

公民的社會參與

融入群體的個人生活

社會生活中的公民德性

團體參與中的
志願結社

黑豹旗

社會文化中的多元尊重

社會互動中的社會規範

社會變遷中的
公平正義

社會福利中的國家責任

全球
關連
國家
社會

公民教
什麼？



第5課

社會變遷中的 公平正義





5-1

科技發展如何加速
社會變遷？

5-2

社會變遷存在哪些
不公平現象？

5-3

如何促進社會變遷中的
公平正義？



找一找

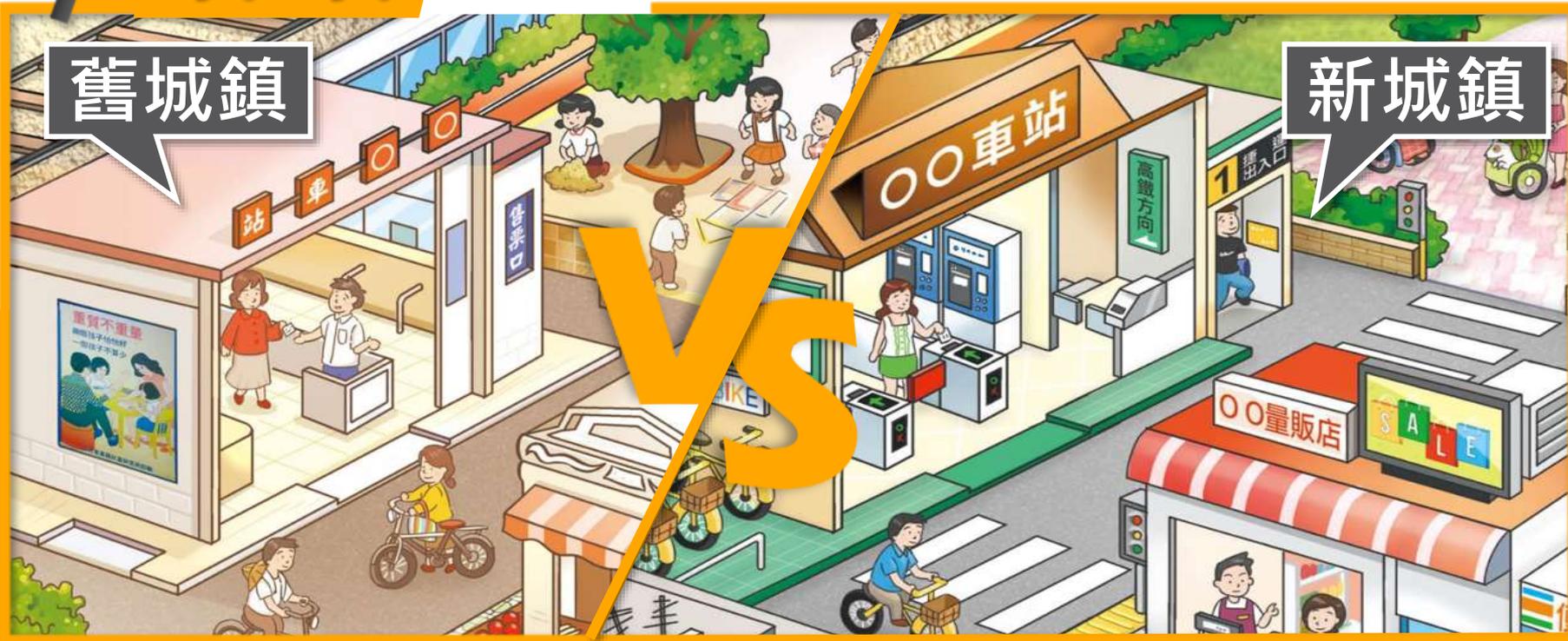


1. 圖中兩個城鎮有哪些不一樣的地方？

對照課本第180頁、181頁

1. 圖中兩個城鎮有哪些不一樣的地方？

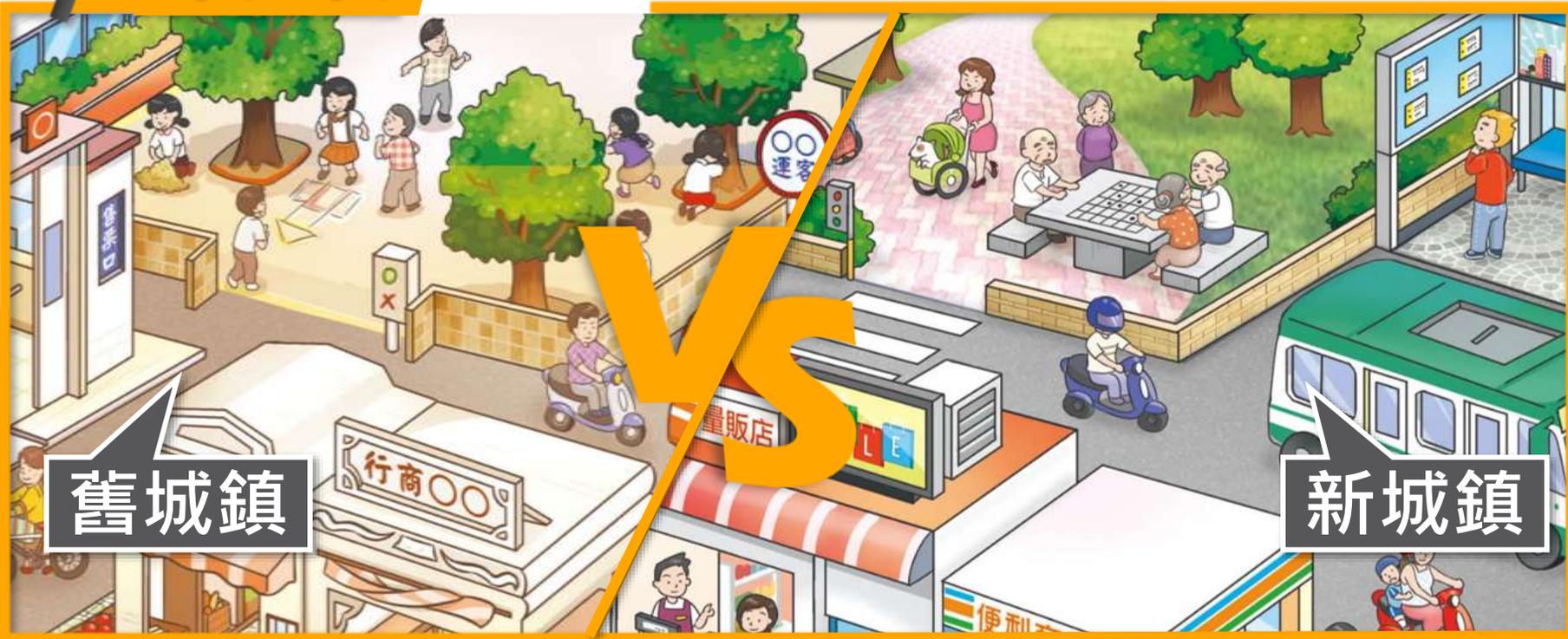
找一找



A：在車站，左邊是剪票人員收車票、右邊是機器自動過關。

1. 圖中兩個城鎮有哪些不一樣的地方？

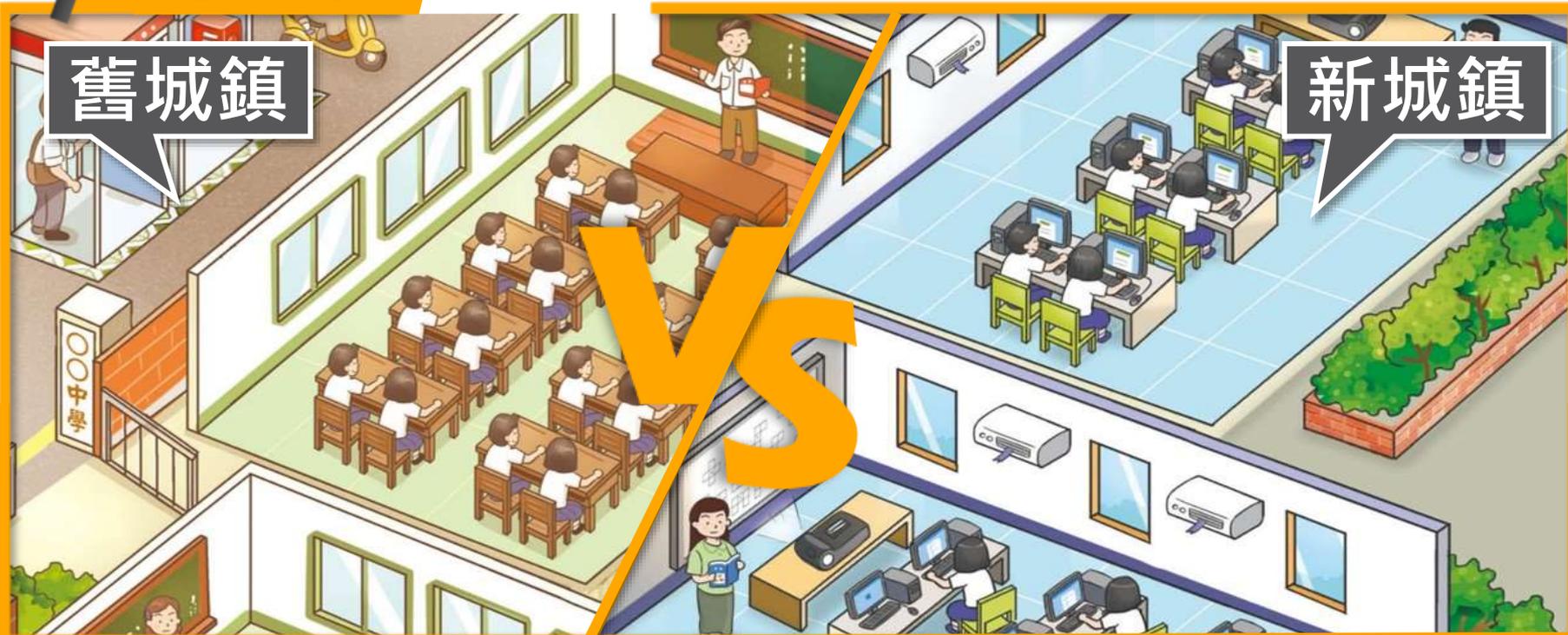
找一找



A。在公園裡，左邊公園裡玩耍的幾乎都是小孩子、右邊則多為老年人。

1. 圖中兩個城鎮有哪些不一樣的地方？

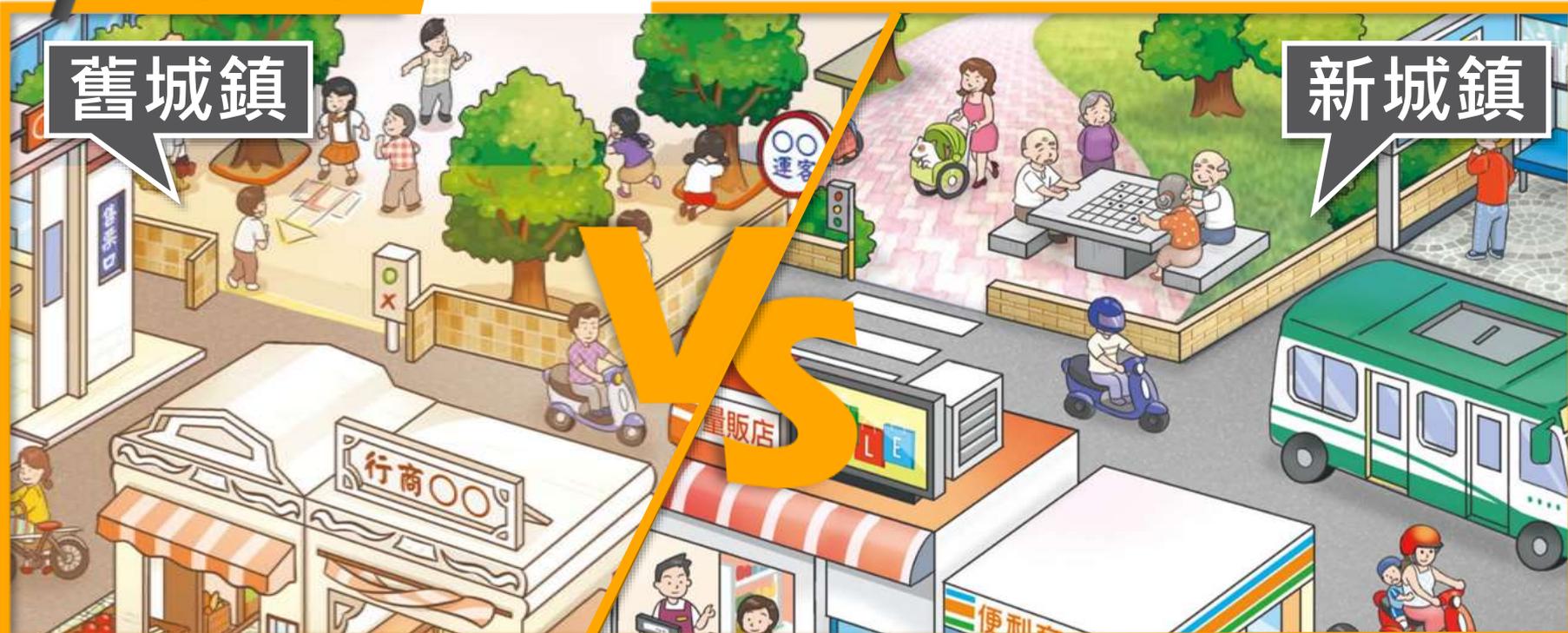
找一找



A：在學校，左邊教室裡坐滿了學生，上課教具為黑板、右邊教室裡學生較少；且使用投影機和電腦等e化方式上課，教室裡還裝了冷氣。

1. 圖中兩個城鎮有哪些不一樣的地方？

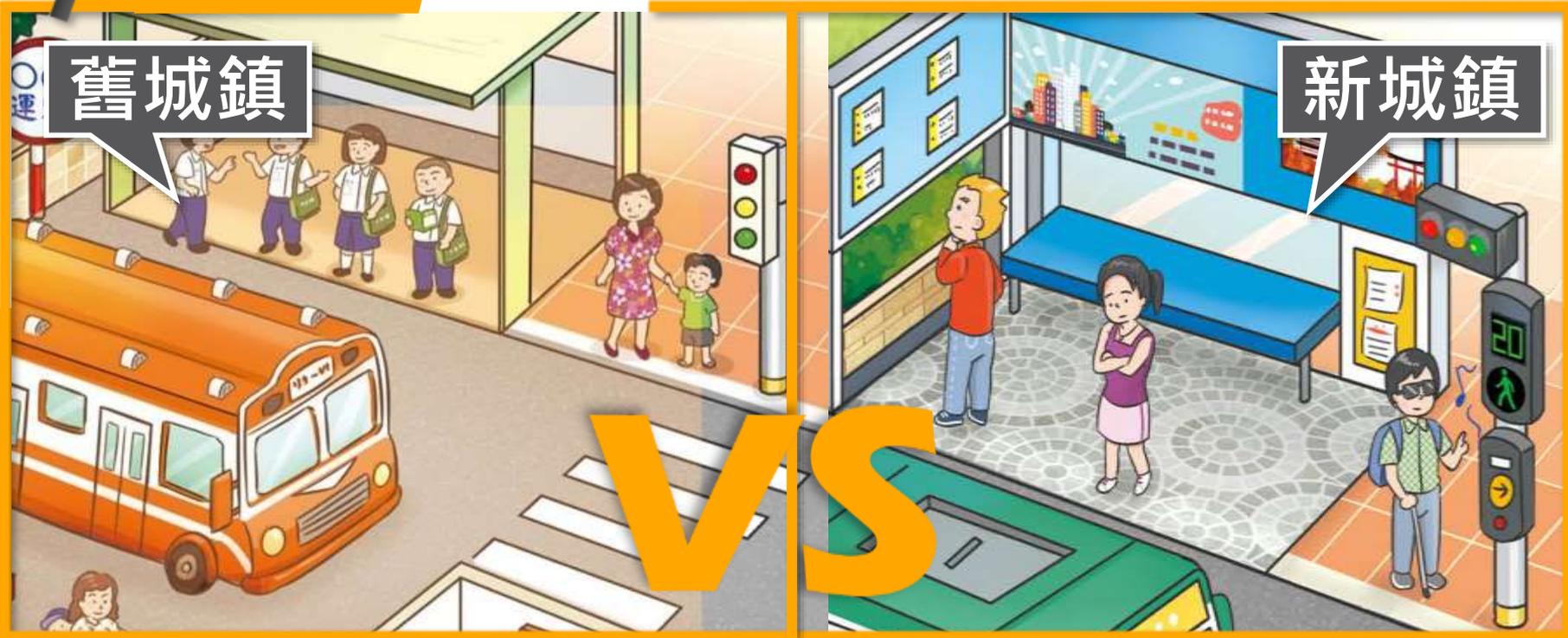
找一找



A: 在街上，左邊騎車沒有戴安全帽，交通工具有多為機車與腳踏車、右邊騎車有戴安全帽，汽車明顯增多。

1. 圖中兩個城鎮有哪些不一樣的地方？

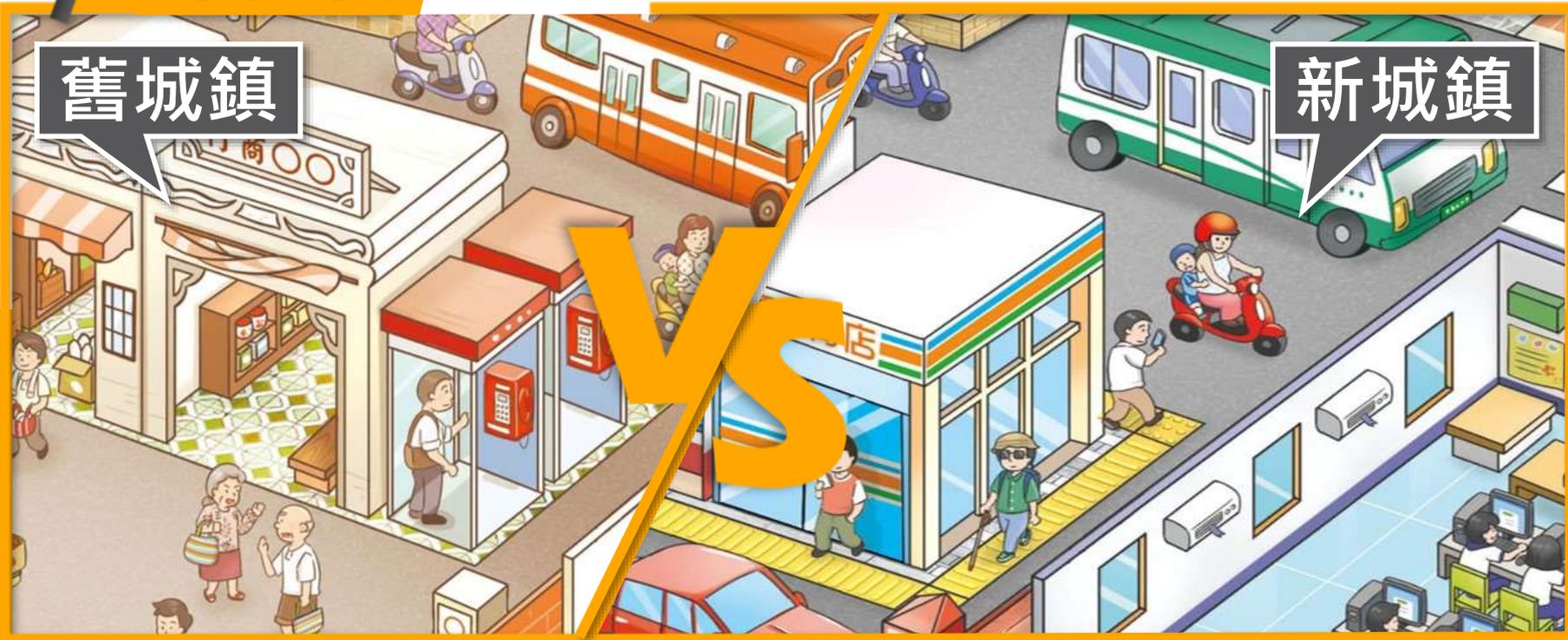
找一找



A: 馬路上，左邊是三色紅綠燈、右邊還有有聲號誌和小綠人、小紅人的設計。

1. 圖中兩個城鎮有哪些不一樣的地方？

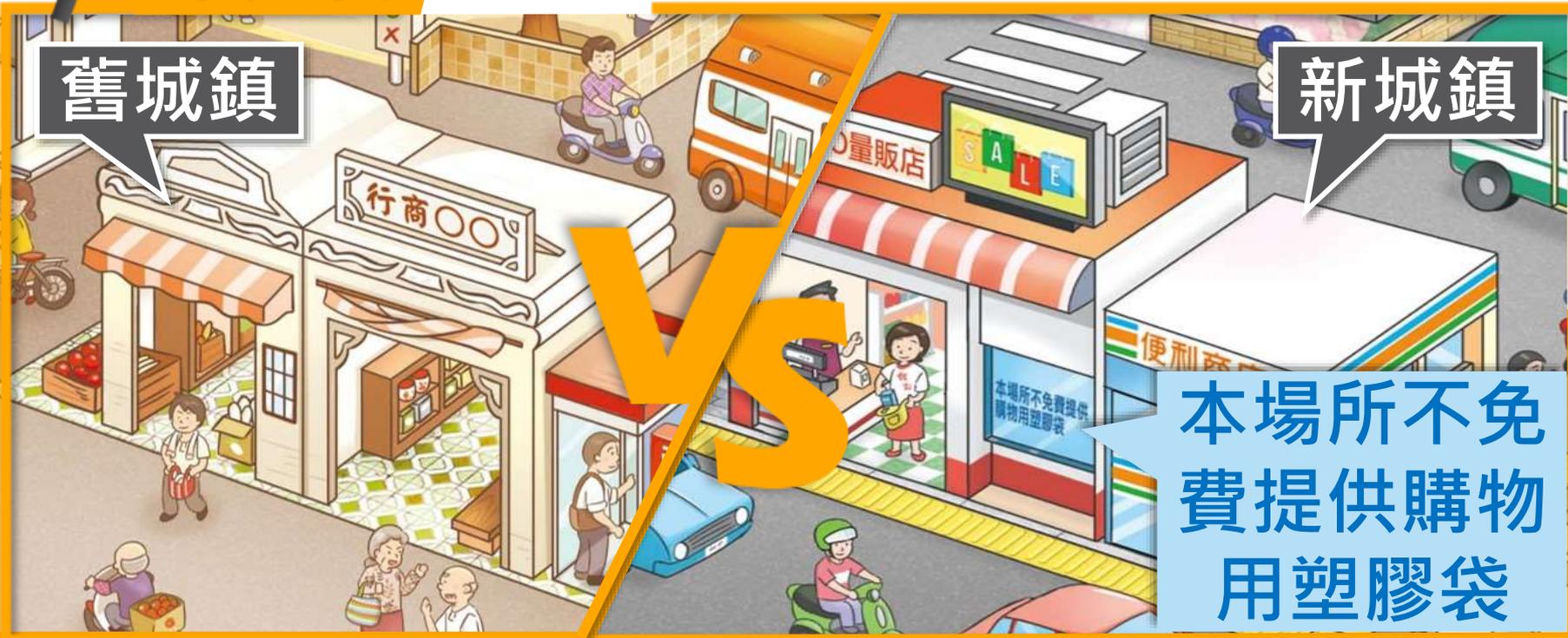
找一找



A: 通訊方式，左邊設有公共電話，而右邊的人們多拿智慧型手機。

1. 圖中兩個城鎮有哪些不一樣的地方？

找一找



A: 除此，右邊商店宣導「減塑」而左邊沒有。

1. 圖中兩個城鎮有哪些不一樣的地方？

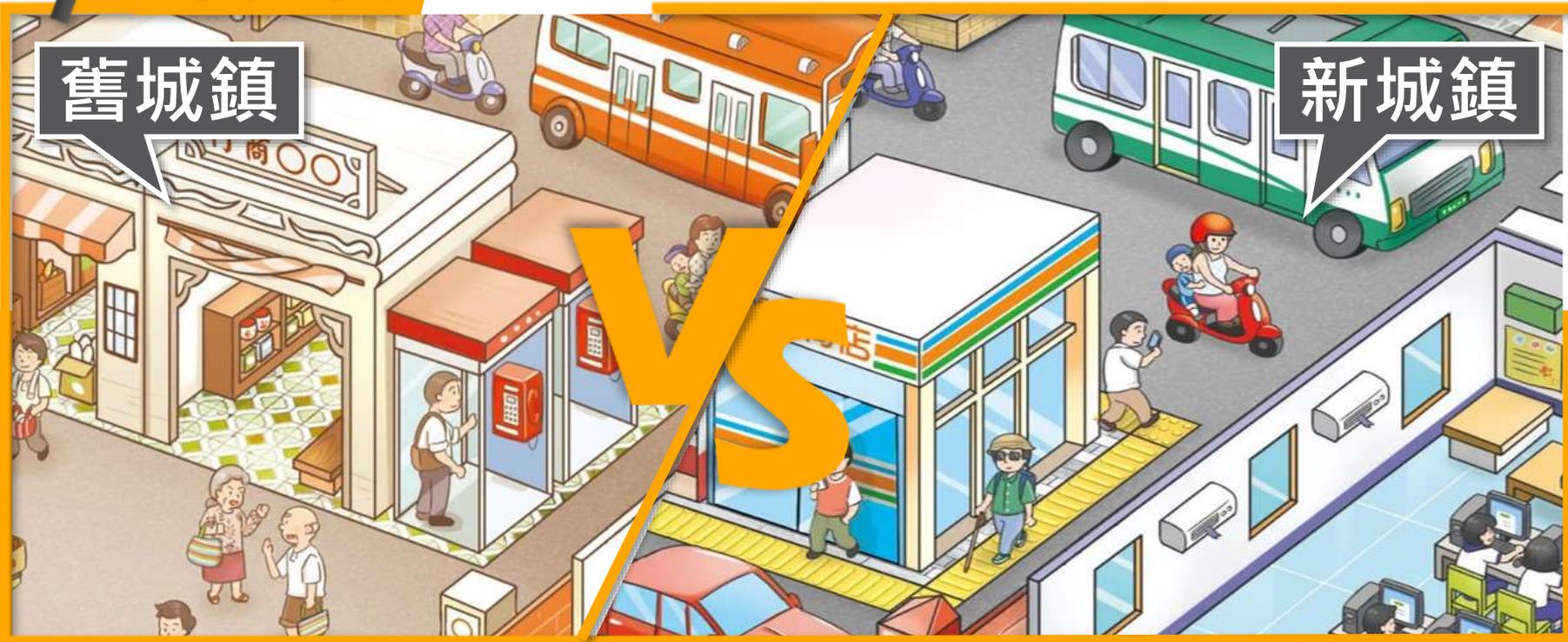
找一找



A: 右邊設有公共自行車而左邊沒有。

1. 圖中兩個城鎮有哪些不一樣的地方？

找一找



A: 無障礙設施的部分，右邊設有導盲磚而左邊沒有。



找一找



2. 由圖中可以看出科技發展如何
改變我們的社會生活？

對照課本第180頁、181頁

2. 由圖中可以看出科技發展如何改變我們的社會生活？

找一找



A: 車站的剪票方式，由人工剪票變成機器剪票。

2. 由圖中可以看出科技發展如何改變我們的社會生活？

找一找



過馬路的號誌，由三色紅綠燈增加了有聲號誌，且有小紅人和小綠人的設計提醒剩餘過馬路時間。

2. 由圖中可以看出科技發展如何改變我們的社會生活？

找一找

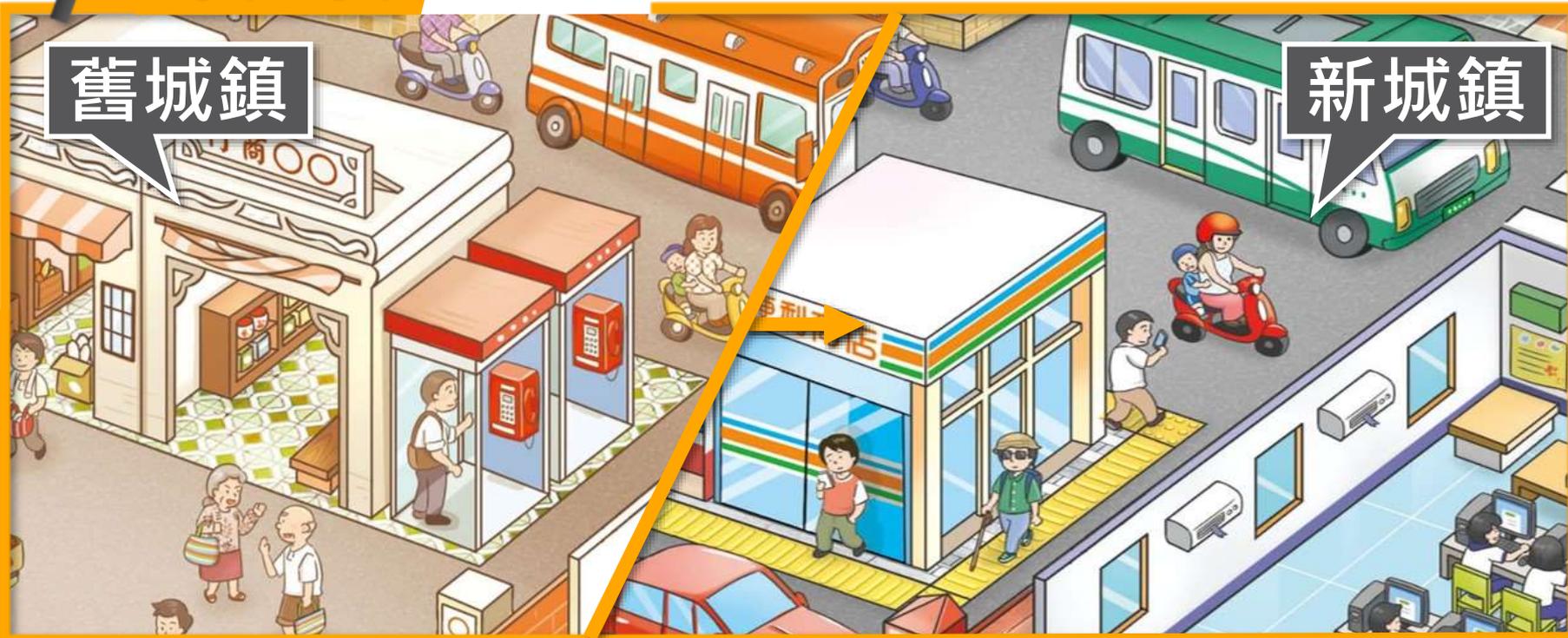


上課方式，由傳統的板書授課，變成電子
：白板、投影機呈現，學生也可能操作電腦
完成作業。

A

2. 由圖中可以看出科技發展如何改變我們的社會生活？

找一找



A: 通訊方式由傳統的公共電話，變成智慧型手機聯絡(也因此右頁產生許多「低頭族」)。

2. 由圖中可以看出科技發展如何改變我們的社會生活？

找一找



A: 此外，科技的發展也讓公共自行車的設計成為可能。

我將學到



人類社會各個面向包含**器物**、**制度**、**理念**等層次不斷改變的過程，稱為**社會變遷**。科技發展加速了社會變遷，但在變遷過程中，可能**改善或惡化某些群體的不公平處境**。要促進社會變遷中的公平正義，有賴**個人**、**團體**及**政府**的相互配合與努力方能落實。透過本課我們將學習以下重點：

我將學到



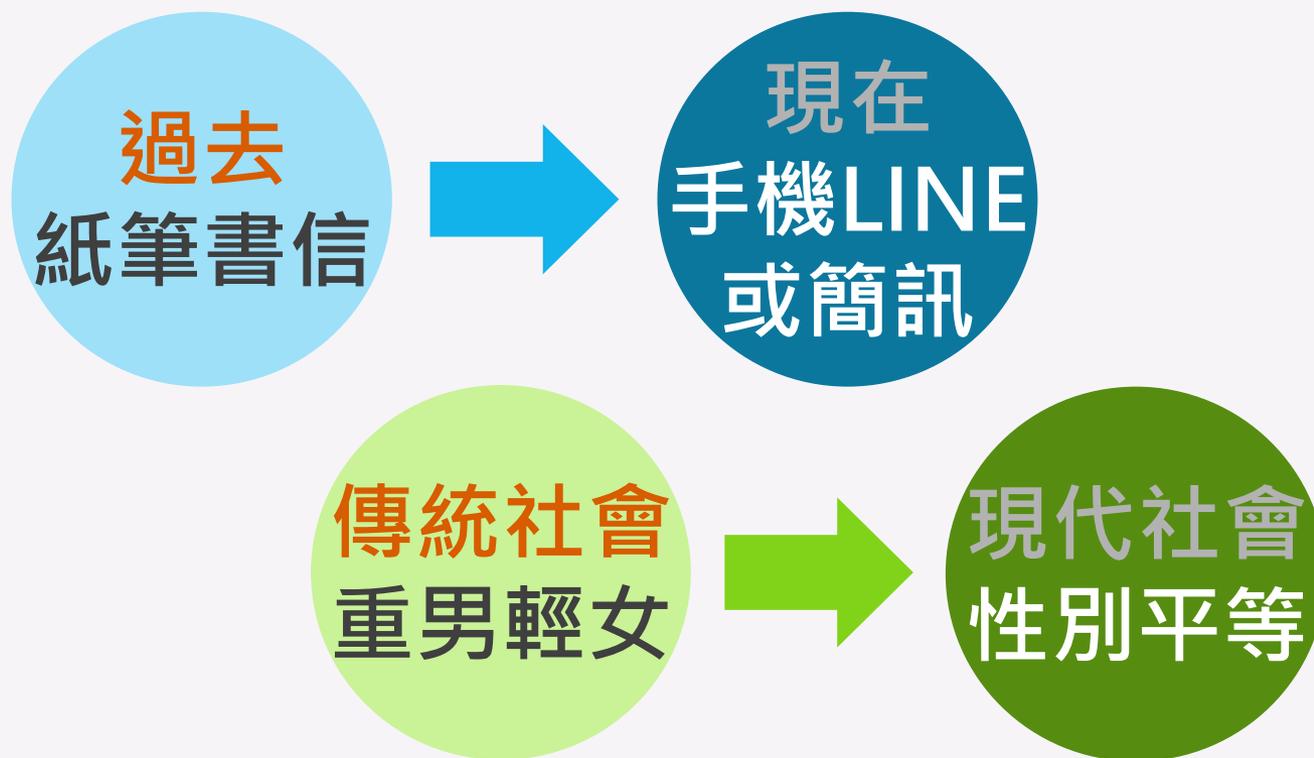
- 1 了解社會變遷的內涵
- 2 知道社會變遷與科技發展的關係
- 3 探究社會變遷下的公平與不公平現象
- 4 反思社會變遷中促進公平正義的因應之道

5-1

科技發展如何加速 社會變遷？

你注意到
人類社會
有哪些現象正在改
變呢？

科技發展如何加速社會變遷？



這些社會現象的改變稱為**社會變遷**

科技發展如何加速社會變遷？

- 隨著**科技發展**，各種工具與技能的推陳出新，加速社會變遷，其中又以**器物層次**的改變最明顯(圖3-5-1)。
- 例如：從家用電話到智慧型手機，改變人類的日常生活。

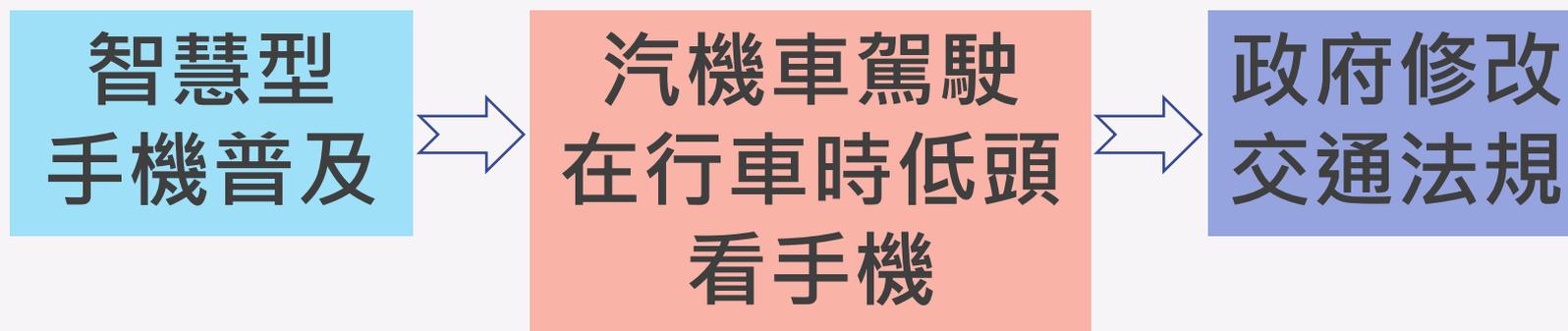
↓ 3-5-1



高鐵通行後，將原本往來北高兩地約4小時的火車車程，縮短為2小時左右可抵達，使臺灣西部地區成為一日生活圈。

科技發展如何加速社會變遷？

- 因應科技發展帶動的器物變遷，經常需要**制度或理念的改變**來配合。例如：



最根本的因應之道，
仍需使用者**培養正確的使用態度與觀念**

科技發展如何加速社會變遷？

- 制度或理念的變遷，有時也需要透過科技發展所發明的器物，才能在生活中落實(圖3-5-2)。



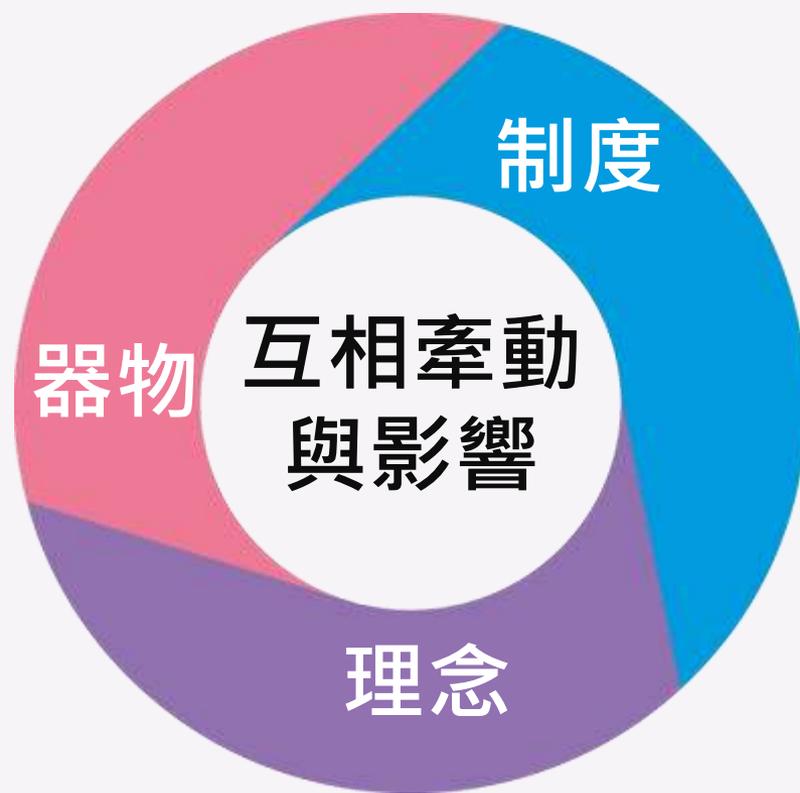
↓ 3-5-2



人們運用科技生產低排碳量的電動機車，
有助於環保概念的落實。

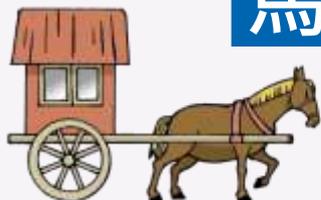
科技發展如何加速社會變遷？

- 由此可知，社會變遷的過程必須兼顧三個層次的均衡發展(圖3-5-3)。



↓ 3-5-3

馬車 → 汽車

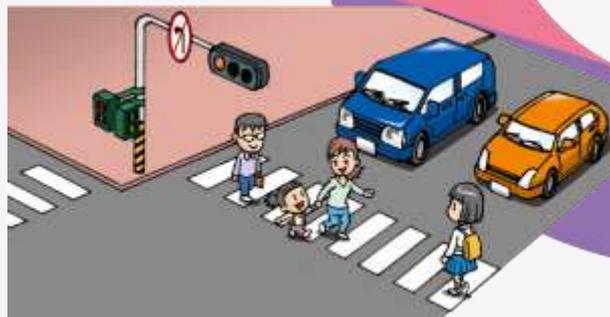


器物

互相牽動
與影響

制度

汽車發明 →
交通法規建立



理念

了解交通安全的重要
→ 落實守法觀念

器物、制度及理念三層次會互相牽動影響，
因此必須兼顧三者之間的平衡。

課 堂 補 充 社會變遷的層次

社會變遷

器物 層次	人類創造與日常生活有關的具體物品與技術，例如：手機。
制度 層次	社會生活用以指導或約束成員行為與互動的準則，例如：法律。
理念 層次	人們精神方面的思想與觀念，例如：是非善惡的觀念。

1. 三個層次相互牽動影響。
2. 社會變遷必須兼顧三個層次的均衡發展。



想一想

「電子發票」的出現可以減少紙張用量，還能設定自動對獎，環保又方便，民眾也從「電子發票」政策推動初期的一頭霧水，到現在接受度愈來愈高。由此可看出科技發展加速了哪些層次的社會變遷？

電子發票證明聯

108年11-12月

AB-12345678

2018-11-11 11:11:11

隨機碼：8888 總計\$777

賣方0587587





想一想

電子發票的出現屬於器物
層次的變遷，政府推動電
子發票政策屬於制度變遷，
民眾由一開始的一頭霧水
到接受度高，是價值觀的
轉變，屬於理念的變遷。

電子發票證明聯

108年11-12月

AB-12345678

2018-11-11 11:11:11

隨機碼：8888 總計\$777

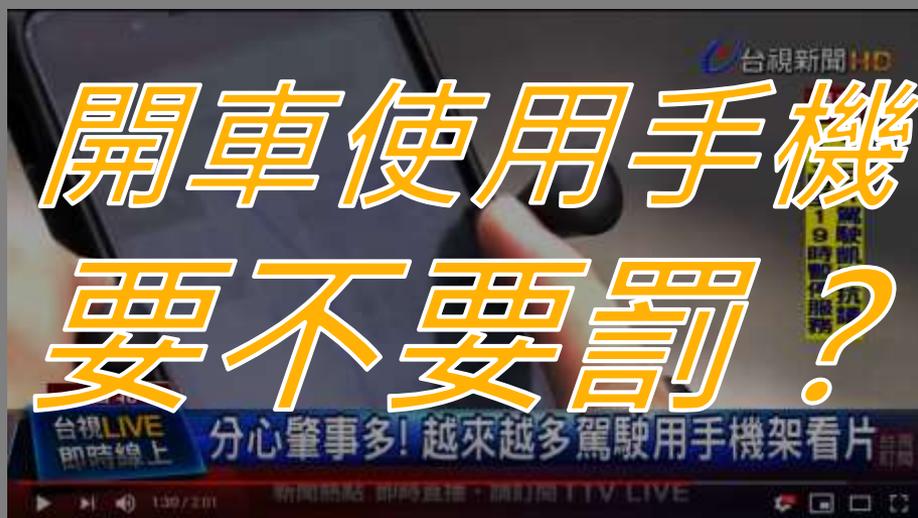
賣方0587587



【概念連結】
器物變遷需要制度
或理念的改變來配合

補充活動

圖片來源 / YouTube



2:01

政府制定了開車不能使用手機的法律，卻未包括使用手機架上的手機，因此相關單位研議是否需要修法，你的看法是？

【概念連結】
理念的變遷也需要
透過器物落實

補充活動

圖片來源 / YouTube



為了因應政府的「限塑政策」，
有人開發出甘蔗渣吸管這項器物！

5-2

社會變遷存在哪些 不公平現象？

你認為社會
變遷帶來改
善還是惡化？

社會變遷存在哪些不公平現象？

- 社會變遷可能**改善**，也可能**惡化**個人或群體在社會中面臨的不公平處境。
- 以下列舉在生活中較易觀察到的幾個面向，探討其可能存在的不公平現象。

 **重點板書** 社會變遷存在的不公平現象

社會變遷下的不公平現象

弱勢族群的權益受忽略

資源分配不均

移工
權益

身障者
權益

女性
權益

城鄉差距
拉大

貧富差距
拉大

社會變遷存在哪些不公平現象？

族群方面

1. 擁有多數政治和經濟資源的族群，較能影響政府政策。
2. 這些政策往往忽略其他族群的生活與發展需求，使其處於相對弱勢地位。

社會變遷存在哪些不公平現象？

族群方面

3. 例如：社會變遷帶動價值觀念進步，勞工權益逐漸受到重視。
4. 保障勞工的相關法規多以本國勞工角度出發，使**國際移工**在職場上仍受到許多不公平待遇(圖3-5-4)。

↓ 3-5-4



移工團體呼籲「家事服務法」應儘速立法，以保障家務移工的權益。

社會變遷存在哪些不公平現象？

身心障礙者方面

1. 許多公共設施和基礎建設，經常是從**身心健康者**的角度來設計。
2. 相關產品的設計卻不見得以身心障礙者的使用需求為考量([圖3-5-5](#))，部分設施仍**忽略身障者實際所需**，造成不便或危險([圖3-5-6](#))。



↓ 3-5-5



防疫期間店家要求進店前掃描QR Code完成登記，但條碼的高度或位置經常忽略輪椅使用者或視障者的需求，造成其困擾。

↓ 3-5-6

導盲磚不見了
><

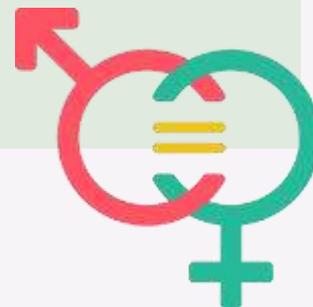


導盲磚設計不良或鋪設不完整，
會造成視障者的不便甚至危險。

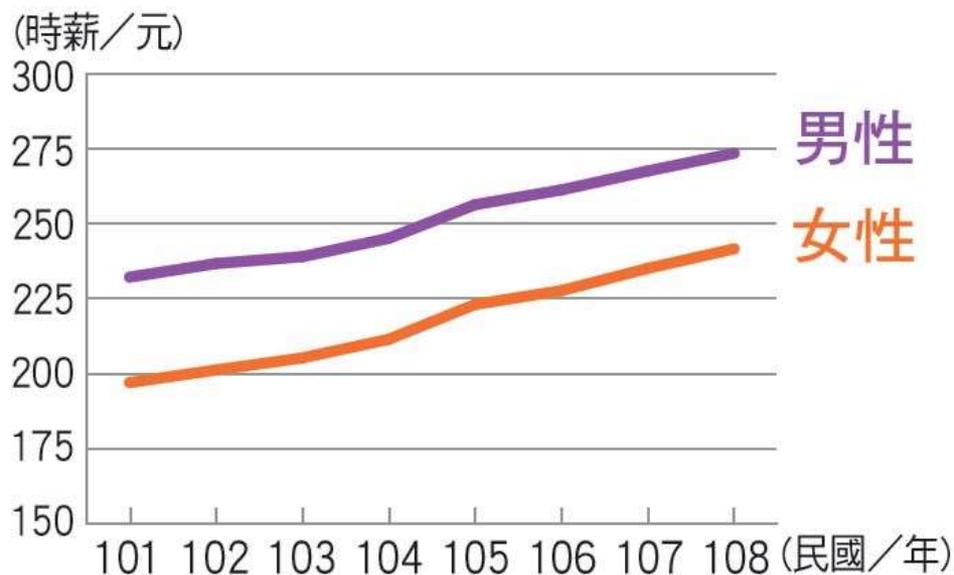
社會變遷存在哪些不公平現象？

性別方面

1. 隨著社會變遷，愈來愈多女性走出家庭、進入職場。
2. 薪資差距([圖3-5-7](#))、升遷機會不平等問題仍普遍存在，顯示**性別平權**仍有改善的空間。



↓ 3-5-7



主計總處統計資料顯示，要達到不同性別者的同工同酬尚須努力。

資料來源：
行政院主計總處 我國性別薪資差距，
民國101年度~108年度



超連結

第一冊第三單元第2課

- 2-3 如何促進性別平等？
- 第158 ~ 159頁



社會變遷存在哪些不公平現象？

資源分配方面

1. 社會變遷的過程中，可能因為產業結構、法規制度、人口分布的變化，造成教育、就業或醫療等**資源分配不均**。

社會變遷存在哪些不公平現象？

資源分配方面

2. 資源分配不均，因而擴大「城鄉差距」
(圖3-5-8)，或是加深「貧富差距」(圖3-5-9)。
3. 弱勢群體無法與他人公平競爭，權益也受到忽視或剝奪。

↓ 3-5-8

Taiwan 好行竹塹線 86 88

自106年1月1日起停駛公告

台灣好行竹塹線自104年12月31日開始啟動服務，經評估整體營運效益後，決定將自106年1月1日起停駛。民眾如有旅程之需要，可利用下述交通工具：

1. 要前往新竹漁港建議搭乘【藍15區】或【藍線】公車。
(請查詢竹塹交通資訊網<http://hisatisfy.hccg.gov.tw/HSbus/>)
2. 自火車站往返高鐵則建議搭乘台鐵【新竹-六家】區間車。
(詳情請查詢台鐵時刻表<http://twtraffic.tra.gov.tw/twrail/>)
3. YouBike 新竹市公共自行車。
(<https://hccg.youbike.com.tw/cht/index.php>)

若有已購票券之問題，請逕洽票券所註明之販售單位，其他疑問可洽詢新通客運0800-035101或新竹市政府城市行銷處03-5265604。

都市化過程使偏鄉人口逐漸流失，造成偏鄉地區客流量低，運輸業者成本考量下決定停駛，可能會讓偏鄉地區交通更為不便，擴大城鄉差距。

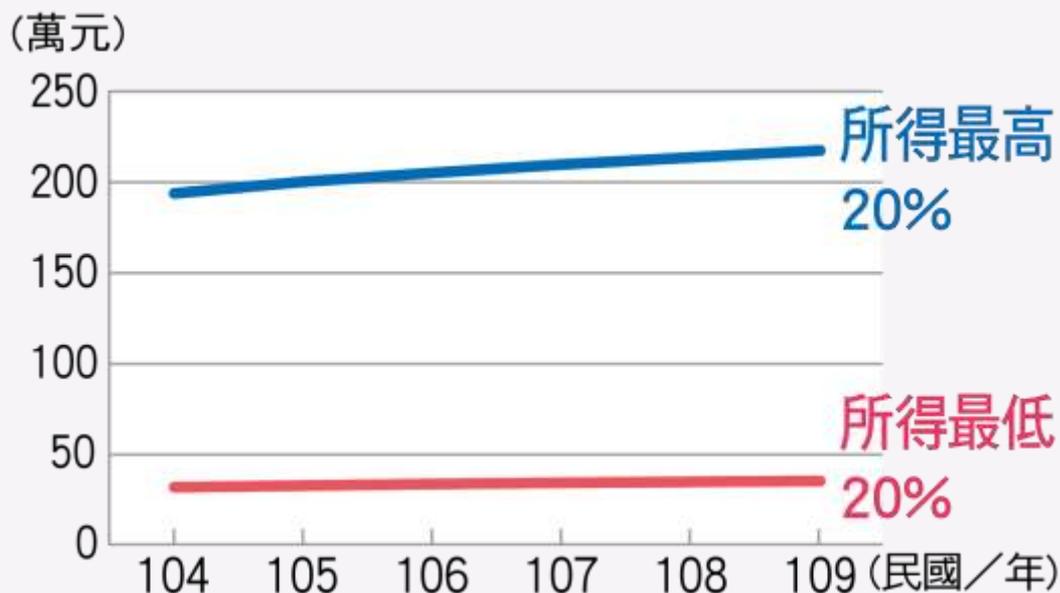


充電站

貧富差距

- 貧富差距是指一個群體裡，每個人的經濟資產(財富)及收入的分配不均等。

↓ 3-5-9



我國最高與最低20%家庭年所得差距比較一覽表

資料來源：

行政院主計總處 歷年家庭收支調查主要結果，民國104年度~109年度

> 探究活動 蝸牛能否找到殼？

「房價所得比」是**衡量家庭購屋能力**的指標，民國110年第2季，全臺房價所得比為9.07，其中臺北市的房價所得比為15.79，意味一家人不吃不喝平均15.79年才買得起房子，呈現出現今臺灣**高房價、低收入**的困境，讓許多人不得不成為無殼蝸牛。(資料來源：內政部不動產資訊平臺)

房價所得比 = 每戶住房總價 ÷ 每戶家庭年總收入

> 探究活動 蝸牛能否找到殼？

請問：愈來愈高的房價可能讓哪些群體面臨不公平處境？對社會可能產生何種影響？

經濟弱勢及領固定薪水者。可能造成貧富差距擴大，讓社會大眾失去努力的目標與動力，阻礙社會發展。





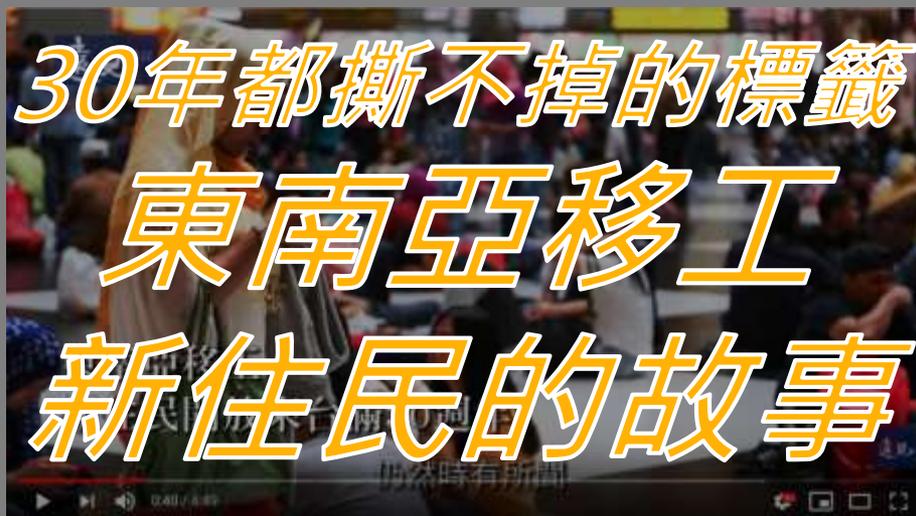
時事新知

補充活動

【概念連結】

尊重多元文化，改善新住民的處境。

圖片來源 / YouTube



4 : 49

雖然尊重多元文化的想法逐漸被重視，
但歧視仍存在，我們應如何從制度、
理念改善其不公平處境呢？



時事新知

【概念連結】

補充活動

保障人性尊嚴觀念，協助身心障礙者

圖片來源 / YouTube



讓我們一起從身心障礙者的角度出發，
思考日常生活能從哪些制度或器物去改善？
讓他們也能享有身心健康者的權利！



時事新知

【概念連結】 性別平權理念

補充活動

圖片來源 / YouTube



你認為臺灣的職場上男女真的平等了嗎？
在制度和理念上還有哪些可以努力的地方呢？



時事新知

【概念連結】 性別平權理念

補充活動

圖片來源 / YouTube



臺灣貧富差距在全球排名位居中間位置，
但是貧富差距仍不斷擴大中，
你認為政府可以從哪些層面開始改善？

5-3

如何促進社會變遷中的 公平正義？

我們應該
怎麼做，
才能讓社
會更公平
正義？

如何促進社會變遷中的公平正義？

我們又該如何
促進公平正義
的實現呢？

促進公平正義的
努力方向



何謂公平
正義？

公平正義的
內涵

如何促進社會變遷中的公平正義？

一 公平正義的內涵

- 或許你曾注意到，許多全國性的考試皆設置**一般考場**和**特殊考場**，其用意就是為了實踐公平正義(圖3-5-10)。

↓ 3-5-10

一般考場

追求公平正義

特殊考場



人人均有機會參與國家考試謀求發展，而對於身心障礙者等弱勢群體，為了**維護其考試權益**，並享有**公平競爭與發展的機會**，依規定可提供特殊考場服務或延長考試時間，以協助其應試，落實公平正義。

如何促進社會變遷中的公平正義？

一 公平正義的內涵

- 確保每個人得到**均等**的機會，且在這個前提下，讓**弱勢**者得到更多照顧。

機會均等

+

讓弱勢得到
更多照顧



公平正義

如何促進社會變遷中的公平正義？

一 公平正義的內涵

每個人得到均等的機會

1. 強調每一個人應有**均等的機會**可以取得社會地位或資源，獲得充分的發展。
2. 例如：人民受義務教育的規定，保障每位國民的受教權。

如何促進社會變遷中的公平正義？

一 公平正義的內涵

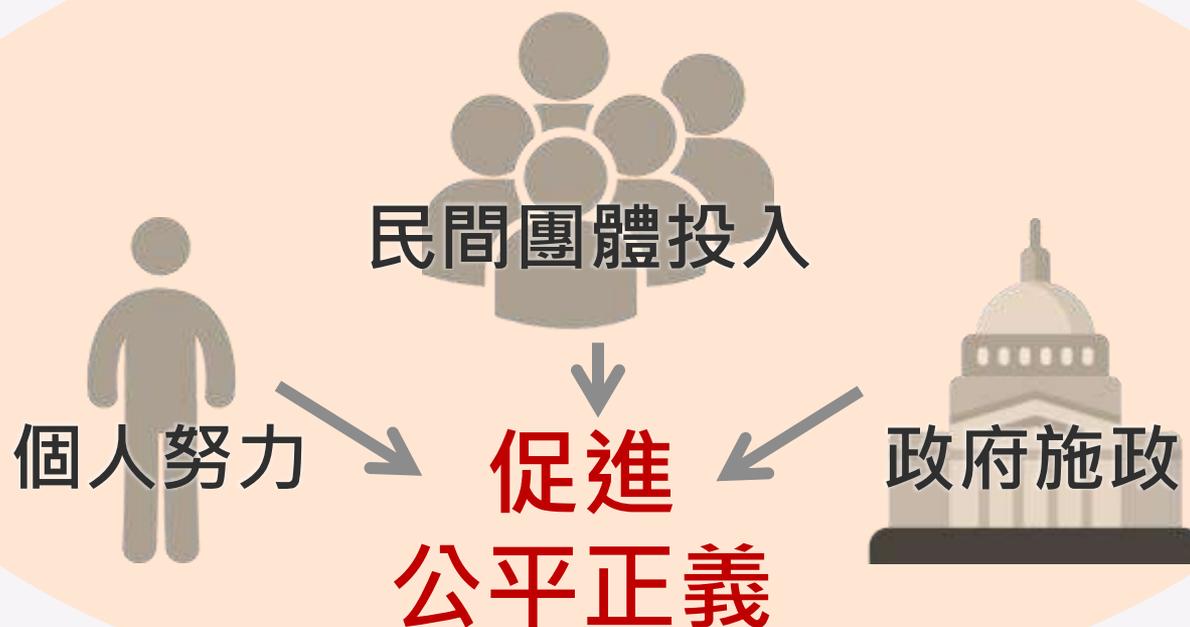
讓弱勢者得到更多照顧

1. 在機會均等的前提下，對**地位或資源相對弱勢**的人提供更多的照顧和利益。
2. 例如：國家發展社會福利政策，提供弱勢者生活照顧。

如何促進社會變遷中的公平正義？

促進公平正義的努力方向

面對社會變遷帶來的不公平處境



如何促進社會變遷中的公平正義？

二 促進公平正義的努力方向

個人努力

1. 發揮**一己之力**關心與維護弱勢群體的權益。
2. 例如：培養對公共議題的關心，覺察或改善不公平現象，積極參與社會運動促成社會改革，或連署支持所關心的議題等([圖3-5-11](#))。

↓ 3-5-11



民眾捐贈復康巴士，讓身障者外出活動更為便利。

如何促進社會變遷中的公平正義？

二 促進公平正義的努力方向

團體投入

透過**傳播媒體**或**集會遊行**等方式，凝聚眾人力量，督促政府採取行動，直接參與改善各項問題(圖3-5-12)。

↓ 3-5-12



台灣勞工陣線透過舉辦講座，或是發表與薪資、工時相關的調查報告，督促政府重視勞工的就業環境，改善低薪與過勞狀況。

如何促進社會變遷中的公平正義？

二 促進公平正義的努力方向

政府施政

1. 個人或團體自發投入，可能缺乏持續性與穩定性。
2. 面對社會變遷衍生的各項問題，還須透過**政府制定法律與訂定政策**，全盤檢視並加以改善(圖3-5-13)。

↓ 3-5-13

The infographic is titled "包租代管333" (Rent Management 333). It features a central logo with a house and the character "租" (rent) and the number "3". The infographic is divided into three main columns:

- 3稅有減免 (3 taxes with exemptions):** This column lists three types of taxes with a house icon and a dollar sign: 綜合所得稅 (Comprehensive Income Tax), 地價稅 (Land Value Tax), and 房屋稅 (Property Tax).
- 3費有補助 (3 fees with subsidies):** This column lists three types of fees with a document icon: 公證費 (Notary Fee), 修繕費 (Repair Fee), and 居家安全險 (Home Safety Insurance).
- 3年有服務 (3 years of service):** This column lists six services with a heart icon: 屋況與設備點交 (House condition and equipment handover), 收租管理 (Rent management), 修繕維護 (Repair and maintenance), 糾紛協調處理 (Dispute mediation and handling), and 關懷訪視 (Caring visits).

政府推行「包租代管」政策，
以優惠措施鼓勵房產擁有者釋出空房，
租給弱勢民眾，保障其居住權利。

如何促進社會變遷中的公平正義？

二 促進公平正義的努力方向

政府施政

1. 立法機關制定法律應注重**時效性**，行政部門規畫政策時，要**兼顧各層面**並**確實執行**。
2. 例如：修改與研擬合理稅制(圖3-5-14)；推動社會福利政策，縮小貧富差距。

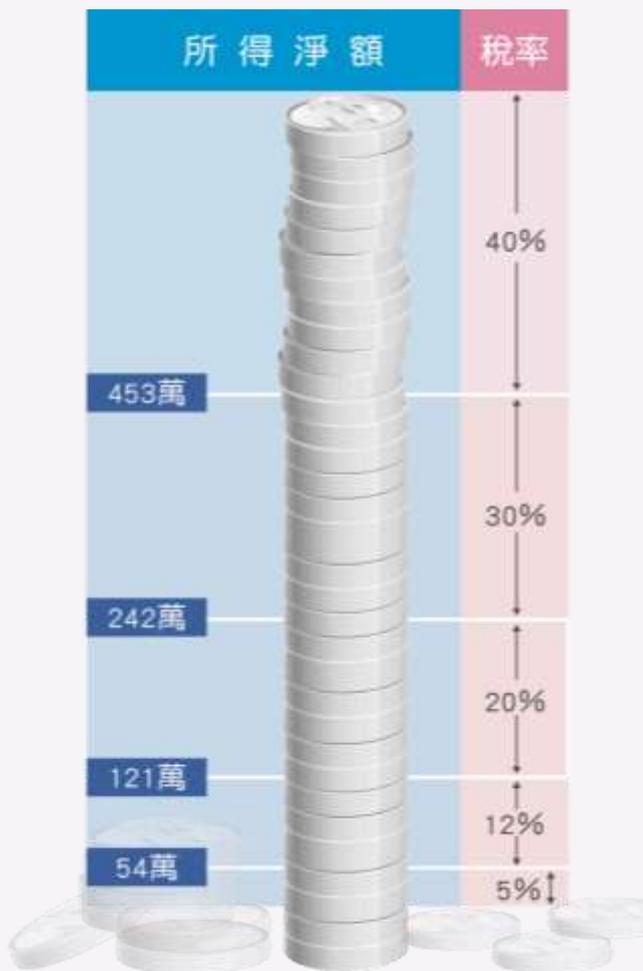
如何促進社會變遷中的公平正義？

二 促進公平正義的努力方向

政府施政

3. 例如：解決偏遠地區交通需求，推動「公車式小黃」，以計程車替代公車提供服務，以縮小城鄉差距(圖3-5-15)。

↓ 3-5-14



資料來源：
財政部綜合所得稅課
稅級距及稅率表，民
國109年度

所得稅累進稅率示意圖

↓ 3-5-15



高雄市政府的「公車式小黃服務計畫」，
委由計程車接替公車行駛偏遠路線，
提升居民交通的便利性。

如何促進社會變遷中的公平正義？

- 政府在**制度面**改善社會變遷中的不公平處境。
- 仍有賴每個人**理念的跟進與行動的配合**，才能在生活中落實公平正義。



 **重 點 板 書** 促進公平正義的途徑

促進公平正義的途徑

個人努力

參與社會運動
促進改革

培養對公共議題
的關心

民間團體投入

媒體監督
集會遊行

督促政府

政府施政

行政機關
確實執行

立法機關制訂
法律政策



想一想

除了本課的例子，請以生活經驗發想，個人、團體或政府還有哪些作為對促進社會變遷中的公平正義有所助益？

個人：參與集會遊行及連署投票年齡下修的議案，降低世代間的不公平。





想一想

除了本課的例子，請以生活經驗發想，個人、團體或政府還有哪些作為對促進社會變遷中的公平正義有所助益？

團體：台灣居住正義協會舉辦講座與各式活動，呼籲政府興建社會住宅及對炒房課稅。





想一想

除了本課的例子，請以生活經驗發想，個人、團體或政府還有哪些作為對促進社會變遷中的公平正義有所助益？

政府：制定法律明定女性一個月得有一天生理假，促進性別平等。





時事新知

【概念連結】
包租代管

補充活動

圖片來源 / YouTube



2 : 57

包租代管是什麼？
為什麼能促進社會變遷中的公平正義、
達到居住正義呢？



時事新知

【概念連結】 公車式小黃

補充活動

圖片來源 / YouTube



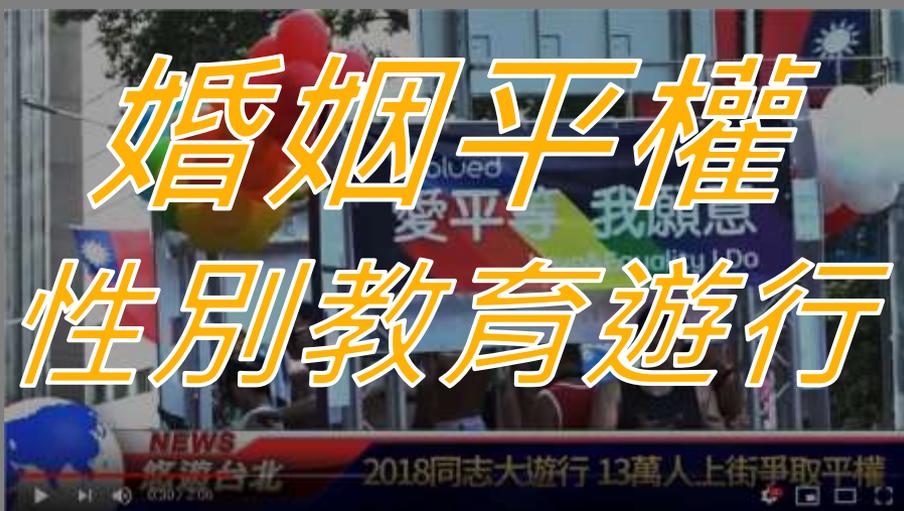
公車式小黃

2 : 56

政府為解決偏遠地區公車路線受地理限制，
推動「公車式小黃」，
一起來看看什麼是公車式小黃吧！

透過參與集會遊行
促進社會變遷中的公平正義

圖片來源 / YouTube



2 : 06

為爭取婚姻平權、性別平等教育，
個人能夠走上街頭，發揮一己之力，
關心與維護弱勢族群的權益，來改善不公平現象



課後閱讀

大誌？
大志！



👆 街頭販售員販售大誌雜誌



課後閱讀

大誌？大志！

學習完本課，我們知道社會快速變遷下，有些弱勢群體面臨了機會或資源分配不公平的處境，需要大家的關心，那麼，同學們聽過**大誌雜誌**(The Big Issue)嗎？

資料來源

吳易珊(2015.01.15)。為什麼有人寧願買 The Big Issue，不願買口香糖？ Npost公益交流站。



課後閱讀

大誌？大志！

相信大家對在各大人潮匯集處的大誌雜誌街頭販售員並不陌生，這份雜誌於西元1991年創始於英國，臺灣於西元2010年由大智文化取得授權後正式創刊。



課後閱讀

大誌？大志！

這份刊物是由**無家可歸的街友及社會弱勢群體**來販售，每本雜誌售價新臺幣100元，街頭販售員每賣出一本，就能得到其中50元。



課後閱讀

大誌？大志！

換言之，在購買雜誌時，我們可以直接接觸與企業合作並受惠的街友或弱勢朋友，他們通常都很親切的熱心介紹這期雜誌的封面人物與專題。



課後閱讀

大誌？大志！

大誌雜誌每期書末都有「販售者群像」專欄，介紹各地的販售員、聊聊他們的人生故事，專欄內總會提到**賣雜誌的工作改善了他們的生活**。



課後閱讀

大誌？大志！

當社會中有群體處於不公平處境時，不能僅依賴少數個人的援助，而是需要每個人共同關心，透過**個人、團體及政府**共同努力。



課後閱讀

大誌？大志！

大誌雜誌讓消費者花錢買的是「**向弱勢朋友買大誌雜誌**」這個經驗，也期望讓有意願工作的街友或弱勢者，能夠得到一個**自營生計**的機會，讓他們能夠藉由雜誌的販售，重建個人的信心與尊嚴，進而重新取回**生活的主導權**。



課後閱讀

延伸思考

1. 根據上文，請說說看大誌雜誌用什麼樣的方式來幫助弱勢朋友？

透過無家可歸的街友及社會弱勢群體
來販售雜誌，雜誌每本售價新臺幣
100元，街頭販售者每賣出一本，就
能得到其中50元。



課後閱讀

延伸思考

2. 這些街頭販售員在社會變遷下面臨什麼不公平的處境？個人、團體及政府可以如何改善這樣的處境？

這些街頭販售員大多處於經濟弱勢，本身家庭所擁有的資源可能較匱乏，由於立足點的不同，難以與他人公平競爭，僅能從事替代性高、低薪的工作，形成貧窮的惡性循環。



課後閱讀

延伸思考

2. 這些街頭販售員在社會變遷下面臨什麼不公平的處境？個人、團體及政府可以如何改善這樣的處境？

個人可以用實際消費來支持這樣的社會企業；團體方面亦能發揮眾人之力檢討社會資源分配不均的問題，督促政府改善；政府應以法律、政策保障每一位國民的生存權和工作權，給予較弱勢的民眾更多的照顧。

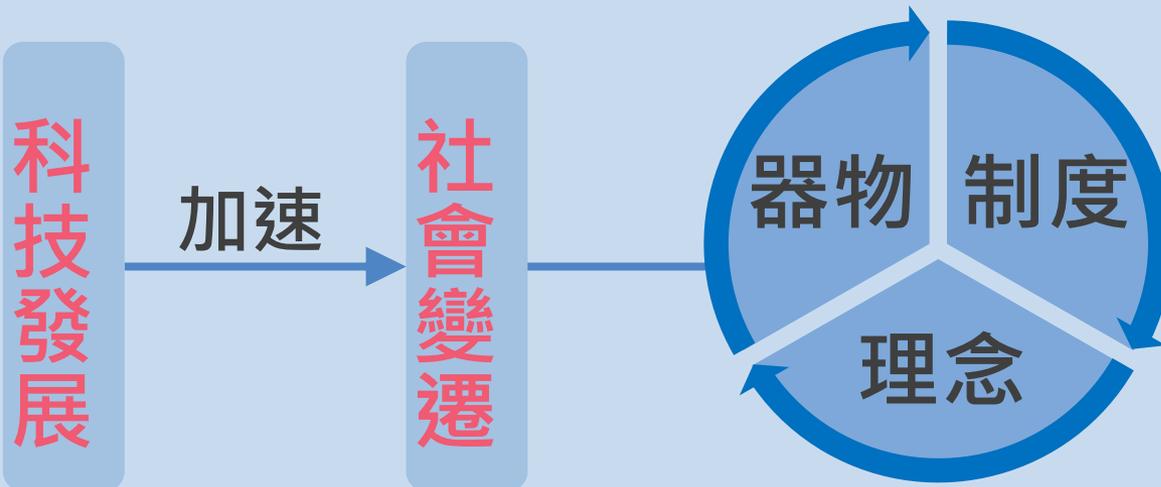
start!



學習圖解

想想1 • 科技進步與社會變遷有何關係？

5-1 科技發展如何加速社會變遷？



三者相互牽動與影響，
若無法彼此兼顧平衡，
可能形成社會亂象。

帶來影響

帶來影響

學習圖解

想想
2

- 社會變遷中個人或群體可能面臨那些不公平處境？

5-2 社會變遷存在哪些不公平現象？

族群

政策制訂受擁有較多資源的族群影響，忽略其他族群生活與發展需求

身心
障礙者

科技相關產品的設計未以身心障礙者的使用需求為考量

帶來影響

學習圖解

想想 2

- 社會變遷中個人或群體可能面臨那些不公平處境？

如何改善

5-2 社會變遷存在哪些不公平現象？

性別

女性在職場上的薪資差距與升遷機會不平等問題，仍然普遍存在

資源分配

資源分配不均擴大城鄉差距或貧富差距，弱勢群體難與他人公平競爭

學習回顧

第一冊第 2 課

公平正義下的
性別平等

學習圖解

如何改善

想想3

- 公平正義的內涵為何？
- 如何促進公平正義的實現？

5-3 如何促進社會變遷中的公平正義？

公平正義

內涵

機會均等

讓弱勢者得到更多照顧

如何促進

學習圖解

第 6 課

社會福利中的 國家責任

如何
改善

想想
3

- 公平正義的內涵為何？
- 如何促進公平正義的實現？

學習預告

5-3 如何促進社會變遷中的公平正義？

個人努力

團體投入

關心弱勢
積極參與

覺察不公
監督改革

可能缺乏持續性
與穩定性

+

政府施政

制定法律
注重時效

規畫政策
兼顧問題
各種層面

才能全盤檢視與改善

更多影片連結在

「康軒國中社會公民頻道」

第 5 課

社會變遷中的公平正義

習作

配合5-1

1. 老師上完課後，請同學回家發想幾個「社會變遷」的實例。附圖為小康完成的作業，請問：小康所描述的這些實例，依序屬於社會變遷內涵中的何種層次？

社會變遷實例

7年1班傅小康

1. 電子郵件的出現，讓資訊交流零時差。
2. 逐漸重視永續發展與節能減碳。
3. 悠遊卡、LINE Pay等支付工具改變付款方式。
4. 從「臺北縣」改制為

配合5-1

(B)

- (A) 器物、理念、制度、
器物
- (B) 器物、理念、器物、
制度
- (C) 制度、理念、器物、
制度
- (D) 制度、制度、器物、
理念

社會變遷實例

7年1班傅小康

1. 電子郵件的出現，
讓資訊交流零時差。
。
2. 逐漸重視永續發展
與節能減碳。
3. 悠遊卡、LINE Pay
等支付工具改變付
款方式。
4. 從「臺北縣」改制
為

配合5-2 (B)

2. 屏東縣政府致力於推動在地多元文化，曾經發表全國第一套以原住民族為本位的數學教材，課本舉例中的人物不再是小明或小華，而是烏比、樂法烏絲等，取材也更貼近原住民學生生活的文化背景，讓學生在學習中認識自己的文化。請問：上述現象顯示社會變遷改善了下列哪方面的不公平處境？

(A) 性別

(B) 族群

(C) 資源分配

(D) 身心障礙者

配合5-2

3. 四位同學一起討論社會變遷所帶來的影響，根據下圖的對話，請問：何人所述現象是因為社會變遷而惡化個人或群體所面臨的不公平處境？

配合5-2

(A)

- (A) 隨著建築技術的發展，高樓大廈愈來愈多，但不是每棟建築的電梯，都有點字板和語音播放的設計。
- (B) 政府明定性別工作平等法，無論男女，只要符合規定，都可以申請育嬰假，讓更多女性願意投入職場。
- (C) 由於對多元文化的重視，學校鄉土語言課程的選擇愈來愈多，讓大家都可以尋根、認識自己的母語。
- (D) 經過許多民間團體的努力，催生了家庭暴力防治法，打破以往「法不入家門」觀念。

配合5-1 (B)

4. 軒軒看到下圖的網路文章，請問文章內容所呈現的含義，與下列何者最為接近？

世界前2000年的發展速度
僅相當於現在的20年

人類過去幾千年的產業結構和生活方式，似乎都沒有巨大的轉變，但工業革命以後可不一樣了，生產模式迅速變革，人類的發展在食衣住行各方面，像是按下了快轉鍵，網際網路的出現更是讓人類生活產生翻天覆地的變化……

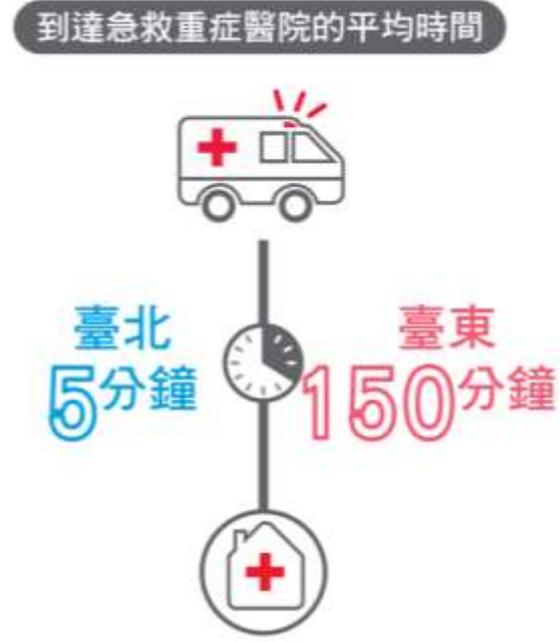
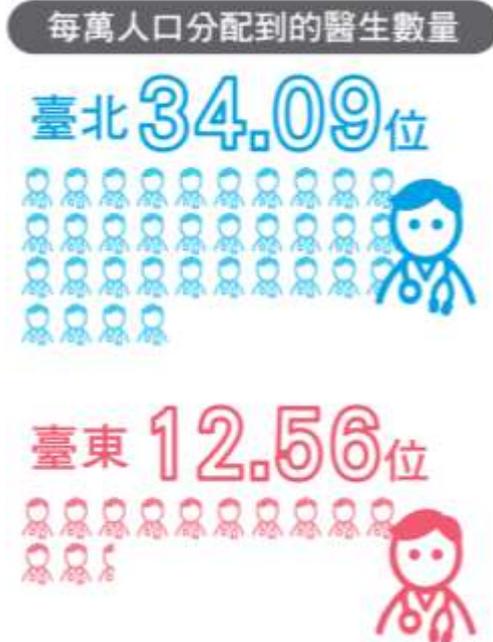


- (A) 理念變遷影響制度變遷
- (B) 科技發展加速社會變遷
- (C) 社會變遷促成公平正義
- (D) 社會變遷促成社會流動

配合5-2 (C)

5. 右圖為小禾在社會評論報告中看到的資料，請問：由圖中內容判斷，這最有可能是**在強調我國社會的何種現象？**

- (A) 貧富懸殊
- (B) 人口老化
- (C) 城鄉差距
- (D) 文化衝突



配合5-3

(D)

6. 雅琪在雜誌上讀到以下內容，由文中畫線部分可看出何者促進了社會變遷中的公平正義？

台灣少年權益與福利促進聯盟與多個關注少年權利的學生團體、少年團體組成「十八歲公民權推動聯盟」，舉辦各類演說活動、模擬投票、街頭遊行、民意調查等，希望推動政府下修投票年齡，終於在西元2017年底，經立法院三讀通過，修改公民投票法，將公民投票年齡由20歲降至18歲。

(A)個人的努力
(C)政府的施政

(B)習俗的強化
(D)民間團體的投入

配合5-3

(A)

7. 我國所得稅課徵採用「量能負擔原則」，意即所得高的人租稅負擔較重，所得低的人租稅負擔較輕。右圖課稅級距的設計，最有可能為了達成下列何種目的？

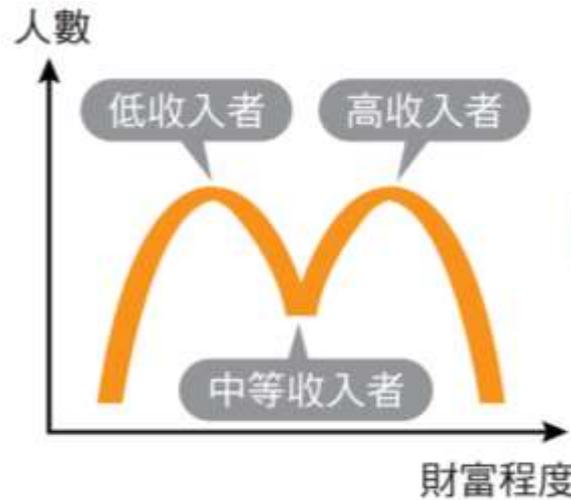
- (A) 實踐公平正義
- (B) 縮短城鄉差距
- (C) 減緩社會變遷
- (D) 尊重多元文化

所得淨額(元)	稅率
540,000以下	5%
540,001~1,210,000	12%
1,210,001~2,420,000	20%
2,420,001~4,530,000	30%
4,530,001以上	40%

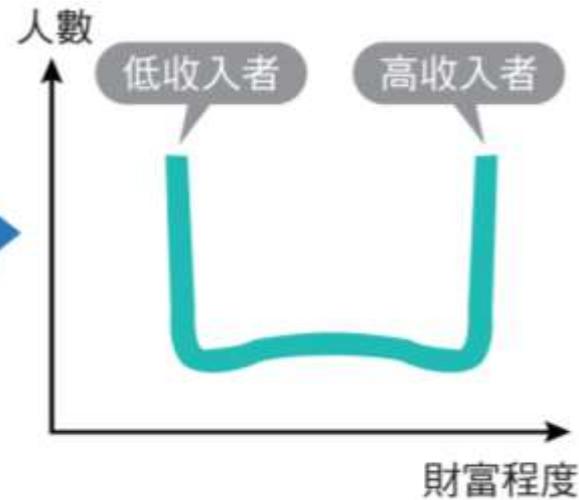
配合5-2

8. 日本經濟評論家大前研一曾提出「M型社會」，認為中產階級人數變少，低收入者和高收入者均變多，使得財富程度與人數的模型呈現M字型。近年，有人認為此模型已不適用當前臺灣社會，而提出「U型社會」，顯示出右圖中的轉變，其

顯示何種現象日趨嚴重？請說明判斷的理由。



↑ M型社會模式



↑ U型社會模式

配合5-2

現象	理由
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 性別偏見加劇<input type="checkbox"/> 科技發展快速<input type="checkbox"/> 城鄉差距拉大<input checked="" type="checkbox"/> 貧富差距擴大	<p>M到N的變化顯示低收入者與高收入者人數變多，中間收入者人數減少，高低收入更趨極端。</p>

請閱讀下列短文並回答問題。

日本女性發起「#KuToo」運動 抵制職場高跟鞋規定

西元2019年初，日本模特兒兼作家石川優實在Twitter上敘述自己因為「女性在職場需要穿著高跟鞋」的不成文規定，穿著難以行動的高跟鞋，大大影響工作成果，希望日本企業不要再要求女性穿高跟鞋。

資料來源：波波(2019.3.20)。日本女性發起「#Ku Too」運動抵制職場高跟鞋規定。地球圖輯隊。

請閱讀下列短文並回答問題。

她創立「#Ku Too」這個標籤，把日文的鞋子(kutsu)和苦痛(kutsuu)的發音，與先前在歐美盛行的反性騷擾運動標籤「#Me Too」結合，表達日本女性對不合理職場規定的不滿與抗議。活動僅短短3個月已有超過1萬6千名民眾連署，呼籲政府制訂法律，明確禁止企業要求女性穿著特定鞋子上班。

資料來源：波波(2019.3.20)。日本女性發起「#Ku Too」運動抵制職場高跟鞋規定。地球圖輯隊。

配合5-3

(A)

9. 新聞中「#Ku Too」運動的發起，是由以下何種面向，來促進社會變遷中的公平正義？

- (A) 個人的努力
- (B) 民間團體的投入
- (C) 政府的施政
- (D) 國家組織的協助

配合5-3

10. 文中畫底線處的敘述，顯示人們期待政府出面改善社會中的不公平現象，可能的原因為何？

個人或團體自發投入，可能缺乏持續性與穩定性，因此還須透過政府制訂法律與政策，才能全盤檢視與改善。(答案僅供參考)