

5分鐘小節隨堂練習卷

公民與社會 1 下

第 1 課 社會生活中的公民德性

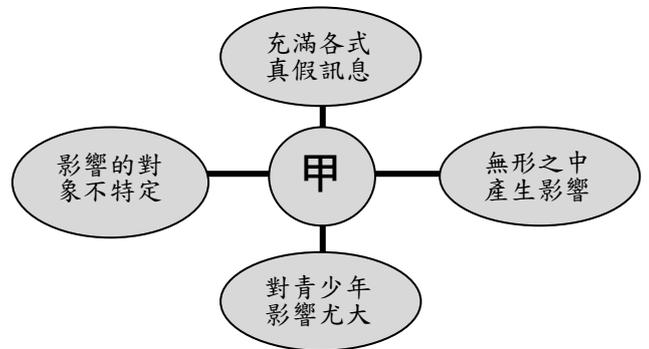
1-1 如何融入社會生活？

得分欄

班 號 姓名

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- (A) 1. 一個人學習各種知識、技能與規範，藉以順利融入社會生活的過程稱為何者？
(A)社會化 (B)邊緣化 (C)學習化 (D)角色化
- (D) 2. 許多人喜歡看電視行銷或網路直播，經常在主持人的推荐下就購買了商品，顯示下列何者對現代人的影響？
(A)家庭 (B)同儕團體
(C)學校 (D)傳播媒體
- (A) 3. 下列何者是個人最早接觸的社會組織，也是影響早期人格發展最重要的途徑？
(A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體
- (B) 4. 小風看到好友買早餐時都自備環保袋，因此決定以後也要隨身攜帶環保餐具，顯示何種途徑對他的影響？
(A)家庭 (B)同儕團體
(C)學校 (D)傳播媒體
- (D) 5. 右圖中的(甲)最可能是何種社會化的途徑？
(A)家庭
(B)學校
(C)同儕團體
(D)傳播媒體



5分鐘小節隨堂練習卷

公民與社會 1 下

第 1 課 社會生活中的公民德性

1-2 為何應參與公共事務？

得分欄

班 號 姓名

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- (C) 1. 下列何者不屬於公共事務的範圍？
(A)道路設施的規畫 (B)社會議題的討論 (C)家中的家具擺飾 (D)規範制度的擬定
- (A) 2. 關於國民與公民的描述，下列四位同學的說法何者正確？
(A)小山：國民與公民都具有該國國籍 (B)小瑜：國民具有法定參政權
(C)安安：只有公民有表達意見的權利 (D)杉杉：國民指的是狹義公民
- (B) 3. 政府架設「公共政策網路參與平臺」，讓民眾在平臺上提議討論公共議題，相關內容可能成為主管機關修訂政策的參考，則該平臺可發揮下列何種功能？
(A)釐清個人參與公共事務的範圍 (B)讓決策更貼近群體成員的需求
(C)提供所有生活事務的討論管道 (D)成為參與公共事務的唯一方式
- (C) 4. 阿文的父母皆為我國國民，因此阿文也具備我國國籍。上述阿文取得我國國籍的方式為何？
(A)歸化 (B)移民 (C)屬人主義 (D)屬地主義
- (C) 5. 一名女童在公園玩耍時被破損生鏽的水溝蓋割傷，縫了好幾針，女童的父親在臉書上貼文質疑公園維修管理不當。區公所人員得知此事後，除了協助家屬辦理保險理賠事宜，也全面檢視區內所有鄰里公園的設施。由此可見，為何我們應積極參與公共事務？
(A)促進人們的接納與尊重 (B)能加深人們對議題的認識
(C)能維護群體成員的權益 (D)讓社會資源分配更加公平

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- (A) 1. 社會中的成員為促使公共事務順利運作，以及社會和諧穩定發展，所表現的行為和態度，我們稱之為何？
(A) 公民德性 (B) 倫理道德 (C) 社會價值 (D) 公平正義
- (C) 2. 民主社會中每個人都有表達意見的權利，當意見無法達成一致時，應該要以下列何種態度面對及處理？
(A) 堅持己見 (B) 委曲求全 (C) 理性尊重 (D) 拒絕溝通
- (B) 3. 當看到身障停車位被占用時，民眾可以聯絡警方前來取締，此舉發揮下列何種精神？
(A) 理性思考 (B) 捍衛正義 (C) 充實知能 (D) 自尊自重
- (D) 4. 防疫期間，依據《傳染病防治法》第 37 條，民眾遵守出入八大類人潮擁擠或密閉之場所須配戴口罩的規定，保護自己也保護他人，是下列何種行為的展現？
(A) 充實知能 (B) 理性思考 (C) 捍衛正義 (D) 遵守法律
- (A) 5. 搭乘捷運時，遵守先下後上的乘車秩序，以確保上下車動線順暢，是下列何者的具體實踐？
(A) 發揮道德 (B) 遵守法律 (C) 充實知能 (D) 捍衛正義