



第一課

提問學習單

傘



1.在第一節中，作者描寫的事物，分別是傘的何種狀態？

作者的描寫	鳥翅初撲	蝙蝠弧形的雙翼	一個無懈可擊的圓
傘的各種狀態	初開的傘	半開的傘	全開的傘

上

下

回

×

2.在第二節中，「各種顏色的傘是載花的樹／而且能夠行走……」是在描述何種景象？

答：描述人們撐著各種不同顏色的傘行走。

上

下

回

×

3. 「頂著豔陽 頂著雨／頂著單純兒歌的透明音符」詩中的「頂」是下列選項中的哪一個意思？請說明原因。

「頂」的意思	原因
<input type="checkbox"/> (1) 以頭承戴 <input type="checkbox"/> (2) 代替、遞補 <input checked="" type="checkbox"/> (3) 冒著、迎面 對著	第三節是說明面對著各種不同的狀況，不論晴雨，自己心中始終保持寧靜自適。故「頂」字在詩中是「冒著、迎面對著」的意思。

4.根據第四節的內容，可看出作者期許自己成為什麼樣的人？請舉詩句為例並加以說明。

答：(1)從「一傘在握 開闔自如」可看出作者想成為一個生活自在從容、凡事操之在己的人。
(2)從「亭中藏一個寧靜的我」可看出作者想成為一個心境安寧平靜、人生態度圓融自在的人。
(以上答案僅供參考，請踴躍發言)

5. 第二節中，把各色打開的傘比喻成哪些自然景物？

傘的顏色	綠色	紅色	黑色	各種顏色
比喻	荷蓋	朝暎	晚雲	載花的樹

上

下

回

×

6.第三節中「單純兒歌的透明音符」是指什麼？請嘗試說明作者這麼寫的原因或根據為何？

單純兒歌的透明音符	作者這麼寫的原因或根據
指打在傘上的雨滴	(1)因雨打在傘上的聲音，聽起來就像是音調簡單的兒歌。 (2)因雨滴垂掛傘骨末梢的樣子，如同透明的音符。

7. 本詩從哪些方面表現傘的特色？

段 落	傘的特色
第一節	傘開啟的過程
第二節	傘的外觀、顏色
第三節	傘的功用
第四節	人和傘的關係

上

下

回

×

8.讀完本詩後，請找出詩中提到傘有哪些「功用」。

- 答：
- (1)遮陽防晒（頂著豔陽）。
 - (2)擋雨（頂著雨）。
 - (3)成為竹竿或拐杖作支撐（闔則為竿為杖）。
 - (4)藝術欣賞（開則為花為亭）。

上

下

回

×

9. 在本詩中，有哪些詩句融入作者的心境？

答：「一個無懈可擊的圓」暗示生命圓融的境界，「自在自適的小小世界」則呼應前述的圓融心境。傘與人都「開闔自如」，傘闔時可以「為竿為杖」，作為扶持或保護；開時可以「為花為亭」，讓人隱藏其中，靜觀萬物。「亭中藏一個寧靜的我」，則達到「人傘合一」的境界，抒發作者所追求的是圓融自在的人生。