

教師版

國中  
公民與社會

# 同步練習卷

1<sub>下</sub>



康軒文教事業



一、選擇題：80%(每題 10 分)

- ( C ) 1. 人們透過社會化融入社會生活，關於社會化的敘述，下列何者正確？ (A)每一段時期僅會受單一途徑影響 (B)傳播媒體有系統的影響個人行為 (C)個人可能同時受到多種途徑影響 (D)僅家庭對個人社會化具有影響力。
- ( D ) 2. 政府為鼓勵民眾檢舉賄選，除了設有檢舉獎金，並禁止攜帶手機或攝影器材進入投票所，違反者將處有期徒刑、拘役或易科罰金，其目的在導正買票賄選的陋習。法務部與中選會利用電視與報紙廣告宣導不賄選的觀念，是充分利用何種社會化途徑？ (A)學校 (B)家庭 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。
- ( A ) 3. 老師鼓勵班上同學踴躍參加學校社團及各種學生活動，希望學生能從中學習價值規範，培養抗壓、團隊合作等能力。上述說明何者對個人的重要性？ (A)學校 (B)家庭 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。
- ( C ) 4. 「物以類聚」用來形容朋友間的交往常因年紀、經驗相近，而形成類似的價值觀，並相互影響。由此可知，哪一種社會化的途徑對青少年極具影響力？ (A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。
- ( D ) 5. 蓬勃發展的傳播媒體，已成為獲得資訊、傳達流行風潮與價值觀念的重要工具。我們篩選傳播媒體所提供的資訊時，應該採取哪些態度？ (甲)多查證資訊的來源 (乙)比較各方的說法 (丙)保持開放的態度 (丁)與師長同儕一起討論 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁。
- ( C ) 6. 阿明是家中的獨生子，他上了小學以後，漸漸學習如何與同學們相處、一起遊戲時應該遵守哪些遊戲的規則等。上述阿明融入社會生活的過程，稱為下列何者？ (A)文明化 (B)標準化 (C)社會化 (D)多元化。
- ( C ) 7. 宇杰的媽媽很關心他的交友狀況，每天都會花時間和他聊天，並藉此機會了解他和同學們的相處情形。下列何者最可能是宇杰的媽媽這麼做的原因？ (A)學校的課程有助於個人發展潛能 (B)傳播媒體對人們的影響日益加深 (C)青少年的行為容易受到同儕影響 (D)部落能夠建立個人的族群認同感。
- ( A ) 8. 108課綱將海洋教育融入課程，希望培養學生「親海、愛海、知海」的態度，並更加重視海洋的永續發展及海洋保育。上述做法是期待透過何種途徑來達成社會化目標？ (A)學校 (B)家庭 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。

二、填充題：20%(每格 5 分)

1. 社會化 是指個人學習各種知識、技能與規範，表現出符合 社會期待 之合宜行為的過程。
2. 家庭 是個人最早接觸的社會組織，對個人具有潛移默化的影響，是建立個人人格與融入社會生活重要的途徑。
3. 對原住民族來說，部落 能協助個人學習原住民族的生活方式，是其重要的社會化途徑。

一、選擇題：80%(每題 10 分)

- ( A ) 1. 市議員代表市民制定法規，並監督政府執行照護市民生活的措施。上述由市民投票決定民意代表，再由民意代表制定法規的舉動，表現出下列何種精神？ (A)參與公共事務 (B)製造衝突對立 (C)處理個人事務 (D)交換政黨利益。
- ( D ) 2. 愛因斯坦曾說：「這個世界不會被那些作惡多端的人毀滅，而是那些冷眼旁觀、保持緘默的人。」由此我們可以知道當不對的事情發生時，若不加以關心、制止，最終可能害人害己。下列何者不是參與公共事務應有的做法？ (A)充實相關知能 (B)理性表達看法 (C)尊重不同聲音 (D)盲目附會他人。
- ( B ) 3. 對於國民和公民的差別，下列說明何者正確？ (A)兩者相同並沒有差別 (B)公民有參政權，國民有表達意見權 (C)我國國民包含來自海外的旅客 (D)狹義的公民指全體國民。
- ( A ) 4. 來臺工作多年的夏洛克，近日很高興的向朋友宣布，自己終於完成申請，取得了我國的國籍。他應該是以何種方式取得我國國籍？ (A)歸化 (B)屬地主義 (C)屬人主義 (D)血統主義。
- ( B ) 5. 依據我國的法令規定，下列何者較可能不是我國國民？ (A)爸爸為我國國民的小諭 (B)來自日本但長期居住在臺灣的小芳 (C)父母是中華民國國民，但皆已過世的小玲 (D)與我國國民結婚後，在臺定居並完成歸化的小盈。
- ( D ) 6. 社區中庭的盆栽如何擺放會影響所有居民共享的生活環境，屬於下列何種事務？ (A)國際事務 (B)私人事務 (C)學校事務 (D)公共事務。
- ( C ) 7. 小芹參加學校的社區服務隊，在寒暑假期間會到偏遠鄉鎮去為當地孩子進行課業輔導、帶領團康活動。上述小芹的行為，主要展現了哪一種公民德性？ (A)遵守法律 (B)充實知能 (C)促進公益 (D)理性思考。
- ( A ) 8. 王爺爺為了投下神聖的一票，在總統大選前認真閱讀相關資料，充分了解與比較各政黨總統候選人的政見。王爺爺的上述行為，是下列哪一種公民德性的表現？ (A)充實知能 (B)遵守法律 (C)發揮道德 (D)促進公益。

二、填充題：20%(每格 5 分)

1. 公民德性指社會中的成員為促使公共事務順利運作，以及社會和諧穩定發展，所表現的行為和態度。
2. 民主應以法治為基礎，在參與公共事務的過程中，不論個人或政府，都必須遵守法律規範，每個人的基本權益才能受到保障。
3. 民主社會中每個人都有表達意見的權利，對各方意見要有理性思考的能力。當意見無法達成一致，也要理解彼此的差異和獨特性，充分溝通與討論，這是展現理性思考、相互尊重的公民德性。

一、選擇題：80%(每題 8 分)

- ( B ) 1. 下列關於團體的敘述，何者錯誤？ (A)成員有經常性的互動溝通 (B)每個人只能參加一種團體 (C)成員間有一定程度的認同感 (D)團體成員通常會擁有共同目標。
- ( D ) 2. 團體是個人融入社會生活與參與公共事務的重要途徑。下列何者可以稱為「團體」？(甲)合唱團 (乙)籃球社 (丙)校友會 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)甲乙丙。
- ( B ) 3. 小瑋平常就喜歡哼哼唱唱，這學期他加入了流行音樂社，結交許多志同道合的朋友，還經常在假日相約出遊、歡唱。上述凸顯志願結社有什麼重要性？ (A)達成工作目標 (B)滿足情感需求 (C)實踐公民德性 (D)參與公共事務。
- ( A ) 4. 【甲】是以聯繫成員情誼為主要目的而成立的團體，下列何者與【甲】的目標最為相似？ (A)宗親會 (B)安親班 (C)醫療志工隊 (D)荒野保護協會。
- ( C ) 5. 我們從出生開始，就生活在團體裡。下列關於團體的敘述，何者正確？ (A)社區不屬於團體 (B)個人算是最小的團體 (C)家庭是個人最早接觸的團體 (D)只要是人群就可以稱為團體。
- ( D ) 6. 下列四位同學參與團體的理由，何者最為適當？ (A)平平：逃避個人責任 (B)安安：合力打擊他人 (C)健健：遮掩不法行為 (D)康康：完成工作任務。
- ( B ) 7. 在團體生活中，每個人都應貢獻己力。當我們身為下列何者，可以說是團體的一分子？(A)戲院觀眾 (B)家庭成員 (C)動物園遊客 (D)百貨公司消費者。
- ( B ) 8. 由一群人組成，有共同的目標，並產生集體認同與互動。上述內容是下列何者的定義？(A)個人 (B)團體 (C)社區 (D)公民德性。
- ( D ) 9. 雲林同鄉會平常凝聚同鄉情感，並成立醫療團隊返鄉義診，讓鄉親能就近獲得醫療服務。關於上述行動的敘述何者正確？ (A)滿足情感需求是唯一目的 (B)並未關注工作任務的達成 (C)致力於推動環境保護工作 (D)滿足情感需求並達成工作目標。
- ( A ) 10. 「清華大學校友會」除了聯絡各屆畢業校友，以增進彼此的情誼，也常提出具體計畫協助母校發展。上述主要在強調團體的哪些功能？(甲)滿足情感需求 (乙)達成工作目標 (丙)參與公共事務 (丁)公平分配利益 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。

二、填充題：20%(每格 5 分)

1. 團體 是由 兩 個以上的個人所組成，成員間彼此互動，具有共同目標，形成一定程度的認同感。
2. 有些人參與團體是為了 滿足情感 的需求，有些人則抱持特定的理念，希望能在團體中與其他成員合作以完成 工作任務。

一、選擇題：80%(每題 10 分)

- ( D ) 1. 我國人民可以自由組成團體，但是如果組成的團體侵犯他人權利或是危害國家安全，就必須受到法律的限制和制裁。下列哪一部法律的制定目的，即為制裁以犯罪為成立宗旨的團體？ (A)《民法》 (B)《憲法》 (C)《世界人權宣言》 (D)《組織犯罪防制條例》。
- ( A ) 2. 下列關於「於公共場所或公眾得出入之場所舉行會議、演說或其他聚眾活動，例如：演唱會」的相關敘述，何者敘述正確？ (A)屬於集會 (B)屬於結社 (C)強制成員參加 (D)是指結社自由的限制。
- ( B ) 3. 我國《憲法》規定：「人民有集會及結社之自由」。但個人參與或組成任何團體時，若有下列哪些情況，就必須受到法律的限制和制裁？(甲)侵犯他人權利 (乙)從事營利行為 (丙)危害國家安全 (丁)加入數個團體 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)丙丁。
- ( A ) 4. 關於人民參與團體對於公共生活有何影響，下列何者說明正確？ (A)可以培養「人人為我，我為人人」的精神 (B)參與團體對公共生活沒有任何幫助 (C)容易產生對公共事務漠不關心的態度 (D)只有公民才能參加團體，並對公共生活造成影響。
- ( A ) 5. 關於志願結社的特徵，下列說明何者正確？ (A)是志同道合的人們自願加入——志願性 (B)由政府介入主導——民間性 (C)機構設有服務據點——自主性 (D)對於不適當的政策可以提出修法——非營利性。
- ( C ) 6. 國中生可以加入志工的行列，積極為他人與社會服務，下列何者是比較適當的做法？(甲)到便利商店打工 (乙)參加溼地保育活動 (丙)到育幼院說故事給小朋友聽 (丁)參加學校熱舞社練舞技 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)乙丁。
- ( C ) 7. 我國人民享有結社自由的權利，因而可以做下列哪一件事情？ (A)組織飆車集團，任意快速奔馳 (B)在學校組織幫派，勒索同學 (C)組織團體，對政府的政策提出建議與批評 (D)成立卡拉OK社，深夜在社區大聲唱歌。
- ( B ) 8. 志願結社具有許多特徵，下列何者並不屬之？ (A)成員自願加入 (B)政府主動發起 (C)有正式的組織機構 (D)運作過程不受政府支配。

二、填充題：20%(每格 5 分)

1. 人民依自由意願組成或參與持續運作的團體稱為「志願結社」。世界上多數國家都會透過「結社自由」的保障來維護人民結社的權利。
2. 志願結社團體會主動探究與公共事務有關的議題，督促政府規畫相關法令政策，運作過程不受政府支配，這屬於志願結社的自主性特徵。
3. 志願結社團體不屬於政府的一部分，缺乏公權力，這屬於志願結社的民間性特徵。

一、選擇題：72%(每題 8 分)

- ( A ) 1. 臺灣各個原住民族均有祭典儀式的存在，這是屬於文化的哪一種特性？ (A)普遍性 (B)差異性 (C)累積性 (D)制約性。
- ( C ) 2. 不同地區各自發展出不同的飲食習慣，像臺灣人吃飯多用碗筷，而西方人用餐則多用刀叉，顯示出文化的哪一種特性？ (A)制約性 (B)普遍性 (C)差異性 (D)累積性。
- ( D ) 3. 在信奉伊斯蘭教的國家中，女性外出必須戴頭巾，才符合《古蘭經》教義中，對行為舉止端莊的要求。這是屬於文化的何種特性？ (A)普遍性 (B)差異性 (C)累積性 (D)制約性。
- ( C ) 4. 從早期用飛鴿傳書傳遞訊息到今日透過手機即可與人聯絡，人們交流連繫的便利性大大提高，呈現文化的何種特性？ (A)普遍性 (B)差異性 (C)累積性 (D)制約性。
- ( C ) 5. 關於「主流文化」與「次文化」的敘述，下列何者正確？ (A)跟主流文化相比，次文化為次等文化 (B)次文化一定會和主流文化發生衝突 (C)次文化是一種與主流文化不同的特殊文化 (D)面臨不同文化價值衝突時，應以主流文化為判斷依據。
- ( B ) 6. 下列何者不屬於文化的範疇？ (A)清明時節祭祖掃墓 (B)大雨來前昆蟲低飛 (C)嬰兒滿月請吃油飯 (D)認為舉頭三尺有神明。
- ( A ) 7. 國中生東東在家庭LINE群組聊天時，經常以特殊符號表達自己的心情，這些符號往往只有正在就讀高中的哥哥看得懂。由此可知，這些特殊符號屬於下列何者？ (A)次文化 (B)主流文化 (C)普遍的文化 (D)多數人遵守的文化。
- ( C ) 8. 下列關於文化特性的敘述何者正確？ (A)各國人民皆有溝通的語言，呈現文化的制約性 (B)各地婚喪喜慶的形式不同，展現文化的普遍性 (C)辦桌菜色不斷改造與創新，屬於文化的累積性 (D)必須表現符合該文化的行為，凸顯文化的差異性。
- ( D ) 9. 社會中不同背景或生活經驗的人們，組成不同的群體，發展出自身專屬的獨特文化，有助於下列何者的形成？ (A)社會化 (B)結社自由 (C)主流文化 (D)多元文化。

二、填充題：28%(每格 7 分)

- 1.不同的社會中，都有婚姻制度的存在，這是文化的普遍性。但是婚禮儀式中西方不同，此即文化的差異性。
- 2.在一個社會中被大多數人遵循與認同的文化，稱為「主流文化」。社會中的部分成員可能因為族群、職業、宗教及年齡等差異，形成不同的團體，這些團體會發展出自身專屬的獨特文化，則稱為「次文化」。

一、選擇題：80%(每題 10 分)

- ( C ) 1. 中華民國政府遷臺後，推行「說國語運動」，從政府公務員開始，到學校教育、出版發行、民間活動，陸續要求以國語發音。上述做法可能造成下列哪一種現象？  
(A)促進文化平等 (B)尊重多元文化 (C)導致文化不平等 (D)減少對不同文化的刻板印象。
- ( A ) 2. 文學是前人的智慧結晶，基於為文學找個家的構想，南投縣政府成立文學資料館，對文學典藏與保存具有重大意義。上述南投縣政府的作為，主要是為了達到下列何種目的？  
(A)文化傳承 (B)文化創新 (C)文化交流 (D)文化衝突。
- ( B ) 3. 各地農會經常舉辦創意米食競賽，在擷取西式的製作方式以後，傳統米食有了嶄新的風貌。下列相關敘述何者正確？  
(A)顯示傳統並無延續必要 (B)這是文化的傳承與創新 (C)傳統米食不敵美式漢堡 (D)應該揚棄米食改吃西式美食。
- ( C ) 4. 桃園市市政府透過表揚當地新住民相關服務單位，持續推動新住民友善服務、友善職場措施等，期望協助他們更快在臺灣這片土地上落地生根。這種做法展現下列何種精神？  
(A)對外籍人士的偏見與歧視 (B)對貧困者的同情與救濟 (C)對多元文化的尊重與理解 (D)對固有文化的傳承與創新。
- ( B ) 5. 端午節即將來臨，美玲跟著奶奶學習包粽子、做香包。美玲的行為屬於下列何者？  
(A)文化交流 (B)文化傳承 (C)文化創新 (D)文化衝擊。
- ( A ) 6. 原臺南水道是日治時期為了臺南地區民生用水而興建，於西元1922年完成，近年陸續被列為縣定古蹟、指定為國家古蹟。將原臺南水道指定為古蹟的用意應為下列何者？  
(A)保存文化資產 (B)推動經濟發展 (C)增進文化交流 (D)制定法律規章。
- ( D ) 7. 【甲】是因長期以來的刻板印象，以及資源、權力分配上的不平均，使得社會中的不同群體相互競爭，來決定誰占有優勢，經過大眾媒體的推波助瀾，而逐漸形成的現象。上述【甲】為下列何者？  
(A)文化創新 (B)文化傳承 (C)強勢文化 (D)文化位階。
- ( C ) 8. 當弱勢文化受到優勢文化的壓迫，為擺脫其劣勢，可能會反抗而產生下列何種情況？  
(A)協調 (B)傳承 (C)衝突 (D)認同。

二、填充題：20%(每格 4 分)

1. 文化位階 是指文化之間因為接觸而產生比較及排序，造成文化有高／低、優雅／粗俗、進步／落後之分。
2. 文化位階與政策的強化，使得許多族群的語言發展受到限制，並被迫接受強勢文化的內容，不利文化 傳承。
3. 過去各族群因為貿易、移民與殖民等因素先後來到臺灣，經過文化 交流，以及長久的融合與累積，形成獨特的臺灣文化。為了保存珍貴的「文化 資產」，並能永續發展與維持多樣性，有賴文化的傳承與 創新。

一、選擇題：72%(每題 8 分)

- ( C ) 1. 社會規範的存在，可以發揮下列哪一種功能？ (A)讓每位社會成員變得一樣 (B)評定各種文化的優劣 (C)讓社會成員有遵循的準則 (D)加強國家與國家之間的對抗。
- ( D ) 2. 社會成員遵循共同的規範，建立符合社會期待的價值觀與行為模式，有助於達到下列哪些目的？ (甲)避免糾紛或解決衝突 (乙)維持和諧的人際關係 (丙)維繫穩定的社會秩序 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)甲乙丙。
- ( A ) 3. 下列是法律與其他社會規範的效力比較，其中何者最為正確？ (A)法律有公權力作為後盾 (B)倫理道德的功效比法律大 (C)倫理道德已不屬於社會規範 (D)風俗習慣無法規範人的外在行為。
- ( B ) 4. 現代社會對於傳統婚喪喜慶的儀式，已有逐漸簡化的趨勢，這些儀式屬於下列哪一種社會規範？ (A)法律 (B)風俗習慣 (C)倫理道德 (D)宗教信仰。
- ( B ) 5. 現代社會的人際互動頻繁，強調個人與社會大眾的關係，並發展出規範人和自然環境互動的倫理。下列何者與上述畫線部分有關？ (A)孝順父母友愛手足 (B)用餐自備環保餐具 (C)因果輪迴及不殺生的戒律 (D)可對違法者施予強制處罰的法律。
- ( D ) 6. 宗教是為了解決個人對於生命的眾多疑惑而產生，指引人類對生命的看法。宗教對社會具有哪些正面的影響？ (甲)教人修身養性 (乙)勸人行善 (丙)肯定生命價值 (丁)安定社會人心 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。
- ( A ) 7. 「○○由國家機關依照一定的程序制定，明確規定人民應該遵守的事項、對於違反的人，國家以強制力加以處罰。」○○是指下列哪一種社會規範？ (A)法律 (B)倫理道德 (C)風俗習慣 (D)宗教信仰。
- ( B ) 8. 關於社會規範與社會秩序的敘述，下列何者錯誤？ (A)法律具有強制力處罰違反者，可以約束人的外在行為 (B)非正式規範沒有維持社會秩序的功能 (C)風俗習慣和宗教信仰能約束人的外在行為 (D)穩定的社會秩序有賴各種社會規範相輔相成。
- ( A ) 9. 《道路交通管理處罰條例》規定，坐在汽車後座也必須繫安全帶，有民眾表示：「覺得沒必要，但因為會被處罰，所以就會遵守。」依此判斷，民眾雖不認同但還是會遵守該項規定的原因為何？ (A)公權力介入 (B)神明的指示 (C)良心的譴責 (D)超自然力量發威。

二、填充題：28%(每格 7 分)

1. 風俗習慣是指社會中經長久累積、約定俗成的生活經驗，形成相沿成習的慣例。
2. 倫理道德是指人與人相處的應對進退之道，以及判斷是非、善惡的標準。
3. 法律是指國家經由一定程序，明確制定人民及政府應該遵守的事項，以 公權力 作為後盾，並強制執行。

一、選擇題：70%(每題 10 分)

- ( C ) 1. 同學們在課堂上發表對社會規範的看法，下列何者的說法正確？ (A)阿偉：社會規範是一成不變的 (B)小芬：所有社會的規範都一樣 (C)芳芳：社會規範隨著時間發展而演變 (D)小惠：社會規範僅能規範人的外在行為。
- ( A ) 2. 立法院制定《家庭暴力防治法》，打破過去社會遇到家庭糾紛時求助無門、法不入家門的傳統思維，建立政府與民間共同合作的整體防治網絡。上述內容與下列何者的內涵相同？ (A)社會規範會隨社會的發展而與時俱進 (B)透過戒律規範民眾的行為舉止 (C)法律會啟迪人的內在良知 (D)倫理道德可以約束外在行為。
- ( B ) 3. 下列有關社會規範的敘述，何者正確？ (A)正式規範的制定與非正式規範全然無關 (B)社會規範的改變可能影響文化的發展 (C)正式規範並不會影響非正式規範的發展 (D)法律、倫理道德、風俗習慣三者的強制力都相同。
- ( D ) 4. 社會規範是由社會成員一代一代共同累積、選擇與發展而成，下列相關敘述何者正確？ (A)社會規範是為了限制人民而存在 (B)時空背景不影響社會規範的發展 (C)各個社會所允許的行為皆為相同 (D)社會規範並非長久以來一成不變。
- ( C ) 5. 紐西蘭毛利人與人打招呼時會輕碰鼻子表達問候，與我們打招呼的方式不同，形成這種差異的原因為下列何者？ (A)文化具有普遍性 (B)各國的法規不同 (C)社會規範不相同 (D)性別差異的結果。
- ( D ) 6. 有婦人將財產分配給子女後，子女將其送至安養機構，後來卻未繳交費用而讓婦人流落街頭，有違傳統重視孝道的觀念，因此民眾向民意代表提出修法要求。下列何者最適合用來說明上述情況？ (A)各地的社會規範不相同 (B)各種社會規範獨立不相關 (C)正式規範可以改變非正式規範 (D)非正式規範可能成為正式規範的基礎。
- ( C ) 7. 早期我國《民法》規定，子女姓氏須隨父姓，後來修改為父母以書面約定子女從父姓或母姓，以落實性別平等。目前多數父母仍遵循傳統習慣，只有少數人讓子女從母姓。下列敘述何者正確？ (A)只要有法律規範就足夠 (B)傳統習慣的影響力日益減弱 (C)社會規範與生活文化息息相關 (D)風俗習慣具有強制力，法律則無強制力。

二、填充題：30%(每格 6 分)

1. 對身心障礙者的協助，過去多是基於 倫理道德 的善心助人，但隨著對人權價值的重視，現在已由《身心障礙者權益保障法》明定須設無障礙設施或提供就業保障。
2. 國家可能透過 正式 規範來改變不合時宜的非正式規範，如立法對爆竹煙火的種類、品質控管、施放時間與地點進行規範，以保障民眾安全與居住品質。
3. 由於 環境 倫理受到重視，許多祭拜儀式以音響播放鞭炮聲，避免造成環境負擔。
4. 身處多元社會的我們，應先了解彼此文化 差異，學習 尊重 他人的社會規範，才能避免誤解與衝突，使整個社會更加和諧。

一、選擇題：80%(每題 10 分)

- ( B ) 1. 臺灣社會高房價、低收入的情況，許多家庭必須不吃不喝十幾年才買得起房子，讓許多人不得不成為無殼蝸牛。上述情況可能帶來下列何種問題？ (A)性別不平等對待 (B)貧富差距擴大 (C)空氣汙染嚴重 (D)族群文化不受尊重。
- ( D ) 2. 某公車路線在偏鄉地區客流量低，因此運輸業者在成本考量下決定停駛，如此一來，可能會讓偏鄉地區的交通更為不便，擴大下列何種不公平處境？ (A)勞工權益不受重視 (B)身障者生活需求遭忽略 (C)性別不平等對待 (D)資源分配不均。
- ( C ) 3. 屬於離島地區的東吉島，早年為臺澎海運貿易的轉運站，曾繁華一時，但現今較少人居住，須依靠大醫院醫師提供巡迴醫療，民眾才能得到看診救治。上述內容顯示出社會變遷帶來的哪一種不公平現象？ (A)治安狀況不佳 (B)文化漸趨弱勢 (C)城鄉差距擴大 (D)性別歧視嚴重。
- ( A ) 4. 高鐵的出現，大幅縮短往來北高兩地的時間，讓臺灣西部成為一日生活圈，顯示哪一個層次的社會變遷對生活的影響？ (A)器物 (B)制度 (C)理念 (D)信仰。
- ( B ) 5. 政府制定法規推動資源回收政策，將垃圾分類回收再利用，減輕自然環境的負擔，以追求永續發展。上述法規的制定，屬於哪一個層次的社會變遷？ (A)器物 (B)制度 (C)理念 (D)經濟。
- ( B ) 6. 許多人為了健康及環境著想，外出開始攜帶環保餐具，呈現下列哪一方面的改變？ (A)器物生活 (B)想法態度 (C)資源分配 (D)生活水準。
- ( D ) 7. 信用卡普及後，由於使用便利，許多人逐漸養成了「先消費，後付款」的觀念，這說明了什麼現象？ (A)器物改變帶動制度改變 (B)價值觀念改變帶動器物改變 (C)制度改變帶動價值觀念改變 (D)器物改變帶動價值觀念改變。
- ( D ) 8. 因應網路犯罪日益增加，政府特別修訂《刑法》，增加與網路犯罪相關的處罰，這是希望透過【甲】的立法革新建立民眾【乙】的改變。【甲】、【乙】依序應為何者？ (A)制度、器物 (B)物質生活、制度 (C)價值觀念、器物 (D)制度、價值理念。

二、填充題：20%(每格 5 分)

1. 科技發展 是人類運用智慧，發展出工具或技能，用來改善生活與解決問題的過程。這個過程加速了社會變遷，尤其是 器物 層次的改變最為明顯。
2. 偏遠地區與都會地區常因為教育、就業或醫療等 資源分配 不均，而擴大「城鄉 差距」，或是加深「貧富差距」。

一、選擇題：80%(每題 10 分)

- ( C ) 1. 針對行動不便或身體病弱，聽覺、視覺障礙的應試者，許多全國性的考試設置特殊試場，提供包括延長作答時間、放大試卷、視障報讀軟體、電腦作答等特殊需求服務，主要目的為何？ (A)約束應試者的行為 (B)篩選欲錄取的對象 (C)維護弱勢群體的權益 (D)展現對性別平權的重視。
- ( A ) 2. 小琪關心生活周遭的不公平現象，經常主動為需要幫助的人提供適當的協助。上述行為最能發揮下列何種作用？ (A)促進公平正義 (B)保障多元文化 (C)指導約束行為 (D)監督政府施政。
- ( D ) 3. 我國所得稅的徵收採取「累進稅率」制度，稅率隨所得或財富增加而增加，因此愈有錢的人負擔較高的稅率，愈貧窮的人則負擔較低稅率。一般來說，此種稅制有助於下列何者的達成？ (A)減緩社會變遷 (B)促進經濟發展 (C)縮小城鄉差距 (D)縮小貧富差距。
- ( C ) 4. 政府推行「包租代管」政策，鼓勵房產擁有者釋出空房，租給某些民眾，以保障其居住權利。上述政府的做法主要是為了保障下列何者？ (A)企業 (B)學校 (C)弱勢群體 (D)志願團體。
- ( A ) 5. 《大誌雜誌》由無家可歸的街友及社會弱勢群體販售，每本雜誌售價新臺幣100元，街頭販售員每賣出一本，就能得到其中50元，利用此做法實質改善他們的生活。依據上述，下列說明何者正確？ (甲)企業投入有助於改善貧窮的惡性循環 (乙)個人能以實際消費來關心弱勢群體 (丙)販售雜誌可增加弱勢群體的國際視野 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)甲乙丙。
- ( B ) 6. 政府以制度來改善社會變遷中的不公平現象，但仍有賴每個人理念的跟進與行動的配合，發揮一己之力關心與維護弱勢群體的權益，以落實【甲】。請問【甲】最有可能是下列何者？ (A)教育改革 (B)公平正義 (C)結社自由 (D)性別平權。
- ( B ) 7. 民間團體呼籲公眾人物不要在媒體上發表和孩子有關的家庭紛爭，也要求政府設立監督機制，處分違反新聞倫理的媒體，並對行為不當的父母進行親職教育輔導。上述行動是以何種方式來因應社會變遷？ (A)政府全盤檢討 (B)團體採取行動 (C)個人連署支持 (D)科技變化創新。
- ( D ) 8. 近年來，政府發放低收入戶生活補助與醫療補助，並透過短期聘僱的方式，協助低收入者自立。上述做法是為了改善什麼社會問題？ (A)文化傳承困難 (B)施政未獲監督 (C)高齡人口攀升 (D)資源分配不均。

二、填充題：20%(每格 5 分)

1. 公平正義的內涵：每個人得到 均等 的機會，並在這個前提下，讓 弱勢者 得到更多照顧。
2. 面對社會變遷過程中所帶來的不公平處境，除了有賴 個人 努力與民間團體投入改善，更需要 政府 制訂妥善政策，來促進公平正義的落實。

一、選擇題：80%(每題 10 分)

- ( D ) 1. 進入二十世紀，社會福利觀念已不限於提供弱勢保障，而是進一步滿足所有成員的需求，提前預防人民的生活發生困難，強調下列何種精神？ (A)民間互助濟貧 (B)醫療援助服務 (C)宗教提供資源 (D)增進全民福祉。
- ( D ) 2. 下列何者並非追求公平正義的表現？ (A)為身心障礙者規畫專用停車位 (B)發放急難救助金給颱風的受災戶 (C)幫助無依老人獲得基本生活的保障 (D)成立幫派組織以伸張正義為目標。
- ( B ) 3. 我國社會逐漸高齡化、少子化，為了要達成「老有所終」的理想，政府應特別重視哪方面的政策？ (A)文化建設 (B)社會福利 (C)生育補助 (D)經濟改革。
- ( C ) 4. 社會福利依據人民的不同需求，制定出保障人民免於匱乏，又能兼顧資源共享原則的方案。由此可知，社會福利政策主要在落實下列哪一項理念？ (A)公民參與 (B)公民德性 (C)公平正義 (D)性別平等。
- ( A ) 5. 人生而平等，但現實生活中存在著貧苦、身心障礙、無依老人等弱勢群體，對此，政府提供資源並制定法律保障其基本生活，希望讓他們能享有與一般民眾同等的的生活。下列何種觀念最符合上述精神？ (A)追求公平正義，給予弱勢群體特別照顧 (B)不同族群有優劣之分，須加以區隔 (C)萬物皆平等，不應給予弱勢群體特別待遇和保障 (D)適者生存，不適者淘汰。
- ( D ) 6. 二十世紀以後的現代國家，主要是以何種方式保障人民權益？ (A)尋求宗教力量 (B)依賴富人協助 (C)宗教組織施捨 (D)制定福利政策。
- ( D ) 7. 下列何種行動符合「協助弱勢者」的概念？ (A)發動遊行抗議教育改革政策 (B)購買國產家電，支持本國企業 (C)成立社區發展協進會，改善社區生活品質 (D)設置醫療站，提供偏遠地區民眾醫療服務。
- ( D ) 8. 《身心障礙者權益保障法》設置公、民營單位進用身心障礙者的最低標準，以保障身心障礙者的就業機會，實現下列何種理念？ (A)保障居住品質 (B)鼓勵志願服務 (C)限縮弱勢權益 (D)維護公平正義。

二、填充題：20%(每格 4 分)

1. 當個人的生活陷入困境時，可能讓生活的 尊嚴 受損，妨礙個人追求人生理想的 選擇 自由。因此，為了維護人性尊嚴必須落實 基本生活 的保障。
2. 政府提供資源，並制定法律保障基本生活，使弱勢群體享有與一般民眾同樣平等的生活，這就是 公平正義 的內涵，也是 社會福利 所追求的目標。

一、選擇題：80%(每題 8 分)

- ( B ) 1. 「社會保險」保障個人及家庭在失業、疾病、意外、死亡或是年老等情形，能維持基本經濟安全。下列何者為社會保險的主要精神？ (A)滿足基本生活需求 (B)轉移個人生活風險 (C)促進民眾身心發展 (D)解決貧富差距問題。
- ( D ) 2. 下列何者是政府提供「社會救助」的主要目的？ (A)提升醫療品質 (B)保障人民工作權利 (C)滿足人民的居住需求 (D)協助人民維持基本生活需求。
- ( B ) 3. 地震造成建築傾斜倒塌與多人傷亡，各地政府啟動災害救助，希望幫助災民度過難關，這種措施稱為下列何者？ (A)社會住宅 (B)社會救助 (C)國民就業 (D)社會保險。
- ( D ) 4. 地方政府定期舉辦就業博覽會，提供工作機會給需要的人，是為落實下列哪一項社會福利措施？ (A)社會救助 (B)社會保險 (C)社會津貼 (D)國民就業。
- ( D ) 5. 社會福利資源有限，民眾應建立正確使用社會福利資源的觀念。下列哪些是珍惜社會福利資源的做法？ (甲)不重複就醫與取藥 (乙)不以違法手段領取政府補助 (丙)不要要求醫生進行不必要的檢查 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)甲乙丙。
- ( B ) 6. 中央健康保險署在全國各醫院門診推動「醫院以病人為中心的整合照護試辦計畫」，以減少不必要的就診、用藥。上述措施最主要的目的應為下列何者？ (A)提供急難救助 (B)善用醫療資源 (C)增加政府稅收 (D)促進就業機會。
- ( D ) 7. 面對國人壽命的延長及人口老化，政府推動社區整體照顧服務體系，希望民眾能便利取得彈性、多元、連續且整合的長照服務。政府的上述行為，屬於哪一方面的社會福利措施？ (A)社會救助 (B)社會津貼 (C)社會保險 (D)醫療保健。
- ( B ) 8. 為了不讓失業、疾病、意外、死亡等因素，造成民眾的生存危機，政府推動下列何者，以將個人生活風險轉由社會共同分擔？ (A)社會救助 (B)社會保險 (C)社會津貼 (D)福利服務。
- ( D ) 9. 下列有關社會福利的說法，哪些是正確的？ (甲)以社會集體力量分擔每位成員的生活風險 (乙)應配合民眾差異性的需求及社會變遷適時調整 (丙)民間的挹注可彌補政府的不足 (丁)社會福利只能由政府提供 (A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙。
- ( A ) 10. 治療罕見疾病的藥物通常相當昂貴，又不一定適用健保給付，罕見疾病基金會舉辦愛心募款活動，希望協助無力支付高額醫藥費用的患者，接受應有的醫療照護。上述活動是何者投入的努力？ (A)民間團體 (B)國際社會 (C)政府 (D)學校。

二、填充題：20%(每格 5 分)

- 由於社會保險的保障範圍或給付額度可能不足，為協助特定身分或有特殊需求的民眾，政府會以 社會津貼 提供現金給付，健全經濟安全的保障。
- 社會福利除了由 政府 整合推動，還需要 民間團體 或個人力量的投入。
- 國家實施社會福利的經費，主要來自 稅收 與社會保險的保費。





# 同步練習卷



**康軒文教事業**

<http://www.knsh.com.tw>

臺北總公司：(02)2918-9393 新北市新店區中興路二段218巷11號  
總分公司：總經銷中心：(02)2918-9393 桃園市龍潭區工五路69號  
臺中分公司：(04)2560-8585 臺中市大雅區中山北路1號  
臺南分公司：(06)254-9393 臺南市永康區竹林街17巷13號  
高雄辦事處：(07)348-6555 高雄市左營區文川路167巷31號

TEL (02) 2918-9393 FAX (02) 2918-9377  
TEL (03) 409-1616 FAX (03) 409-2524  
TEL (04) 2560-8585 FAX (04) 2560-9090  
TEL (06) 254-9393 FAX (06) 254-9292  
TEL (07) 348-6555 FAX (07) 349-7066