

# 公民的社會參與

## 融入群體的個人生活

社會生活中的公民德性

團體參與中的  
志願結社

社會文化中的多元尊重

社會互動中的社會規範

社會變遷中的  
公平正義

社會福利中的國家責任

全球  
關連  
國家  
社會



公民教什麼？



同學們！  
你們寒假過得如何？

## 小禾的寒假心情小記

和我們的生  
活有哪些關  
係呢？

開學囉！這次過了一個好充實的寒假，我都有好好的記錄下來呢！我所參與的活動可不是只有玩樂，都和新學期公民課有關耶！記錄在★處啦！



SUN

MON

TUE

來看看小禾的  
寒假日記吧！

期末考



識破詐騙的line，  
撥打165查證並  
報警，我拯救了  
世界！



★1-3、5-1、5-3

擔任「創世基  
金會」的募發  
票志工，幫助  
別人真好！



★1-3、2-3

參加演唱會，大  
雨也澆不熄我的  
熱情！



★2-2、3-1



# 小禾的寒假心情小記

WED

THU

FRI

SAT

休業式



寒假開始

★2-1、2-2

憲法保障人民的自由，和社團同學一起練習剪輯影片



感冒了很不舒服，拿著健保卡看醫生去。

★6-2



★1-1

妹妹陪我逛街，我想買和學姐一樣的裙子，希望像學姐一樣有氣質。



# 小禾的寒假心情小記

SUN

響應社區發起的  
「除舊義賣」  
活動，將所得  
數捐給社福  
團體過年

★6-3



MON

除夕

★3-1、4-1



過年就是要  
圍爐啊！  
拿到紅包心  
花朵朵開～

TUE



初一～初三

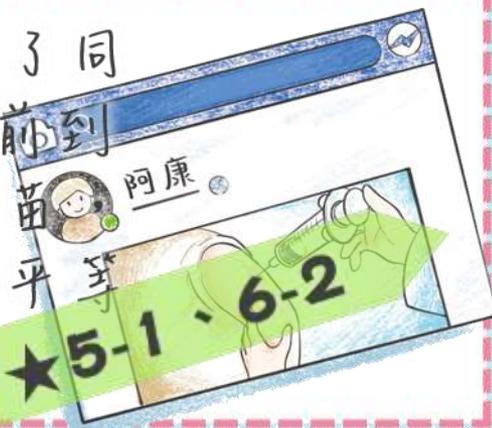


參加動物保護團  
體遊行，呼籲大  
家以領養代替購  
買。



用領養  
代替購買

還好網路資訊發達，看了同  
學facebook，也趕在開學前到  
衛生所接種免費流感疫苗  
符合資格的國民都享有平等  
的健康照護權利喔～



★1-2、1-3、2-3

★5-1、6-2



# 小禾的寒假心情小記

WED

★3-1、4-1

最喜歡過年了！每個人見面第一句話都是恭喜恭喜，下午放鞭炮熱鬧一下，但被警察制止了，原來法律規定這裡禁止放鞭炮。

THU

★4-3

家人一起去廟裡祈福，發現廟方為了響應環保，已經不使用線香，誠則靈就好囉！

FRI

★5-1

到美國念書的同學視訊，科技讓遠在天邊的人近在咫尺，真好。

SAT

## 開學

寒假真開心，開學可以見到好久不見的同學們，也很開心的！又可以充實學習囉！

### 公民跟我們的生活真是息息相關啊！





# 第1課

## 社會生活中的 公民德性





1-1 如何融入社會生活？

1-2 為何應參與公共事務？

1-3 社會成員應如何扮演好其角色？



找一找



1. 圖中哪些人的對話和  
參與公共事務有關？

對照課本第140頁、141頁

# 1. 圖中哪些人的對話和參與公共事務有關？

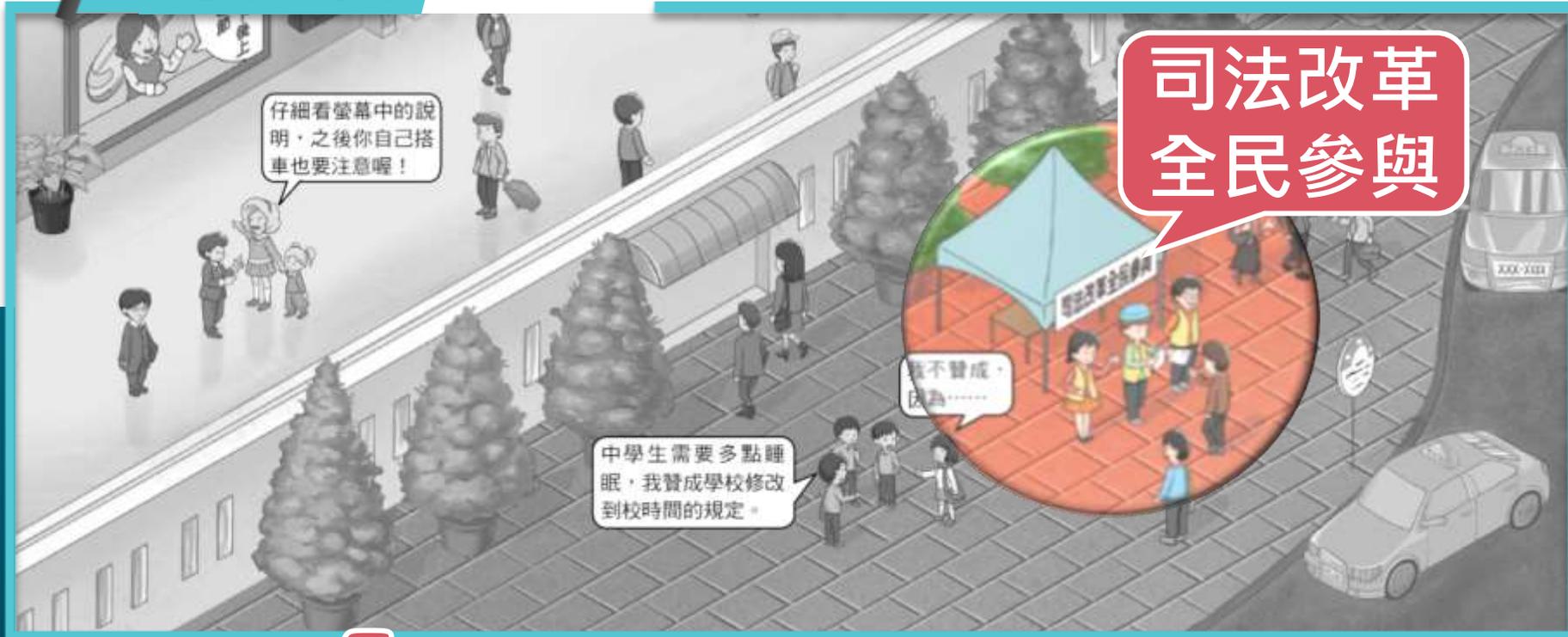
找一找



**A:** 車站售票窗口旁在討論是否參加投票與投票資格的旅人

# 1. 圖中哪些人的對話和參與公共事務有關？

找一找



**A:** 車站外呼籲參與司法改革運動的人們

# 1. 圖中哪些人的對話和參與公共事務有關？

找一找



**A:** 計程車旁討論社區主委選舉的人們



找一找



2. 圖中哪些人的行為  
能讓社會變得更好？為什麼？

對照課本第140頁、141頁

## 2. 圖中哪些人的行為 能讓社會變得更好？為什麼？

找一找



**A**: 月臺上熱心替外國人指引方向的志工

## 2. 圖中哪些人的行為 能讓社會變得更好？為什麼？

找一找



**A:** 車廂外教導孩子乘車禮節的父母

## 2. 圖中哪些人的行為 能讓社會變得更好？為什麼？

找一找



**A:** 發揮公德心禮讓座位給孕婦的學生

## 2. 圖中哪些人的行為 能讓社會變得更好？為什麼？

找一找

**A:** 善意對視障者伸出援手的旅客；遵守秩序排隊上下車的旅客，以及上一題中所有試圖關心公共事務的人們。因為他們實踐了公民德性，讓社會變得更美好。

幾個哥哥  
只顧玩手  
機堵住動線，是  
不對的行為喔！

您懷著寶寶，  
這座位您坐！

## 我將學到



**我**們不論歸屬哪個群體，都是社會中的成員，需要透過各種途徑學習符合社會期待的行為與價值觀，積極參與公共事務並融入社會生活，才能促進社會穩定與和諧的發展。透過本課我們將學習以下重點：

## 我將學到



- 1 認識社會化的重要性與主要途徑
- 2 認同積極參與公共事務的重要性
- 3 了解公共事務的意義及參與成員
- 4 反思現代公民應該具備哪些德性

# 1-1

## 如何融入社會生活？

我們要怎麼  
成為社會上  
的一分子呢？

## 1-1

# 如何融入社會生活？

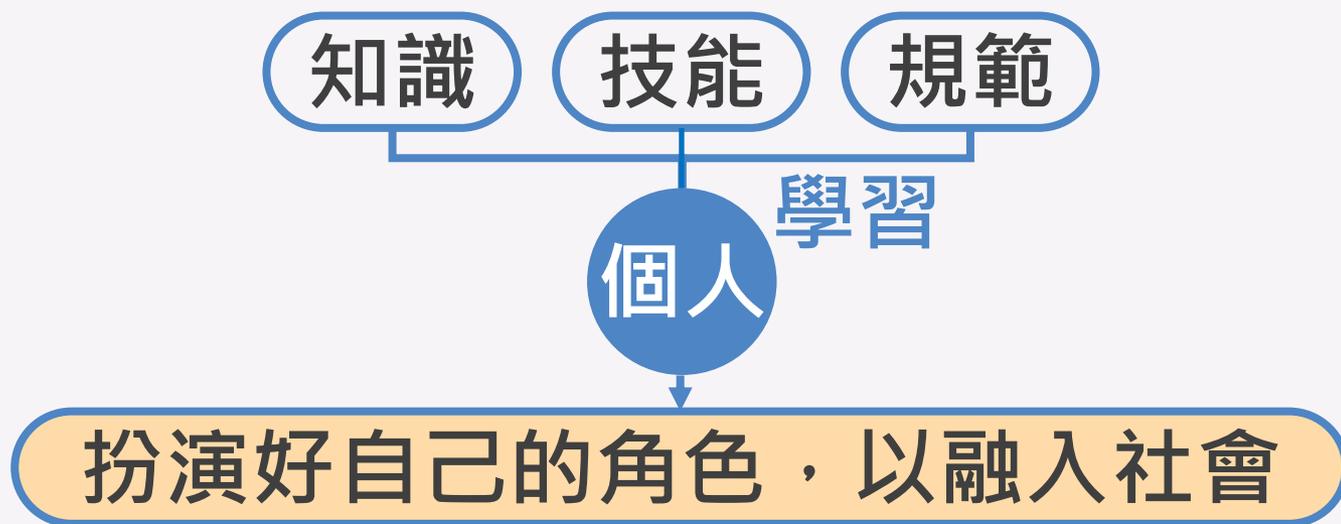
- 人不能離群獨居，因此必須透過**社會化**融入社會生活。



你知道什麼是  
「社會化」嗎？

## 如何融入社會生活？

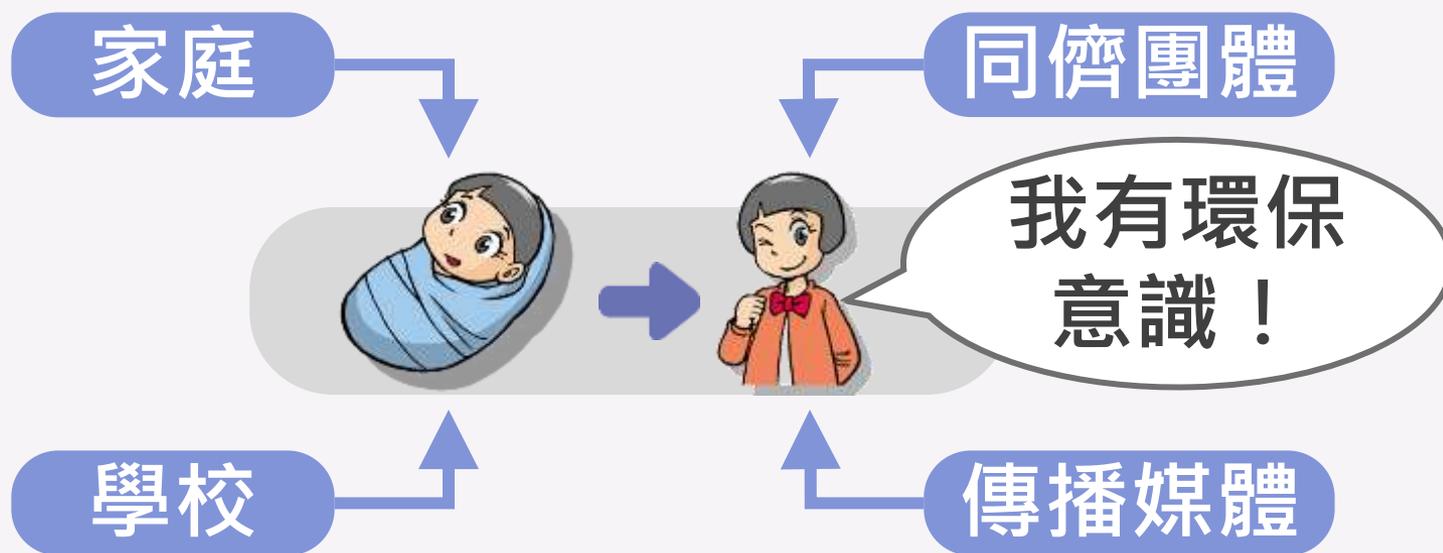
- **社會化**是指個人學習各種**知識**、**技能**與**規範**，表現出**符合社會期待之合宜行為**的過程。



## 1-1

## 如何融入社會生活？

- 個人又是如何透過社會化融入社會生活？  
我們可以從**家庭**、**學校**、**同儕團體**及**傳播媒體**等途徑來觀察(圖3-1-1)。



## ↓ 3-1-1

家庭是個人**最早接觸**的社會組織，家人的言行舉止、生活習慣與價值觀，對個人具有**潛移默化**的影響，是建立個人人格與融入社會生活重要的途徑。

## 家庭

小禾在社會化的過程中，透過不同途徑形塑她的環保意識與行為。



## 3-1-1

我也要把家裡的廢電池拿來回收！



同儕間因年齡、生活經驗相近，容易形成**認同感**。進入青春期中後，言行舉止受到同儕影響的情況尤為明顯，若能多結交益友，將有助於個人的成長。

**同儕團體**

小禾在社會化的過程中，透過不同途徑形塑她的環保意識與行為。

## ↓ 3-1-1

## 學校

學校提供有系統、有組織的課程，讓個人學習**社會期許**的行為準則與價值規範，同時協助個人**發展潛能**，培養**適應生活**的能力。



小禾在社會化的過程中，透過不同途徑形塑她的環保意識與行為。

## ↓ 3-1-1

## 傳播媒體

電視、報紙、網路等傳播媒體，提供各種資訊，無形中影響個人的**價值觀**與**外在行為**。



小禾在社會化的過程中，  
透過不同途徑形塑她的環保意識與行為。

# 1-1

## 如何融入社會生活？

- 除了上述四種途徑，對原住民族來說，**部落**也是其重要的社會化途徑。
- 部落能協助個人：

學習  
原住民族  
生活方式

熟悉  
傳統規範

認同  
自己族群  
價值



連結  
原住民族  
獨特文化

※超連結：第一冊第6課



## 想一想

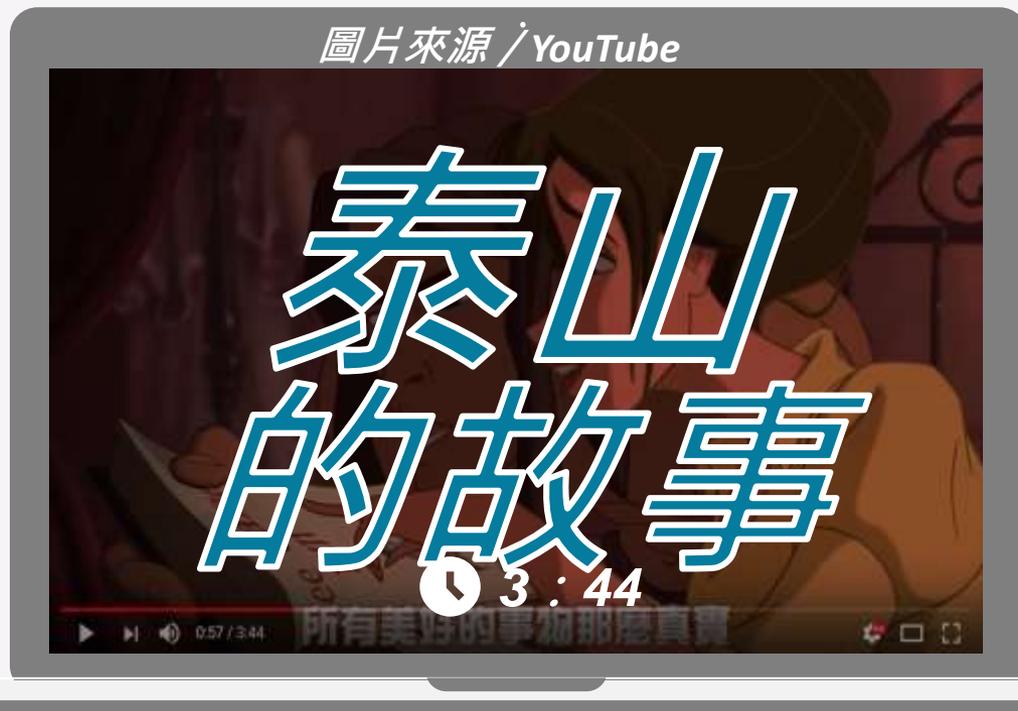
在大眾運輸工具上接電話時，你會降低音量嗎？你會這樣做是受到什麼社會化途徑的影響？

我會比較小聲，長話短說。父母、老師與大眾運輸標語都有這樣的提醒。如果沒有刻意這樣做，整個車廂都會是我的聲音，進而影響到別人，引來側目。



## 【概念連結】社會化

圖片來源 / YouTube



沒有社會化，會是什麼樣子呢？迪士尼的動畫電影「泰山」，主角由叢林中的猩猩養大，之後遇見了人類，慢慢開始練習社會化.....

## 【概念連結】分辨資訊內容的能力



傳播媒體是社會化的途徑之一，但你被媒體帶過風向嗎？要怎麼做才能加強自己分辨資訊內容的能力呢？

# 1-2

## 為何應參與公共事務？

誰可以參與  
公共事務？  
公共事務重  
要嗎？

## 為何應參與公共事務？

- 與眾人權益有關的事務，稱為**公共事務**([圖3-1-2](#))。例如：規畫公共設施、擬定規範制度等。



你知道公共事務  
和私人事務的差  
別嗎？

## 為何應參與公共事務？

### ■ 公共事務與私人事務



私人事務	僅涉及個人私密生活與利益，可由 <b>個人</b> 獨立決定的事務。
公共事務	涉及到社會中與 <b>眾人</b> 有關的事務或利益。

## ↓ 3-1-2



自家盆栽擺放屬私人事務，但社區中庭盆栽擺放涉及所有居民生活，則屬公共事務。

## 為何應參與公共事務？

### 一 參與公共事務的重要性

重要性

1 維護群體成員的權益

2 讓決定貼近群體成員的需求

3 執行監督防止少數人的操弄

## 為何應參與公共事務？

### 一 參與公共事務的重要性

#### 1. 維護群體成員的權益

- 公共事務涉及群體成員的**利益分配**與**權利保障**，和成員息息相關。
- 積極關心與了解公共事務，可以維護自身權益([圖3-1-3](#))。

↓ 3-1-3



維護群體成員的權益。

## 為何應參與公共事務？

### 一 參與公共事務的重要性

#### 2. 讓決定貼近群體成員的需求

- 群體成員積極關心與了解公共事務，能讓決策者在做決定時兼顧與貼近成員的需求([圖3-1-4](#))。



↓ 3-1-4

感謝各位出席和發言，讓設計更符合使用需求。



讓決策貼近群體成員的需求。

## 為何應參與公共事務？

### 一 參與公共事務的重要性

#### 3. 執行監督防止少數人的操弄

- 若成員不聞不問，可能讓**少數人**決定了公共事務的發展方向。
- 也可能因缺乏執行監督而**影響成員權益**，或使**資源分配不公**([圖3-1-5](#))。

↓ 3-1-5



大家要求管委會公布施工進度和經費資料，才能避免弊端。

執行監督防止少數人操弄。

## 為何應參與公共事務？

### 一 參與公共事務的重要性

- 參與公共事務並非強加於社會成員的負擔，而是**對所有社會成員的保障**，因此每個人都應積極主動參與。





## 想一想

愛因斯坦曾說：「這個世界不會被那些作惡多端的人毀滅，而是那些冷眼旁觀、保持緘默的人。」你覺得他為什麼會有這樣的說法？

當不對的事情發生時，若不加以  
制止、關心，將助長這樣的行為，  
最終害人害己。



我為什麼會這樣說呢？

## 1-2

## 為何應參與公共事務？

## 二 參與公共事務的成員

- 社會成員因為**身分不同**，享有的權利及應負的義務不盡相同，可參與的公共事務也有所差異。



1-2

## 為何應參與公共事務？

### 二 參與公共事務的成員

- 以一個國家中的**國民**與**公民**為例：



你知道國民和公民有什麼不一樣嗎？

## 1-2

## 為何應參與公共事務？

## 二 參與公共事務的成員……國民

- 是指具備**我國國籍**的人民。
- 國籍的取得可因人之「出生」而由法律直接賦予：
  1. 以父母親國籍為準的**屬人主義**
  2. 以出生地為準的**屬地主義**
- 我國《國籍法》採取屬人主義為主，屬地主義為輔。

## 為何應參與公共事務？

### 二 參與公共事務的成員……國民

- 除了出生，也可透過**歸化**取得。例如：因婚姻、收養等申請取得國籍（圖3-1-6、圖3-1-7）。
- 擁有該國國籍者，就能享有國家賦予的**權利**與政府提供的**福利**，並負擔**義務**。

↓ 3-1-6

投票  
通知單



來自土耳其的藝人吳鳳，以申請歸化方式取得國籍，成為中華民國國民。

# 3-1-7 國籍取得示意圖

如何成為一國的國民呢？



國籍取得

先天

屬人主義



屬地主義

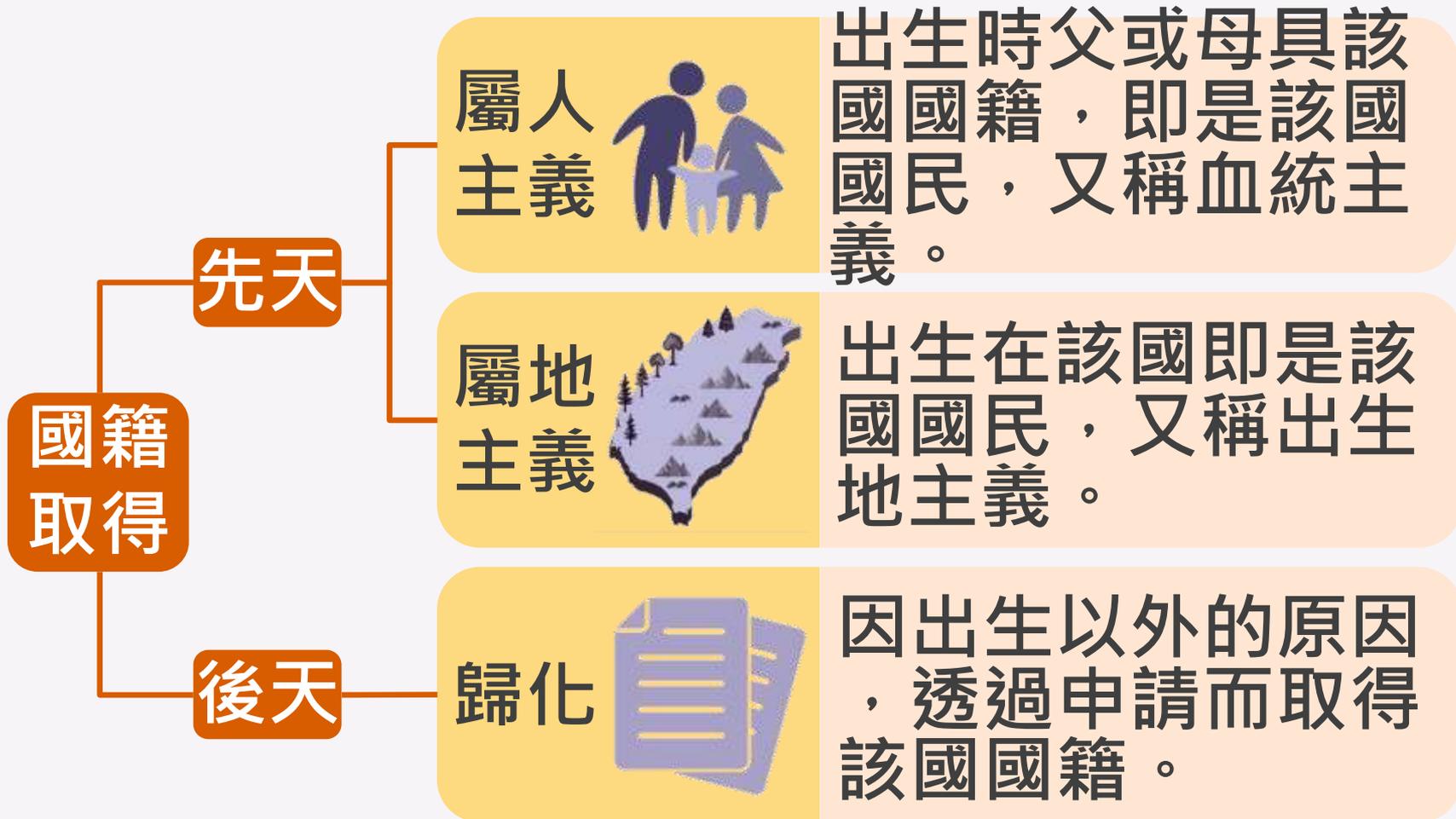


後天

歸化



## 3-1-7 國籍取得示意圖




**重 點 複 習** 國籍取得的途徑

取得途徑	說 明	
生來取得	屬人主義	又稱「 <b>血統主義</b> 」。是以血統為依據，亦即若父母為該國國民，其子女亦成為該國國民。
	屬地主義	又稱「 <b>出生地主義</b> 」。是以出生地為依據，只要出生在該國的領土內，即成為該國國民。
歸		

## 1-2

## 為何應參與公共事務？

## 二 參與公共事務的成員……公民

- 廣義的公民是指**全體國民**。
- 狹義的公民則專指具備**法定資格**能行使**參政權**的國民。
- 行使參政權的資格，依據法律有**年齡**和**其他不同條件**的規定。

1-2

## 為何應參與公共事務？

### 二 參與公共事務的成員…… 公民

#### 《公民投票法》

國民年滿**18**歲，有公民投票權，可具體行使創制、複決權

#### 《公務人員考試法》

國民年滿**18**歲，得參加公務人員考試

#### 《憲法》

國民年滿**20**歲，有選舉、罷免權

# 課 堂 補 充 年 齡 的 相 關 規 定

課本 P.145

項 目		年 齡 要 求
參 政 權	對 事 的 投 票	滿 18 歲
	對 人 的 投 票	滿 20 歲
	被 選 舉 權	滿 23 歲
	參 加 公 務 人 員 考 試	滿 18 歲

# 課 堂 補 充 年 齡 的 相 關 規 定

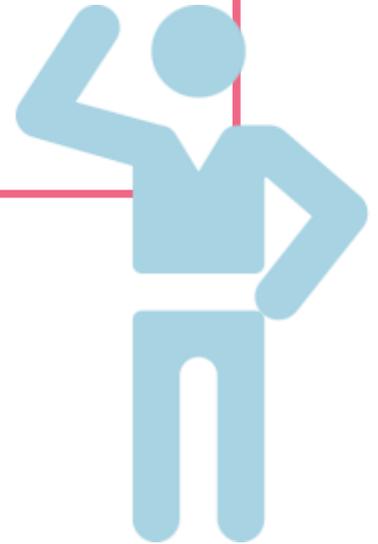
課本 P.145

項 目		年 齡 要 求
民事責任	完全行為能力	滿 18 歲
刑事責任	完全責任能力	滿 18 歲
買彩券	買大樂透、威力彩	滿 18 歲
	買運動彩券	同《民法》 成年規定

## 充電站

### 參政權

- 參政權包含選舉、罷免、創制、複決、應考試服公職等權利。



## 1-2

## 為何應參與公共事務？

## 二 參與公共事務的成員……公民

- 我國不論是廣義或狹義公民，對於公共事務都有**表達意見**的權利。
- 對於**法規的制定**，必須具備狹義公民身分才能參與投票做決定(圖3-1-8)。

↓ 3-1-8

不分國籍者都能發表意見



有關老人照護的議題，  
每位成員都可以表達意見。

↓ 3-1-8

具備狹義公民身分者才能投票



但具備狹義公民身分的人  
才能投票選出民意代表。

↓ 3-1-8

投票選出的民意代表制定法規



再由民意代表制定法規，落實照護工作。



重

點

複

習

# 國民與公民

課本P. 145

廣義公民  
(國民)

狹義公民  
具備法定資格  
享有參政權的  
國民



# 課堂補充 人民、國民與公民

課本P. 145



	人民	國民	公民
廣義	泛指人類的集合	具有 一國國籍的 人民	泛指全體國民
狹義	具備一國國籍者		具備法定資格能行使參政權的國民

【概念連結】  
維護群體成員的權益

圖片來源 / YouTube



網紅鍾明軒和教育部長對談。  
其實，不只是網紅，我們每一個人都可以，  
也應該對公共事務表達意見與關心！

【概念連結】  
讓決策貼近群體成員的需求

圖片來源 / YouTube



我們可以利用哪些政府資源，  
共同參與、決定公共政策呢？

# 1-3

## 社會成員應如何 扮演好其角色？

我們可以  
怎麼當一  
個好公民  
呢？

## 社會成員應如何扮演好其角色？

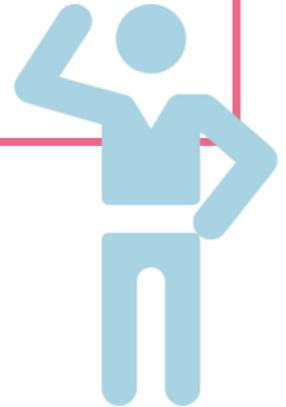
- 社會成員在參與公共事務的過程中，為了發揮民主社會的精神，每個人可以透過實踐下列公民德性，來扮演好自己的角色：



## ⚡ 充電站

### 公民德性

- 指社會中的成員為促使**公共事務順利運作**，以及**社會和諧穩定發展**，所表現的行為和態度。



## 社會成員應如何扮演好其角色？



1. 民主社會中，公共事務需要大家共同討論並做成決定，因此成員必須**主動付出及積極參與**。

## 社會成員應如何扮演好其角色？



2. 成員在參與公共事務時，應充實自身知能，對相關議題具備**基本認識**與**溝通能力**，才能用適當的方法積極參與，實踐公民責任。

## 社會成員應如何扮演好其角色？



遵守法律  
發揮道德



1. 民主應以**法治**為基礎。
2. 在參與公共事務的過程中，不論個人或政府，都必須**遵守法律規範**，每個人的基本權益才能受到保障。

## 社會成員應如何扮演好其角色？

  
遵守法律  
發揮道德



3. 即使法律沒有規範到的範圍，基於**對他人尊嚴與權利的尊重**，我們也應能夠自我要求、自我管理，不侵犯他人權利，培養自制能力(圖3-1-9)。

## ↓ 3-1-9



搭乘捷運遵守先下後上的乘車秩序，  
是發揮道德的表現。



# 課 堂 補 充

## 道德與公益

課本 P.146



	道 德	公 益
內 涵	約束自己， <b>不影 響他人權益</b>	付出自己時間精 力 <b>從事利他行為</b>
舉 例	不亂丟垃圾	從事淨灘活動

## 社會成員應如何扮演好其角色？



  
理性思考  
相互尊重



1. 民主社會中每個人都有**表達意見的權利**。
2. 對於各方意見要有**理性思考的能力**，充分了解並思辨各種管道所提供的內容，避免盲目附會或反對他人的論點。

## 社會成員應如何扮演好其角色？



理性思考  
相互尊重

3. 當意見無法達成一致時，也要理解彼此的差異和獨特性，透過充分溝通與討論，互相接納與尊重，才能根本解決問題 (圖3-1-10)。

## ↓ 3-1-10



**暴力無法根本解決問題，還會製造新的問題，帶來其他傷害，無助於公共事務的處理。**

(圖為民眾包圍嫌犯住處，欲替被害人「伸張正義」，經警方勸阻才散去。)

## 社會成員應如何扮演好其角色？



捍衛正義  
促進公益

四

1. 民主社會中，**憲法**保障所有人都應該受到公平對待
2. 當社會中**有人權益受損害**時，我們應挺身而出，為其爭取權益，以實現公平正義(圖3-1-11)。

## 社會成員應如何扮演好其角色？



捍衛正義  
促進公益

四

3. 個人亦可奉獻自己的心力與資源，從事對他人有利的**公益行為**，促進社會進步，達成共好生活。

## ↓ 3-1-11



看到身障停車位被占用時，民眾可以聯絡警方前來取締，以維護身障者的權益。

## 社會成員應如何扮演好其角色？

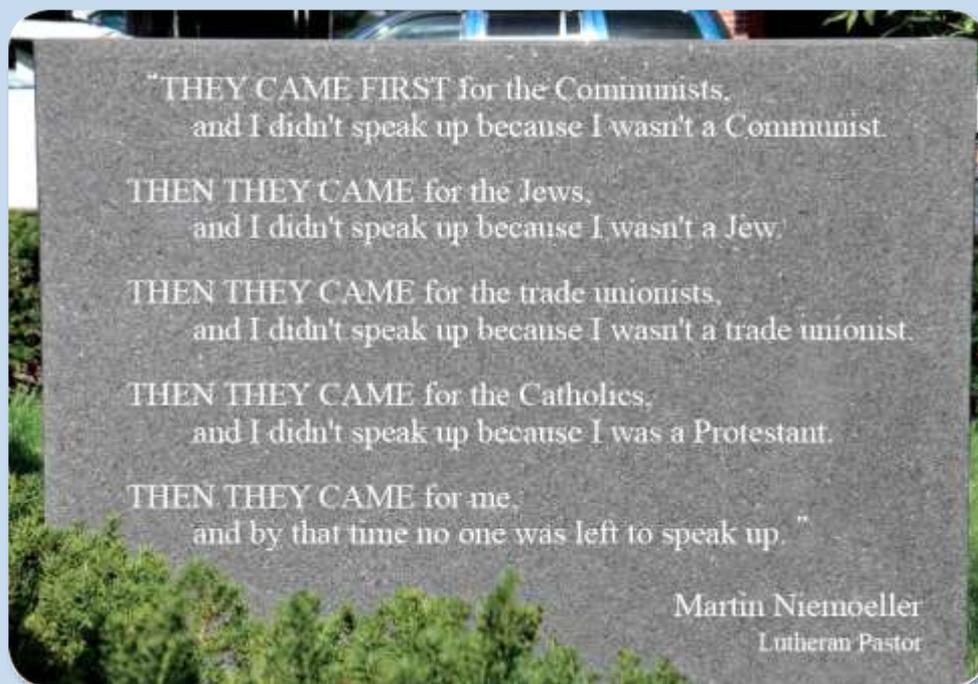
- 實踐以上的公民德性，不僅是社會成員的權利，也是責任。
- 當人人都能落實公民德性，才能真正發揮民主的價值。



## > 探究活動

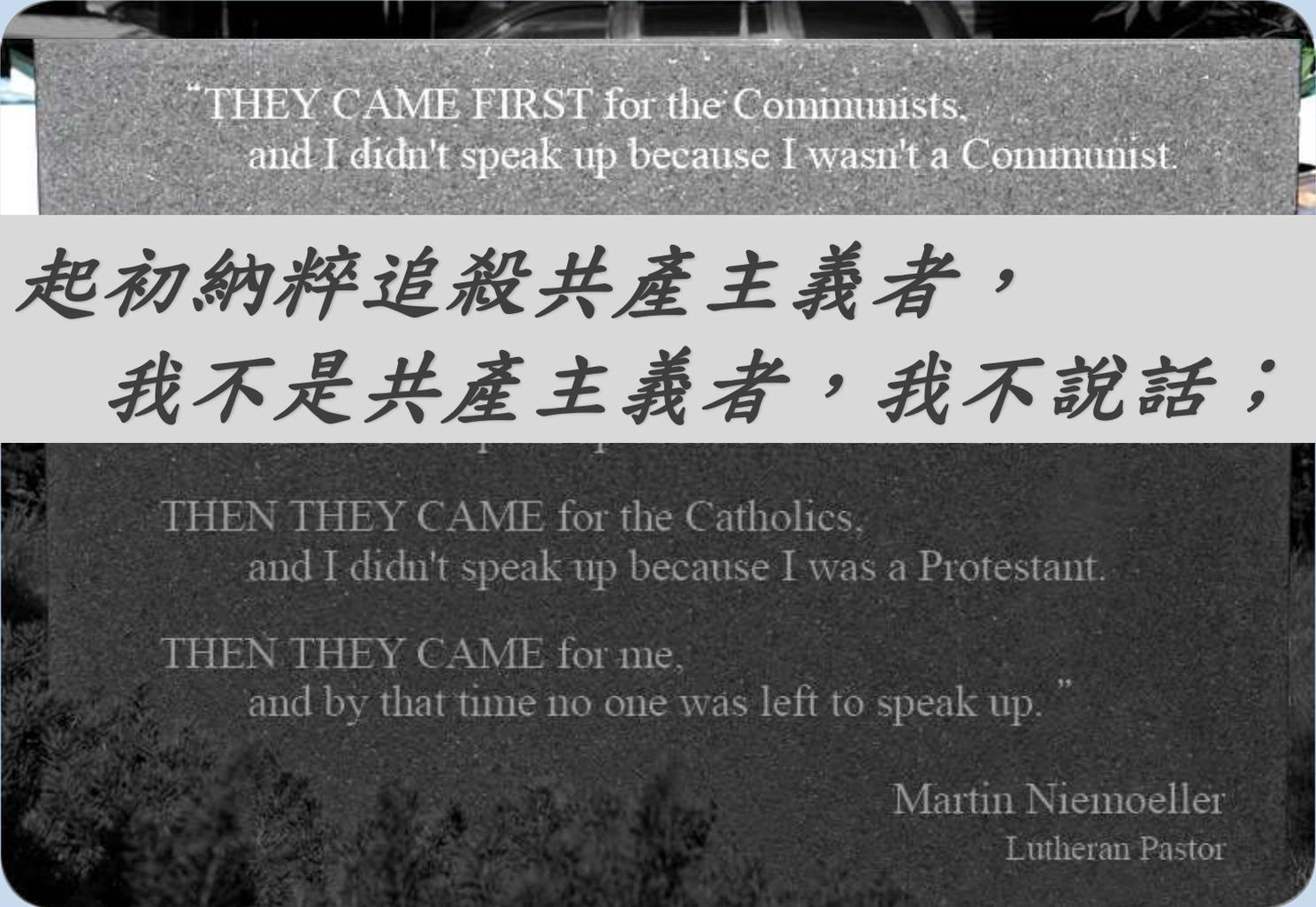
## 沉默的代價

以下是位於美國波士頓的新英格蘭大屠殺紀念碑(New England Holocaust Memorial)，請閱讀碑文並回答問題：



## &gt; 探究活動

## 沉默的代價



"THEY CAME FIRST for the Communists,  
and I didn't speak up because I wasn't a Communist.

起初納粹追殺共產主義者，  
我不是共產主義者，我不說話；

THEN THEY CAME for the Catholics,  
and I didn't speak up because I was a Protestant.

THEN THEY CAME for me,  
and by that time no one was left to speak up."

Martin Niemoeller  
Lutheran Pastor

## &gt; 探究活動

## 沉默的代價

“THEY CAME FIRST for the Communists,  
and I didn't speak up because I wasn't a Communist.

THEN THEY CAME for the Jews,  
and I didn't speak up because I wasn't a Jew.

接著他們追殺猶太人，  
我不是猶太人，我不說話；

THEN THEY CAME for me,  
and by that time no one was left to speak up.”

Martin Niemoeller  
Lutheran Pastor

## > 探究活動

## 沉默的代價

“THEY CAME FIRST for the Communists,  
and I didn't speak up because I wasn't a Communist.

THEN THEY CAME for the Jews,  
and I didn't speak up because I wasn't a Jew.

THEN THEY CAME for the trade unionists,  
and I didn't speak up because I wasn't a trade unionist.

後來他們追殺工會成員，  
我不是工會成員，我繼續不說話；

Martin Niemoeller  
Lutheran Pastor

## > 探究活動

## 沉默的代價

“THEY CAME FIRST for the Communists,  
and I didn't speak up because I wasn't a Communist.

THEN THEY CAME for the Jews,  
and I didn't speak up because I wasn't a Jew.

THEN THEY CAME for the trade unionists,  
and I didn't speak up because I wasn't a trade unionist.

THEN THEY CAME for the Catholics,  
and I didn't speak up because I was a Protestant.

此後他們追殺天主教徒，  
因為我是新教徒，我還是不說話；

## > 探究活動

## 沉默的代價



“THEY CAME FIRST for the Communists,  
and I didn't speak up because I wasn't a Communist.

THEN THEY CAME for the Jews,

最後，他們來抓我了，  
可是再也沒有人為我說話。

—馬丁·尼莫拉牧師



THEN THEY CAME for me,  
and by that time no one was left to speak up.”

Martin Niemoeller  
Lutheran Pastor

## > 探究活動

## 沉默的代價

1. 你覺得為什麼沒有人為作者說話？如果你是作者，希望別人如何幫助你？

因為大家抱持事不關己的心態。如果我是作者，希望有人為我挺身而出。

2. 借鏡碑文內容，你覺得需要實踐哪些公民德性，才能確保社會成員的權益？

捍衛正義、促進公益。

【概念連結】  
捍衛正義、促進公益

圖片來源 / YouTube



這部紀錄片詳細記錄了身心障礙者就業的困難，  
我們能如何幫助他們，落實公平正義呢？

【概念連結】  
捍衛正義、促進公益

補充活動

圖片來源 / YouTube



丹尼爾來自於美國，從西元2013年起開始在臺灣各處海岸淨灘，讓我們來看看他的故事！並思考我們可以如何「促進公益」？

# 課後閱讀「電競」是否能成為 大學體育課的選項？

我要提議！



↑ 民眾可在平臺上發表意見。

## 課後閱讀

# 「電競」是否能成為 大學體育課的選項？

近年來，國家發展委員會建置的「**公共政策網路參與平臺**」成為反映民意的熱門管道，民眾可針對公共議題或政策，在平臺上提出見解或建言，只要60天內取得5,000份附議數，即能成案，主管機關對於成案提議，須在兩個月內回應參考採用情形。



課後閱讀

# 「電競」是否能成為 大學體育課的選項？

西元2017年，立法院三讀通過《運動產業發展條例》部分條文修正案，**將電子競技產業正式納入運動產業**，因而享有稅法優惠、產業補助，也有國家隊選拔、組訓、比賽及輔導等。

課後閱讀

# 「電競」是否能成為 大學體育課的選項？

有民眾在「公共政策網路參與平臺」提案——認可電競為運動的一種，並在大二到大四體育課興趣選課的課程增加電競課。



課後閱讀

# 「電競」是否能成為 大學體育課的選項？

提案民眾指出，電競比賽精神與籃球、網球、射箭相同，歐美等國已將電競視為運動，且目前體育署已將非體力訓練的圍棋列為運動項目，盼電競運動也能獲得普遍認可。



## 課後閱讀「電競」是否能成為 大學體育課的選項？

針對此項提議，有反對者認為學生**高度近視**比率高達三分之一，加上電競有**遊戲成癮**問題，體育課維持戶外活動、體能訓練，較有利學子身心健康；也有贊成者認為電競運動能培養**團隊合作**、**溝通能力**，對學生是重要訓練，列為體育課程有其意義。



課後閱讀

# 「電競」是否能成為 大學體育課的選項？

對此，教育部表示，大專院校得依其**發展特色**及**產業需求**自主規畫課程，教育部予以尊重。



## 課後閱讀

### 資料來源

- 1.黃國甦、沈育如、李琦瑋(2021.03.04)。大學體育課納電競？教育界看法兩極。國語日報。
- 2.凜沁夜羽(2021.02.24)。認可電競為運動的一種，並在大二到大四體育課興趣選課的課程增加電競課。公共政策網路參與平臺。



## 課後閱讀

### 延伸思考

1. 根據文章內容判斷，「公共政策網路參與平臺」的建置目的，最有助於落實下列何種公民德性？

V (A) 積極參與  
(C) 發揮道德

(B) 遵守法律  
(D) 學生自治



## 課後閱讀

### 延伸思考

2. 對於這個提案，你抱持什麼看法？若你與同學的看法不一致，可以怎麼做？

**贊成**，既然電競已成為運動產業的一種，就可以是體育課的一種選擇。



## 課後閱讀

### 延伸思考

2. 對於這個提案，你抱持什麼看法？若你與同學的看法不一致，可以怎麼做？

**反對**，體育課是讓學生活動身體以促進健康，但電競無法達成此目的。若與別人意見不一致，應理性思考、相互尊重，不強迫別人接受自己的想法，也不盲目附和他人想法。



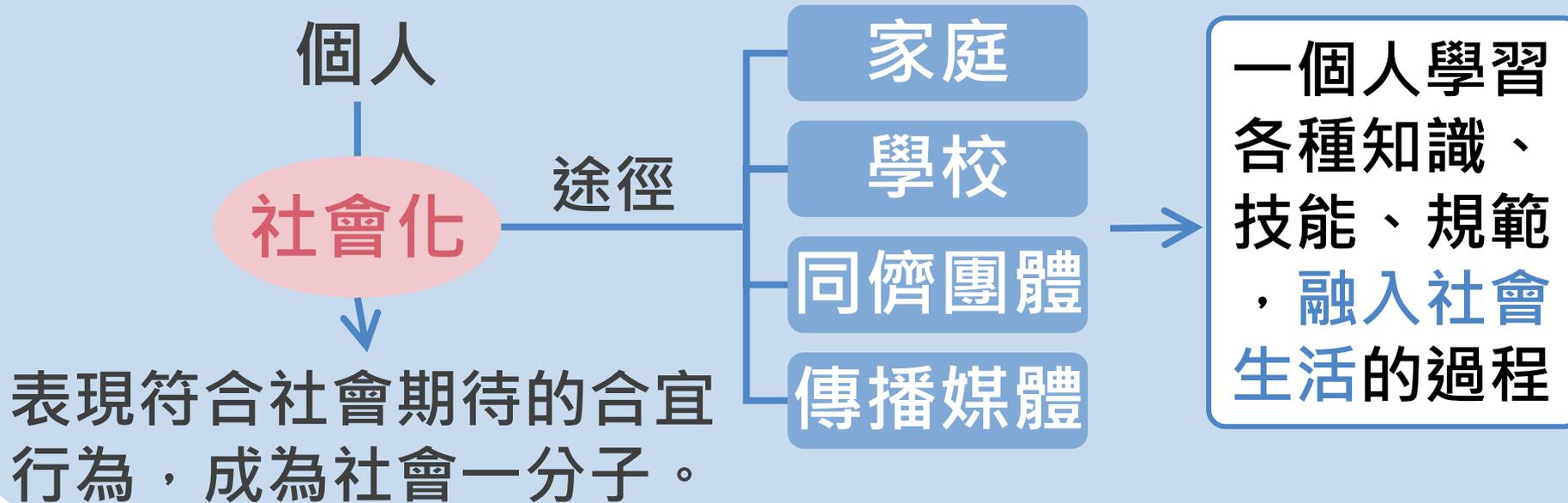
# 學習圖解



## 想想 1

- 什麼是社會化？
- 社會化有哪些途徑？

### 1-1 如何融入社會生活？



# 學習圖解

第一冊 第5課

校園生活中的公共參與

想想 2

- 什麼是公共事務？
- 參與公共事務的重要性為何？

## 1-2 為何應參與公共事務？

重要性

維護群體成員的權益、讓決策貼近群體成員的需求、執行監督防止少數人操弄

公共事務

涉及到社會中與眾人有關的事務

學習預告

本冊 第2課

團體參與中的志願結社

第三冊 第6課

民主社會的政治參與及投票

學習回顧

公共生活的參與

# 學習圖解

想想2 · 誰可以參與公共事務？

## 1-2 為何應參與公共事務？

公共生活的參與

公共事務

涉及到社會中的  
涉及眾人有關的  
事務

參與者

社會中全體成員

廣義公民  
(國民)

具有我國國籍的人

狹義公民

具備法定資格  
享有參政權的  
國民

→ 國籍取得

先天

後天

屬人主義

屬地主義

歸化

人人均可關心，但身分不同會影響  
可以參與決定的公共事務範圍

# 學習圖解

想想  
3

- 社會成員應具備哪些公民德性？  
為什麼？

## 1-3 社會成員應如何扮演好其角色？

公民德性

充實知能、積極參與  
遵守法律、發揮道德  
理性思考、相互尊重  
捍衛正義、促進公益

實現  
民主社會價值

學習回顧

第一冊 第5課

校園生活中的  
公共參與

更多影片連結在

「康軒國中社會公民頻道」

第 1 課

# 社會生活中的公民德性

## 習作

## 配合1-1

## (B)

1. 右圖為康康在公民課專題報告時所要使用的海報，請根據內容判斷，圖中箭頭「？」處應該填入下列哪一項？

- (A) 少子化
- (B) 社會化
- (C) 公共事務
- (D) 公平正義



配合1-2

(D)

2. 下圖是小禾的週六計畫，請試著在小禾的規畫中，找出哪些事情屬於生活中的公共事務？

- (A) 甲乙丙
- (B) 乙戊己
- (C) 丙丁戊
- (D) 甲丙丁

我的週六計畫

甲	08:00	到班上和同學一起趕工教室
乙		布置
丙	11:00	和同學約在速食店一起寫作
丁		業
戊	13:00	進行例行的社區衛生清掃活
己		動
	17:00	參加鄉里接到重劃公聽會
	19:00	和叔叔一起逛衛國公園

配合1-3

(B)

3. 熙來攘往的車站中，經常可以看到許多熱心志工的身影，他們付出自己的時間與精力，為旅客指引方向並協助其安全上下車。請問這些志工的行為展現了下列哪一項公民德性？

- (A)發揮道德
- (B)促進公益
- (C)理性思考
- (D)相互尊重

## 配合1-2 (D)

4. 小玉在瀏覽政府部門網頁時，發現了下面這份民調。請問：何人最可能是民調所訪問的對象？

「國民對近期重大施政議題的看法」民意調查					
●訪問地區：臺灣 ●有效樣本：1,088人；拒訪：363人 ●執行單位：國家發展委員會					
最近有人主張修改憲法，將立法委員人數從現在的113人增加到200人至300人之間，請問您是否贊成這樣的主張？(%)					
非常贊成	還算贊成	不太贊成	非常不贊成	無明確意見	總計
4.2	8.0	27.7	43.7	16.4	100.0
12.2		71.4			

- (A) 在美國工作的臺灣業務員
- (B) 在臺灣工作的美國外交官
- (C) 在臺灣旅遊的英國大學生

配合1-1、1-3

(B)

5. 請根據右圖的對話內容判斷，東東的行為缺乏下列何種公民德性，以及最可能是受到何種社會化途徑的影響？

(A) 理性思考；學校

(B) 發揮道德；同儕

(C) 捍衛正義；學校

(D) 促進公益；同儕

東東，你喝完的飲料瓶怎麼可以亂丟呢？



嗯～這樣很方便嘛！我看學長他們也都這樣做，應該沒關係吧？

配合1-2

(D)

6. 桃園國際機場候機室裡，四位民眾心裡分別想著不同的事情。請根據下圖他們思考的內容判斷，何人最有可能具備我國「狹義公民」的身分？

(A) 我隨爸媽工作來臺，今年上國中後終於取得身分證囉！

(B) 我畢業就來臺教英文，一待20年，這裡是我的第二故鄉。

(C) 會考倒數100天，我沒讀完的比讀完的還多……

(D) 高普考明天放榜，已經考第三年了，希望可以考上！

配合1-2

(D)

7. 請閱讀右圖新聞資料，判斷文中的醫師是經由下列何種途徑取得我國國籍？

(A) 屬人主義

(B) 屬地主義

(C) 血統主義

(D) 歸化方式

內政部宣布審查通過讓馬來西亞籍的莊岳泉醫師，能在保留原國籍的情況下，取得我國國籍。莊醫師具有血液病專科、腫瘤內科專科等專業醫師資格，長期在偏鄉服務，更學習並提供客語看診服務以提升醫病關係，專業能力及態度深受肯定。

請閱讀下列短文並回答問題。

青少年會接觸毒品通常有兩個原因：第一，親子關係溝通不良；第二，父母親疏於跟子女對話、傾聽子女心聲。

另外，青少年需要同儕，如果遇到年齡相近的藥頭慫恿，在好奇心驅使下可能就會嘗試看看，像小孩子學抽菸，通常第一次抽菸會覺得又苦又嗆，但心裡想著：「不抽好像跟大家不一樣。」還是要裝樣子抽，就這樣慢慢上癮了，而吸毒也是這樣。

配合1-1

(A)

8. 上文第一段提及青少年會接觸毒品的兩個原因，主要是因為下列哪項社會化的途徑產生了問題？

(A) 家庭

(B) 學校

(C) 同儕團體

(D) 傳播媒體

## 配合1-1

## (D)

9. 下列各事件所受到社會化途徑的影響，何者與本篇報導所提及的兩個途徑不同？

- (A) 小婷看到隔壁的小花買了新髮飾，也去買了一個
- (B) 出生於書香世家的阿憲，養成閱讀課外書的習慣
- (C) 小明受到學校籃球隊隊友的影響，也支持勇士隊
- (D) 小美買衣服時會模仿電視裡韓流偶像歌手的穿著

請根據下圖忠忠與爸爸的對話內容，回答下列問題：

選舉到了，我要充分了解  
候選人和政見，才能決定  
要把神聖的一票投給誰。  
畢竟參與公共事務是每一  
位國民的責任啊！

為什麼參  
與公共事  
務很重要？

因為……



爸爸你在  
做什麼？



請根據下圖忠忠與爸爸的對話內容，回答下列問題：

爸爸可以投票，  
那我也可以投票嗎？

還不行喔！但你可以  
透過其他方式，  
來參與和你有關的  
公共事務！



## 配合1-3

10. 請問忠忠爸爸的行為，實踐了何種公民德性？為什麼？

充實知能、積極參與。看政論節目及選舉公報，增進對候選人與政見等資訊的了解，才決定投票。(答案僅供參考)

## 配合1-2

11. 請試著替忠忠爸爸回答「參加公共事務有什麼重要性」？請寫出1項。

維護群體成員權益；讓決策貼近群體成員的需求；執行監督防止少數人的操弄。（寫出其中1項即可）

## 配合1-2

12. 請根據圖中的對話，分析在這次選舉中，忠忠的身分及參與資格為何？請說明判斷理由。

人物	身分及參與資格	判斷理由
爸爸	屬於國民與狹義公民，具有選舉權。	爸爸可以參與投票。
忠忠	屬於國民及廣義公民，不具有選舉權。	忠忠和爸爸同為我國國民(廣義公民)，但忠忠還無法參與投票，故不具狹義公民身分。