



第八課

謝天

提問學習單

# 1.外國家庭謝飯的目的是什麼？作者對此所抱持的想法為何？

目的	作者的想法
<p>(1)感謝上天的賜予。</p> <p>(2)歡迎客人的到來。</p>	<p>只是一種不同的風俗儀式，忘或不忘，也沒有太大的關係。</p>

2.作者小時候為什麼敢「給周倉畫上眼鏡，給關平戴上鬍子」？這反映作者當時的何種心態？

答：(1)因為作者在學校念的是打倒偶像及破除迷信等為內容的課文，所以他敢將神像當作遊戲的對象。

(2)反映作者反對迷信、不信神明的心態。

上

下

回

×

3.請統整第七～十段，作者尊敬祖父母的原因為何？祖父母對家庭的付出與生活哲學又是什麼？

尊敬祖父母的原因	( 飯 ) 是他們 ( 掙 ) 的， ( 家 ) 是他們 ( 立 ) 的。
祖父母對家庭的付出	祖父每年在 ( 風裡雨裡的咬牙 ) ， 祖母每年在 ( 茶裡飯裡的自苦 ) 。
祖父母的生活哲學	要 ( 滴下眉毛上的汗珠 ) ，才 能 ( 撿起田中的麥穗 ) 。

上

下

回

×

4. 作者舉祖父母與愛因斯坦為例，說明自己對於謝天有什麼新領悟？並請統整這兩個例子之間的異同。

	感謝對象	共通點	作者對謝天的新領悟
祖父母	天	大功而不居 (不居功)	因為 <u>愛因斯坦</u> 而領悟祖父母的謝天不是因為 ( 迷信 )，而是由於 ( 不居功的謙抑 )。
愛因斯坦	人		

5.第十八段中，作者覺悟得之於人者太多，因此謝人進而謝天，並列舉事情可以做成，所需要的助力有哪些？

成事所需要的助力

- (1)先人的遺愛與遺產。
- (2)眾人的支持與合作。
- (3)機會的到來。

上

下

回

×

6.請依據作者從「不謝天」到「謝天」的思維變化，扼要寫出每一個變化的因果關係。

思維變化	因（因為）	果（所以）
不謝天 (一～八段)	不認同外國謝飯儀式和祖父母謝天的心態	不必感謝天
疑惑 (九～十一段)	辛苦工作的祖父母感謝老天爺，自己混吃混玩卻不謝天	心中有個謎，產生「為什麼要謝天」的疑惑

上

下

回

×

6.請依據作者從「不謝天」到「謝天」的思維變化，扼要寫出每一個變化的因果關係。

思維變化	因（因為）	果（所以）
解惑（十二～十七段）	閱讀 <u>愛因斯坦</u> 的著作	領悟謙抑、不居功的道理
謝天（十八～十九段）	覺悟到要感謝的人太多	謝天

7.作者如何談「謝天」這個主題？這樣的寫法有什麼特色？

答：(1)作者以實例故事法，透過親身經歷，闡述領悟謝天意義的歷程：由否定→懷疑→尋思→領悟→肯定，最後獲得體悟。

(2)運用實例故事法，可使讀者感到親切，增加說服力。

上

下

回

×

8.作者在文末歸結出「創業的人都會自然而然的想到上天，而敗家的人卻無時不想到自己」的結論，請你根據課文，說明這句話的含義是什麼？

答：創業的人因為真正吃過苦、做過事，能了解「得之於人者太多」，無論什麼事都需要眾人幫忙的道理，因而常懷感謝的心，所以會自然而然的想到上天。而敗家的人不懂付出的辛勞，一味揮霍，只關心自己欲望的滿足，所以無時不想到自己。  
(以上答案僅供參考，請踴躍發言。)

上

下

回

×

9.作者如何重新詮釋「謝天」？你認同他的看法嗎？請說明理由。

答：(1)作者是將「謝天」解釋為對整個社會和眾人的感謝，希望能做到凡事不居功，心中常懷感恩。因為無論什麼事，都需要眾人的支持與合作，甚至是先人的遺愛與遺產。亦即得之於人者太多，出之於己者太少。因為要感謝的人太多了，就以感謝天來作為心中感恩的代表。

上

下

回

×

9.作者如何重新詮釋「謝天」？你認同他的看法嗎？請說明理由。

答：(2)①認同。作者藉事說理的方式很有說服力，與其感謝渺茫的「老天爺」，倒不如對身邊真心照顧我、幫助我、愛我的人懷著感恩的心。

②不認同。生活周遭發生的好事，不能全然以人為觀點來解釋。因此，我們還是要對上天的恩典心存感激。