

公民 1下

第三單元 公民的社會參與

第1課 社會生活中的公民德性

學習速讀

社會生活中的公民德性

如何融入社會生活

- 社會化 — 個人學習各種知識、技能與規範，表現出符合社會期待的合宜行為
- 社會化的途徑
 - 家庭 — 個人最早接觸的社會組織
建立個人人格與融入社會生活重要的途徑
 - ()：有系統、有組織的課程，讓個人學習社會期許的行為準則與價值規範
 - 同儕團體 — 同儕間因年齡、生活經驗相近，容易形成認同感
進入青春期後，言行舉止受到同儕影響的情況尤為明顯
 - 傳播媒體 — 包括電視、報紙與網路等，提供各種資訊，無形中影響個人的價值觀與外在行為
 - 原住民族的()：能協助個人學習原住民族的生活方式，熟悉傳統規範與認同自己族群的價值

為何應參與公共事務

- 公共事務 — 與眾人權益有關的事務
- 參與公共事務的重要性
 - 可以維護自身權益
 - 讓決策者在做決定時兼顧與貼近成員的需求
 - 執行監督以防止少數人的操弄或資源分配不公
- 參與公共事務的成員
 - 參與者 — 國民(廣義的公民)：具備我國()的人民
狹義的公民：具備法定資格能行使()權的國民
 - 不論是廣義或狹義公民，對於公共事務都有表達意見的權利，但對於法規的制定，必須具備狹義()身分才能參與投票做決定

社會成員應如何扮演好其角色

- 充實知能、積極參與：對相關議題具備基本認識與溝通能力，才能積極參與
- 遵守法律、發揮道德：遵守法律規範、尊重他人尊嚴與權利，培養自制能力
- 理性思考、相互尊重：透過充分溝通與討論，互相接納與尊重
- 捍衛正義、促進()：挺身而出，實現()，奉獻心力與資源，達成共好生活

重點 FOLLOW ME

1-1 如何融入社會生活？

我們不論歸屬哪一個群體，都是社會中的成員，需要透過各種途徑學習符合社會期待的行為與價值觀，積極參與公共事務並融入社會生活，才能促進社會穩定與和諧的發展。

一、社會化的相關課題

課題	說明	舉例
社會化的定義	①()是指個人學習各種知識、技能與規範，表現出符合社會期待的合宜行為。	在學校裡學習符合社會期許的行為準則與價值規範。

二、社會化的途徑

個人在社會化的過程中，主要是受到下列幾種途徑影響：

途徑	說明	舉例
家庭	1. ②()是個人最早接觸的社會組織。 2. 家庭是建立個人③()與融入社會生活的重要途徑。	家人的言行舉止、生活習慣與價值觀，對個人具有潛移默化的影響。
學校	學校提供有系統、有組織的課程，讓個人學習④()期許的行為準則與價值規範。	學校協助個人發展潛能，培養適應生活的能力。
同儕團體	年齡、生活經驗相近，容易形成⑤()。	青少年常有自己專屬的用語和符號，在價值觀念和行為模式各方面也容易相互影響。
	1. 進入青春後，言行舉止受到同儕影響的情況尤為明顯。 2. 多結交益友，將有助於個人的成長。	所謂「近朱者赤，近墨者黑」就是在形容⑥()對個人人格的形成具有很大的影響力。
傳播媒體	電視、報紙、網路等傳播媒體，提供各種資訊，無形中影響個人的價值觀與⑦()。	容易模仿傳播媒體中流行的語彙和動作，無形中對自身的想法、態度、價值觀和外行為產生影響。
原住民族部落	⑧()是原住民族重要的社會化途徑： 1. 協助個人學習原住民族的生活方式。 2. 協助熟悉傳統規範與認同自己族群的價值。 3. 協助連結原住民族的獨特文化。	在阿美族的喜慶場合中，各部落裡常有傳統歌舞表演，族人可藉此熟悉傳統規範，進而了解阿美族的獨特文化。

1-2 為何應參與公共事務？

在融入社會的過程中，我們經常會接觸到各種與眾人權益有關的事務，稱為公共事務。例如：規畫公共設施、擬定規範制度等。

一、參與公共事務的重要性

重要性	說明	舉例
維護群體成員的權利	公共事務涉及群體成員的❶()及❷()，和身處其中的人息息相關。成員若能積極關心與了解，可以維護自身權益。	1.對班上同學來說，制定班規保障每位同學的學習權。 2.對社區成員來說，成立社區巡守隊維護社區治安。 3.對全體國民來說，提供教育改革建議，完善教育制度，提升國民素質。
讓決策貼近群體成員的需求	成員若能積極關心與了解，能讓❸()在做決定時兼顧與貼近成員的需求。	民眾在「公共政策網路參與平臺」提點子，討論公共議題，讓決策者的決定更貼近人民需求。
執行監督防止少數人的操弄	若成員對公共事務不聞不問，可能讓少數人決定了公共事務的發展方向，也可能因缺乏執行監督而影響成員權利，或使資源分配不公。	當不對的事情發生時，若不加以制止、關心，將助長這樣的行為，最終害人害己。

二、參與公共事務的成員

社會中的成員因為身分不同，享有的權利及應負的義務不盡相同，可參與的公共事務也有所差異。

參與者	說明	舉例
國民	1.國民是指具備我國❹()的人民。 2.取得我國國籍的方法： (1)先天： ①屬人主義：出生時父或母具該國國籍，即是該國國民，又稱血統主義。 ②屬地主義：出生在該國即是該國國民，又稱出生地主義。 (2)後天：❺()，是指因出生以外的原因，透過申請而取得該國國籍。	有關老人照護的議題，每位國民都可以表達意見，但具備「狹義」公民身分的人才能投票選出民意代表，再由民意代表制定法規，落實照護工作。
公民	1.廣義的公民：全體國民。 2.狹義的公民：專指具備法定資格能行使❻()權的國民。 ※參政權：包括選舉、罷免、創制、複決、應考試服公職等權利。	

1-3 社會成員應如何扮演好其角色？

①()是指社會中的成員為促使公共事務順利運作，以及社會和諧穩定發展，所表現的行為與態度。社會成員在參與公共事務的過程中，為了發揮民主社會的精神，每個人可以透過實踐下列公民德性，來扮演好自己的角色。

公民德性	內 涵	
充實知能、 ②()	主動付出 積極參與	民主社會中，公共事務需要大家共同討論並做成決定，因此成員必須主動付出及積極參與。
	具備基本認識 與溝通能力	社會成員在參與公共事務時，應充實自身知能，對相關議題具備基本認識與溝通能力，才能用適當的方法積極參與，以實踐公民責任。
③()、 發揮道德	遵守法律規範 保障基本權益	民主應以法治為基礎，因此在參與公共事務的過程中，不論個人或政府，都必須遵守法律規範，每個人的基本權益才能受到保障。
	自我要求管理 尊重他人權益	法律沒有規範到的範圍，基於對他人尊嚴與權利的尊重，我們也應自我要求、自我管理，不侵犯他人權利，培養自制能力。
理性思考、 ④()	充分了解 並理性思辨	民主社會中，每個人都有表達意見的權利，對於各方意見要有理性思考的能力，充分了解並思辨各種管道所提供的內容，避免盲目附會或反對他人的論點。
	充分溝通 並互相接納	當意見無法達成一致時，要理解彼此的差異和獨特性，透過充分溝通與討論，互相接納與尊重，才能根本解決問題。
捍衛正義、 ⑤()	挺身而出 實現公平正義	民主社會中，憲法保障所有人都應該受到公平對待，因此當社會中有人權益受損害時，我們應挺身而出，為其爭取權益，以實現公平正義。
	奉獻心力 達成共好生活	個人可奉獻自己的心力與資源，從事對他人有利的公益行為，促進社會進步，達成共好生活。

實踐以上的公民德性不僅是社會成員的權利也是責任，當人人都能落實公民德性，才能真正發揮民主的價值。

一、單題(每題 5 分, 共 80 分)

- () 1. 批評者認為，兒童肥胖與廠商猛打高脂、高糖食品廣告有關，因此，美國多家大型巧克力、薯條、蘇打水與高甜度穀類產品廠商宣布，為協助對抗兒童肥胖，保證今後將減少在兒童節目中打廣告。上述內容在說明哪一種社會化途徑對兒童造成的影響？
- (A)學校
(B)家庭
(C)同儕團體
(D)傳播媒體
- () 2. 有一次在公車上，小瓜興高采烈的向媽媽述說學校裡發生的趣事，但媽媽要他放低音量，以免影響到其他乘客。之後，小瓜與同學在公車上談笑時，也會提醒同學放低音量。小瓜的行為與下列哪一種社會化途徑最相關？
- (A)學校
(B)家庭
(C)同儕團體
(D)傳播媒體
- () 3. 西元 2021 年東京奧運女籃項目，臺灣出生的選手秦安披上韓國隊球衣出戰國際賽。秦安在 15 歲就獲得韓國國籍，她表示高中時因為轉學遭到禁賽 2 年，教練把她介紹到韓國延續選手生涯。秦安應是以下列何種途徑取得韓國國籍？
- (A)屬人主義
(B)屬地主義
(C)婚姻
(D)歸化
- () 4. 心理學家認為青少年期介於兒童期與成人期之間，由於身體及心理層面出現快速的變化，被喻為成長期、混沌期或風暴期等。一般而言，在此時期何者對青少年言行舉止的影響特別明顯，因此必須謹慎交友？
- (A)教育
(B)宗教
(C)家庭
(D)同儕團體
- () 5. 阿泉在餐廳外等候用餐時，看見店門口張貼一張「禁止寵物入內，導盲犬除外」的貼紙，他疑惑視障者應該看不見貼紙，於是好奇地向店家詢問張貼貼紙的用意，店員說明這是為了提醒其他客人，店內出現的狗是正在執行勤務的導盲犬，要請客人注意不要打擾牠。上述店家的作為主要展現下列何項素養？
- (A)增進公共利益
(B)實踐公平正義
(C)重視環境倫理
(D)維護善良風俗

- () 6. 關於國民與公民的異同，附表哪一項正確？

身分	國籍	年齡	參政權	教育程度
國民	有	18 歲以上	有	國中以上
公民	有	20 歲以上	無	大學以上

- (A) 國籍
(B) 年齡
(C) 參政權
(D) 教育程度

- () 7. 阿輝伯為了投下神聖的一票，在總統大選前認真閱讀選舉資料，比較各候選人的政見，並在投票日當天完成投票。他的精神符合下列哪一種公民德性？

- (A) 充實知能、積極參與
(B) 遵守法律、發揮道德
(C) 理性思考、相互尊重
(D) 捍衛正義、促進公益

- () 8. 社會化是指一個人學習各種知識、技能與規範，藉以扮演好與自己相關的各種角色，融入社會生活的過程。根據上述，附表哪些是社會化的結果？

甲	小新發現操場因地震而隆起
乙	立誠搭捷運會遵守乘車秩序
丙	秀鳳為落實環保自備購物袋
丁	科學家發明新冠肺炎的疫苗

- (A) 甲乙
(B) 乙丙
(C) 乙丁
(D) 丙丁

- () 9. 立委提案修正《國籍法》，增訂外國高級專業人才只要經主管機關推薦，審核通過後將不再受居住年限限制，讓外國高級專業人才儘快取得我國國籍。上述立委的提案，最可能影響哪一種取得國籍的途徑？

- (A) 因屬人主義而取得國籍
(B) 因屬地主義而取得國籍
(C) 因參政權而取得國籍
(D) 因歸化而取得國籍

- () 10. 根據以下四位朋友的自述，何者最可能具備我國國民身分？

- (A) 與我國國民登記結婚的小花
(B) 外派來臺灣工作多年的安堂
(C) 有我國立委投票權的宜可
(D) 出生在加拿大的山光

- () 11. 發明相對論的愛因斯坦(Albert Einstein)，同時也是和平主義與人道主義者。附圖為愛因斯坦為抗議希特勒的極權統治，挺身而出譴責其暴行所說的話，因而遭納粹政府沒收他在德國境內的所有財產，使得他一無所有。依此內容判斷，愛因斯坦的作為主要展現了下列哪一項公民德性？



只要納粹政權存在一天，我就永不返回德國。

- (A) 追求公平正義，捍衛人民權益
(B) 充實自身知能，參與公共事務
(C) 遵守法律規範，培養自制能力
(D) 尊重各方意見，互相接納尊重

- () 12. 附表是四位同窗好友的相關資料。若僅根據表中內容判斷，何者最可能不曾具有我國國籍？

姓名	出生地	出生時父母的國籍	現況
王大軒	洛杉磯	中華民國	擔任立法委員
李大賢	臺中	美國	在澳洲工作
陳小涵	臺北	美國	擔任高雄市市議員
林小潔	西雅圖	中華民國	在日本留學

- (A)王大軒
(B)李大賢
(C)陳小涵
(D)林小潔

【111 會考-13】

- () 13. 附圖是校園中交通安全週的標語，張貼此標語的目的最可能是下列何者？

- (A)因應全球化所造成的犯罪問題
(B)藉由宣導社會規範達成社會化
(C)推動社會運動來解決文化衝突
(D)透過社會團體來促成制度變遷

【109 會考補考-12】

騎車不違規，出門平安歸。	喝酒不開車，開車不喝酒。
--------------	--------------

- () 14. 一九九〇年代後期，塞爾維亞政府在當地對阿爾巴尼亞人進行種族屠殺，導致許多難民逃離科索沃，棲身於鄰國的難民營。當時，為了讓難民能擁有歡笑時光，馬戲團小丑所組織的「無國界小丑」，義務到這些難民營製造歡樂，他們跨越語言藩籬，將歡笑帶至難民營。文中「無國界小丑」的作為最符合下列何項意涵？

- (A)實踐公益服務
(B)提升社會福利
(C)促進區域統合
(D)落實經濟互惠

【107 會考-59】

- () 15. 下列是四位網友在網路聊天室聊天的內容，若其中一人為我國國民，僅根據他們的敘述判斷，何者在聊天當時最可能具有中華民國國籍？

- (A)小萍：「我的出生地是美國，不過現在在臺灣工作。」
(B)小文：「等了五年，我下週將前往內政部申請歸化。」
(C)小君：「我的父母都是日本人，但我在花蓮縣出生。」
(D)小瑋：「我出生當天，父親正好當選嘉義縣縣議員。」

【106 會考-27】

- () 16. 某國研究人員以「生活中不能缺乏的東西」為主題，對青少年進行調查，附表為調查結果的部分內容。若僅根據表中內容判斷，該表最可能是在凸顯下列何者對於該國青少年社會化的影響力？

- (A)家庭
(B)學校
(C)同儕團體
(D)傳播媒體

項目	用途	比例(%)
網路	接收、查詢資訊	29
	與親朋好友聯絡	8
電視	接收資訊	23
手機	接收、查詢資訊	9
	與家人、好友聯絡	12

【101 基測-12】

二、題組(每小題 5 分，共 20 分)

1. 附表是臺灣二十世紀以來一些較重大的社會運動，我們可發現這些社會運動有一些共同的特質，就是人民努力在公共事務上爭取自己的權益，帶動民主的進步，展現了現代公民的各種德性。請回答下列問題：

時間(西元)	社會運動
1921-1934 年	臺灣議會設置請願運動
1947 年	二二八事件
1977 年	中壢事件
1990 年	野百合學運
2006 年	反貪腐倒扁運動
2014 年	太陽花學運

- () (1) 現代的法治社會，強調人權、自由與平等。人民從「被動服從權威」到「爭取自己權益」。我們從上述這些社會運動，可以發現這是什麼公民德性的展現？(甲)培養權利意識、擔負公民責任 (乙)倡導環保意識，從事公益行為 (丙)強調參與意願、促進社會進步 (丁)捍衛公平正義、保障身障權益
- (A)甲乙
(B)甲丙
(C)乙丁
(D)丙丁
- () (2) 參與社會運動等活動也是參與公共事務，在參與的過程中，應努力實踐公民德性。對於公民德性與現代公民的關係，下列敘述何者正確？
- (A)實踐公民德性，是社會成員的權利也是責任
(B)權利意識是現代公民的理念，無法加以落實
(C)公民權利與生俱來，不必積極參與公共事務
(D)一般公民無法介入法案制定，因此不須理解
2. 小翰和哥哥一起到投票所，準備行使他們的公民投票權。哥哥提醒他行前應先做好功課，弄清楚所有公投項目的內涵，不要僅聽信網路上的懶人包，以免失去自己的價值判斷能力。請回答下列問題：
- () (1) 小翰和哥哥可以參與此次公民投票，是因為兩人都具備下列何種身分？
- (A)廣義公民
(B)狹義公民
(C)國民
(D)里民
- () (2) 哥哥的提醒是希望小翰具備下列何種公民德性？
- (A)發揮道德良知
(B)遵守法律規範
(C)理性思考批判
(D)捍衛公平正義