

1下

【重點整理講義-公民與社會】

班級： _____ 年 _____ 班

學生： _____

座號： _____

公民 1下

第三單元 公民的社會參與

第1課 社會生活中的公民德性

學習速讀

社會生活中的公民德性

如何融入社會生活

- 社會化 — 個人學習各種知識、技能與規範，表現出符合社會期待的合宜行為
- 社會化的途徑
 - 家庭 — 個人最早接觸的社會組織
建立個人人格與融入社會生活重要的途徑
 - ()：有系統、有組織的課程，讓個人學習社會期許的行為準則與價值規範
 - 同儕團體 — 同儕間因年齡、生活經驗相近，容易形成認同感
進入青春期後，言行舉止受到同儕影響的情況尤為明顯
 - 傳播媒體 — 包括電視、報紙與網路等，提供各種資訊，無形中影響個人的價值觀與外在行為
 - 原住民族的()：能協助個人學習原住民族的生活方式，熟悉傳統規範與認同自己族群的價值

為何應參與公共事務

- 公共事務 — 與眾人權益有關的事務
- 參與公共事務的重要性
 - 可以維護自身權益
 - 讓決策者在做決定時兼顧與貼近成員的需求
 - 執行監督以防止少數人的操弄或資源分配不公
- 參與公共事務的成員
 - 參與者 — 國民(廣義的公民)：具備我國()的人民
狹義的公民：具備法定資格能行使()權的國民
 - 不論是廣義或狹義公民，對於公共事務都有表達意見的權利，但對於法規的制定，必須具備狹義()身分才能參與投票做決定

社會成員應如何扮演好其角色

- 充實知能、積極參與：對相關議題具備基本認識與溝通能力，才能積極參與
- 遵守法律、發揮道德：遵守法律規範、尊重他人尊嚴與權利，培養自制能力
- 理性思考、相互尊重：透過充分溝通與討論，互相接納與尊重
- 捍衛正義、促進()：挺身而出，實現()，奉獻心力與資源，達成共好生活

重點 FOLLOW ME

1-1 如何融入社會生活？

我們不論歸屬哪一個群體，都是社會中的成員，需要透過各種途徑學習符合社會期待的行為與價值觀，積極參與公共事務並融入社會生活，才能促進社會穩定與和諧的發展。

一、社會化的相關課題

課題	說明	舉例
社會化的定義	①()是指個人學習各種知識、技能與規範，表現出符合社會期待的合宜行為。	在學校裡學習符合社會期許的行為準則與價值規範。

二、社會化的途徑

個人在社會化的過程中，主要是受到下列幾種途徑影響：

途徑	說明	舉例
家庭	1. ②()是個人最早接觸的社會組織。 2. 家庭是建立個人③()與融入社會生活的重要途徑。	家人的言行舉止、生活習慣與價值觀，對個人具有潛移默化的影響。
學校	學校提供有系統、有組織的課程，讓個人學習④()期許的行為準則與價值規範。	學校協助個人發展潛能，培養適應生活的能力。
同儕團體	年齡、生活經驗相近，容易形成⑤()。	青少年常有自己專屬的用語和符號，在價值觀念和行為模式各方面也容易相互影響。
	1. 進入青春期後，言行舉止受到同儕影響的情況尤為明顯。 2. 多結交益友，將有助於個人的成長。	所謂「近朱者赤，近墨者黑」就是在形容⑥()對個人人格的形成具有很大的影響力。
傳播媒體	電視、報紙、網路等傳播媒體，提供各種資訊，無形中影響個人的價值觀與⑦()。	容易模仿傳播媒體中流行的語彙和動作，無形中對自身的想法、態度、價值觀和外行為產生影響。
原住民族部落	⑧()是原住民族重要的社會化途徑： 1. 協助個人學習原住民族的生活方式。 2. 協助熟悉傳統規範與認同自己族群的價值。 3. 協助連結原住民族的獨特文化。	在阿美族的喜慶場合中，各部落裡常有傳統歌舞表演，族人可藉此熟悉傳統規範，進而了解阿美族的獨特文化。

1-2 為何應參與公共事務？

在融入社會的過程中，我們經常會接觸到各種與眾人權益有關的事務，稱為公共事務。例如：規畫公共設施、擬定規範制度等。

一、參與公共事務的重要性

重要性	說明	舉例
維護群體成員的權利	公共事務涉及群體成員的❶()及❷()，和身處其中的人息息相關。成員若能積極關心與了解，可以維護自身權益。	1.對班上同學來說，制定班規保障每位同學的學習權。 2.對社區成員來說，成立社區巡守隊維護社區治安。 3.對全體國民來說，提供教育改革建議，完善教育制度，提升國民素質。
讓決策貼近群體成員的需求	成員若能積極關心與了解，能讓❸()在做決定時兼顧與貼近成員的需求。	民眾在「公共政策網路參與平臺」提點子，討論公共議題，讓決策者的決定更貼近人民需求。
執行監督防止少數人的操弄	若成員對公共事務不聞不問，可能讓少數人決定了公共事務的發展方向，也可能因缺乏執行監督而影響成員權利，或使資源分配不公。	當不對的事情發生時，若不加以制止、關心，將助長這樣的行為，最終害人害己。

二、參與公共事務的成員

社會中的成員因為身分不同，享有的權利及應負的義務不盡相同，可參與的公共事務也有所差異。

參與者	說明	舉例
國民	1.國民是指具備我國❹()的人民。 2.取得我國國籍的方法： (1)先天： ①屬人主義：出生時父或母具該國國籍，即是該國國民，又稱血統主義。 ②屬地主義：出生在該國即是該國國民，又稱出生地主義。 (2)後天：❺()，是指因出生以外的原因，透過申請而取得該國國籍。	有關老人照護的議題，每位國民都可以表達意見，但具備「狹義」公民身分的人才能投票選出民意代表，再由民意代表制定法規，落實照護工作。
公民	1.廣義的公民：全體國民。 2.狹義的公民：專指具備法定資格能行使❻()權的國民。 ※參政權：包括選舉、罷免、創制、複決、應考試服公職等權利。	

1-3 社會成員應如何扮演好其角色？

①()是指社會中的成員為促使公共事務順利運作，以及社會和諧穩定發展，所表現的行為與態度。社會成員在參與公共事務的過程中，為了發揮民主社會的精神，每個人可以透過實踐下列公民德性，來扮演好自己的角色。

公民德性	內 涵	
充實知能、 ②()	主動付出 積極參與	民主社會中，公共事務需要大家共同討論並做成決定，因此成員必須主動付出及積極參與。
	具備基本認識 與溝通能力	社會成員在參與公共事務時，應充實自身知能，對相關議題具備基本認識與溝通能力，才能用適當的方法積極參與，以實踐公民責任。
③()、 發揮道德	遵守法律規範 保障基本權益	民主應以法治為基礎，因此在參與公共事務的過程中，不論個人或政府，都必須遵守法律規範，每個人的基本權益才能受到保障。
	自我要求管理 尊重他人權益	法律沒有規範到的範圍，基於對他人尊嚴與權利的尊重，我們也應自我要求、自我管理，不侵犯他人權利，培養自制能力。
理性思考、 ④()	充分了解 並理性思辨	民主社會中，每個人都有表達意見的權利，對於各方意見要有理性思考的能力，充分了解並思辨各種管道所提供的內容，避免盲目附會或反對他人的論點。
	充分溝通 並互相接納	當意見無法達成一致時，要理解彼此的差異和獨特性，透過充分溝通與討論，互相接納與尊重，才能根本解決問題。
捍衛正義、 ⑤()	挺身而出 實現公平正義	民主社會中，憲法保障所有人都應該受到公平對待，因此當社會中有人權益受損害時，我們應挺身而出，為其爭取權益，以實現公平正義。
	奉獻心力 達成共好生活	個人可奉獻自己的心力與資源，從事對他人有利的公益行為，促進社會進步，達成共好生活。

實踐以上的公民德性不僅是社會成員的權利也是責任，當人人都能落實公民德性，才能真正發揮民主的價值。

一、單題(每題 5 分, 共 80 分)

- () 1. 批評者認為，兒童肥胖與廠商猛打高脂、高糖食品廣告有關，因此，美國多家大型巧克力、薯條、蘇打水與高甜度穀類產品廠商宣布，為協助對抗兒童肥胖，保證今後將減少在兒童節目中打廣告。上述內容在說明哪一種社會化途徑對兒童造成的影響？
- (A) 學校
(B) 家庭
(C) 同儕團體
(D) 傳播媒體
- () 2. 有一次在公車上，小瓜興高采烈的向媽媽述說學校裡發生的趣事，但媽媽要他放低音量，以免影響到其他乘客。之後，小瓜與同學在公車上談笑時，也會提醒同學放低音量。小瓜的行為與下列哪一種社會化途徑最相關？
- (A) 學校
(B) 家庭
(C) 同儕團體
(D) 傳播媒體
- () 3. 西元 2021 年東京奧運女籃項目，臺灣出生的選手秦安披上韓國隊球衣出戰國際賽。秦安在 15 歲就獲得韓國國籍，她表示高中時因為轉學遭到禁賽 2 年，教練把她介紹到韓國延續選手生涯。秦安應是以下列何種途徑取得韓國國籍？
- (A) 屬人主義
(B) 屬地主義
(C) 婚姻
(D) 歸化
- () 4. 心理學家認為青少年期介於兒童期與成人期之間，由於身體及心理層面出現快速的變化，被喻為成長期、混沌期或風暴期等。一般而言，在此時期何者對青少年言行舉止的影響特別明顯，因此必須謹慎交友？
- (A) 教育
(B) 宗教
(C) 家庭
(D) 同儕團體
- () 5. 阿泉在餐廳外等候用餐時，看見店門口張貼一張「禁止寵物入內，導盲犬除外」的貼紙，他疑惑視障者應該看不見貼紙，於是好奇地向店家詢問張貼貼紙的用意，店員說明這是為了提醒其他客人，店內出現的狗是正在執行勤務的導盲犬，要請客人注意不要打擾牠。上述店家的作為主要展現下列何項素養？
- (A) 增進公共利益
(B) 實踐公平正義
(C) 重視環境倫理
(D) 維護善良風俗

- () 6. 關於國民與公民的異同，附表哪一項正確？

身分	國籍	年齡	參政權	教育程度
國民	有	18 歲以上	有	國中以上
公民	有	20 歲以上	無	大學以上

- (A) 國籍
(B) 年齡
(C) 參政權
(D) 教育程度

- () 7. 阿輝伯為了投下神聖的一票，在總統大選前認真閱讀選舉資料，比較各候選人的政見，並在投票日當天完成投票。他的精神符合下列哪一種公民德性？

- (A) 充實知能、積極參與
(B) 遵守法律、發揮道德
(C) 理性思考、相互尊重
(D) 捍衛正義、促進公益

- () 8. 社會化是指一個人學習各種知識、技能與規範，藉以扮演好與自己相關的各種角色，融入社會生活的過程。根據上述，附表哪些是社會化的結果？

甲	小新發現操場因地震而隆起
乙	立誠搭捷運會遵守乘車秩序
丙	秀鳳為落實環保自備購物袋
丁	科學家發明新冠肺炎的疫苗

- (A) 甲乙
(B) 乙丙
(C) 乙丁
(D) 丙丁

- () 9. 立委提案修正《國籍法》，增訂外國高級專業人才只要經主管機關推薦，審核通過後將不再受居住年限限制，讓外國高級專業人才儘快取得我國國籍。上述立委的提案，最可能影響哪一種取得國籍的途徑？

- (A) 因屬人主義而取得國籍
(B) 因屬地主義而取得國籍
(C) 因參政權而取得國籍
(D) 因歸化而取得國籍

- () 10. 根據以下四位朋友的自述，何者最可能具備我國國民身分？

- (A) 與我國國民登記結婚的小花
(B) 外派來臺灣工作多年的安堂
(C) 有我國立委投票權的宜可
(D) 出生在加拿大的山光

- () 11. 發明相對論的愛因斯坦(Albert Einstein)，同時也是和平主義與人道主義者。附圖為愛因斯坦為抗議希特勒的極權統治，挺身而出譴責其暴行所說的話，因而遭納粹政府沒收他在德國境內的所有財產，使得他一無所有。依此內容判斷，愛因斯坦的作為主要展現了下列哪一項公民德性？

- (A) 追求公平正義，捍衛人民權益
(B) 充實自身知能，參與公共事務
(C) 遵守法律規範，培養自制能力
(D) 尊重各方意見，互相接納尊重



只要納粹政權存在一天，我就永不返回德國。

- () 12. 附表是四位同窗好友的相關資料。若僅根據表中內容判斷，何者最可能不曾具有我國國籍？

姓名	出生地	出生時父母的國籍	現況
王大軒	洛杉磯	中華民國	擔任立法委員
李大賢	臺中	美國	在澳洲工作
陳小涵	臺北	美國	擔任高雄市市議員
林小潔	西雅圖	中華民國	在日本留學

- (A)王大軒
(B)李大賢
(C)陳小涵
(D)林小潔

【111 會考-13】

- () 13. 附圖是校園中交通安全週的標語，張貼此標語的目的最可能是下列何者？

- (A)因應全球化所造成的犯罪問題
(B)藉由宣導社會規範達成社會化
(C)推動社會運動來解決文化衝突
(D)透過社會團體來促成制度變遷

【109 會考補考-12】

騎車不違規，出門平安歸。	喝酒不開車，開車不喝酒。
--------------	--------------

- () 14. 一九九〇年代後期，塞爾維亞政府在當地對阿爾巴尼亞人進行種族屠殺，導致許多難民逃離科索沃，棲身於鄰國的難民營。當時，為了讓難民能擁有歡笑時光，馬戲團小丑所組織的「無國界小丑」，義務到這些難民營製造歡樂，他們跨越語言藩籬，將歡笑帶至難民營。文中「無國界小丑」的作為最符合下列何項意涵？

- (A)實踐公益服務
(B)提升社會福利
(C)促進區域統合
(D)落實經濟互惠

【107 會考-59】

- () 15. 下列是四位網友在網路聊天室聊天的內容，若其中一人為我國國民，僅根據他們的敘述判斷，何者在聊天當時最可能具有中華民國國籍？

- (A)小萍：「我的出生地是美國，不過現在在臺灣工作。」
(B)小文：「等了五年，我下週將前往內政部申請歸化。」
(C)小君：「我的父母都是日本人，但我在花蓮縣出生。」
(D)小瑋：「我出生當天，父親正好當選嘉義縣縣議員。」

【106 會考-27】

- () 16. 某國研究人員以「生活中不能缺乏的東西」為主題，對青少年進行調查，附表為調查結果的部分內容。若僅根據表中內容判斷，該表最可能是在凸顯下列何者對於該國青少年社會化的影響力？

- (A)家庭
(B)學校
(C)同儕團體
(D)傳播媒體

項目	用途	比例(%)
網路	接收、查詢資訊	29
	與親朋好友聯絡	8
電視	接收資訊	23
手機	接收、查詢資訊	9
	與家人、好友聯絡	12

【101 基測-12】

二、題組(每小題 5 分，共 20 分)

1. 附表是臺灣二十世紀以來一些較重大的社會運動，我們可發現這些社會運動有一些共同的特質，就是人民努力在公共事務上爭取自己的權益，帶動民主的進步，展現了現代公民的各種德性。請回答下列問題：

時間(西元)	社會運動
1921-1934 年	臺灣議會設置請願運動
1947 年	二二八事件
1977 年	中壢事件
1990 年	野百合學運
2006 年	反貪腐倒扁運動
2014 年	太陽花學運

- () (1) 現代的法治社會，強調人權、自由與平等。人民從「被動服從權威」到「爭取自己權益」。我們從上述這些社會運動，可以發現這是什麼公民德性的展現？(甲)培養權利意識、擔負公民責任 (乙)倡導環保意識，從事公益行為 (丙)強調參與意願、促進社會進步 (丁)捍衛公平正義、保障身障權益
- (A)甲乙
(B)甲丙
(C)乙丁
(D)丙丁
- () (2) 參與社會運動等活動也是參與公共事務，在參與的過程中，應努力實踐公民德性。對於公民德性與現代公民的關係，下列敘述何者正確？
- (A)實踐公民德性，是社會成員的權利也是責任
(B)權利意識是現代公民的理念，無法加以落實
(C)公民權利與生俱來，不必積極參與公共事務
(D)一般公民無法介入法案制定，因此不須理解
2. 小翰和哥哥一起到投票所，準備行使他們的公民投票權。哥哥提醒他行前應先做好功課，弄清楚所有公投項目的內涵，不要僅聽信網路上的懶人包，以免失去自己的價值判斷能力。請回答下列問題：
- () (1) 小翰和哥哥可以參與此次公民投票，是因為兩人都具備下列何種身分？
- (A)廣義公民
(B)狹義公民
(C)國民
(D)里民
- () (2) 哥哥的提醒是希望小翰具備下列何種公民德性？
- (A)發揮道德良知
(B)遵守法律規範
(C)理性思考批判
(D)捍衛公平正義

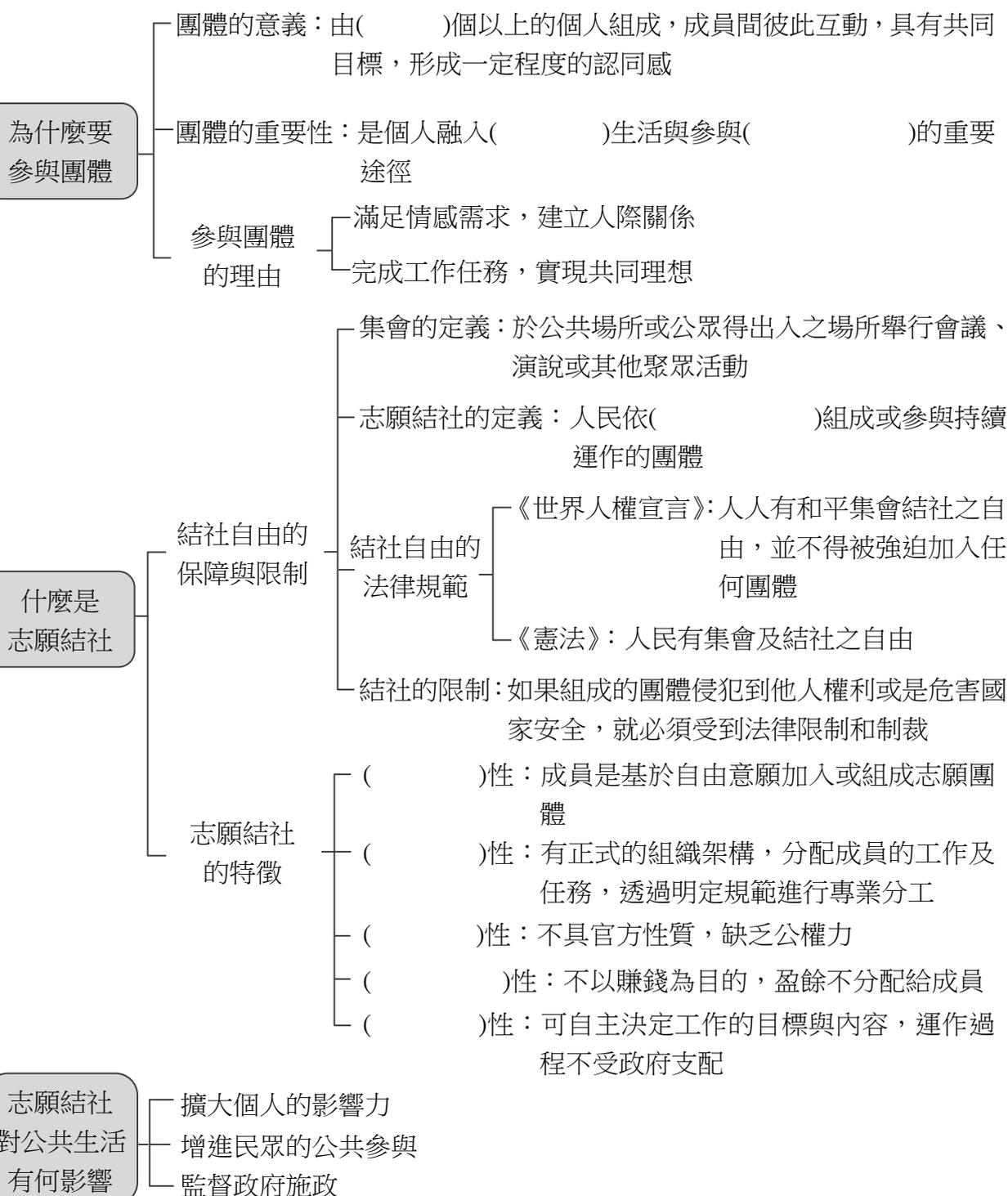
公民 1下

第三單元 公民的社會參與

第2課 團體參與中的志願結社

學習速讀

團體參與中的志願結社



重點 FOLLOW ME

每個人在日常生活中除了家庭、部落及學校，還會參與各種不同類型的團體，以滿足情感的需求或實踐心中的理想。因此，政府應立法保障人民組成及參與團體的權利。

2-1 為什麼要參與團體？

一、團體的意義與重要性

團體	說明	舉例
意義	團體是由①()個以上的個人所組成，成員間彼此互動，具有共同②()，形成一定程度的③()感。	加入棒球隊的同學，透過定期練習，不但學習打棒球的知識、技能，也能與成員建立良好的人際關係，對團體產生認同感與歸屬感。
重要性	個人融入社會生活與參與公共事務的重要途徑。	

二、參與團體的原因

原因	舉例	說明
為了滿足情感需求，認識志同道合的朋友，建立新的人際關係。	宗親會、同鄉會	實際上，個人藉由參與團體，在團體運作的過程中，經常是能夠同時滿足上述兩種需求。
希望與其他成員合作以完成工作任務，實現共同理念或保障成員權益。	參加環保團體推動自然保育的觀念	

2-2 什麼是志願結社？

世界上多數國家都會透過①()的保障來維護人民結社的權利。

一、結社自由的保障與限制

項目	說明	
集會的定義	指於公共場所或公眾得出入之場所舉行會議、演說或其他聚眾活動。	
志願結社的定義	指人民依自由意願組成或參與持續運作的②()，稱為「志願結社」。	
集會和結社的舉例	1.愛騎單車的騎士，成立單車騎乘團體，屬於③()自由。 2.定期在臺灣各地舉辦單車騎乘活動，屬於④()自由。	
結社自由的法律規範	《世界人權宣言》	由聯合國通過的《世界人權宣言》明文規定：「人人有和平⑤()結社之自由，並不得被強迫加入任何團體。」



項目	說明	
	《憲法》及相關法律	我國《憲法》規定：「人民有集會及結社之自由」，宣示國家對於人民⑥()權利的保障，並制定相關法律，明確讓人民知道如何組成各種類型的團體。
結社的限制	說明	《憲法》雖然保障人民的「結社自由」，但並非任由人民隨意組成團體。如果組成的團體侵犯到他人的權利或是危害國家⑦()，就必須受到法律的限制和制裁。
	舉例	1.幫派活動會危及個人的生命財產安全，以及社會治安，因此不屬於結社自由的保障範圍。 2.政府制定《組織犯罪防制條例》，目的就是制裁以犯罪為成立宗旨的團體，杜絕幫派組織的產生。

二、志願結社的特徵

志願結社具備志願性、組織性、民間性、非營利性和自主性等特徵。

特徵	說明
志願性	1.成員是基於⑧()加入或組成志願團體。 2.例如：個人自願參與學校街舞社。
組織性	1.為了實現團體的目標並提升工作效率，會成立正式的組織架構，分配成員的工作及任務，透過明定規範進行專業分工。 2.例如：家扶基金會除了有提供兒童及家庭協助的社工，還有負責管理經費運用的單位。
民間性	1.是不具官方性質的⑨()組織，不是政府組織的一部分，缺乏公權力。 2.例如：社區巡守隊協助維持社區治安及交通，但對於違規事件，只能勸導而不能取締或開罰單。
非營利性	1.不以賺錢為目的，自行籌措運作經費，來源多來自民眾捐款或企業贊助。 2.不能將盈餘分配給組織成員，僅能再次投入其公益目標。
自主性	1.在符合法規的前提下，可自主決定工作的目標與內容，運作過程不受政府支配，能較靈活彈性的主動探究與公共事務有關的議題，進而督促政府規畫相關法令政策。 2.例如：中華民國消費者文教基金會主動檢驗市面上販售的食品並公布結果，督促政府關注食安議題。

2-3 志願結社對公共生活有何影響？

一、志願結社的影響

志願結社的影響	說明	舉例
擴大個人的影響力	個人的金錢、力量有限，往往須透過志願結社集結更多資源與人力，才能實現維護❶()或為弱勢群體爭取權益的理想。	曹慶僅憑自己的人力和積蓄，無法達成照顧全國植物人的理想，透過成立創世社會福利基金會，擴大個人的力量，才得以實現。
增進民眾的❷()	<ol style="list-style-type: none"> 民眾透過志願結社，對內能透過長期穩定的互動與扶持，形成凝聚力，鼓舞成員積極參與公共事務。 對外透過理念宣導，吸引更多民眾的關注與支持。 	中華民國水中運動協會平時舉辦各種水中活動，凝聚團體內同好的情感；近年更響應環保發起淨海活動，對外邀約更多潛水志工一同清除水下垃圾，並號召民眾一起淨灘。
監督政府施政	<ol style="list-style-type: none"> 志願結社在經費、人員運用上不受❸()支配，因此較能針對公共議題提出建議與評價。 發生爭議時，更可積極主動監督政府，促使政府改變原本消極不作為或不當政策。 	主婦聯盟環境保護基金會關注空汙問題，向政府發聲，促使政府加強空汙管制措施。

國中階段的學生，可以從參與學校的公共事務做起，培養個人參與團體的能力。也可以利用課餘時間參加校外團體，從事志願服務活動，在為社會及他人服務的過程中學習與成長，培養「人人為我，我為人人」的精神。



學習心得

會考 FORWARD

得分

一、單題(每題5分，共80分)

() 1. 下課後，幾位同學正在討論團體的參與。其中哪一位同學的說法是正確的？

(A) 正祿



《民法》規定：
人民有集會及
結社之自由。

(B) 妍書



參加幫派組織是
屬於集會自由。

(C) 康宇



志願結社並不
一定是在自由意願
下所組成的團體。

(D) 妮娜



若團體侵犯到他
人的權利則必須
受到法律的限制。

() 2. 團體成員透過彼此互動，形成一定程度的認同感。下列何種情況，我們可以說是隸屬於「團體」？

(A) 公車乘客

(B) 班級同學

(C) 飯店旅客

(D) 便利商店消費者

() 3. 世界上多數國家會透過保障結社自由來保護人民結社的權利。下列敘述何者正確？

(A) 《教育基本法》規定人民有集會結社的自由

(B) 我國人民可以組成任何團體而不受約束

(C) 結社不可侵犯他人權利或危害國家安全

(D) 結社是在公共場所舉行會議或聚眾活動

() 4. 近年來有愈來愈多志願結社團體的成立，它們不以賺錢為目的，通常透過民眾捐款或企業贊助，來實現其公益目標。下列哪一個團體最可能屬於上述團體？

(A) 荒野保護協會

(B) 原住民族委員會

(C) 新北市政府警察局

(D) 家庭暴力暨性侵害防治中心

() 5. 釋字第644號解釋指出，《人民團體法》有關「申請設立人民團體，其組織或活動，若是主張共產主義或分裂國土者，主管機關不予許可設立」的規定，應自解釋公布之日起失其效力。主要是因為大法官認為《人民團體法》的這段規定，侵犯人民的哪一項權利？

(A) 人身自由

(B) 結社自由

(C) 信仰自由

(D) 集會自由

- () 6. 多年前，臺灣社會上很流行「快閃族」。請根據附圖介紹判斷，其是否屬於志願結社？
- (A)是，他們是志願參與一些活動，且形成一個聚集在一起的團體
- (B)不是，因為他們這一群人雖然是自願參與，但是並沒有形成常態性的組織，也沒有成立團體的宗旨
- (C)是，他們自願透過網路、簡訊聯絡，見面也是為了共同的目標，所以符合結社的要件
- (D)不是，他們雖然是共同的群體，又是民間性質，但是沒有固定的集會場所，所以不符合結社的要件



- () 7. 主婦聯盟環境保護基金會的成立目的為推動生活環保、綠色消費、安全飲食、非核家園；除了董事會、監事會外，設有祕書處與健康小組、環保小組、低碳小組、非基改小組等，各自進行專業分工。上述畫線部分屬於志願結社的何種特徵？
- (A)志願性
- (B)組織性
- (C)非營利性
- (D)自主性

- () 8. 附圖為臺灣兒童少年希望協會刊登的一則廣告，此廣告招募志工參與兒童的課後照顧與生活輔導，其最可能對公共生活帶來何種影響？

課輔志工招募！

地區：新北市

需求人數：不限

工作內容：課業輔導與生活陪伴

時間：平日放學時段

- (A)監督政府施政
- (B)培養獨立思考的能力
- (C)凝聚同好情感
- (D)增進民眾的公共參與
- () 9. 附圖為敏華在社群網站上看到的貼文，請判斷下列何者較可能是民眾參與該團體的主要目標？
- (A)促進經濟發展
- (B)實現共同理念
- (C)打擊不法犯罪
- (D)建立人際關係

你對於這個城市有很深刻的情感嗎？

你認為這個城市還有進步的空間嗎？

你知道這個城市有多少弱勢族群需要你我協助？

你知道這個城市有多少不合理的法規需要修改？

- () 10. 小禾的爸爸近日開始加入社區巡守隊，希望能協助維護社區居民的安全。關於社區巡守隊的敘述，下列何者正確？

○○歡迎你的加入，
與我們共同為了監督市政而努力！

- (A)屬於非志願團體
- (B)不是政府組織的一部分
- (C)其成立受集會自由的保障
- (D)巡守時間自行安排，展現非營利性

- () 11. 豐原廟東復興商圈積極推廣地方消費，舉辦萬聖節嘉年華，內容包括踩街大遊行、變裝比賽、商圈吉祥物帶你搗蛋趣等活動，期盼帶動商圈人潮。針對文中活動的舉辦，下列敘述何者正確？
- (A)屬於結社的一種
(B)受到我國《憲法》保障
(C)發揮維護弱勢權益的精神
(D)具公權力可強制民眾參與
- () 12. 志願結社蓬勃發展是臺灣多元社會的展現。下列關於志願結社的敘述，何者錯誤？
- (A)人民依自由意願組成或參與持續運作的團體
(B)對公共生活的影響包括擴大個人影響力、增進民眾公共參與，及監督政府施政
(C)發生公共事務爭議時，團體積極主動站在政府的角度，鼓勵民眾服從政府政策
(D)透過志願結社可形成關心公共事務的社會文化，這是民主政治蓬勃發展的基礎
- () 13. 新聞報導：「警方破獲 17 人詐騙集團，以臺灣為基地騙取中國民眾，估計獲取不法所得上千萬，檢察官以《刑法》與○○○將其起訴。」○○○最可能是指下列哪一部法律？
- (A)《憲法》
(B)《教育基本法》
(C)《家庭暴力防治法》
(D)《組織犯罪防制條例》
- () 14. 剛升上國中的小雲想要參加志願服務活動，為社會盡一分心力。下列四位網友給他的建議，何者較適合現階段的小雲參與？
- (A)小佐：成立貿易公司，積極發展經濟
(B)小俐：投身選務工作，參選立法委員
(C)小媛：擔任假日志工，為貧童讀故事書
(D)小範：加入職業團體，站在前線為勞工發聲
- () 15. 「街遊」為台灣芒草心慈善協會的專案，透過對街友的培訓，規畫出與其生命故事緊密連結的導覽路線。透過街友導覽員的敘說，遊客得以從無家者的角度認識城市的另一面；導覽員則因人際互動而更有自信，也得到改善生活的機會。關於上述專案，下列敘述何者最適切？
- (A)由政府規畫辦理
(B)旨在監督政府施政
(C)可增進民眾的公共參與
(D)協會自行決定專案內容是公權力的展現
- () 16. 在民主國家中，《憲法》對於人民的結社自由多有明文保障，人民可依相關法律組織團體。請問：保障人民結社自由權，最足以顯示下列何種意義？
- (A)人民的教育程度普遍提升
(B)反映國家的自由開放程度
(C)政府施政受人民團體管制
(D)提升政府組織運作的效能

二、題組(每小題 5 分，共 20 分)

1. 「志願結社」是人民參與公共事務的管道之一。我國政府為了保障人民結社的權利，除了舊有的《人民團體法》之外，也開始健全各項法律。例如：政黨是人民基於自由意願，為實現特定目標，由具有相同政治理念的人組織而成。為了建立政黨公平競爭的環境，確保政黨之組織及運作符合民主原則，立法院於民國 106 年 12 月通過《政黨法》。其他還有許多與結社有關的法律，也在努力建制當中。請回答下列問題：

() (1) 關於政黨的敘述，下列何者正確？

- (A) 有明確宗旨與組織架構
- (B) 成員多半是非志願參加
- (C) 有公權力，是政府的一部分
- (D) 能自主運作，不受法律規範

() (2) 下列關於「志願結社」的說明，哪些是正確的？

- 甲、植基於個人興趣或理想，強調人民主動積極的參與合作。
- 乙、可以集結資源，實現維護公益或為弱勢爭取權益的理想。
- 丙、在運用經費、聘雇人員上，會受到政府嚴密的控管支配。
- 丁、可站在監督政府的角度，使政府改變消極或不當的政策。

- (A) 甲乙丙
- (B) 甲乙丁
- (C) 甲丙丁
- (D) 乙丙丁

2. 過去公益捐款的適用法規不周延，無法保障捐款人的權益，亦局限了公益團體的公平生存與發展。因此，(甲)30 個公益團體籌組「台灣公益團體自律聯盟」，希望藉由推動公益團體自律與立法的積極作為，共同營造良善的公益團體生存發展環境。為加速通過以保障捐款人權益、擬定符合國內募款環境現況的法案內容，(乙)聯盟進行遊說、持續關心，讓相關法案優先受到重視。此外，設置「公益團體自律聯盟」資訊平臺，以協助捐款人了解組織的運作狀況。請回答下列問題：

() (1) 文中(甲)凸顯志願結社對公共生活產生何種影響？

- (A) 凝聚成員的認同感
- (B) 集結資源，擴大影響力
- (C) 促使政府改變不當政策
- (D) 維護人權，保障人性尊嚴

() (2) 文中(乙)凸顯志願結社對公共生活的何種影響？

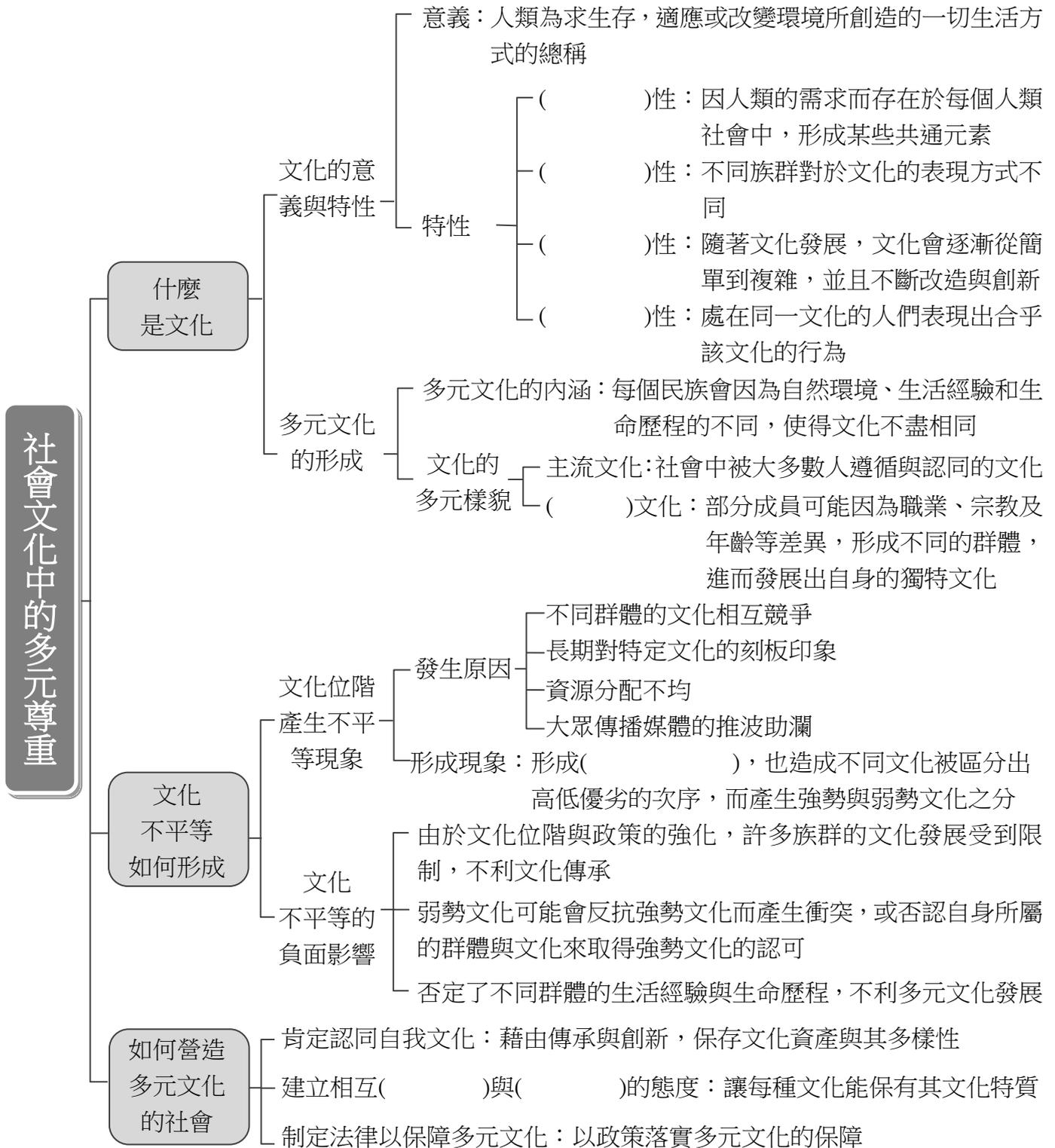
- (A) 擴大對弱勢的關懷
- (B) 吸引民眾支持參與
- (C) 督促政府並促使改變
- (D) 維護人權，保障人性尊嚴

第三單元 公民的社會參與

公民 1下

第3課 社會文化中的多元尊重

學習速讀



重點 FOLLOW ME

人類因應環境形成不同的文化，展現每個族群的生命經驗。然而，並非每種文化都能受到同樣的尊重與對待，有些文化甚至面臨消失的危機。因此保存文化豐富的樣貌，成為我們重要的課題。

3-1 什麼是文化？

一、文化的意義與特性

1. 文化的意義：文化是人類為求生存，適應或改變環境所創造的一切**①**()的總稱，例如：各式器皿、儀式、習慣或價值觀念等，皆是文化的範疇。
2. 文化的特性：

特性	說明	舉例
② ()性	文化因人類的需求而存在於每個人類社會中，形成某些共通元素。	雖是不同族群，但都會發展出婚喪喜慶的儀式。
③ ()性	不同族群對文化的表現方式不相同。	我們習慣以桌菜宴客，但有些地方則喜好自助式。
④ ()性	隨著文化的發展，文化會逐漸從簡單到複雜，並且不斷改造與創新。	辦桌的菜色隨著不同族群的交流，產生了變化，加入日式或西式料理。
⑤ ()性	處在同一文化的人們表現出合乎該文化的行為。	親友赴宴祝賀都會帶上雙數的紅包禮金。

二、多元文化的形成

1. 多元文化的內涵：

- (1)每個族群會因為**⑥**()、**⑦**()與**⑧**()的不同，使得文化不盡相同。
- (2)例如：原住民族的生活模式、語言、習俗與漢民族不同；漢民族內的閩南和客家族群，在語言和飲食等文化上也有所差異。

2. 文化的多元樣貌：

- (1)在一個社會中被大多數人遵循與認同的文化，稱為**⑨**()文化。例如：我國多以漢民族文化為主流、追求民主自由為臺灣的主流文化。
- (2)社會中的部分成員可能因為職業、宗教及年齡等差異，形成不同的群體，這些群體會發展出自身專屬的獨特文化，則稱為**⑩**()文化，例如：網路社群常會創用專屬的流行語、街舞的表演場地主要為馬路邊與廣場上等非正式場合。
- (3)社會由不同的文化組成，透過相互支持、成長與存續，形成豐富的多元文化。

3-2 文化不平等如何形成？

文化本應沒有高低優劣或進步落後之分，但現實中常因文化位階的存在而產生文化不平等的現象。

一、文化位階產生不平等現象

文化不平等	說明	舉例
發生原因	1.不同群體的文化相互競爭。 2.長期對特定文化的❶()。 3.資源分配不均。 4.❷()的推波助瀾。	1.中華民國政府遷臺後，推行「國語運動」，從政府公務員開始，到學校教育、出版發行、民間活動，陸續要求以國語發音。
形成現象	1.形成❸()現象：文化之間因相互接觸產生比較及排序，導致文化有高／低、優雅／粗俗、進步／落後之分。 2.具有優勢的一方，稱為❹()文化。資源處於劣勢，容易受到支配的另一方，則稱為❺()文化。	2.在日治時期「皇民化運動」，以及國民政府時期「國語運動」政策下，許多母語都受到很大的限制，甚至被禁止在公共場合使用，產生不平等的現象。

二、文化不平等的負面影響

影響	說明	舉例
不利文化傳承	1.❻()：指人們經由學習與模仿，接受上一代的傳統文化，讓其延續發展，以維護自身文化的價值。 2.由於文化位階與政策的強化，許多族群的語言發展受到限制，被迫接受強勢文化，不利文化傳承。	前述的「國語運動」政策，造成閩南語、客語、原住民族的母語等，如今都面臨傳承的困難。
反抗或被迫接受強勢文化	1.受到強勢文化的影響，弱勢文化為擺脫其局勢，可能會反抗而產生衝突。 2.弱勢文化也可能透過認同強勢文化或否認自身所屬的群體與文化，來取得強勢文化的認可。	社會存在著對新住民配偶的偏見，造成有些新住民子女必須隱藏其身分，或透過其他成就消弭雜音的不公平現象。
不利多元文化發展	文化位階否定了不同群體的生活經驗與生命歷程，導致部分性別、族群、身心障礙者面臨不利的處境，貶抑其群體尊嚴，不利多元文化的發展。	生活中許多文化設施的設計常忽略身心障礙者的需求。未設置足夠的身心障礙位置，或即使能進入，也面臨位置不佳、無相關配套等情況。

3-3 如何營造多元文化的社會？

文化位階的存在，使不同文化沒有得到平等的對待，而產生不良影響。因此，改善文化位階帶來的負面影響，保障少數族群文化，並營造多元文化的社會，是現今重要課題。營造多元文化社會的方式如下：

方式	說明	實施方法
肯定認同自我文化	<ol style="list-style-type: none"> 過去各族群因貿易、移民與殖民等因素來到臺灣，經過文化❶()，以及長久的融合與累積，形成獨特的臺灣文化。 (1)文化交流：指不同文化在相互接觸之後，彼此認識、理解及學習的過程。 為保存珍貴的文化資產，並永續發展與維持多樣性，有賴文化的❷()與❸()。 (1)文化資產：指具歷史、文化、藝術、科學等價值，並經指定或登錄的資產。我國為保存文化資產，制定《文化資產保存法》。 (2)文化創新：指既有的文化隨著文化交流，會加入新的元素，產生新的文化內容。 透過文化傳承，能深入認識自我文化，理解祖先的生命經驗，進而肯定與認同自我文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 了解過去文化，肯定、認同自我文化並適時創新。 當與其他文化交流時，能將新的元素納入自我文化，隨時代而創新。
建立相互尊重與包容的態度	<ol style="list-style-type: none"> 面對其他文化，不應以自身文化作為價值判斷的基準。 應排除文化差異造成的歧視和貶抑，秉持尊重與理解的態度，讓每種文化都能保有其文化特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 設身處地站在對方的立場進行思考，尊重並理解。 例如：伊斯蘭教教義中齋戒月禁食是為了反省自我、謙卑學習與照顧弱勢，我們須體認並理解在臺灣有許多移工必須遵循此戒律，而非強迫對方應入境隨俗。
制定法律以保障多元文化	<ol style="list-style-type: none"> 我國《憲法增修條文》指出：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化。」明確揭示政府應在各項政策上實現❹()的精神外，也須積極維護各個族群的平等。 政府期望透過不同法律的訂立，落實多元文化的保障。 	<ol style="list-style-type: none"> 各族群語言列為國家語言：政府設置各族群電視臺，並且將閩南語、客語及原住民族語等都列為國家語言之一。 訂立法律：在法律層面上，制定《原住民族基本法》，明確保障原住民族基本權利。

我們應透過肯定自我文化，理解、形成自我的文化認同，並進一步培養尊重差異、理解包容的態度，才能欣賞不同文化之美。同時，有賴政府制定與落實法令規範，以持續傳承多樣且豐富的文化。

一、單題(每題5分,共80分)

- () 1. 西方著名哲學家泰勒(Tylor)曾把文化定義為「一種複雜叢結之全體,包括知識、信仰、藝術、法律、道德、風俗,以及任何其他的人所獲得的才能和習慣。」有關上述「文化」定義的敘述,何者錯誤?
- (A)文化所涵蓋的範圍很廣
(B)文化可以說是人類生活方式的總稱
(C)天然災害、大自然景觀也屬於文化的範疇
(D)不同的時空地域會形成不同的文化
- () 2. 文化現象展現在人們日常生活中的每一個環節,有不同的表現形式。依照現今臺灣的狀況,下列何者屬於「次文化」?
- (A)週休二日制度
(B)追求民主自由
(C)Cosplay 角色扮演
(D)一夫一妻的婚姻制度
- () 3. 因為地理環境和氣候因素的影響,中國北方人吃小麥,南方人吃稻米;黃土高原居民住窯洞,華南居民則有干欄式建築或騎樓。上述說明了文化的何種特性?
- (A)普遍性
(B)差異性
(C)累積性
(D)制約性
- () 4. 儘管時代變遷,過年仍是華人一年中最重要節日,離鄉在外的家人幾乎都會在除夕這一天回家吃團圓飯。上述是屬於文化的哪種特性?
- (A)普遍性
(B)差異性
(C)累積性
(D)制約性
- () 5. 自美國傳入的街舞,受到許多青少年的喜愛,常可以看到青少年在一些空曠地方練舞。政府為鼓勵青少年運動,也舉辦街舞比賽以順應時代潮流。上述青少年熱愛從事街舞運動所形成自身專屬的獨特文化,稱為下列何者?
- (A)次文化
(B)主流文化
(C)強勢文化
(D)弱勢文化
- () 6. 下列有關次文化的敘述,何者正確?
- (A)次文化的形成與不同年齡、職業、族群、宗教等因素有密切關係
(B)次文化的出現將不利社會發展,有礙多元文化的形成
(C)次文化是在一個社會中被大多數人遵循的文化
(D)是指一個社會中較為次等的文化

- () 7. 威尼斯嘉年華也稱為威尼斯面具節，是威尼斯每年冬天最熱鬧的節慶。此節慶每年舉辦的時間不一定，但時間大致都落在 2 月分。這個從十二世紀流傳至今的嘉年華會，每年的裝扮愈來愈華麗多樣，讓人目不暇給。上述畫線部分說明這個文化具有下列何項特性？



- (A) 普遍性
(B) 制約性
(C) 差異性
(D) 累積性
- () 8. 下列針對「文化位階」的敘述，何者錯誤？
(A) 透過文化位階，使得各文化按照優劣程度進行區別，將有助於傳承與學習
(B) 文化位階是指不同文化在相互競爭下，所產生強勢、弱勢的情形
(C) 為了維持文化位階的次序關係，政府會採用政策來強化與鞏固其優勢，更易導致文化歧視
(D) 文化位階使不同文化被區分出高低優劣，使弱勢文化受到限制
- () 9. 新聞報導：「本展覽藉由大規模再現昔日街坊巷弄的場景，搭配懷舊古董的陳列，再造一九六〇年代的常民生活風景。」看了報導的小峰請爺爺帶他去一探究竟，他在展覽中看到附圖標語，好奇的詢問爺爺該標語的意義。下列何者最可能是爺爺的回答？
(A) 促進文化交流，形成多元文化
(B) 認同自我文化，展開文化創新
(C) 強化文化位階，不利文化傳承
(D) 尊重文化差異，避免文化衝突
- () 10. 老師在課堂上介紹完文化的特徵後，抽籤點了四位同學，要他們分別對各個特徵舉例。根據下表的内容判斷，下列哪一位同學的回答内容最不適當？

我要說國語不說方言

特徵	同學	回答內容
差異性	小周	古代書寫的隸書、楷書，逐漸演變成我們今日所使用的文字。
普遍性	阿星	世界各地的人們，大多都有與家人、親戚一同慶祝團聚的習俗。
約制性	琪琪	我國修改交通法規，規定乘坐小客車後座的乘客應繫上安全帶。
累積性	小貞	從腳踏車至汽、機車，人們發明更舒適的交通工具往來各地。

- (A) 小周
(B) 阿星
(C) 琪琪
(D) 小貞
- () 11. 右列法條內容，最能彰顯下列何種意義？
(A) 消除不同族群之間的對立
(B) 建立與其他族群間的區隔
(C) 透過法律以保障多元文化
(D) 將弱勢文化提升為強勢文化

【105 會考-48】

《原住民族基本法》規定，政府處理原住民族事務、制定法律或實施司法與行政救濟程序、公證、調解、仲裁或類似程序，應尊重原住民族之族語、傳統習俗、文化及價值觀，保障其合法權益，原住民有不諳國語者，應由通曉其族語之人為傳譯。

- () 12. 過去原住民族被迫抹去傳統姓名，隨著原住民族「還我姓名正義」行動的發起，傳統名登錄制度經歷了幾次修法，希望能提升原住民恢復傳統姓名的意願。然而，二十幾年來，恢復傳統族名的族人，沒有超過全臺原住民人口數的 5%。下列何者最不可能是造成原住民需如此艱辛，努力將失落文化給彌補回來的原因？
- (A)屬於弱勢文化，處於資源弱勢地位
(B)社會上長期對特定文化的刻板印象
(C)原住民族文化無傳承的價值與必要
(D)傳播媒體推波助瀾形成了文化位階
- () 13. 平安國新上任的政府規定人民必須放棄多元信仰，只能信奉某一宗教，違者重罰。平安國特有的祭祀文化於是逐漸凋零，年輕人也開始認為那是過時的老舊觀念而不願意將其延續。針對平安國遭遇到的狀況，下列敘述何者最為貼近？
- (A)弱勢文化堅持對抗強勢文化
(B)政策改善文化不平等現象
(C)多元文化阻礙國家凝聚力
(D)傳統文化面臨傳承困難
- () 14. 百川參加一場演講，右列是該場演講中的相關內容。根據內容判斷，該主講者是在強調下列何者的重要性？
- (A)終身學習
(B)全球關聯
(C)文化傳承
(D)社會變遷
- 曾有語言學家估計，約每兩週就有一種語言死亡。還有學者悲觀的認為，五十年後，約有三千種語言或方言消失，他感嘆的說：當語言死亡以後，那個群體的特有知識就此喪失，也關上了一扇可以觀察世界的獨特窗戶。
- 【110 會考補考-11】
- () 15. 第二次世界大戰後，許多殖民地脫離原殖民母國獨立而成為新興國家，但由於當初列強占領時未考慮該地區族群、宗教等因素，導致這些新興國家境內常因不同立場、生活方式等而發生衝突。下列何種作法最有助於減緩上述衝突？
- (A)發揚主流價值，同化少數族群
(B)削弱次文化勢力，獨尊強勢文化
(C)尊重不同族群，包容多元文化差異
(D)鼓勵全球化思維，限制本土文化發展
- 【108 會考-47】
- () 16. 為保護野生動物、維護物種多樣性與自然生態之平衡，我國立法對於野生動物的保育做出規範。但原住民族基於傳統祭祀慶典，經主管機關同意後，可獵捕、宰殺野生動物。上述特別許可原住民族行為的規定，其理由最可能是下列何者？
- (A)保障原住民的環境權
(B)尊重不同族群的文化
(C)維持自然生態的平衡
(D)確保生物種類的多樣
- 【100①基測-41】

二、題組題(每題 5 分，共 20 分)

1. 文化沒有高低優劣或進步落後之分，每一種文化都具有存在的價值，應受到尊重與平等對待。但是在社會資源分配、職業、政治、經濟、大眾傳播媒體等人為的影響下，出現文化之間的不平等現象，甚至造成輕視少數族群、排除異類、汙名化等文化歧視的情況。請回答下列問題：

() (1) 電影《阿凡達》中，人類為了取得潘朵拉衛星的資源，藉由控制經過基因改造的當地原住民納美人的身體，與納美人進行交流。但在電影中，人類自詡為科技的先趨，將納美人視為原始野蠻的族群，並認定其不文明且危險。這種歧視其他文化並排列文化高低的概念稱為什麼？

- (A)文化資產
- (B)文化創新
- (C)文化傳承
- (D)文化位階

() (2) 國片《陣頭》改編自臺中「九天民俗技藝團」帶著一幫年輕團員跋山涉水，踏上環島之路，為臺灣的陣頭文化闖出一番新氣息的真實故事，透過電影讓更多人了解正面的陣頭文化，也破除人們長久以來對陣頭的負面觀感。下列說明何者正確？

- (A)文化本來就有優劣之分，對某種文化的負面觀感是由於其確實較其他文化劣等
- (B)透過認識自我文化，進而肯定與認同自我文化；了解不同文化可避免歧視發生
- (C)弱勢文化本來就會反抗而產生衝突，所以人們對陣頭的負面觀感不必特意破除
- (D)群體會形成自己獨特的判斷基準，所以我們應接受長久以來對陣頭的負面評價

2. 每個人講話都有自己的習慣，有位臺灣網友分享自己常常聽到同學、同事甚至周遭的人，講完一件事情之後，會加上「以上」兩字，令他相當不解。此文一貼出，便有許多網友感同身受的直呼，「如果『以上』後面加上『！』整個就很火大」、「有些時候聽到『以上』真的覺得蠻自大的」。有內行人說明，此話源自於日本，就是一種歡迎指教、糾正，也表示語畢的意思，是很有禮貌且帶謙卑態度的用法，只是臺灣人聽不習慣而已。請回答下列問題：

() (1) 臺灣人也會使用類似於日本的用語，可能是源於下列何種文化現象？

- (A)文化交流
- (B)主流文化
- (C)文化傳承
- (D)文化位階

() (2) 針對文中內行人的說明，下列哪一個網友的反應較為適當？

- (A)林谷：日本自以為是世界強國
- (B)陳賢：日本人好有禮貌喔！不像我們
- (C)書豪：沒什麼了不起，臺灣也不比日本差
- (D)巫虔：可能是國情不同造成了語言使用的差異

第三單元 公民的社會參與

公民 1下

第4課 社會互動中的社會規範

學習速讀

社會互動中的社會規範

為什麼社會存在規範

社會規範的重要性

- 讓社會成員在互動與溝通時，有明確的依循方向
- 有助於個人融入社會生活，建立符合社會期待的價值觀及行為模式
- 維持和諧的人際關係與穩定的社會秩序

社會規範的種類

非正式規範

- ()：社會中約定俗成的生活經驗，形成相沿成習的慣例
- ()：人與人相處的應對進退之道，以及判斷是非、善惡的標準
- ()：透過超自然力量或以各種戒律來約束信徒的行為

正式規範：指()，是國家經由一定程序，明確制定人民及政府應該遵守的事項

不同社會規範的效力有何差異

非正式規範

- 長時間累積所形成
- 可啟迪個人()良知與約束()行為
- 違反時，可能會受良心譴責及社會輿論批評，但不會受國家公權力的制裁
- 不具有強制力

正式規範

- 國家經一定程序制定
- 主要約束人們的()
- 違反時，國家會以()加以制裁
- 具有()力

關係

- 國家會針對社會最低限度的行為準則制定法律
- 法律約束外在行為，卻無法規範()
- 各種社會規範相輔相成，有助於社會穩定發展

社會規範是一成不變的嗎

各種社會規範相互影響

- 社會規範可能因為社會結構與文化變遷而有所變化
- 非正式規範可能成為正式規範制定的基礎
- 國家可能透過正式規範來改變不合時宜的非正式規範
- 社會規範之間也會互相影響

社會規範因時因地而異

- 有時在某個社會被允許的行為，卻被另一個社會視為違反規範
- 了解彼此文化差異，學習尊重他人的社會規範，才能避免誤解與衝突

重點 FOLLOW ME

古今中外，每個社會都會從自身文化發展出各種規範，提供人們明確的行為依據，並成為維持社會正常運作的重要基礎。

4-1 為什麼社會存在規範？

每個社會因為地理環境、社會型態、價值觀念與生活條件的差異，形成其**❶**()。社會中成員的行為會受到此文化的約制，形成**❷**()，進而作為個人與個人、個人與團體、團體與團體等社會互動的行為依循準則。

一、社會規範的重要性

重要性	說明
社會成員互動的依循方向	1. 社會規範讓社會成員在互動與溝通時，有明確的依循方向。 2. 明白哪些事情可以做、哪些事情不該做，有助於避免糾紛或解決衝突。 3. 例如：「綠燈行、紅燈停」的規則，能避免行車糾紛的發生，改善交通混亂的問題。
符合社會期待	1. 社會規範有助於個人融入社會生活，建立符合社會期待的 ❸ ()及 ❹ ()。 2. 例如：尊敬師長、孝順父母。
維持社會和諧與穩定	1. 社會規範有助於維持和諧的人際關係與穩定的社會秩序。 2. 例如：排隊是我們依循的社會規範，使社會更加和諧有秩序。

二、社會規範的種類

社會為了維持秩序與正常運作，發展出各種社會規範，主要包括以下幾種：

規範形式	內容	定義	舉例
非正式規範	❺ ()	1. 指社會中經長久累積、約定俗成的生活經驗，形成相沿成習的慣例。 2. 通常可以反映出該社會的生活習慣與文化特色。	1. 中華文化重視追本溯源，希望在先祖過世後仍慎終追遠、緬懷祖先，因此發展出清明節掃墓的風俗習慣。 2. 泰雅族與賽德克族皆有「文面」的風俗習慣，只有精於狩獵的男子與善於織布的女子才得以文面，是榮譽的象徵也是族系的識別，也被族人認為有驅邪的作用。
非正式規範	❻ ()	指人與人相處的應對進退之道，以及判斷是非、善惡的標準。	1. 傳統社會重視孝順父母、友愛手足等五倫觀念。 2. 現代社會進一步強調第六倫，著重個人與社會大眾的關係，又稱「公德」或「群



規範形式	內容	定義	舉例
			己倫理」；甚至發展出規範人和自然環境互動的環境倫理，例如：鼓勵用餐自備環保餐具以減少垃圾。
	⑦()	透過超自然力量或以各種⑧()來約束信徒的行為。	1.中國傳統的民間信仰認為「舉頭三尺有神明」，故人們不敢做壞事。 2.佛教、基督教或伊斯蘭教等宗教的教義，均在勸人為善，具有穩定社會與安定人心的作用。
正式規範	⑨()	指國家經由一定程序，明確制定人民及政府應該遵守的事項，以⑩()作為後盾，並強制執行。	若個人行為違反法律的規定就會受到強制性的制裁。例如：酒駕會被警察依法處罰。

文化會影響社會規範的形成方式與種類，而形成的社會規範又對該文化中的人們具有約束及指導作用，兩者密不可分。

4-2 不同社會規範的效力有何差異？

無論是風俗習慣、倫理道德、宗教信仰或法律，都具有維持社會秩序的功能，但若依據是否具有強制力，其區分如下：

項目	不具有強制力	具有強制力
社會規範	風俗習慣、倫理道德、宗教信仰	法律
形成	社會經由長時間累積所形成	國家經一定程序所制定
效果	具有啟迪個人①()與約束②()的功能	主要約束人的③()
制裁	違反時，可能會受到良心的譴責及社會④()的批評	國家會以⑤()加以制裁
關係	1.非正式規範強調靠個人內在良知來約束外在的行為，但每個人對是非善惡的認知標準不同，所以國家會針對社會⑥()的行為準則制定法律。 2.法律雖能約束外在行為，卻無法規範內在思想，仍須透過非正式規範啟發人的良知。 3.單靠法律來維持社會秩序是不夠的，唯有各種社會規範互相輔助與配合，才有助於社會穩定發展。 4.例如：法律規定酒後不可開車，但若駕駛不能自我約束，單靠警察取締也不足以遏止酒駕肇事的悲劇。	

4-3 社會規範是一成不變的嗎？

一、各種社會規範相互影響

社會規範可能因為社會結構與文化變遷而有所變化，而社會規範的改變亦可能影響文化的發展，顯示社會規範與所屬①()互相影響，兩者息息相關。

關係	說明	舉例
非正式規範 可能成為 正式規範的基礎	風俗習慣、倫理道德、 宗教信仰可能成為法律 制定的基礎。	對身心障礙者的協助，過去多是基於倫理道 德的善心助人，但隨著對人權價值的重視， 現在已由《身心障礙者權益保障法》明定須設 無障礙設施或提供就業保障。
以正式規範 改變不合時宜的 非正式規範	國家可能會透過制定正 式規範，來改變不合時 宜的非正式規範。	傳統社會人們習慣在節慶燃放爆竹煙火，然 而為預防災害發生，維護人民生命財產並確 保公共安全，民國 99 年《爆竹煙火管理條 例》制定，對爆竹煙火的種類、品質控管、 燃放時間與地點都有相關法源，希望透過 正式規範保障民眾安全與居住品質。
社會規範間 會相互影響	1. 有些社會規範會因為 其他社會規範的影響 而改變。 2. 社會規範的內涵有時 與其他社會規範相通。	1. 隨著②()意識抬頭，燒香、燒紙錢等 傳統宗教儀式受到挑戰，許多廟宇調整祭 拜習慣，強調心誠則靈。 2. 宗教信仰中提倡不殺生、不偷竊等教義， 與風俗習慣、倫理道德和法律的內涵相通。

二、社會規範會因時因地而異

1. 社會規範的存在目的並非為了限制人們，而是讓人與人的相處有依循標準。
2. 社會規範會因時因地而異，有時在某個社會被允許的行為，卻被另一個社會視為違反規範。例如：在臺灣，民眾會摸孩子的頭表達嘉許或鼓勵。但此舉在泰國、寮國等地被視為禁忌，因這些國家的人深信頭部是靈魂所在，不可亂摸。
3. 身處多元社會的我們，應先了解彼此③()，學習尊重他人的社會規範，才能避免誤解與衝突，使整個社會更加和諧。



學習心得

一、單題(每題5分,共80分)

- () 1. 「家扶基金會」曾頒獎鼓勵中部貧困卻表現優異的學子,其中一位是年僅10歲的黎同學。她的媽媽生了七個小孩,而爸爸因為車禍失去工作,懂事的她為了幫爸媽減輕負擔,幾乎所有家事一手包辦。上述黎同學友愛弟妹與孝順父母的行為表現,是受到何種社會規範的影響?
- (A)法律
(B)倫理道德
(C)宗教信仰
(D)風俗習慣
- () 2. 英國資訊安全業者指出,電腦駭客侵入家用電腦,創造「殭屍網路」,使得這些電腦猶如殭屍不能動彈,只能任由駭客遠端操控,意圖癱瘓全球網路。為了避免人們利用科技所帶來的犯罪問題,警方不遺餘力的查緝。根據上述內容判斷,這主要是政府發揮何種社會規範的力量,以約束人民的行為?
- (A)風俗習慣
(B)倫理道德
(C)宗教信仰
(D)法律
- () 3. 國內喝茶人口眾多,不肖商人看中這塊市場,遠從中國、東南亞引進品質低劣的茶葉混充臺灣本地茶出售牟利,遭到相關單位的查獲及取締。上述不肖商人受到何種社會規範的制裁?
- (A)法律
(B)風俗習慣
(C)倫理道德
(D)宗教信仰
- () 4. 華人對於婚喪喜慶與日常生活細節有特定的禮儀與做法,如孕婦不可以拿剪刀、農曆七月不宜結婚或搬家等。根據上文判斷,這些規定是受到何種社會規範的影響所致?
- (A)法律
(B)宗教信仰
(C)風俗習慣
(D)倫理道德
- () 5. 小新為趕著去上班而闖紅燈,被交通員警攔了下來並開罰單。上述交通員警的做法,最能彰顯法律的何種特徵?
- (A)法律無法規範人民內在真實的想法
(B)國家可以公權力來處罰違反法律者
(C)國家必須依照一定程序來制定法律
(D)法律是不具強制力的社會規範

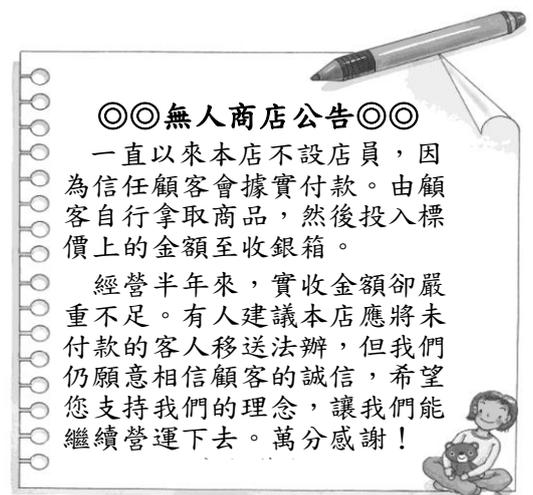
- () 6. 社會規範是社會成員共同依循的行為準則，下列對於「社會規範」的敘述何者正確？
 (A)社會規範都具有強制力
 (B)其中僅有法律才有維持社會秩序的功能
 (C)社會規範一旦形成，就不再變動
 (D)有助於維持和諧的人際關係與穩定的社會秩序

- () 7. 四個朋友坐在公園喝茶聊天，下列是他們的談話，何者說法錯誤？
 (A)小敏：社會規範是參考用的，主要還是按照自己的想法行事
 (B)小文：社會規範會隨著時代與文化的變遷而有所不同
 (C)阿清：社會規範是由社會成員共同累積與發展而成
 (D)阿雲：入境隨俗是指身處在該社會就要遵守該社會的規範

- () 8. 下表中是有關「非正式規範」與「正式規範」的比較，哪些是正確的？

項目	非正式規範	正式規範
(甲)產生背景	多是長期累積而成	國家經由一定程序所制定
(乙)作用	以約束人的外在行為為主	以啟迪人的內在良心為主
(丙)處罰方式	以公權力處罰	良心的譴責、社會輿論的批評
(丁)強制力	不具強制力	有強制力
(戊)負面例子	捷運上不禮讓座位給老弱婦孺	不遵守交通規則

- (A)甲乙丙
 (B)甲丁戊
 (C)乙丙戊
 (D)乙丁戊
- () 9. 無人商店的店內沒有店員，消費者將符合商品標價的錢投入收銀箱後可直接拿走商品，但未必每個人都會確實付款。右列為一家無人商店的公告，公告的主旨與下列何者最為相近？
 (A)交易規則由買賣雙方共同約定，法律不應干涉
 (B)法律僅是最低限度的行為準則，需要其他社會規範共同配合
 (C)信任是社會的基本原則，每個人應學習貢獻己力，參與公益服務
 (D)經濟型態和價值觀念隨著時代變遷，應尊重個人消費自由



- () 10. 小智看到住在樓上的張奶奶提著許多東西，步履蹣跚，他便主動幫張奶奶把東西提回家，媽媽稱讚他的行為是一種敬老尊賢的表現。小智所遵守的是哪種社會規範？
 (A)風俗習慣
 (B)倫理道德
 (C)宗教信仰
 (D)法律

- () 11. 張先生參加完婚宴，滿身酒氣卻仍執意開車返家，回家途中遇到警察臨檢，依法被開罰單且依照公共危險罪移送警局，警察的做法最能彰顯法律的何項特徵？
- (A) 法律無法規範人民內在想法
(B) 國家可用強制力處罰違法者
(C) 法律可以啟迪人民內在良知
(D) 國家依一定的程序制定法律
- () 12. 小明和家人一起去旅行，旅途中看到右列標語，這些標語皆想傳達何種概念？
- (A) 管制國際的交流
(B) 規範民眾的行為
(C) 創新傳統的文化
(D) 開放言論的自由
- * 常有螃蟹經過，請駕駛減速通行。
* 為保持社區寧靜，請勿鳴按喇叭。
* 本店人手不足，請自行回收餐盤。
- () 13. 小丸子班上來了位法國的交換學生，他是基督徒，用餐時間都會祈禱，好奇的小丸子於是在下課與同學們討論「宗教信仰」這種社會規範。下列何者的說法正確？
- (A) 小丸子：法國同學的國家一定是規定每個人都要有宗教信仰
(B) 小杉：沒有按時禱告可能會受到法律制裁，所以才必須遵守
(C) 丸尾：宗教信仰的儀式代代傳承，是恆久而不會有所改變的
(D) 花輪：透過戒律來約束信徒行為，因此不是每個人都受約束
- () 14. 小樂最近陪媽媽看一部韓劇，內容圍繞著安樂死的倫理議題，讓小樂想到上課提到的社會規範。關於上述議題涉及的社會規範，下列敘述何者正確？
- (A) 是最具有強制力的規範
(B) 僅能約束個人外在行為
(C) 必須透過國家採取行動
(D) 強調內在良知的約束力
- () 15. 廣告詞通常會用簡短、讓人琅琅上口、記憶深刻又與產品相關的字句，下列幾則永澤特別注意到的廣告詞，何者最有可能觸犯到社會規範？
- (A) 先誠實，再成交
(B) 只要我喜歡，有什麼不可以
(B) 低頭，才有賺頭
(D) 年輕人不怕菜，就怕不吃菜
- () 16. 某宮廟因違法擴建道路及廟宇建築，涉嫌竊占國土及濫墾山坡地，相關單位多次介入協調，要求廟方自行拆除，但該廟負責人認為廟地選址及擴建的決定皆為神明指示，堅決不願退讓，於是相關單位除了開罰六萬元外，並將負責人移送法辦。上述內容最可能是關於下列哪二者之間的衝突？
- (A) 環境保育與經濟發展
(B) 法律規範與宗教信仰
(C) 傳統習俗與倫理道德觀念
(D) 信仰宗教自由與人民財產

二、題組題(每題 5 分，共 20 分)

1. 伊斯蘭律法是一套以伊斯蘭教教義為準則的法律，根據《古蘭經》和伊斯蘭教先知——穆罕默德的言行，對人民的日常生活和行為作出法律規範。在現代社會，伊斯蘭律法的採行經常成為保守派和自由派穆斯林(伊斯蘭信徒，意為歸順阿拉的人)間的爭議，至今在全球仍是爭論的話題。《古蘭經》的規範與我國的社會規範有很大的差異，例如：非親屬關係的男女共處、通姦、吃豬肉等行為都違反該律法。此外，在律法執行上，也存有備受爭議的處罰方式，如對已婚通姦者實施石刑，對偷竊、婚前性行為及飲酒者鞭打，這些方式在國際上引起不少的批評。請回答下列問題：

- () (1) 根據上文，當穆斯林違反律法時，如對已婚通姦者實施石刑，對偷竊、婚前性行為及飲酒者鞭打，這些是屬於何種方式的處罰？
- (A) 道德與良心譴責
(B) 透過國家介入的公權力之處罰
(C) 社會輿論的譴責
(D) 藉由神明介入的超自然力量進行處罰
- () (2) 《古蘭經》除了制定宗教禮儀、規定穆斯林的義務外，還對殺人抵償、飲食、婚姻、借貸、財產繼承，以及道德規範等，都作了原則性的規定。在伊斯蘭世界，《古蘭經》有國法和指導社會生活的作用。由此可知，《古蘭經》具有下列何項特性？
- (A) 無法規範人民的內在良知
(B) 宗教信仰與法律彼此相互影響，相輔相成
(C) 配合伊斯蘭社會與國際現況發展，適用於世界各地
(D) 內容雖為原則性的規定，但是仍能與時俱進
2. 此社會規範是由國家機關依照一定程序，參考社會上其他社會規範而制定，規定人民應該做與不應該做的事，並以公權力為後盾，對違反者施以強制的制裁。請回答下列問題：

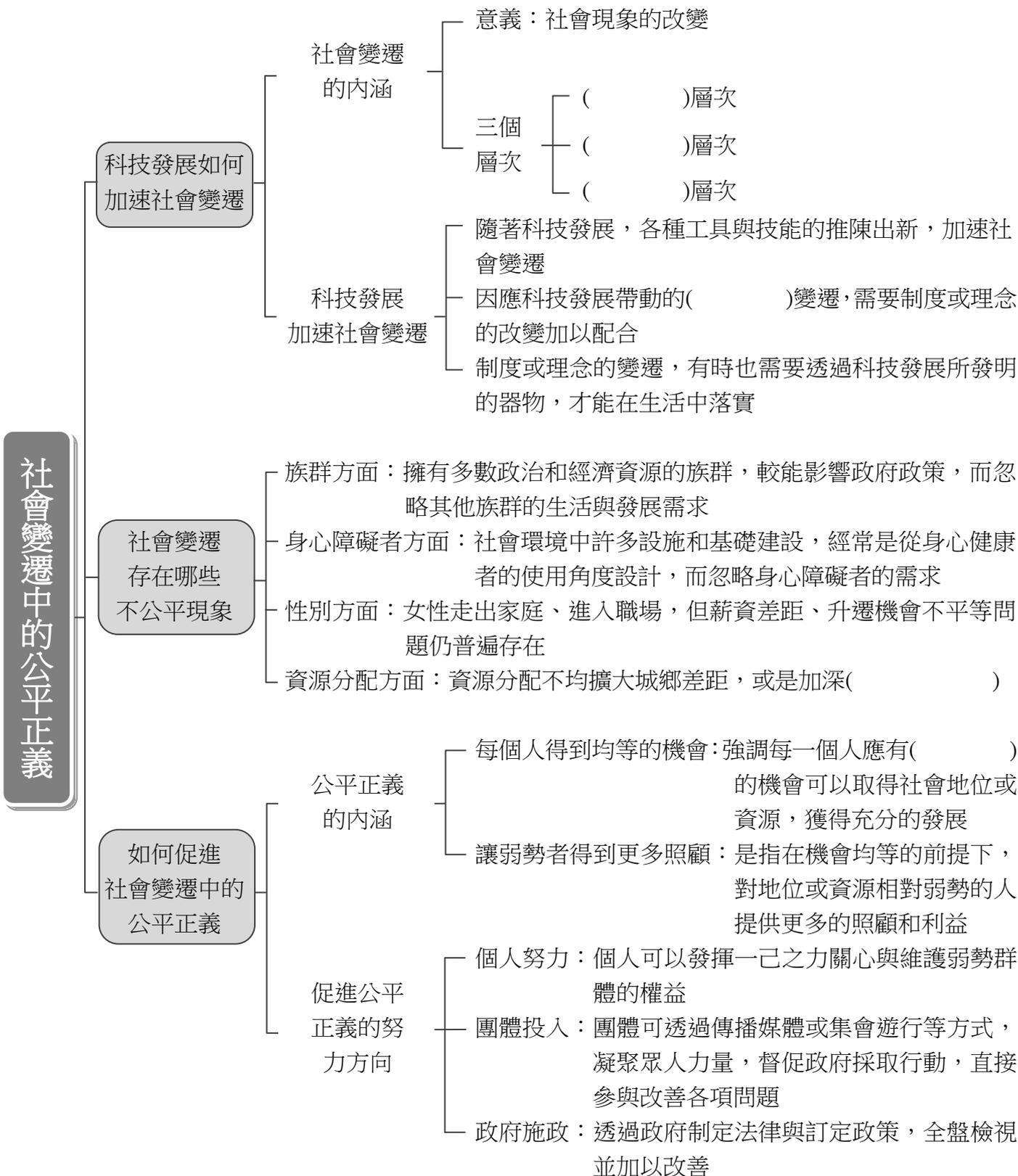
- () (1) 下列何者屬於上述社會規範的範疇？
- (A) 違規酒駕吊扣駕照
(B) 清明掃墓，慎終追遠
(C) 伊斯蘭教徒不吃豬肉
(D) 吃飯用筷子，不可用手抓
- () (2) 此種社會規範應具有下列何種功能？
- (A) 利於文化傳承
(B) 維護社會秩序
(C) 促進社會變遷
(D) 啟迪內在良知

公民 1下

第三單元 公民的社會參與

第 5 課 社會變遷中的公平正義

學習速讀



重點 FOLLOW ME

人類社會各個面向包含器物、制度、理念等層次不斷改變的過程，稱為**①**()。科技發展加速了社會變遷，但在變遷過程中，可能改善或惡化某些群體的不公平處境。要促進社會變遷中的公平正義，有賴個人、團體及政府的相互配合與努力方能落實。

5-1 科技發展如何加速社會變遷？

一、社會變遷的內涵

社會變遷內涵的三個層次：

內涵	舉例
② ()層次	從馬車到汽車的發明，可縮短交通時間，方便民眾往返各地。
③ ()層次	建立交通規則，讓人們有依循的標準，使交通井然有序。
④ ()層次	若每個人都能養成遵守交通法規的觀念，就會減少違規的行為。

二、科技發展加速社會變遷

變遷的過程	說明	舉例
科技的發展	隨著科技發展，各種工具與技能的推陳出新，加速社會變遷，其中又以 ⑤ ()層次的改變最明顯。	1.從家用電話到智慧型手機，改變人類的日常生活。 2.高鐵通行後，將原本往來北高兩地約 4 小時的火車車程，縮短為 2 小時左右可抵達，使臺灣西部地區成為一日生活圈。
器物變遷影響制度或理念的改變	因應科技發展帶動的器物變遷，經常需要制度或理念的改變來配合。	智慧型手機普及後，經常出現汽機車駕駛在行車時低頭看手機的失序現象，因此政府修改交通法規，透過制度的改變來禁止汽機車駕駛於行駛中，手持操作電子產品。
制度或理念的變遷影響器物的改變	制度或理念的變遷，有時也需要透過科技發展所發明的器物，才能在生活中落實。	人們運用科技生產低排碳量的電動機車，有助於環保概念的落實。
小結	器物、制度及理念三層次會互相牽動影響，因此必須兼顧三者之間的平衡，如右圖所示。	<p>馬車→汽車 汽車發明→交通法規建立 了解交通安全的重要→落實守法觀念</p> <p>器物、制度、理念 互相牽動與影響</p>

5-2 社會變遷存在哪些不公平現象？

社會變遷可能改善，也可能惡化個人或群體在社會中面臨的不公平處境。

面向	不公平處境	舉例
族群方面	1.擁有多數①()和②()資源的族群，較能影響政府政策。 2.這些政策往往忽略其他族群的生活與發展需求，使其處於相對弱勢地位。	社會變遷帶動價值觀念進步，勞工權益逐漸受到重視，但保障勞工的相關法規多以本國勞工角度出發，使國際移工在職場上仍受到許多不公平待遇。
身心障礙者方面	1.社會環境中許多設施和基礎建設，經常是從身心③()者的使用角度設計，而忽略身心障礙者的需求。 2.許多以身心障礙者為使用對象的設計，仍不符其實際所需，造成不便或危險。	1.防疫期間店家要求進店前掃描 QR Code 完成登記，但條碼的高度或位置經常忽略輪椅使用者或視障者的需求，造成其困擾。 2.導盲磚設計不良或鋪設不完整，會造成視障者的不便甚至危險。
性別方面	隨著社會變遷，愈來愈多女性走出家庭、進入職場，但薪資差距、升遷機會不平等問題仍普遍存在，顯示④()仍有改善的空間。	主計總處統計資料顯示男性與女性的薪資仍有一段差距，要達到不同性別者的同工同酬尚須努力。
資源分配方面	1.社會變遷的過程中，也可能因為產業結構、法規制度、人口分布的變化，Y造成教育、就業或醫療等資源分配不均的問題，而擴大⑤()差距，或是加深⑥()差距。 ※貧富差距：指一個群體裡每個人的經濟資產(財富)及收入分配不均等。 2.衍生弱勢群體無法與他人公平競爭，權益也受到忽視或剝奪的不公平處境。	都市化過程使偏鄉人口逐漸流失，偏鄉地區客流量低，運輸業者在成本考量下決定停駛，可能會讓偏鄉地區交通更為不便，擴大城鄉差距。

5-3 如何促進社會變遷中的公平正義？

在許多社會議題的討論中，我們常會聽到「沒有人是局外人」這句話，強調面對各種社會現象或問題，需要生活在其中的每個人積極關注，以促進公平正義。

一、公平正義的內涵

公平正義是確保每個人得到**①**()的機會，且在這個前提下，讓弱勢者得到更多照顧。其內涵如下：

內涵	內容	舉例
每個人得到均等的機會	強調每一個人應有均等的機會可以取得社會 ② ()或資源，獲得充分的發展。	人民受義務教育的規定，保障每位國民的 ③ ()權，讓來自不同家庭背景的个人，擁有均等的人學與學習機會。
讓弱勢者得到更多照顧	是指在 ④ ()的前提下，對地位或資源相對弱勢的人提供更多的照顧和利益。	國家運用徵收的稅金，發展社會福利政策，提供弱勢者各項生活照顧。

二、促進公平正義的努力方向

面對社會變遷帶來的不公平處境，除了有賴個人努力與民間團體投入改善，更需要政府制訂妥善政策，透過公權力執行，促進**⑤**()。

方向	內容	舉例
⑥ () 努力	個人可以發揮一己之力關心與維護弱勢群體的權益。	1.培養對公共議題的關心，覺察或改善不公平現象，積極參與社會運動促成社會改革，或連署支持所關心的議題等。 2.民眾捐贈復康巴士，讓身障者外出活動更為便利。
⑦ () 投入	社會中的團體可透過傳播媒體或集會遊行等方式，凝聚眾人力量，督促政府採取行動，直接參與改善各項問題。	台灣勞工陣線透過舉辦講座，或是發表與薪資、工時相關的調查報告，督促政府重視勞工的就業環境，改善低薪與過勞狀況。
⑧ () 施政	1.須透過政府制定法律與訂定政策，全盤檢視並加以改善。 2.立法機關制定法律應注重時效性，行政部門規畫政策時，要兼顧各層面並確實執行。	1.政府推行「包租代管」政策，以優惠措施鼓勵房產擁有者釋出空房，租給弱勢民眾，保障其居住權利。 2.修改與研擬最接近公平的合理稅制；推動合乎人民需求的社會福利政策，縮小貧富差距。

政府在制度面改善社會變遷中的不公平處境，但仍有賴每個人理念的跟進與行動的配合，才能在生活中落實公平正義。

一、單題(每題 5 分，共 80 分)

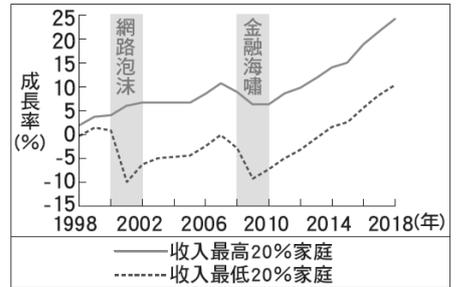
- () 1. 疫情期間，某工廠老闆要求所有移工在手機安裝定位 APP，並隨時打開 GPS 確認位置，但對臺灣籍員工則沒有相同的規範。對於上述措施的看法，下列何者最為適當？
- (A)國際移工的感染力高，應加強管制
(B)應給予國際移工同等的尊重與對待
(C)臺籍員工的家人在國內而無須限制
(D)是為了保障臺籍員工的健康與權益
- () 2. 傳統社會民眾認為「多子多孫多福氣」，後來政府提倡「兩個孩子恰恰好，一個孩子不嫌少」，於是民眾漸漸轉變觀念為生育子女要重質不重量。現在由於我國出生率下降，政府又得想辦法提出因應措施。上述牽涉到哪些層次的社會變遷？
- (A)理念、制度
(B)理念、器物
(C)制度、器物
(D)理念、器物、制度
- () 3. 過去的年輕人習慣用寫日記的方式記下每日發生的點滴，現代的年輕人則喜歡用臉書或 Instagram 寫下自己的心事或是分享有趣的照片。這樣的轉變主要是導因於社會哪個層次的變遷？
- (A)習慣
(B)制度
(C)理念
(D)器物
- () 4. 立法院通過《教育基本法》中的「禁止體罰條款」修正案，明定國家應保障學生學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，並使學生不受任何體罰，造成身心之傷害，此條款使得我國成為第 109 個禁止校園體罰的國家。由上述可知，政府是以何種方式來解決校園體罰所引發的問題？
- (A)改善器物生活
(B)更新社會制度
(C)改變價值觀念
(D)提高科技水準
- () 5. 身心障礙者的失業率遠超過一般工作者，然而衛生福利部的統計數據顯示，高達 87.2% 的身心障礙失業者很希望能夠被職場雇用，只要有適當的輔助器材、適當輔導，他們的工作能力不會有所減損。如何讓身心障礙者發揮所長，改變雇主對身心障礙者抱持負面的態度，是有待解決的議題。依據上述，何種因素最可能造成身心障礙者的高失業率？
- (A)身心障礙者工作能力不足
(B)身心障礙者缺乏就業意願
(C)職缺與政府輔導能力不足
(D)雇主對身心障礙者的態度

- () 6. 新聞報導：「最近許多學校附近出現大量夾娃娃機店，桃園市政府擔心會引發社會問題，將針對這些店家提出因應的管理法規。」由上述報導，可知桃園市政府將以何種方式解決這種因社會變遷所帶來的問題？
- (A)強化政府功能
(B)更新社會制度
(C)改變價值觀念
(D)創新器物生活
- () 7. 科技日新月異，許多學校的班級已配備投影機、電視、電腦等硬體設備，協助老師教學，但偏鄉學校則嚴重缺乏這些設備，老師只能以傳統方式教學。上述不公平的現象屬於下列何種面向？
- (A)族群
(B)身心障礙者
(C)性別
(D)資源分配
- () 8. 「主婦聯盟環境保護基金會」曾於西元 2015 年，在網站上公開呼籲社會大眾，以電話、e-mail 或傳真向國貿局表達反對開放美牛雜碎進口。上述基金會是採用下列何種做法參與改善社會問題？
- (A)以個人之力維護弱勢群體的權益
(B)透過傳播媒體凝聚眾人的力量
(C)主動制定相關法律與政策
(D)以集會遊行來影響政策
- () 9. 日本東京奧運委員會主席在談話中表示，有很多女性參與的理事會總是很花時間。歧視女性的發言引來國民憤慨，許多知名人士痛批其輕蔑女性的態度，更因而退出聖火跑者行列。該主席最終引咎辭職而下臺，最可能原因為何？
- (A)能力不足
(B)性別偏見
(C)疫情影響
(D)資源短缺
- () 10. 四位同學討論老師上課時提到的「社會變遷」，下列何人的觀點最正確？
- (A)小雲：社會變遷的結果不一定是好的
(B)小助：社會變遷到一定程度就會停止不再繼續
(C)小敏：社會變遷中最顯而易見的是制度層次的改變
(D)小米：在社會變遷中，器物可能會影響制度，但制度絕不會影響器物
- () 11. 右列是凱霖針對社會變遷主題所蒐集的資料。文中政府的作為應屬於何種層次的社會變遷？
- (A)器物
(B)制度
(C)理念
(D)宗教

◎為防止個人隱私資料遭濫用，政府制定《個人資料保護法》保護民眾的權益。

◎為落實性別平權觀念，政府通過《司法院釋字第七四八號解釋施行法》以維護性別平等。

- () 12. 附圖呈現我國 1998 至 2018 年間，收入最高 20% 家庭與收入最低 20% 家庭的可支配所得成長率變化，其中灰階區塊是曾發生經濟成長率大幅衰退的兩段時間。根據圖中內容判斷，上述兩個灰階區塊的數據，呈現出下列哪一現象？



※家庭可支配所得：家庭可以自由使用於消費或儲蓄的所得。

- (A) 收入較高者的財富減損情況較嚴重
 (B) 收入較低者的生活面臨較嚴重衝擊
 (C) 經濟大幅衰退造成區域間發展不均
 (D) 經濟大幅衰退反而縮小了貧富差距
- 【112 會考-23】
- () 13. 在探討一國國內不同地區醫療資源差異時，通常會先觀察醫師人數和病床數，由相關數據與人口數的相對關係，可大致推論一個地區的醫療資源是否不足。附表是某國 2018 年四個地區關於人口與醫療資源的資料：

地區	人口總數(人)	老年人口比例(%)	醫師人數(人)	平均每位醫師負擔人數(人)	病床數(張)	平均每張病床負擔人數(人)
甲	2,562,738	19.50	9,719	263.7	19,951	128.5
乙	2,272,459	13.26	3,824	594.3	11,988	189.6
丙	673,309	19.42	881	764.3	3,204	210.1
丁	322,836	17.95	820	393.7	4,073	79.3

根據表中資料判斷，關於甲、乙、丙、丁四個地區的醫療資源，下列何項推論最適當？

- (A) 老年人口最多的地區醫療資源最為不足
 (B) 人口總數最少的地區醫療資源最為不足
 (C) 相對於其他地區，乙地區的醫療資源最為不足
 (D) 相對於其他地區，丙地區的醫療資源最為不足
- 【112 會考-34】
- () 14. 阿泉在餐廳外等候用餐時，看見店門口張貼一張「禁止寵物入內，導盲犬除外」的貼紙，他疑惑視障者應該看不見貼紙，於是好奇地向店家詢問張貼貼紙的用意，店員說明這是為了提醒其他客人，店內出現的狗是正在執行勤務的導盲犬，要請客人注意不要打擾牠。上述店家的作為主要展現下列何項素養？

- (A) 增進公共利益
 (B) 實踐公平正義
 (C) 重視環境倫理
 (D) 維護善良風俗

【111 會考補考-11】

- () 15. 阿穆：「2010 年前後，中東及北非出現數起反對政府的抗議活動，該地區有些國家的人民知曉後也紛紛響應，一夕間使得幾個掌權長達數十年的政權，突然都面臨了民主的考驗。」

小格：「這波革命風潮的種子之所以如此迅速地散播，應該是受到新的大眾傳播工具影響吧！」

上述二人的對話內容，最可能是強調下列何者的重要性？

- (A) 科技發展加快訊息傳遞的速度
 (B) 政黨輪替落實民主政治的精神
 (C) 工業革命帶動生產技術的轉變
 (D) 運輸工具縮短旅行各國的路程

【109 會考-28】

- () 16. 我國《身心障礙者權益保障法》第 38 條規定，34 人以上公家機關，進用具就業能力身心障礙者不得低於 3%；67 人以上私立企業及機構，不得低於 1%，且不得少於 1 人。上述規定的主要理由為何？
- (A)促使大家尊重多元文化
(B)改善性別不平等的現象
(C)改善弱勢群體求職困境
(D)促進國人認同自我文化

二、題組題(每題 5 分，共 20 分)

1. 臺灣隨著社會事務日趨複雜，利益衝突與資源競爭激烈，而有「法律是有錢人的專利及窮人的夢魘」的流傳。雖有許多法律服務中心，然而專業性與案件的涉入性不足，加上各制度零星且欠缺整合，使得真正的弱勢者難以得到有效又完整的協助。在此背景下，西元 1998 年由多位律師與民間團體，參考各國法律扶助、法律救助機構運作，推動臺灣法律扶助制度。西元 1999 年 7 月，司法院作成「推動法律扶助制度」決議，立法院三讀通過《法律扶助法》。西元 2004 年「法律扶助基金會」完成法人登記，並開始正式受理民眾申請。請回答下列問題：

- () (1) 根據上述判斷，《法律扶助法》的通過和「法律扶助基金會」的設立，可以改善社會變遷所帶來的何種不公平處境？
- (A)基礎建設的使用需求被忽略
(B)忽視弱勢群體的權益
(C)性別平權尚未落實
(D)城鄉差距的擴大
- () (2) 「法律扶助基金會」能順利成立，除了個人努力和民間團體推動，最主要的原因是政府建立制度。下列有關政府如何改善社會變遷中不公平處境的敘述，何者適當？
- (A)秉持公平正義，制定適當的法律與政策
(B)民間互助力量強大，只要交由公益團體主導即可
(C)要求社會大眾分擔社會責任，政府只需從旁協助
(D)強制企業捐出部分盈餘，以改善弱勢者處境
2. 「月經貧窮」是指因為經濟困難，沒有辦法負擔或取得足夠的生理用品，進而對生活造成長期負面影響的社會現象。其近年來受到多國重視，不僅英國、美國、紐西蘭、日本政府陸續祭出相應政策，許多國家也公開表示：「這是一項全球都應共同重視的問題。」請回答下列問題：
- () (1) 下列何者最可能是上文探討的主題？
- (A)社會變遷下的公平正義
(B)社會規範的改變過程
(C)社會文化的多元特色
(D)志願結社的保障與限制
- () (2) 文中各國透過何種方式來改善此現象？
- (A)個人努力
(B)團體投入
(C)政府施政
(D)國際協助

第三單元 公民的社會參與

公民 1下

第 6 課 社會福利中的國家責任

學習速讀

社會福利中的國家責任

社會福利與基本生活保障關係為何

社會福利的意義與內涵

- 緣由：每個人都希望能被公平的對待，擁有平等且有尊嚴的生存權利
- 目標：對於弱勢群體，政府提供資源並制定法律保障基本生活，使其享有與一般民眾同樣平等的生活
- 內涵：政府整合()與()的資源，推動滿足全體人民生活基本需求的相關措施

社會福利制度的發展歷程

- 中世紀：()以互助形式救濟貧困
- ()後：政府制訂政策，保障弱勢權益
- 二十世紀：由保障弱勢群體提升為增進全民福祉
- 近代：政府整合社會資源，保障全民的生活權益

社會福利如何維護人性尊嚴

- ()：政府提供中低收入、遭受急難或災害的民眾生活補助、急難及災害救助，滿足其基本生活的需求
- ()：為維護民眾的經濟安全，政府推動強制民眾投保的社會保險，藉此將個人生活風險轉由社會共同分攤
- ()：為協助特定身分或有特殊需求的民眾，政府以社會津貼提供現金給付，健全經濟安全的保障
- ()：
 - 針對不同群體的需求，政府提供相關資源與協助
 - 透過需求的滿足促進民眾身心健全發展，使人們的生活更有尊嚴
- 其他社會福利措施：包括醫療保健、國民就業、社會住宅等

如何共構福利社會

- 民間彌補不足：社會福利無法顧及所有弱勢群體的需求，或不符申請資格的個人或家庭，此時民間可彌補社會福利的不足。
- 個人善盡責任
 - 社會福利的經費主要來自()與()的保費
 - 民眾誠實納稅與繳納保費，是社會福利順利運作、發揮功能的基礎
- 正確使用觀念：社會福利資源有限，因此民眾建立正確使用社會福利資源的觀念，有助於讓資源分配給真正需要的人

重點 FOLLOW ME

在不同的人生階段，每個人都可能因遭逢困難或意外，發生無法維持基本生活尊嚴的情形。為了保障基本人權與維護人性尊嚴，國家有責任建立完善的制度與提供適切的資源，協助民眾獲得理想中的幸福生活。

6-1 社會福利與基本生活保障關係為何？

一、社會福利的意義與內涵

項目	主旨	說明
社會福利的緣由	應平等享有生存權	1.每個人都希望能被公平的對待，擁有平等且有尊嚴的生存權利。 2.當個人的基本生活陷入困境時，可能讓生活的尊嚴受損，甚至妨礙個人追求人生理想的選擇自由。 3.因此，為了維護人性尊嚴，必須落實①()的保障。
社會福利的目標	實現社會正義	1.人生而平等，但現實生活中存在著貧苦、身心障礙、無依老人等弱勢群體。 2.政府提供資源，並制定法律保障基本生活，使弱勢群體享有與一般民眾同樣平等的生活，此即為公平正義的內涵，也是社會福利追求的目標。
社會福利的內涵	滿足人民生活的 基本需求	1.社會福利是指政府整合②()與③()的資源，推動滿足全體人民生活基本需求的相關措施。 2.除了給予弱勢群體特別的待遇與保障，也強調逐步提升社會整體的生活福祉，讓每個人都能擁有幸福美好的生活。

二、社會福利制度的發展歷程

社會福利思想被落實為國家政策及法律規範，始於西方國家，其發展階段大致如下：

時期	發展	內容
中世紀	④() 救濟貧困	1.起源：社會福利起源於中世紀，民間以⑤()形式救濟貧困，初期是由宗教組織施捨與救濟生活困頓的民眾。 2.缺點：民間資源難以保證持續，資源分配不一定符合需求，或資源有限無法兼顧所有需要協助的人。
工業革命後	⑥() 政府保障 權益	1.工業革命後，雇主壓榨勞工、失業和貧窮等問題日益嚴重，不僅讓許多民眾遭受生存的威脅，也影響社會發展。 2.政府開始制訂社會福利政策，落實相關措施以保障弱勢群體的權益，協助其維持基本生活。



時期	發展	內容
二十世紀	政府增進全民福祉	1. 民眾對社會福利的期許已從保障弱勢群體，提升為增進社會所有成員的生活福祉。 2. 政府須承擔更多責任，制訂滿足人民就業、醫療、教育，以及住宅等方面需求的政策，並提前預防人民的生活發生困難。
近代	政府整合社會資源	1. 社會福利強調以維護⑦()和實現社會和諧為中心，由政府規畫一套綜合且具備發展性的社會福利政策。 2. 整合所有機構、團體與個人的力量，以社會整體資源保障全民應有的生活權益，建構平等繁榮的社會。

6-2 社會福利如何維護人性尊嚴？

為確保個人在社會生活中能享有尊嚴及人格的自由發展，政府以各種政策與措施，形成綜合性的社會福利，滿足不同群體對經濟及社會資源的需求，以維護人性尊嚴。

社會福利措施	目的	內涵	舉例
①()	滿足基本生活的需求	為確保民眾擁有生活所需的經濟資源，政府提供中、低收入、遭受急難或災害的民眾生活補助、急難或災害救助。	屏東縣政府在寒流來襲時，指派縣府人員探訪街友，發放禦寒物資，並且關懷提醒防寒措施。
②()	轉移民眾生活的風險	為避免個人或家庭面臨無法維持生存的危機，維護民眾的經濟安全，政府推動強制民眾投保的社會保險，藉此將個人生活風險，轉由③()共同分攤。	1. 全民健康保險。 2. ④()保險：依職業辦理勞、農、公教、軍之保險。當民眾遭遇生、老、病、死、傷、殘及失業等特定事故時，由職業保險提供各項給付。 3. ⑤()保險：主要納保對象是未參加勞、農、公教、軍保之 25 歲以上未滿 65 歲的國民，提供他們於老年及發生身心障礙時，基本的經濟安全及其遺屬生活的安定。
⑥()	健全經濟安全的保障	政府提供⑦()給付，協助特定身分或有特殊需求的民眾。	政府提供生育津貼及育兒津貼，希望減輕家長經濟負擔。



社會福利措施	目的	內涵	舉例
③()	滿足不同群體的需求	針對不同群體的需求，政府提供相關資源與協助措施，透過需求的滿足促進民眾身心健全發展，使人們的生活更有尊嚴。	政府設立原住民族家庭服務中心，提供親子、親職、家暴處理、兒少保護、法律諮詢等關懷與轉介服務。
其他社會福利措施	落實對人性尊嚴的維護	隨著社會變遷，民眾對社會福利的需求擴大，例如：想獲得妥善的醫療保健、有工作與良好的就業環境、有適合居住的住宅與居住環境等。	1.醫療保健：政府推動國民健康維護方案，促進醫療資源合理分配。 2.⑨()：政府促進勞工充分就業與保障工作權利。 3.⑩()：政府提供協助，保障民眾有適合居住的住宅。

6-3 如何共構福利社會？

方法	內容	舉例
民間彌補不足	社會福利措施無法顧及所有弱勢群體的需求，或是無法協助不符申請資格的個人或家庭，此時①()力量的投入可以彌補現行社會福利的不足。	1.治療罕見疾病的藥物相當昂貴，又不一定適用健保給付，因此罕見疾病基金會為患者募款，籌措醫療與生活費用。 2.人安社會福利慈善事業基金會設立平安站，幫助街友重返社會。
個人善盡責任	國家實施社會福利的經費，主要來自②()與③()的保費，民眾誠實納稅與繳納保費，是社會福利能夠順利運作、發揮功能的基礎，因此，個人應善盡對社會福利的責任。	全民健康保險透過全民共同繳納保費並分攤風險，讓民眾在需要時可以獲得適切的醫療照護。
正確使用觀念	社會福利資源有限，因此民眾建立正確使用社會福利資源的觀念，有助於讓資源分配給真正需要的人。	1.民眾不以違法或不當的手段，取得相關的資格，藉以領取政府的補助。 2.不因就醫方便，而重複就醫與取藥、要求不必要的檢查，造成醫療與健保資源的浪費。

一、單題(每題 5 分，共 80 分)

- () 1. 國內立即型公益彩券(刮刮樂)經銷商的遴選，規定必須為原住民、身心障礙者或低收入單親家庭等才具有申請資格。上述做法主要是基於下列哪一種理念？
- (A)落實公平正義
(B)增進適應能力
(C)區隔特殊族群
(D)強化文化位階
- () 2. 里長辦公室有一則公告：「凡今年度已核列的低收入戶及中低收入戶，請至里長辦公室領取補助。」上述內容屬於政府實施的何項社會福利政策？
- (A)福利服務
(B)社會保險
(C)社會救助
(D)醫療保健
- () 3. 小寶因為罹患慢性疾病，使他成為醫院的常客，醫療費用帶給小寶家裡沉重的負擔。近年來，政府的哪一項社會福利措施可以減輕小寶家的負擔？
- (A)辦理職業訓練
(B)補助低收入戶
(C)發放老人津貼
(D)全民健康保險
- () 4. 基隆市曾經流行急性結膜炎，眼科醫師透過媒體教導民眾注意自身衛生保健，並做好預防及治療相關工作，也因為有全民健保制度，才能使感染眼疾的民眾能得到立即性的醫療服務。上述「全民健保」是屬於何種社會福利政策？
- (A)社會保險
(B)國民就業
(C)福利服務
(D)社會救助
- () 5. 每年秋冬之際，政府會提供 65 歲以上老人、幼兒及易感染流感的高危險群，施打流行性感疫苗的服務。上述施打流感疫苗的服務是屬於何種社會福利政策？
- (A)國民就業
(B)社會保險
(C)社會救助
(D)醫療保健
- () 6. 傳統產業外移造成許多勞工失業，因此有許多勞工團體至勞動部抗議、表達不滿，並期望政府能提出有效的改善辦法。上述勞工團體的訴求屬於哪一方面？
- (A)社會保險
(B)國民就業
(C)福利服務
(D)醫療保健

- () 7. 同學們正在討論社會福利的觀念與發展，下列何人的意見最正確？
 (A)玉婷：二十世紀以後，政府才開始制訂社會福利政策
 (B)達軒：現今的社會福利政策主要是為了保障基本人權與維護人性尊嚴
 (C)偉翰：社會福利起源於中世紀，初期是由政府施捨與救濟生活困頓的民眾
 (D)佩晨：社會福利分擔每位民眾的生活風險，主要經費來自民間團體的募款。
- () 8. 有很多重症病友急需的藥物和醫材，未能獲得健保給付，病友家庭常因無力負擔龐大的醫藥費，形成沉重的壓力。罕見疾病基金會為病友發聲，為他們爭取存活下去的權利。下列相關敘述何者正確？
 (A)應盡量多加利用健保資源
 (B)民間力量彌補健保的不足
 (C)呼籲藥廠提供罕病者藥物
 (D)健保足以提供罕病者所需
- () 9. 風之國是一個注重人民生活福祉的國家，近期政府針對少子化現象制訂相關政策，希望增進婦女的生育意願；同時也針對高齡化社會制訂老人照顧政策，希望讓長者們老有所終，青壯年可以安心工作，促進國家社會發展與繁榮。下列何者最可能是風之國制訂上述政策的原因？
 (A)協助生活陷入困境的國民
 (B)滿足民眾差異下的需求
 (C)由社會分擔個人生活風險
 (D)提供經濟安全上的保障
- () 10. 工業革命加速貧富差距的擴大，人民逐漸意識到社會上的問題無法單靠個人或是善心人士的力量解決，而需要國家介入處理，下列何者涉及國家所提供的協助？
 (A)組成社區巡守隊，維護社區的治安
 (B)要求各大企業捐款幫助弱勢族群
 (C)運用公權力整合並分配資源
 (D)宗教組織施捨救濟困頓民眾
- () 11. 小華原本有一個幸福美滿的家庭，但是一場突如其來的意外，帶走了他父親的性命，頓時家中失去經濟支柱，甚至連最基本的生活條件都無法獲得滿足。小華應先尋求哪一方面的協助？
 (A)社會救助
 (B)福利服務
 (C)國民就業
 (D)社會住宅
- () 12. 附表為甲國人口發展趨勢的推估數據。根據表中內容判斷，政府最可能以下列哪一項政策來面對此種發展趨勢？

年分 (年)	人口結構(%)		
	14歲 以下	15-64歲	65歲 以上
2000	21.2	70.3	8.5
2008	17.0	72.6	10.4
2016	13.2	73.4	13.4
2036	10.3	61.3	28.4
2056	8.0	52.5	39.5

- () 13. 老師在上課時討論到某個主題，同學們進行以下補充：
 明寧：政府整合國家與民間的資源
 奇茂：制度推動需要耗用大量經費
 環藤：希望滿足人民生活基本需求
 下列何者最可能為其所探討的主題？
 (A) 文化位階
 (B) 社會福利
 (C) 社會互動
 (D) 文化傳承
- () 14. 政府透過許多管道推動社會福利相關政策，例如：以公益彩券回饋金，協助經濟弱勢民眾繳納部分健保相關費用；放寬低收入戶審查門檻，協助經濟弱勢家庭獲得社會救助等。上述政府的二項作法，最主要是為了達成下列何項目的？
 (A) 確保民眾財產權利
 (B) 縮短城鄉發展差距
 (C) 保障人民生存權利
 (D) 推廣志工服務活動 【105 會考-50】
- () 15. 曉芳跟爸爸觀看總統大選的電視政見發表會時，聽到候選人發表關於社會福利的政見，爸爸想知道曉芳在學校的學習成果，便問她說：「妳能不能舉出一個社會福利政策的例子呢？」曉芳應回答下列何者較為適當？
 (A) 提供終身學習機會
 (B) 推動老人照護制度
 (C) 擴大志工參與管道
 (D) 促進跨國人口流動 【102 基測-48】
- () 16. 政府多次修訂《老人福利法》，希望透過國家立法的方式，增進與維護老人的權益，讓老人安養的問題不再被視為家務事。請問：上述政府的做法，旨在達成下列哪一種目的？
 (A) 促進老人福利制度化
 (B) 強制獨居老人的安置
 (C) 降低老人福利的支出
 (D) 免除親屬的撫養責任 【93②基測-12】

二、題組(每題 5 分，共 20 分)

1. 山地離島及偏遠地區由於交通不便、人口稀少且分散，無法吸引醫師前往開業，因此醫療資源普遍不足，尤其臺灣實施全民健保後，醫療資源過度集中在都會大型醫院的情況更屢遭質疑，例如：臺北市距離最近的急救醫院，平均只要車程 5 分鐘，但許多偏遠鄉鎮則動輒要一個小時以上而錯失黃金搶救時間。這種醫療資源分配失衡的情況，對同樣繳交健保費的偏鄉患者實在不公平。衛福部推動「山地離島地區醫療給付效益提昇計畫」及「醫療資源不足地區改善方案」，希望將較充足的醫療人力及資源送到偏鄉地區，彌補當地醫療提供不足之困境，以增加醫療服務之可近性及提升醫療服務品質。請回答下列問題：

- () (1) 上述政府實施全民健保的社會福利政策，與下列何者屬於同一類？
- (A) 提供老年農民的福利津貼
 - (B) 民國 97 年開辦的國民年金
 - (C) 設立婦女庇護中心的福利服務
 - (D) 建構法定傳染病通報系統的醫療保健
- () (2) 除了上述醫療政策之外，政府對於偏鄉地區的「社會救助」也非常重視，有關這兩者的相關敘述，下列何者正確？
- (A) 醫療照護的對象，僅限於無法負擔醫療費用的低收入戶
 - (B) 社會救助的主要目的是由社會共同分擔個人的生活風險
 - (C) 社會救助的對象僅限低收入戶，不包括遭受急難的人民
 - (D) 兩者皆有助於滿足人民對資源的需求，以維護人性尊嚴

2. 一名 YouTuber 穿上白袍，與「中醫師公會全國聯合會」一起前往偏鄉義診。由於地處偏遠，當地居民即使只是小小的感冒，也需要開車約 40 分鐘的車程，才能有中醫診所可以看診，凸顯城鄉醫療資源的落差。他希望透過自己及團隊的力量，拋磚引玉，集結更多專業的人士一起努力，讓更多偏鄉的長者有機會受到醫療照顧。請回答下列問題：

- () (1) 文中的義診行動是為了改善何種現象？
- (A) 女性在職場升遷機會不平等
 - (B) 原住民族競爭機會不平等
 - (C) 城鄉資源分配不均
 - (D) 貧富差距日益擴大
- () (2) 文中呈現何種共構福利社會的行動？
- (A) 民間力量主動投入
 - (B) 全民健保分攤風險
 - (C) 建立正確使用觀念
 - (D) 幫助街友重返社會

國中公民與社會 1 下 重點整理講義 解答分析

頁碼

第三單元 公民的社會參與

第 1 課 社會生活中的公民德性

1 ■學習速讀

學校	部落
國籍	參政
公民	公益
公平正義	

■重點 FOLLOW ME

2 1-1 如何融入社會生活？

- | | |
|--------|--------|
| ① 社會化 | ② 家庭 |
| ③ 人格 | ④ 社會 |
| ⑤ 認同感 | ⑥ 同儕團體 |
| ⑦ 外在行為 | ⑧ 部落 |

3 1-2 為何應參與公共事務？

- | | |
|--------|--------|
| ① 利益分配 | ② 權利保障 |
| ③ 決策者 | ④ 國籍 |
| ⑤ 歸化 | ⑥ 參政 |

4 1-3 社會成員應如何扮演好其角色？

- | | |
|--------|--------|
| ① 公民德性 | ② 積極參與 |
| ③ 遵守法律 | ④ 相互尊重 |
| ⑤ 促進公益 | |

■會考 FORWARD

5 一、單題

1.D 2.B 3.D 4.D 5.B 6.A 7.A 8.B 9.D 10.C
11.A 12.B 13.B 14.A 15.D 16.D

8 二、題組

1.(1)B (2)A
2.(1)B (2)C

第 2 課 團體參與中的志願結社

9 ■學習速讀

兩	社會
公共事務	自由意願
志願	組織
民間	非營利
自主	

■重點 FOLLOW ME

10 2-1 為什麼要參與團體？

- | | |
|------|------|
| ① 兩 | ② 目標 |
| ③ 認同 | |

10 2-2 什麼是志願結社？

- | | |
|--------|--------|
| ① 結社自由 | ② 團體 |
| ③ 結社 | ④ 集會 |
| ⑤ 集會 | ⑥ 結社 |
| ⑦ 安全 | ⑧ 自由意願 |
| ⑨ 民間 | |

12 2-3 志願結社對公共生活有何影響？

- | | |
|------|--------|
| ① 公益 | ② 公共參與 |
| ③ 政府 | |

■會考 FORWARD

13 一、單題

1.D 2.B 3.C 4.A 5.B 6.B 7.B 8.D 9.B 10.B
11.B 12.C 13.D 14.C 15.C 16.B

16 二、題組

1.(1)A (2)B
2.(1)B (2)C



第 3 課 社會文化中的多元尊重

17 ■學習速讀

普遍	差異
累積	制約
次	文化位階
尊重	包容

■重點 FOLLOW ME

18 3-1 什麼是文化？

- | | |
|--------|--------|
| ① 生活方式 | ② 普遍 |
| ③ 差異 | ④ 累積 |
| ⑤ 制約 | ⑥ 自然環境 |
| ⑦ 生活經驗 | ⑧ 生命歷程 |
| ⑨ 主流 | ⑩ 次 |

19 3-2 文化不平等如何形成？

- | | |
|--------|----------|
| ① 刻板印象 | ② 大眾傳播媒體 |
| ③ 文化位階 | ④ 強勢 |
| ⑤ 弱勢 | ⑥ 文化傳承 |

20 3-3 如何營造多元文化的社會？

- | | |
|------|--------|
| ① 交流 | ② 傳承 |
| ③ 創新 | ④ 多元文化 |

■會考 FORWARD

21 一、單題

- 1.C 2.C 3.B 4.D 5.A 6.A 7.D 8.A 9.C 10.A
11.C 12.C 13.D 14.C 15.C 16.B

24 二、題組

- 1.(1)D (2)B
2.(1)A (2)D

第 4 課 社會互動中的社會規範

25 ■學習速讀

風俗習慣	倫理道德
宗教信仰	法律
內在	外在
外在行為	公權力
強制	內在思想

■重點 FOLLOW ME

26 4-1 為什麼社會存在規範？

- | | |
|--------|--------|
| ① 社會文化 | ② 社會規範 |
| ③ 價值觀 | ④ 行為模式 |
| ⑤ 風俗習慣 | ⑥ 倫理道德 |
| ⑦ 宗教信仰 | ⑧ 戒律 |
| ⑨ 法律 | ⑩ 公權力 |

27 4-2 不同社會規範的效力有何差異？

- | | |
|--------|--------|
| ① 內在良知 | ② 外在行為 |
| ③ 外在行為 | ④ 輿論 |
| ⑤ 公權力 | ⑥ 最低限度 |

28 4-3 社會規範是一成不變的嗎？

- | | |
|--------|------|
| ① 文化 | ② 環保 |
| ③ 文化差異 | |

■會考 FORWARD

29 一、單題

- 1.B 2.D 3.A 4.C 5.B 6.D 7.A 8.B 9.B 10.B
11.B 12.B 13.D 14.D 15.B 16.B

32 二、題組

- 1.(1)B (2)B
2.(1)A (2)B



第 5 課 社會變遷中的公平正義

33 ■學習速讀

器物	制度
理念	器物
貧富差距	均等

■重點 FOLLOW ME

34 5-1 科技發展如何加速社會變遷？

- | | |
|--------|------|
| ① 社會變遷 | ② 器物 |
| ③ 制度 | ④ 理念 |
| ⑤ 器物 | |

35 5-2 社會變遷存在哪些不公平現象？

- | | |
|------|--------|
| ① 政治 | ② 經濟 |
| ③ 健康 | ④ 性別平權 |
| ⑤ 城鄉 | ⑥ 貧富 |

36 5-3 如何促進社會變遷中的公平正義？

- | | |
|--------|--------|
| ① 均等 | ② 地位 |
| ③ 受教 | ④ 機會均等 |
| ⑤ 公平正義 | ⑥ 個人 |
| ⑦ 團體 | ⑧ 政府 |

■會考 FORWARD

37 一、單題

1.B 2.A 3.D 4.B 5.D 6.B 7.D 8.B 9.B 10.A
11.B 12.B 13.D 14.B 15.A 16.C

40 二、題組

1.(1)B (2)A
2.(1)A (2)C

第 6 課 社會福利中的國家責任

41 ■學習速讀

國家	民間
民間	工業革命
社會救助	社會保險
社會津貼	福利服務
稅收	社會保險

■重點 FOLLOW ME

42 6-1 社會福利與基本生活保障關係為何？

- | | |
|--------|--------|
| ① 基本生活 | ② 國家 |
| ③ 民間 | ④ 民間組織 |
| ⑤ 互助 | ⑥ 弱勢 |
| ⑦ 人性尊嚴 | |

43 6-2 社會福利如何維護人性尊嚴？

- | | |
|--------|--------|
| ① 社會救助 | ② 社會保險 |
| ③ 社會 | ④ 職業 |
| ⑤ 國民年金 | ⑥ 社會津貼 |
| ⑦ 現金 | ⑧ 福利服務 |
| ⑨ 國民就業 | ⑩ 社會住宅 |

44 6-3 如何共構福利社會？

- | | |
|--------|------|
| ① 民間 | ② 稅收 |
| ③ 社會保險 | |

■會考 FORWARD

45 一、單題

1.A 2.C 3.D 4.A 5.D 6.B 7.B 8.B 9.B 10.C
11.A 12.D 13.B 14.C 15.B 16.A

47 二、題組

1.(1)B (2)D
2.(1)C (2)A



 **學習心得**