

公民 1下

第三單元 公民的社會參與

第1課 社會生活中的公民德性

學習速讀

社會生活中的公民德性

如何融入社會生活

- 社會化 — 個人學習各種知識、技能與規範，表現出符合社會期待的合宜行為
- 社會化的途徑
 - 家庭 — 個人最早接觸的社會組織
— 建立個人人格與融入社會生活重要的途徑
 - (學校)：有系統、有組織的課程，讓個人學習社會期許的行為準則與價值規範
 - 同儕團體 — 同儕間因年齡、生活經驗相近，容易形成認同感
— 進入青春期後，言行舉止受到同儕影響的情況尤為明顯
 - 傳播媒體 — 包括電視、報紙與網路等，提供各種資訊，無形中影響個人的價值觀與外在行為
 - 原住民族的(部落)：能協助個人學習原住民族的生活方式，熟悉傳統規範與認同自己族群的價值

為何應參與公共事務

- 公共事務 — 與眾人權益有關的事務
- 參與公共事務的重要性
 - 可以維護自身權益
 - 讓決策者在做決定時兼顧與貼近成員的需求
 - 執行監督以防止少數人的操弄或資源分配不公
- 參與公共事務的成員
 - 參與者 — 國民(廣義的公民)：具備我國(國籍)的人民
— 狹義的公民：具備法定資格能行使(參政)權的國民
 - 不論是廣義或狹義公民，對於公共事務都有表達意見的權利，但對於法規的制定，必須具備狹義(公民)身分才能參與投票做決定

社會成員應如何扮演好其角色

- 充實知能、積極參與：對相關議題具備基本認識與溝通能力，才能積極參與
- 遵守法律、發揮道德：遵守法律規範、尊重他人尊嚴與權利，培養自制能力
- 理性思考、相互尊重：透過充分溝通與討論，互相接納與尊重
- 捍衛正義、促進(公益)：挺身而出，實現(公平正義)，奉獻心力與資源，達成共好生活

重點 FOLLOW ME

1-1 如何融入社會生活？

我們不論歸屬哪一個群體，都是社會中的成員，需要透過各種途徑學習符合社會期待的行為與價值觀，積極參與公共事務並融入社會生活，才能促進社會穩定與和諧的發展。

一、社會化的相關課題

| 課題 | 說明 | 舉例 |
|--------|---|-------------------------|
| 社會化的定義 | ①(社會化)是指個人學習各種知識、技能與規範，表現出符合社會期待的合宜行為。 | 在學校裡學習符合社會期許的行為準則與價值規範。 |

二、社會化的途徑

個人在社會化的過程中，主要是受到下列幾種途徑影響：

| 途徑 | 說明 | 舉例 |
|--------|---|---|
| 家庭 | 1.②(家庭)是個人最早接觸的社會組織。 2.家庭是建立個人③(人格)與融入社會生活的重要途徑。 | 家人的言行舉止、生活習慣與價值觀，對個人具有潛移默化的影響。 |
| 學校 | 學校提供有系統、有組織的課程，讓個人學習④(社會)期許的行為準則與價值規範。 | 學校協助個人發展潛能，培養適應生活的能力。 |
| 同儕團體 | 年齡、生活經驗相近，容易形成⑤(認同感)。 | 青少年常有自己專屬的用語和符號，在價值觀念和行為模式各方面也容易相互影響。 |
| | 1.進入青春後，言行舉止受到同儕影響的情況尤為明顯。 2.多結交益友，將有助於個人的成長。 | 所謂「近朱者赤，近墨者黑」就是在形容⑥(同儕團體)對個人人格的形成具有很大的影響力。 |
| 傳播媒體 | 電視、報紙、網路等傳播媒體，提供各種資訊，無形中影響個人的價值觀與⑦(外在行為)。 | 容易模仿傳播媒體中流行的語彙和動作，無形中對自身的想法、態度、價值觀和外在必行為產生影響。 |
| 原住民族部落 | ⑧(部落)是原住民族重要的社會化途徑： 1.協助個人學習原住民族的生活方式。 2.協助熟悉傳統規範與認同自己族群的價值。 3.協助連結原住民族的獨特文化。 | 在阿美族的喜慶場合中，各部落裡常有傳統歌舞表演，族人可藉此熟悉傳統規範，進而了解阿美族的獨特文化。 |

1-2 為何應參與公共事務？

在融入社會的過程中，我們經常會接觸到各種與眾人權益有關的事務，稱為公共事務。例如：規畫公共設施、擬定規範制度等。

一、參與公共事務的重要性

| 重要性 | 說明 | 舉例 |
|--------------|--|--|
| 維護群體成員的權利 | 公共事務涉及群體成員的❶(利益分配)及❷(權利保障)，和身處其中的人息息相關。成員若能積極關心與了解，可以維護自身權益。 | 1.對班上同學來說，制定班規保障每位同學的學習權。 2.對社區成員來說，成立社區巡守隊維護社區治安。 3.對全體國民來說，提供教育改革建議，完善教育制度，提升國民素質。 |
| 讓決策貼近群體成員的需求 | 成員若能積極關心與了解，能讓❸(決策者)在做決定時兼顧與貼近成員的需求。 | 民眾在「公共政策網路參與平臺」提點子，討論公共議題，讓決策者的決定更貼近人民需求。 |
| 執行監督防止少數人的操弄 | 若成員對公共事務不聞不問，可能讓少數人決定了公共事務的發展方向，也可能因缺乏執行監督而影響成員權利，或使資源分配不公。 | 當不對的事情發生時，若不加以制止、關心，將助長這樣的行為，最終害人害己。 |

二、參與公共事務的成員

社會中的成員因為身分不同，享有的權利及應負的義務不盡相同，可參與的公共事務也有所差異。

| 參與者 | 說明 | 舉例 |
|-----|--|--|
| 國民 | 1.國民是指具備我國❹(國籍)的人民。 2.取得我國國籍的方法： (1)先天： ①屬人主義：出生時父或母具該國國籍，即是該國國民，又稱血統主義。 ②屬地主義：出生在該國即是該國國民，又稱出生地主義。 (2)後天：❺(歸化)，是指因出生以外的原因，透過申請而取得該國國籍。 | 有關老人照護的議題，每位國民都可以表達意見，但具備「狹義」公民身分的人才能投票選出民意代表，再由民意代表制定法規，落實照護工作。 |
| 公民 | 1.廣義的公民：全體國民。 2.狹義的公民：專指具備法定資格能行使❻(參政)權的國民。 ※參政權：包括選舉、罷免、創制、複決、應考試服公職等權利。 | |

1-3 社會成員應如何扮演好其角色？

①(**公民德性**)是指社會中的成員為促使公共事務順利運作，以及社會和諧穩定發展，所表現的行為與態度。社會成員在參與公共事務的過程中，為了發揮民主社會的精神，每個人可以透過實踐下列公民德性，來扮演好自己的角色。

| 公民德性 | 內 涵 | |
|---------------------------|------------------|--|
| 充實知能、 ②(積極參與) | 主動付出 積極參與 | 民主社會中，公共事務需要大家共同討論並做成決定，因此成員必須主動付出及積極參與。 |
| | 具備基本認識 與溝通能力 | 社會成員在參與公共事務時，應充實自身知能，對相關議題具備基本認識與溝通能力，才能用適當的方法積極參與，以實踐公民責任。 |
| ③(遵守法律)、 發揮道德 | 遵守法律規範 保障基本權益 | 民主應以法治為基礎，因此在參與公共事務的過程中，不論個人或政府，都必須遵守法律規範，每個人的基本權益才能受到保障。 |
| | 自我要求管理 尊重他人權益 | 法律沒有規範到的範圍，基於對他人尊嚴與權利的尊重，我們也應自我要求、自我管理，不侵犯他人權利，培養自制能力。 |
| 理性思考、 ④(相互尊重) | 充分了解 並理性思辨 | 民主社會中，每個人都有表達意見的權利，對於各方意見要有理性思考的能力，充分了解並思辨各種管道所提供的內容，避免盲目附會或反對他人的論點。 |
| | 充分溝通 並互相接納 | 當意見無法達成一致時，要理解彼此的差異和獨特性，透過充分溝通與討論，互相接納與尊重，才能根本解決問題。 |
| 捍衛正義、 ⑤(促進公益) | 挺身而出 實現公平正義 | 民主社會中，憲法保障所有人都應該受到公平對待，因此當社會中有人權益受損害時，我們應挺身而出，為其爭取權益，以實現公平正義。 |
| | 奉獻心力 達成共好生活 | 個人可奉獻自己的心力與資源，從事對他人有利的公益行為，促進社會進步，達成共好生活。 |

實踐以上的公民德性不僅是社會成員的權利也是責任，當人人都能落實公民德性，才能真正發揮民主的價值。

一、單題(每題 5 分, 共 80 分)

- (D) 1. 批評者認為, 兒童肥胖與廠商猛打高脂、高糖食品廣告有關, 因此, 美國多家大型巧克力、薯條、蘇打水與高甜度穀類產品廠商宣布, 為協助對抗兒童肥胖, 保證今後將減少在兒童節目中打廣告。上述內容在說明哪一種社會化途徑對兒童造成的影響?
- (A)學校
(B)家庭
(C)同儕團體
(D)傳播媒體
- (B) 2. 有一次在公車上, 小瓜興高采烈的向媽媽述說學校裡發生的趣事, 但媽媽要他放低音量, 以免影響到其他乘客。之後, 小瓜與同學在公車上談笑時, 也會提醒同學放低音量。小瓜的行為與下列哪一種社會化途徑最相關?
- (A)學校
(B)家庭
(C)同儕團體
(D)傳播媒體
- (D) 3. 西元 2021 年東京奧運女籃項目, 臺灣出生的選手秦安披上韓國隊球衣出戰國際賽。秦安在 15 歲就獲得韓國國籍, 她表示高中時因為轉學遭到禁賽 2 年, 教練把她介紹到韓國延續選手生涯。秦安應是以下列何種途徑取得韓國國籍?
- (A)屬人主義
(B)屬地主義
(C)婚姻
(D)歸化
- (D) 4. 心理學家認為青少年期介於兒童期與成人期之間, 由於身體及心理層面出現快速的變化, 被喻為成長期、混沌期或風暴期等。一般而言, 在此時期何者對青少年言行舉止的影響特別明顯, 因此必須謹慎交友?
- (A)教育
(B)宗教
(C)家庭
(D)同儕團體
- (B) 5. 阿泉在餐廳外等候用餐時, 看見店門口張貼一張「禁止寵物入內, 導盲犬除外」的貼紙, 他疑惑視障者應該看不見貼紙, 於是好奇地向店家詢問張貼貼紙的用意, 店員說明這是為了提醒其他客人, 店內出現的狗是正在執行勤務的導盲犬, 要請客人注意不要打擾牠。上述店家的作為主要展現下列何項素養?
- (A)增進公共利益
(B)實踐公平正義
(C)重視環境倫理
(D)維護善良風俗

- (A) 6. 關於國民與公民的異同，附表哪一項正確？

| 身分 | 國籍 | 年齡 | 參政權 | 教育程度 |
|----|----|--------|-----|------|
| 國民 | 有 | 18 歲以上 | 有 | 國中以上 |
| 公民 | 有 | 20 歲以上 | 無 | 大學以上 |

- (A)國籍
(B)年齡
(C)參政權
(D)教育程度

- (A) 7. 阿輝伯為了投下神聖的一票，在總統大選前認真閱讀選舉資料，比較各候選人的政見，並在投票日當天完成投票。他的精神符合下列哪一種公民德性？

- (A)充實知能、積極參與
(B)遵守法律、發揮道德
(C)理性思考、相互尊重
(D)捍衛正義、促進公益

- (B) 8. 社會化是指一個人學習各種知識、技能與規範，藉以扮演好與自己相關的各種角色，融入社會生活的過程。根據上述，附表哪些是社會化的結果？

| | |
|---|--------------|
| 甲 | 小新發現操場因地震而隆起 |
| 乙 | 立誠搭捷運會遵守乘車秩序 |
| 丙 | 秀鳳為落實環保自備購物袋 |
| 丁 | 科學家發明新冠肺炎的疫苗 |

- (A)甲乙
(B)乙丙
(C)乙丁
(D)丙丁

- (D) 9. 立委提案修正《國籍法》，增訂外國高級專業人才只要經主管機關推薦，審核通過後將不再受居住年限限制，讓外國高級專業人才儘快取得我國國籍。上述立委的提案，最可能影響哪一種取得國籍的途徑？

- (A)因屬人主義而取得國籍
(B)因屬地主義而取得國籍
(C)因參政權而取得國籍
(D)因歸化而取得國籍

- (C) 10. 根據以下四位朋友的自述，何者最可能具備我國國民身分？

- (A)與我國國民登記結婚的小花
(B)外派來臺灣工作多年的安堂
(C)有我國立委投票權的宜可
(D)出生在加拿大的山光

- (A) 11. 發明相對論的愛因斯坦(Albert Einstein)，同時也是和平主義與人道主義者。附圖為愛因斯坦為抗議希特勒的極權統治，挺身而出譴責其暴行所說的話，因而遭納粹政府沒收他在德國境內的所有財產，使得他一無所有。依此內容判斷，愛因斯坦的作為主要展現了下列哪一項公民德性？



只要納粹政權存在一天，我就永不返回德國。

- (A)追求公平正義，捍衛人民權益
(B)充實自身知能，參與公共事務
(C)遵守法律規範，培養自制能力
(D)尊重各方意見，互相接納尊重

- (B) 12. 附表是四位同窗好友的相關資料。若僅根據表中內容判斷，何者最可能不曾具有我國國籍？

| 姓名 | 出生地 | 出生時父母的國籍 | 現況 |
|-----|-----|----------|----------|
| 王大軒 | 洛杉磯 | 中華民國 | 擔任立法委員 |
| 李大賢 | 臺中 | 美國 | 在澳洲工作 |
| 陳小涵 | 臺北 | 美國 | 擔任高雄市市議員 |
| 林小潔 | 西雅圖 | 中華民國 | 在日本留學 |

- (A)王大軒
(B)李大賢
(C)陳小涵
(D)林小潔

【111 會考-13】

- (B) 13. 附圖是校園中交通安全週的標語，張貼此標語的目的最可能是下列何者？

- (A)因應全球化所造成的犯罪問題
(B)藉由宣導社會規範達成社會化
(C)推動社會運動來解決文化衝突
(D)透過社會團體來促成制度變遷

【109 會考補考-12】

| | |
|--------------|--------------|
| 騎車不違規，出門平安歸。 | 喝酒不開車，開車不喝酒。 |
|--------------|--------------|

- (A) 14. 一九九〇年代後期，塞爾維亞政府在當地對阿爾巴尼亞人進行種族屠殺，導致許多難民逃離科索沃，棲身於鄰國的難民營。當時，為了讓難民能擁有歡笑時光，馬戲團小丑所組織的「無國界小丑」，義務到這些難民營製造歡樂，他們跨越語言藩籬，將歡笑帶至難民營。文中「無國界小丑」的作為最符合下列何項意涵？

- (A)實踐公益服務
(B)提升社會福利
(C)促進區域統合
(D)落實經濟互惠

【107 會考-59】

- (D) 15. 下列是四位網友在網路聊天室聊天的內容，若其中一人為我國國民，僅根據他們的敘述判斷，何者在聊天當時最可能具有中華民國國籍？

- (A)小萍：「我的出生地是美國，不過現在在臺灣工作。」
(B)小文：「等了五年，我下週將前往內政部申請歸化。」
(C)小君：「我的父母都是日本人，但我在花蓮縣出生。」
(D)小瑋：「我出生當天，父親正好當選嘉義縣縣議員。」

【106 會考-27】

- (D) 16. 某國研究人員以「生活中不能缺乏的東西」為主題，對青少年進行調查，附表為調查結果的部分內容。若僅根據表中內容判斷，該表最可能是在凸顯下列何者對於該國青少年社會化的影響力？

- (A)家庭
(B)學校
(C)同儕團體
(D)傳播媒體

| 項目 | 用途 | 比例(%) |
|----|----------|-------|
| 網路 | 接收、查詢資訊 | 29 |
| | 與親朋好友聯絡 | 8 |
| 電視 | 接收資訊 | 23 |
| 手機 | 接收、查詢資訊 | 9 |
| | 與家人、好友聯絡 | 12 |

【101 基測-12】

二、題組(每小題 5 分，共 20 分)

1. 附表是臺灣二十世紀以來一些較重大的社會運動，我們可發現這些社會運動有一些共同的特質，就是人民努力在公共事務上爭取自己的權益，帶動民主的進步，展現了現代公民的各種德性。請回答下列問題：

| 時間(西元) | 社會運動 |
|-------------|------------|
| 1921-1934 年 | 臺灣議會設置請願運動 |
| 1947 年 | 二二八事件 |
| 1977 年 | 中壢事件 |
| 1990 年 | 野百合學運 |
| 2006 年 | 反貪腐倒扁運動 |
| 2014 年 | 太陽花學運 |

- (B) (1) 現代的法治社會，強調人權、自由與平等。人民從「被動服從權威」到「爭取自己權益」。我們從上述這些社會運動，可以發現這是什麼公民德性的展現？(甲)培養權利意識、擔負公民責任 (乙)倡導環保意識，從事公益行為 (丙)強調參與意願、促進社會進步 (丁)捍衛公平正義、保障身障權益
- (A)甲乙
(B)甲丙
(C)乙丁
(D)丙丁
- (A) (2) 參與社會運動等活動也是參與公共事務，在參與的過程中，應努力實踐公民德性。對於公民德性與現代公民的關係，下列敘述何者正確？
- (A)實踐公民德性，是社會成員的權利也是責任
(B)權利意識是現代公民的理念，無法加以落實
(C)公民權利與生俱來，不必積極參與公共事務
(D)一般公民無法介入法案制定，因此不須理解
2. 小翰和哥哥一起到投票所，準備行使他們的公民投票權。哥哥提醒他行前應先做好功課，弄清楚所有公投項目的內涵，不要僅聽信網路上的懶人包，以免失去自己的價值判斷能力。請回答下列問題：
- (B) (1) 小翰和哥哥可以參與此次公民投票，是因為兩人都具備下列何種身分？
- (A)廣義公民
(B)狹義公民
(C)國民
(D)里民
- (C) (2) 哥哥的提醒是希望小翰具備下列何種公民德性？
- (A)發揮道德良知
(B)遵守法律規範
(C)理性思考批判
(D)捍衛公平正義