



第四課

背影

提問學習單

1.根據第三、四段，作者父親依序為作者做了哪些事？

答：(1)請熟識的旅館茶房陪同作者去車站，且再三囑咐茶房。
(2)父親不放心，仍決定親自送行。
(3)照看行李，為行李和腳夫講價錢。
(4)替作者挑選靠門的座位。
(5)囑託火車上的茶房照顧作者。

上

下

回

×

2. 第四段中，作者對父親的行為表現出什麼樣的態度？

父親的行為	作者的態度
和腳夫講價錢	覺得父親說話不漂亮，非要插嘴不可
囑託茶房要好好照顧作者	心裡暗笑父親的迂

上

下

回

×

3. 作者如何從「服飾」和「動作」兩方面，來描寫父親買橘子的背影？

父親的服飾	父親的動作
<p>(1) 黑布小帽 (2) 黑布大馬褂 (3) 深青布棉袍</p>	<p>(1) (蹣跚) 地走到鐵道邊，慢慢探身下去。 (2) 兩手 (攀) 著月臺，兩腳再向上 (縮) ，肥胖的身子向左微 (傾) ，顯出 (努力) 的樣子。</p>

4.作者原本對父親的關心顯得不耐煩，但在看見父親買橘子的背影後，他有什麼樣的具體行動，顯現出他對父親態度的改變？

答：作者看到父親為了幫他買橘子而辛苦攀爬月臺，不禁感動落淚。所以當父親買橘子回來，作者趕緊去攙扶他，捨不得讓父親再次獨自吃力的攀爬月臺，由此可看出作者對父親的態度由「不以為然」轉為「主動關懷」。

上

下

回

×

5.本文中，作者共提及了四次父親的「背影」，請問何者為實寫？何者為虛寫？並請詳細說明。

次數	實寫或虛寫	說明
第一次	虛寫	寫回憶中最難忘的是父親的背影。
第二次	實寫	寫父親為自己買橘子時的背影。
第三次	實寫	寫與父親分離時，父親混入人群中的背影。
第四次	虛寫	寫讀父親來信時，腦海中浮現父親當初送行時的背影。

6.第五段說到：「這時我看見他的背影，我的淚很快地流下來了。」請問作者為何流淚？眼淚中蘊含著什麼樣的感情？

答：(1)感動：作者看到父親以其肥胖身軀和蹣跚步伐為他費力的去買橘子，體會到父親對他的愛，所以感動落淚。

(2)愧疚：因為先前作者覺得父親講價不漂亮又觀念陳舊，有點瞧不起父親，可是買橘子的舉動，終於讓他省悟父親對他的好，因此有了愧疚之感，覺得自己不該看不起父親。

上

下

回

×

7.作者曾說：「我寫〈背影〉，就因為文中所引的父親的來信裡的那句話。當時讀了父親的信，真的淚如泉湧。」請你根據這段文字，找出課文中使作者「淚如泉湧」的那句話，並推論其流淚的原因有哪些。

使作者「淚如泉湧」的那句話	流淚原因
我身體平安，惟膀子疼痛得厲害，舉箸提筆，諸多不便，大約大去之期不遠矣。	(1)信中父親提到自己身體不適，又說到離「大去之期」不遠，這使作者擔憂父親的健康狀況，因而落淚。

7.作者曾說：「我寫〈背影〉，就因為文中所引的父親的來信裡的那句話。當時讀了父親的信，真的淚如泉湧。」請你根據這段文字，找出課文中使作者「淚如泉湧」的那句話，並推論其流淚的原因有哪些。

使作者「淚如泉湧」的那句話

流淚原因

我身體平安，惟膀子疼痛得厲害，舉箸提筆，諸多不便，大約大去之期不遠矣。

(2)看到這句話，作者忽然想起父親為他在浦口車站買橘子的蹣跚背影，以及父親的關愛，因而流下淚來。

上

下

回

×

8.請根據課文敘述，推論出以下詞語或句子在課文中的象徵意義。

課文詞句	象徵意義
(1)背影	象徵「父愛」
(2)紫毛大衣	象徵「父愛的溫暖」
(3)黑布小帽	以暗色系的衣著象徵父親當時「黯淡愁苦的心情」
(4)黑布大馬褂	
(5)深青布棉袍	

8.請根據課文敘述，推論出以下詞語或句子在課文中的象徵意義。

課文詞句	象徵意義
(6)朱紅的橘子	以溫暖明亮的朱紅色象徵「父愛的溫暖」
(7)將橘子一股腦兒放在我的皮大衣上	象徵毫無保留的將父愛全部給予兒子

9.讀完本文後，你對作者父親的印象為何？請從文中舉例來說明原因。

對作者父親的印象	原因
(1)權威固執	(1)兒子兩三回勸父親不必送行，父親仍堅持親自送兒子去搭車。
(2)慈愛關懷	(2)父親辛苦費力的買橘子，只為了讓兒子在旅途中不會口渴。