民政策
(C)日治時期的產業發展 (D)清帝國時期的地方組織
- (D) 6. 日本統治臺灣初期，有關原住民政策的推動方面，主要採取下列哪項措施？
(A)強迫原住民成為日本人 (B)強制遷徙到低海拔地區
(C)以現代化武器進行鎮壓 (D)以隘勇線限制活動範圍
- (D) 7. 日本統治臺灣時期，曾在臺灣推動新式教育，其中原住民兒童可以在下列哪個機構中接受教育？
(A)義學 (B)公學校 (C)小學校 (D)蕃童教育所
- (D) 8. 某本書籍的內容在描述日治時期對原住民的統治政策，其中談到：「1910 年代，日本大致控制漢人社會後，開始展開這項原住民政策，企圖讓全臺的原住民歸順，以開發臺灣的山林資源。」書中內容提到的是哪項政策？
(A)開山撫番政策 (B)劃界封山政策
(C)集團移住政策 (D)五年理蕃計畫
- (C) 9. 臺灣總督府在某年爆發的原住民起事結束後，導致總督府改變原住民的統治政策。請問：某年的時間為何？
(A) 1895 年 (B) 1911 年
(C) 1930 年 (D) 1941 年
- (A) 10. 某一報導提到：「這一個事件，起因於原住民對日本開發山林資源並侵擾其部落之事頗感不滿，加上日軍強迫族人服勞役，又不尊重原住民文化，於是部落的首領聯合其他社的原住民起事。事件發生後，日軍受地形限制，無法發揮戰力，總督府必須調動大批軍警鎮壓，甚至使用飛機投擲化學毒氣，造成極大死傷。」請問：報導中提到的，是哪個事件發生的始末？
(A)霧社事件 (B)西來庵事件 (C)林爽文事件 (D)郭懷一事件

◎ 單題：每題 100 分，共 100 分

- (A) 1. 日本統治臺灣初期，總督府為了籌措經費來源，設置了哪個機構來增加財政收入？
(A)專賣局 (B)壯丁團
(C)保甲制度 (D)警察制度
- (B) 2. 日治時期臺灣總督府為了確實掌握民間生產力，增加稅收，哪個人率先組織土地與林野調查工作，建立詳實的地籍資料？
(A)蔣渭水 (B)後藤新平 (C)八田與一 (D)樺山資紀
- (C) 3. 右圖是臺灣的人口總數資料，圖片中數據應屬於臺灣史上的哪個時期？
(A)荷治時期
(B)清帝國時期
(C)日本統治時期
(D)民國政府遷臺後
- (B) 4. 日本政府在統治臺灣後，為方便其統治需求，成立了臺灣銀行。請問：臺灣銀行於何年成立？
(A) 1895 年 (B) 1899 年 (C) 1905 年 (D) 1998 年
- (C) 5. 日治時期的臺灣交通建設中，何者位於山地？
(A)高雄港 (B)縱貫線 (C)阿里山鐵路 (D)基隆港
- (B) 6. 日本統治臺灣後，發行臺灣專屬貨幣，其原因為何？
(A)改善臺灣經濟 (B)便於市場交易
(C)增加臺灣稅收 (D)臺灣人民要求
- (B) 7. 某本書籍提到：「臺灣這條鐵路的興建，北起基隆，南到高雄，串聯起了臺灣南北的經濟命脈，使交通更加的順暢便利。」書中提到的是哪條鐵路？
(A)南迴鐵路 (B)縱貫鐵路
(C)北迴鐵路 (D)阿里山森林鐵路
- (B) 8. 森下裕次郎是一位日本的青年，假如他想來臺參訪日治時期的交通建設，下列哪項設施是他可以選擇的？
(A)專賣局 (B)高雄港 (C)嘉南大圳 (D)臺灣總督府
- (B) 9. 陳教授在一篇文章中提到：「臺灣曾被許多外來政權統治過，其中某一個政權為了解臺灣的風俗民情，特別成立了舊慣調查會，作為統治當局施政的參考。」陳教授文章中談到的內容，為哪個統治者的措施？
(A)荷蘭 (B)日本 (C)西班牙 (D)鄭氏家族
- (D) 10. 八田與一在臺灣設計的灌溉系統為下列何者？
(A)八堡圳 (B)曹公圳
(C)貓霧揀圳 (D)嘉南大圳



◎ 單題：每題 10 分，共 100 分

- (D) 1. 新式教育制度，是在哪個時期大量引進臺灣社會的？
(A)荷治時期 (B)鄭氏時期
(C)清帝國時期 (D)日治時期
- (A) 2. 花崗春是一位生活在臺灣的日本小孩，在他要進入初等教育就學時，會就讀哪種學校？
(A)小學校 (B)公學校
(C)蕃童教育所 (D)蕃人公學校
- (B) 3. 1915 年集資成立的「臺中中學校」，是臺灣在日治時期第一所專門培育臺籍學生的中學校，這所學校的創辦者是何人？
(A)蔣渭水 (B)林獻堂
(C)後藤新平 (D)八田與一
- (B) 4. 日治時期臺人公學校畢業後，進入初中就讀的人數偏低，主要與哪個因素有關？
(A)臺人資質較日人差，因此無法考上初中的學校
(B)公學校畢業生日語能力不足，很難通過考試進入初中
(C)日本統治者採差別待遇，嚴格禁止臺人子弟就讀初中
(D)臺人生活上有壓力，公學校畢業就需要工作負擔家計
- (D) 5. 臺灣實施義務教育的開端，主要與當時哪場戰爭需要人力有關？
(A)甲午戰爭 (B)牡丹社事件
(C)第一次世界大戰 (D)第二次世界大戰
- (B) 6. 臺灣總督府於何年設立臺北帝國大學？
(A) 1899 年 (B) 1928 年
(C) 1934 年 (D) 1943 年
- (A) 7. 生活在日治時期的臺灣人阿土，兒子剛滿 7 歲，他會將兒子送到哪個學校就讀？
(A)公學校 (B)番學堂
(C)蕃童教育所 (D)小學校
- (B) 8. 日治時期，在臺灣基礎教育的規劃上，哪種學校是以日本學校的制度進行設計的？
(A)公學校 (B)小學校
(C)番學堂 (D)蕃童教育所
- (D) 9. 日本統治臺灣時期開始普及基礎教育，主要目的為下列何者？
(A)啟迪臺灣人的民智
(B)提升臺灣人的就業競爭力
(C)培育研發科技的專業人才
(D)同化臺人，便於穩固自身統治
- (C) 10. 日治時期臺灣婦女受到何種內在因素的影響，開始追求高等教育的薰陶？
(A)發大財的經濟環境 (B)總督府的高壓統治
(C)蓬勃發展的社會運動 (D)衛生環境的逐漸改善

◎ 單題：每題 10 分，共 100 分

- (C) 1. 1920 年代起，臺灣開始推動各種運動，爭取平等待遇，與下列哪項有關？
 (A)臺人的武裝抗日活動使日本人屈服
 (B)外國勢力提供資金推動臺灣的社會運動
 (C)受到民族自決思潮的影響，留學生開始推動
 (D)總督府為了爭取臺灣人投入人力物力，參與大東亞戰爭
- (A) 2. 日治時期的社會運動中，臺灣文化協會扮演著重要的角色，其創辦者為何人？
 (A)林獻堂 (B)丘逢甲 (C)後藤新平 (D)八田與一
- (A) 3. 某篇文章描述到：「這個組織創辦於日治時期，發行了《臺灣民報》，舉辦文化演講，對臺灣社會文化的啟蒙有深遠的影響。」文章中提到的是哪個組織？
 (A)臺灣文化協會 (B)臺灣農民組合
 (C)臺灣地方自治聯盟 (D)臺灣議會設置請願運動
- (D) 4. 林獻堂等人為了要讓臺灣人民自治，曾經發起「臺灣議會設置請願運動」，這個組織主要是在哪個城市設立的？
 (A)京都 (B)大阪 (C)臺北 (D)東京
- (C) 5. 1935 年，總督府首次開放地方選舉，這項成果與哪個組織努力的推動有關？
 (A)臺灣民眾黨 (B)臺灣文化協會
 (C)臺灣地方自治聯盟 (D)臺灣議會請願運動
- (B) 6. 1924 年，彰化地區組成了臺灣第一個農民組織，主要與哪個組織的鼓舞有關？
 (A)臺灣民眾黨 (B)臺灣文化協會
 (C)臺灣地方自治聯盟 (D)臺灣議會請願運動
- (B) 7. 日本占領臺灣後，開始在臺興建新式糖廠，當時臺灣生產的蔗糖主要出口到何處？
 (A)美國 (B)日本 (C)中國 (D)英國
- (C) 8. 「臺灣民眾黨成立於日治時期，是臺灣歷史上的第一個合法政黨。」請問：臺灣民眾黨主要是由何人建立？
 (A)沈葆楨 (B)劉銘傳 (C)蔣渭水 (D)余清芳
- (C) 9. 臺灣自 1920 年代起，開始推動各種政治、社會與文化運動，當時主導這些運動者，大多都具備了何種的身分？
 (A)受過公學校教育的漢人 (B)未接受過教育的工人階層
 (C)在日本求學的臺灣留學生 (D)長期受總督府壓迫的農民
- (D) 10. 這個組織是由臺灣醫專的學生所發動的，目的在「謀臺灣文化之向上切磋道德之真髓，圖教育之振興，獎勵體育及涵養藝術趣味。」其舉辦的事務很多，如發行報刊、設置讀報社、舉行巡迴演講、講習會和夏季學校，對改良日治時期臺人的陋習，與引介新知識進入臺灣社會有相當大的貢獻。請問：下列何者是該組織成立後才出現？
 (A)《六三法》 (B)《日日新報》
 (C)《馬關條約》 (D)《臺灣民報》

◎ 單題：每題 10 分，共 100 分

- (B) 1. 日本統治臺灣時期，曾經透過哪項措施，廢止被總督府視為陋習的風俗習慣？
(A)司法制度 (B)教育宣傳 (C)差別待遇 (D)專賣制度
- (C) 2. 臺灣的下水道系統、自來水系統、現代醫院、推行預防注射等工作，主要開始於哪個時期？
(A)鄭氏時期 (B)清帝國時期
(C)日治時期 (D)政府遷臺後
- (C) 3. 據傳臺語的「打拼」起源自日治時期為環境整潔定期舉行的打棉被與打掃。當時環境清潔工作是由何人進行監督？
(A)軍人 (B)鄉長
(C)警察 (D)村長
- (D) 4. 現在臺灣的一周七天制與二十四小時制，是由哪個國家傳入臺灣社會的？
(A)英國 (B)美國
(C)中國 (D)日本
- (D) 5. 日治時期，不少新的事物被引入臺灣。請問：下列何者並非於日治時期引入臺灣？
(A)報紙 (B)廣播 (C)棒球 (D)電報
- (C) 6. 臺灣人民在經歷日本政府的殖民統治與現代化後，身分認同開始有了轉變，在太平洋戰爭爆發後，更有部分臺灣人對自己的身分認同產生了矛盾。有位作者便以此情況為其創作題材。請問：該作者為何者？
(A)賴和 (B)林獻堂
(C)吳濁流 (D)蔣渭水
- (B) 7. 太平洋戰爭爆發後，日本動員臺灣各族群參戰，其中哪個族群被以「高砂義勇隊」的名義派往東南亞作戰？
(A)閩南人 (B)原住民
(C)客家人 (D)日本人
- (C) 8. 臺灣人開始注重放假與休閒活動，主要是透過哪個國家傳入至臺灣？
(A)法國 (B)美國
(C)日本 (D)中國
- (A) 9. 臺灣人時間觀念的建立，通常與生活習慣密切相關，下列哪個物件的出現有助於臺灣人守時習慣的養成？
(A)火車 (B)棒球場
(C)百貨公司 (D)地方法院
- (D) 10. 日治時期被總督府視為三大陋習的習慣中，官方對哪項採取消極態度，僅進行管制而未禁止，引起知識分子的強力反對？
(A)纏足 (B)辮髮
(C)紋面 (D)吸食鴉片

◎ 單題：每題 10 分，共 100 分

- (D) 1. 第二次世界大戰結束後，臺灣由中華民國所接收，當時來臺接收的是哪個單位？
(A)臺灣巡撫 (B)臺灣省政府
(C)臺灣總督府 (D)臺灣省行政長官公署
- (A) 2. 第二次世界大戰末期，臺灣曾經遭受到哪個國家的飛機轟炸，戰後經濟受損嚴重？
(A)美國 (B)中國
(C)日本 (D)英國
- (C) 3. 戰後在臺灣發生的二二八事件，主要是專賣局人員在哪個城市查緝私菸，誤殺民眾所爆發的衝突事件？
(A)臺南 (B)臺中
(C)臺北 (D)高雄
- (A) 4. 下列何者並非發生二二八事件的原因？
(A)軍事 (B)政治
(C)經濟 (D)文化
- (D) 5. 二二八事件結束後，政府透過何種方式，來緩和臺灣人不滿的情緒？
(A)宣布清鄉
(B)判處陳儀死刑
(C)增加任用外省人士擔任官員
(D)改行政長官公署為臺灣省政府
- (A) 6. 戰後初期政府單位大多由哪個族群擔任要職？
(A)外省人 (B)閩南人
(C)原住民 (D)客家人
- (D) 7. 二二八事件爆發後，臺籍人士組成何種組織，希望調節民眾與政府之間的衝突，並提出政治改革的要求？
(A)臺灣民眾黨 (B)臺灣文化協會
(C)臺灣地方自治聯盟 (D)二二八事件處理委員會
- (C) 8. 臺灣將和平紀念日訂為國定假日，主要在撫平哪個事件的歷史傷痛？
(A)霧社事件 (B)西來庵事件
(C)二二八事件 (D)美麗島事件
- (D) 9. 二二八事件爆發後，全臺各地迅速地爆發衝突事件，主要是民眾透過何種媒體，呼籲各地響應？
(A)電視 (B)報紙
(C)電報 (D)電臺廣播
- (C) 10. 戰後初期臺灣由中華民國統治，來臺的官員中，何人被任命為接收的行政長官？
(A)陳儀 (B)邱逢甲
(C)唐景崧 (D)陳永華

◎ 單題：每題 10 分，共 100 分

- (B) 1. 中華民國政府遷臺後，政府為確保在臺的統治，對社會進行全面掌控，當時建立一黨獨大的威權體制，是由哪個政黨來掌控臺灣的政治與社會？
(A)民主進步黨 (B)中國國民黨
(C)中國民主黨 (D)中國共產黨
- (D) 2. 現行中華民國憲法的基本框架，頒布於何時？
(A)民國元年 (B)民國 17 年
(C)民國 26 年 (D)民國 36 年
- (A) 3. 民國 37 年，政府制定動員戡亂時期臨時條款以擴大總統職權，主要與哪個因素有關？
(A)國共內戰轉趨激烈
(B)為爭取美國軍事援助以對抗日本
(C)為穩定戰後動盪不安的經濟局勢
(D)為緩和二二八事件後肅殺的臺灣社會氣氛
- (B) 4. 國共內戰局勢失利後，政府遷臺，當時的臺灣省主席於民國 38 年宣布戒嚴。該主席為下列何人？
(A)陳儀 (B)陳誠
(C)雷震 (D)蔣經國
- (C) 5. 臺灣開始辦理縣市長與地方民意代表選舉，實施地方自治，最早起於何時？
(A)清帝國時期 (B)皇民化時期
(C)國民政府遷臺初期 (D)民國政府解嚴後初期
- (C) 6. 戒嚴時期臺灣的中央民意代表，主要透過下列哪種方式產生？
(A)由海外旅歸的華僑擔任
(B)由臺灣各縣市透過選舉選出
(C)由遷臺前選出中國的各省代表擔任
(D)由日治時期臺灣的地方議會代表擔任
- (D) 7. 民國 76 年，臺灣宣布解除戒嚴，接著開放黨禁、報禁，恢復人民集會、遊行等基本權利。這些措施都是在何人擔任總統期間推動？
(A)李登輝 (B)陳水扁 (C)蔣中正 (D)蔣經國
- (C) 8. 民國 79 年，大學生發起哪個運動，最終促使政府終止動員戡亂、廢除臨時條款，並著手修改憲法及中央民意代表全面改選？
(A)國語運動 (B)皇民化運動
(C)野百合學運 (D)議會請願運動
- (D) 9. 民國 85 年，臺灣舉行有史以來第一次的中華民國總統直接選舉，何人在此次選舉中當選為總統？
(A)蔣經國 (B)馬英九 (C)陳水扁 (D)李登輝
- (C) 10. 《中華民國憲法》頒布實施後，選出的首任總統為下列何人？
(A)劉銘傳 (B)唐景崧 (C)蔣中正 (D)蔣經國

◎ 單題：每題 10 分，共 100 分

- (A) 1. 美國為阻止共產勢力擴張，派遣第七艦隊協防臺灣海峽，避免兩岸發生衝突。上述主要與當時爆發的哪場戰爭有關？
(A)韓戰 (B)甲午戰爭 (C)國共內戰 (D)太平洋戰爭
- (C) 2. 中華民國的邦交國大幅減少，應該在下列哪個時期？
(A)二二八事件後 (B)鞏固外交時期
(C)彈性外交時期 (D)務實外交時期
- (D) 3. 第二次世界大戰後，聯合國誕生，下列哪個國家是聯合國的創始會員國之一？
(A)越南 (B)瑞士 (C)西班牙 (D)中華民國
- (A) 4. 民國 60 年代，美國改變了對華策略，欲拉攏中華人民共和國，主要是為了對抗當時國際上的哪個國家？
(A)蘇聯 (B)英國 (C)日本 (D)法國
- (D) 5. 戰後中華民國在國際上仍有許多的友邦，但在哪個事件發生後，許多友邦紛紛改變立場，與中華人民共和國建交？
(A)韓戰 (B)越戰 (C)中華民國與美國斷交 (D)中華民國退出聯合國
- (C) 6. 美國正式與中華人民共和國建交後，與中華民國斷交。當時透過哪份文件維持與臺灣的實質往來？
(A)《六三法》 (B)《戒嚴令》
(C)《臺灣關係法》 (D)《中美共同防禦條約》
- (B) 7. 中華人民共和國與美國建交後，政府雖堅持中華民國是唯一能夠代表「中國」的合法政府，但仍須採取何種外交政策，開展與非邦交國的經濟、文化等實質往來？
(A)鞏固外交 (B)彈性外交
(C)務實外交 (D)反攻大陸
- (C) 8. 戰後哪位總統面對中華人民共和國對我國的外交封鎖，採取接受現狀的務實外交作法？
(A)蔣經國 (B)蔣中正
(C)李登輝 (D)陳水扁
- (D) 9. 戰後初期中華民國在哪个國家的支持下，與大多數國家仍維持邦交，在外交上仍主張代表「全中國」？
(A)英國 (B)法國 (C)日本 (D)美國
- (A) 10. 某一位戒嚴時期反共義士的口述資料：「民國 39 年時，我曾被中華人民共和國派遣參加了某一場戰役，由於渴望自由和民主，所以在戰場上向美軍投降。隨著戰爭的結束，我與其他弟兄們在民國 43 年 1 月 23 日抵達臺灣，政府更定這一天為『自由日』，我們也被當成反共義士，受到熱情的歡迎」。請問：這位反共義士當年是參與哪場戰役，投降後被送到臺灣？
(A)韓戰 (B)國共內戰
(C)古寧頭戰役 (D)八二三炮戰

◎ 單題：每題 10 分，共 100 分

- (B) 1. 小明在網路上看到一張照片，上面寫著「光復大陸國土」，這是臺灣社會在某個時期所出現的景觀。這個時期的兩岸關係如何？
(A)和平統一 (B)軍事對峙 (C)三通四流 (D)一國兩制
- (D) 2. 民國 38 年，共軍渡海進攻金門，遭到我軍反擊而失利，這場戰爭歷史學家如何稱之？
(A)甲午戰爭 (B)八二三炮戰 (C)太平洋戰爭 (D)古寧頭戰役
- (D) 3. 中華人民共和國停止炮擊金門，並對我國改採「和平統戰」策略，主要與哪個事件的發生有關？
(A)韓戰 (B)美麗島事件
(C)中華民國退出聯合國 (D)中華人民共和國與美國建交
- (D) 4. 在金門的某些地區可以看到「三民主義統一中國」的字樣，此應是臺灣某一個時期的標語。當時主導此政策的總統為下列何人？
(A)李登輝 (B)蔣中正 (C)陳水扁 (D)蔣經國
- (B) 5. 「開放民眾到中國大陸地區探親，並展開文化與貿易往來。」上述是哪位總統所提出的政策？
(A)李登輝 (B)蔣經國 (C)馬英九 (D)蔡英文
- (C) 6. 中共在兩岸關係的發展上，開始呼籲「一國兩制」與「三通四流」，臺灣當局則採取哪項策略回應？
(A)開放大三通 (B)強調反攻大陸
(C)以三不政策回應 (D)積極與對岸展開非官方的交流
- (B) 7. 某項資料顯示：「民國 47 年開始，共軍陸續於金門、馬祖及中國大陸東南沿岸與島嶼的一系列戰役。中國人民解放軍與中華民國國軍以隔海炮擊為主要的戰術行動，直到民國 68 年才逐漸平息。」上文中談到的是哪場戰事？
(A)甲午戰爭 (B)八二三炮戰
(C)古寧頭戰役 (D)第二次世界大戰
- (C) 8. 中華民國與何年，進一步開放被稱為「大三通」的兩岸直航？
(A)1950 年 (B)1971 年 (C)1988 年 (D)2008 年
- (D) 9. 臺灣在解嚴後，開始與中國進行接觸，有關兩岸事務處理機關的敘述，下列何者正確？
(A)臺灣事務辦公室為民間機構
(B)大陸委員會為中共對臺的官方機構
(C)海峽兩岸關係協會為臺灣處理兩岸事務時的機構
(D)臺灣現今透過海峽交流基金會與中國建立非官方關係
- (D) 10. 兩岸的交流自從辜汪會談後，已進行了數次。這些談判過程中，中共代表是出自於下列哪個機構？
(A)大陸委員會 (B)海峽交流基金會
(C)臺灣事務辦公室 (D)海峽兩岸關係協會

◎ 單題：每題 10 分，共 100 分

- (D) 1. 下列臺灣經濟發展歷程的相關階段，請由先而後排列：(甲)出口導向；(乙)進口替代；(丙)土地改革；(丁)十大建設；(戊)貿易國際化；(己)產業升級。
(A)甲乙丙丁戊己 (B)丙乙甲戊丁己
(C)己丁丙甲乙戊 (D)丙乙甲丁己戊
- (A) 2. 中華民國政府於民國 38 年發行新臺幣，主要是受到當時何者的影響，因而推行穩定金融秩序的政策？
(A)國共內戰 (B)能源危機
(C)經濟大恐慌 (D)太平洋戰爭
- (C) 3. 戰後中華民國政府推動的哪項政策，對提高農業產量有相當大的幫助？
(A)十大建設 (B)出口導向
(C)土地改革 (D)進口替代
- (D) 4. 民國 40 年代，政府積極發展紡織與食品加工等輕工業，滿足國內市場，以減少進口外國商品，此項政策學者稱之為何者？
(A)出口導向 (B)產業升級
(C)十大建設 (D)進口替代
- (B) 5. 臺灣的中小企業開始蓬勃發展，社會結構逐漸轉型為以工業為主的經濟型態，是在哪個政策推動之後形成的現象？
(A)產業升級 (B)出口導向
(C)十大建設 (D)進口替代
- (B) 6. 民國 60 年代初期，臺灣社會人心惶惶不安，民間投資意願降低，主要與下列哪項因素的影響有關？
(A)解除戒嚴 (B)退出聯合國
(C)八二三炮戰 (D)中華民國與美國斷交
- (B) 7. 民國 60 年代後期，政府導引由勞力密集轉向技術密集的產業，其中在哪個城市設立科學工業園區，帶動臺灣的高科技產業發展？
(A)臺南 (B)新竹 (C)高雄 (D)臺北
- (C) 8. 民國 60 年代初期臺灣開始推行十大建設，當時主導這項政策的是哪位人物？
(A)陳誠 (B)李登輝 (C)蔣經國 (D)蔣中正
- (C) 9. 韓戰爆發後，哪個國家提供臺灣資金與物資的援助，有助於臺灣之後的經濟建設？
(A)日本 (B)英國 (C)美國 (D)中國
- (A) 10. 黃金來是生活在民國 50 年代臺灣一間工廠的老闆，當時由於臺灣的市場趨於飽和，金來所生產的商品一直賣不出去，工廠生產過剩而面臨倒閉的危機。最後在政府政策的輔助下，金來才得以解除工廠倒閉的危機，並且將產品外銷到國外，成為一位成功的企業家。請問：為了配合政府的措施，金來需要將他的工廠遷移到哪個城市？
(A)高雄 (B)南投
(C)花蓮 (D)宜蘭

◎ 單題：每題 10 分，共 100 分

- (B) 1. 戰後臺灣的社會文化發展，在不同時期呈現不同的文化樣貌，主要是受到何者的影響？
(A)經濟發展 (B)政治政策
(C)金融體制 (D)媒體宣傳
- (D) 2. 政府要求各級學校嚴禁方言，推行國語運動雖然達到溝通的目的，但也影響社會與文化的多元發展。請問：嚴禁方言政策是在何事發生後所推動的？
(A)與美斷交後 (B)韓戰爆發後
(C)開始戒嚴後 (D)二戰結束後
- (C) 3. 民國 40~50 年代，在戒嚴與兩岸對峙的氛圍下，臺灣的文學以何者為主流？
(A)鄉土文學 (B)傳統文學
(C)反共文學 (D)現代文學
- (D) 4. 戰後臺灣與盟國的關係密切，盟國的流行文化，如麥當勞、肯德基、牛排西餐店也開始在臺灣引領風潮。上文提到影響戰後臺灣社會文化的是哪個國家？
(A)日本 (B)韓國 (C)法國 (D)美國
- (B) 5. 民國 60 年代，許多作家開始將目光回歸臺灣本土，著眼農工階層的生活，追求在地文化認同，主要是受到哪個因素的影響？
(A)經濟的蓬勃發展 (B)退出聯合國等外交的挫敗
(C)中共軍事武力的威脅 (D)懷念大陸家鄉的思鄉情懷
- (A) 6. 臺灣的電視節目現在種類多元，頻道的數量也有上百個之多。這些頻道中哪個是最早開播節目的？
(A)台視 (B)中視 (C)華視 (D)民視
- (B) 7. 民國 60 年代，中華小將到美國參加世界少棒錦標賽，掀起了當時的「棒球熱」，此現象主要與哪樣傳播媒體的放送有關？
(A)廣播 (B)電視
(C)報紙 (D)電報
- (C) 8. 戰後出生的阿土，原本就讀完國小後就準備下田幫忙家裡務農。剛好碰到政府開始實施新的教育政策，學生不用參加升學考試也能直升國中，使阿土得以完成升學的夢想。上述教育政策指的是何者？
(A)一綱多本 (B)多元入學
(C)九年國民義務教育 (D)十二年國民基本教育
- (D) 9. 戰後臺灣人口約六百多萬，民國 38 年一百多萬軍民來臺，豐富了臺灣族群的多樣性，也帶來了哪種文化？
(A)美國文化 (B)日本文化
(C)法式文化 (D)眷村文化
- (D) 10. 自何時以來，外籍配偶與外籍移工，也為臺灣帶來文化融合與子女教養等相關議題？
(A)民國 50 年代 (B)民國 60 年代 (C)民國 70 年代 (D)民國 80 年代