

第 3 課

日治時期的社會與文化

3-1 差別待遇的殖民教育 

3-2 文化啟蒙與政治社會運動 

3-3 社會文化的變革與調適 

探究活動 

課後閱讀 

課後統整 

習作解答 

日治時期

總督府

基於統治與建設的需要

推行日語教育

鼓勵臺人接受職業教育

一九二〇年代以後

臺灣新知識分子

組織

各種團體向統治者爭取權利

一般民眾則逐漸接受**新思想**、**新觀念**，改變了日常生活習慣，使臺灣社會出現新的面貌。

↓ 陳澄波(西元1895～1947年)畫作嘉義公園(辨天池)。



這是畫家陳澄波著名的「嘉義公園」畫作。你知道日治時期為什麼會開始出現公園嗎？

約西元1600年

1683年

1895年

1945年

史前
時代大航海
時代

清帝國時期

日治
時期中華民國
在臺灣

明治

大正

昭和

1914年

第一次世界大戰

1918年

一次大戰結束

1923年

發行臺灣民報

1927年

臺灣民眾
黨成立

1928年

設立臺北帝國大學

1935年

舉辦第一次地方議員選舉

1943年

實施六年義務教育

日治時期

1915年

設立臺中中學校

1921年

臺灣議會設置請願運動開始
臺灣文化協會成立

1930年

臺灣地方自治聯盟成立

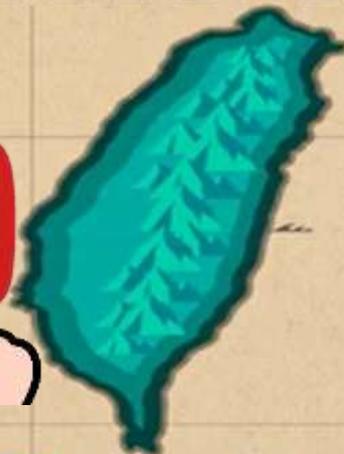


歷史放映室

日治時期的社會與文化

3:45

日治時期的
社會文化



康軒文教事業

此影片直接點擊即可

影片來源：康軒自製動畫



歷史放映室

日治時期的社會與文化

2:35



此影片直接點擊即可

影片來源：康軒自製動畫

第 3 課

日治時期的社會與文化

3-1 差別待遇的殖民教育

差別待遇

隔離政策原則



日治時期，臺灣的教育有哪些不平等的措施？

一 初等教育 日本治臺初期

在臺的日人 → 小學校

學習內容與日本本國一致

金瓜石小學校
(今新北市時雨中學)

專為日人設立的小學校



Ⓢ 2-3-1 日治初期的初等教育規定日人、臺人和原住民分別進入不同的學校接受教育。

一 初等教育 日本治臺初期

在臺的日人 → 小學校

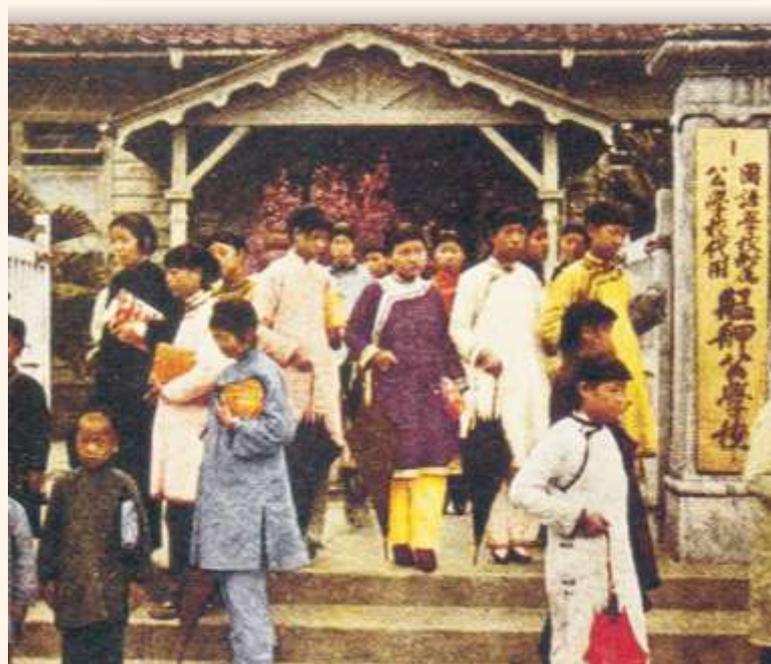


學習內容與日本本國一致

臺人 → 公學校

艋舺公學校
(今臺北市老松國小)

專供臺人就讀的公學校



Ⓢ 2-3-1 日治初期的初等教育規定日人、臺人和原住民分別進入不同的學校接受教育。

一 初等教育 日本治臺初期

在臺的日人 → 小學校



學習內容與日本本國一致

臺人

→ 公學校

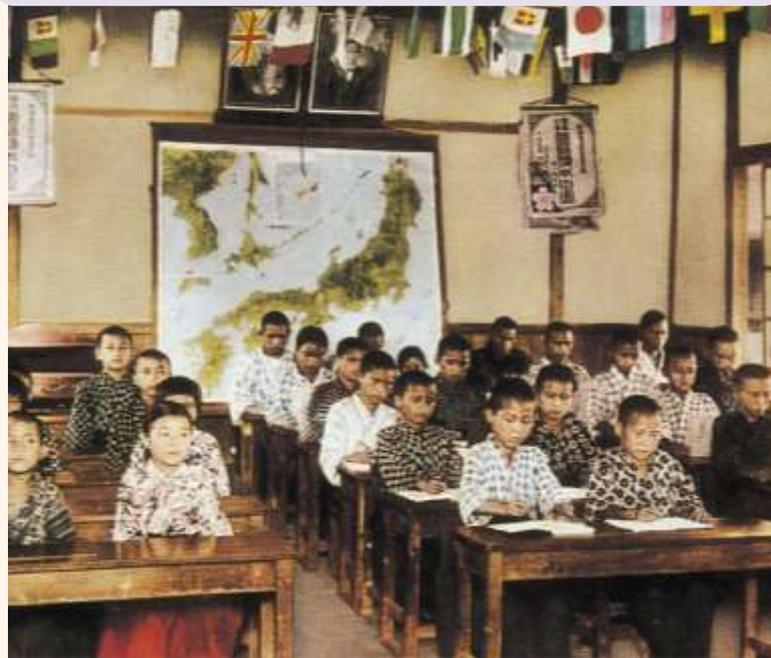
原住民

→ 蕃童教育所
蕃人公學校

以日語教學為主，但師資、
教材或設備都不如小學校。

角板山蕃童教育所(今
桃園市復興區介壽國小)

原住民子弟就讀的蕃童教育所



⊕ 2-3-1 日治初期的初等教育規定日人、臺人和原住民分別進入不同的學校接受教育。

一 初等教育

西元1941年

總督府配合**皇民化運動**

小學校

公學校

↓ 改稱

國民學校

西元1943年

實施**六年義務教育**

兒童**就學率**與**日語普及率**大為提升

② 2-3-2 日治時期臺灣學齡兒童就學率曲線圖



一 初等教育

西元1941年

總督府配合**皇民化運動**

小學校

公學校

↓ 改稱

國民學校

西元1943年

實施**六年義務教育**

兒童**就學率**與**日語普及率**大為提升

總督府長期推動
日語教育



- 日語成為臺人**共通**的語言，及吸收現代知識的重要工具
- 許多**日語詞彙**也留用至今。

想一想

總督府長期推廣日語教育以強化統治，直到今日，仍有許多日語詞彙被沿用，如壽司、歐巴桑等。請你查一查還有哪些臺語的詞彙是受到日語的影響？

參考答案

啤酒(米魯)、番茄(托媽托)、機車(歐兜賣)、旅館(厚德魯)、情緒(奇摩子)、打火機(賴打)、蘋果(令果)……。

二 中等以上教育

中等教育 → 實用為原則

職業教育

設立

師範學校

醫學校

農林、工、商職業學校

師與技術人才
培養教師、醫

臺人入學不易

升學教育

總督府設置中學校 → 招收日人子弟

西元1915年

成立臺中中學校

(今臺中一中)

第一所專為臺人子弟設立的中學校

↓ 2-3-3 臺中中學校的學生在校門口合影。



日治初期，臺人無法就讀中學校，林獻堂等臺灣士紳為爭取臺人受教育的機會，於西元1915年成立臺中中學校。



歷史放映室

臺中中學校的誕生

1:58



此影片直接點擊即可

影片來源：康軒自製動畫

二 中等以上教育

高等教育

以滿足在臺日人就學需求

西元1928年



總督府設立 **臺北帝國大學**

(今國立臺灣大學)

- ② 2-3-4 西元1928年總督府設立臺北帝國大學，是日治時期臺灣的最高學府，即今日的國立臺灣大學。



二 中等以上教育

由於臺灣高等教育的不足，經濟條件較富裕的臺灣人若要繼續升學，大多前往日本國內就學。

透過**現代教育體系**與**海外求學**的途徑

一九二〇年代以後，**新社會精英階層**逐漸崛起，他們普遍接受新思想和專業訓練，成為推動臺灣政治、社會、文化運動的重要人物。

第 3 課

日治時期的社會與文化

3-2 文化啟蒙與政治社會運動



日治時期，臺灣知識分子如何推動文化啟蒙與爭取權益？

第一次世界大戰後

全球瀰漫**民族自決**的風潮

日本國內要求**民主**的聲浪高漲

這些新的思潮衝擊了臺灣青年
促使**政治**、**社會運動**蓬勃發展。

Notes

美國總統威爾遜主張各民族有權決定如何組織政府，確保經濟、社會獨立，不受外族的干預和控制。

一 文化啟蒙

西元1921年

林獻堂、蔣渭水等人成立「臺灣文化協會」

透過臺灣民報來發表言論

舉辦

演講會

夏季學校

讀報社

達到啟迪民智及喚起臺人民族意識的目的

2-3-5 西元1921年臺灣文化協會第一屆理事會留影。



林獻堂(西元1881~1956年)、蔣渭水(西元1891~1931年)等人，以「謀臺灣文化之向上」為宗旨，成立臺灣文化協會。

④ 2-3-6 西元1927年北港讀報社啟用時合影。



臺灣民報設有讀報社，準備了各種書籍報刊，供民眾閱讀。



歷史放映室

林獻堂

2:23

康軒文教事業

三分鐘學社會
林獻堂



此影片直接點擊即可

影片來源：康軒自製動畫

二 政治社會運動

1. 臺灣議會設置請願運動

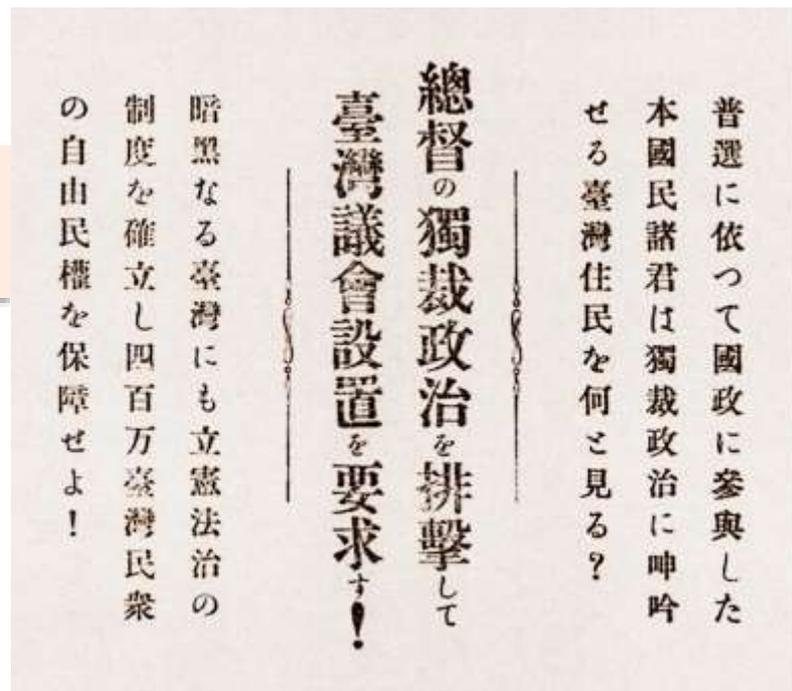
西元1921年

林獻堂、蔣渭水等人發起

要求在臺設立**臺灣議會**

歷經十五次的請願行動，
都未獲得日本政府的同意

喚起臺灣民眾的政治意識



⊕ 2-3-7 西元1923年
「臺灣議會設置請願運動」的宣傳單。

二 政治社會運動

2.臺灣民眾黨

西元1927年

蔣渭水等人籌組臺灣**第一個合法政黨**

- 他們在各地宣導**民權**與**地方自治**等觀念，強化臺人對政治活動的關心。
- 臺灣民眾黨也積極參與**農工運動**，以爭取權益。

2-3-8 臺灣民眾黨開會的情景。



從講臺後方的布條，可看出當時有很多商行支持政治活動。



歷史放映室

二林農民運動

3:02



此影片需連接網路

影片來源：[YouTube-Taiwan Bar](#)頻道

(發布日期：2015年8月1日)

二 政治社會運動

3. 臺灣地方自治聯盟

西元1930年

林獻堂等人成立



主張實施**地方自治**

西元1935年



知識分子不斷的請願和鼓吹

總督府舉辦地方議員選舉



臺灣史上民眾
第一次行使投票權

但半數議員仍由官方選任，
被視為有限度的地方自治

2-3-9 西元1930年，臺灣地方自治聯盟舉辦的演講活動。



↓ 2-3-10 臺灣第一次地方選舉的宣傳海報。



海報上寫著：
對自治覺醒投下清廉
的一票。

2-3-11 日治時期臺灣政治社會運動示意圖

皇民化運動推行後，臺人的政治社會運動被迫終止，但臺人對於**自治**、**普選**等觀念已有初步認識。

西元1921年 1927年 1930年 1931年 1934年 1937年



臺灣議會設置請願運動(1921 ~ 1934)



臺灣地方自治聯盟(1930 ~ 1937)



臺灣文化協會(1921 ~ 1931)



臺灣民眾黨 (1927 ~ 1931)





歷史放映室

復古味新絕配的社會運動

9:58



此影片需連接網路

影片來源：[YouTube-Taiwan Bar頻道](#)

(發布日期：2015年1月1日)

第 3 課

日治時期的社會與文化

3-3 社會文化的變革與調適

日治時期，總督府的各项政策逐漸改變臺灣民眾的生活。



日治時期，臺灣的社會文化與生活型態發生了哪些變化？

一 傳統文化的變革—去除陋習

纏足

辮髮

吸食鴉片

臺灣三大陋習



Ⓢ 2-3-12 日治初期，臺灣婦女仍有纏足風氣，總督府提倡放足，希望改變臺人舊有習俗。

一 傳統文化的變革

纏足

辮髮

吸食鴉片

臺灣三大陋習

透過士紳倡導**放足斷髮**，帶動**改變服飾**的風氣

對於鴉片採取**漸禁政策**，規定吸食者須取得**許可證**才能購買

Ⓣ 2-3-13 一九四〇年代臺灣男女青年的時髦裝扮。



女性不纏足、身著洋裝；男性則剪去髮辮，穿戴西式的服飾和帽子。



歷史放映室

日治時期的女性與纏足

2:53



此影片需連接網路

影片來源：[YouTube-Taiwan Bar](#)頻道

(發布日期：2015年7月1日)

一 傳統文化的變革—改變原住民習俗

- 總督府透過派駐在山地的警察「教育」原住民接受**現代禮儀**與**醫療**等知識。
- 強迫他們**停止出草**、**文面**與**室內葬**等習俗，改變了原住民傳統的社會文化。

二 推廣現代衛生觀念

◆環境衛生：

為有效防止傳染病，實施定期的環境衛生清潔工作，並建立**自來水**、**下水道**等設施。

◆醫療制度：

設立**公立醫院**，建立現代的**醫療衛生制度**，使臺灣的**死亡率大為降低**。

① 2-3-14 一九三〇年代，總督府為宣導「預防疾病，早期治療」的觀念，發行「健民運動」海報。



二 推廣現代衛生觀念

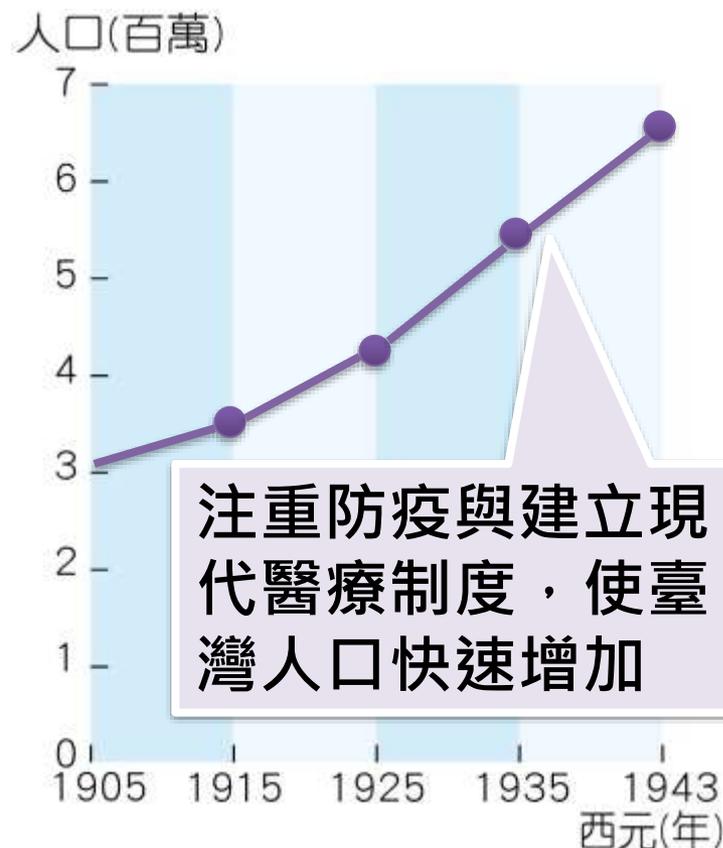
◆ 環境衛生：

為有效防止傳染病，實施定期的環境衛生清潔工作，並建立**自來水**、**下水道**等設施。

◆ 醫療制度：

設立**公立醫院**，建立現代的**醫療衛生制度**，使臺灣的**死亡率大為降低**。

Ⓣ 2-3-15 日治時期臺灣人口成長圖(資料來源：臺灣省五十一年來統計提要)



三 守法守時觀念

◆司法制度：

總督府 **引進** 西方的**司法制度**

- 設置**法院**審理案件
- 藉由**警察**與**保甲**嚴格執行法律

人民逐漸養成守法的習慣

① 總督府加強交通安全的宣導，要求臺灣人遵守交通規則。



圖照來源：
遠流出版公司

三 守法守時觀念

◆ 守時觀念：

總督府 **引進** { 一天二十四小時的**標準時間制**
一週七天的**星期制**

要求學校、工廠及社會團體制定**生活作息的時間表**

臺人逐漸養成守時的觀念

→ 2-3-16日治時期興建的新竹火車站設有時鐘，目的是讓民眾知道標準時間，養成守時的習慣。



四 都會生活文化

◆ 都會區：

總督府 **引進** → 現代都市計畫制度

至日治後期 → 形成 **臺北** **高雄** **臺南**
等大都市

◆ 都市生活：隨著都市的發展與假日的出現，
都市居民開始重視休閒娛樂。

四 都會生活文化

- 總督府規畫了**西式公園**、**博物館**等設施，民眾可以郊遊、打棒球、逛百貨公司。

博物館

公園內有總督府博物館(今國立臺灣博物館)、露天音樂臺和棒球場(西元1960年拆除)，是**臺灣第一座西式風格的都市公園**。



① 2-3-17 臺北新公園(今二二八和平紀念公園)。

四 都會生活文化

➤ 總督府規畫了**西式公園**、**博物館**等設施，民眾可以郊遊、打棒球、逛百貨公司。



Ⓢ 2-3-18 北投公共浴場(今臺北市北投溫泉博物館)。總督府開發北投溫泉，興建公共浴場，帶動泡溫泉文化的流行。

四 都會生活文化

- 總督府規畫了**西式公園**、**博物館**等設施，民眾可以郊遊、打棒球、逛百貨公司。
- 日本的溫泉文化、料理、歌曲開始在臺灣流行。
- 喝咖啡、跳舞等西方社交文化、搭乘鐵路觀光旅遊也成為當時時髦的活動。



歷史放映室

鬼島現代化!

7:30



此影片需連接網路

影片來源：[YouTube-Taiwan Bar頻道](#)

(發布日期：2014年11月1日)

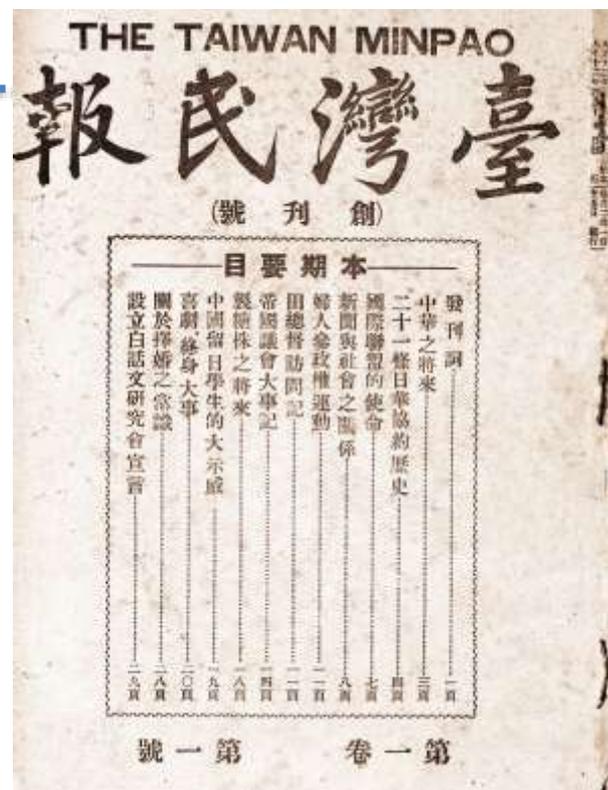
探究活動

人民出頭天：
《臺灣民報》的奮鬥與辛酸

臺灣民報對於我們了解日治時期臺灣人民的生活，以及爭取權利的歷程，是一份具有珍貴價值的史料。請你根據以下資料，深入了解當時臺灣知識分子的心聲，並體會他們的付出與艱辛。

資料一 臺灣民報創刊號封面

西元1923年4月15日



資料二 臺灣新民報舉行模擬投票活動

西元1930年12月13日

(七一) 第三十四百三第 報 民 新 灣 臺 日三十月二十年五廿明 (可選各區縣種三第)

票 投 起 奮 要 宜 人 的 治 自 望 希
力 能 治 自 成 養 舉 選 練 訓 家 大

(可選各區縣種三第) 第三十四百三第 報 民 新 灣 臺 日三十月二十年五廿明 (〇二)

州議員被選舉人 州 市郡 街、 町、 庄 選舉人名氏 紙用票投票選擬模	州議員被選舉人 州 市郡 街、 町、 庄 選舉人名氏 紙用票投票選擬模	州議員被選舉人 州 市郡 街、 町、 庄 選舉人名氏 紙用票投票選擬模	州議員被選舉人 州 市郡 街、 町、 庄 選舉人名氏 紙用票投票選擬模
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

說明：

1. 臺灣民報於西元1930年改名為臺灣新民報。
2. 報社為提高民眾對投票活動的關心，早在西元1930年就曾舉辦有獎徵答，請讀者猜猜誰會當選、得票數多少。

資料三 臺灣民報特別報導專刊兩例

西元1924年9月1日



說明：

為聲援「臺灣議會設置請願運動」中被總督府逮捕的成員，大幅報導審判經過。

西元1926年9月12日



說明：

1. 報導「二林事件」公判結果並聲援農民組織。
2. 二林事件：為彰化蔗農抗議糖廠收購價格不公，引發的衝突事件。

資料四

臺灣民報遭總督府「檢查」後的版面

西元1927年12月25日



說明：

1. 總督府對報紙實施「新聞檢查」，不通過的內容常被直接塗銷，故臺灣民報常出現如圖中留白的版面。
2. 蔣渭水因從事社會運動與批評政府，常被逮捕坐牢，成為臺北警察署的常客。圖中右半部為他在臺灣民報發表的北署遊記(三)，全文在檢查時被刪除。

資料五 臺灣民報刊登啟事

西元1925年6月21日

警 告

本報開辦以來、常受無理解的下級官吏的干涉、這實在是很遺憾之事！我們也知道、這並不是督府當局的本意、不過是好作威作福的下級官吏的惡作劇吧了。雖然、有了這種干涉——如在保甲會議席上勸告地方民不買民報、或對於讀者加以威壓……等々——實在對於本報經營上不無阻碍、故本報也常々向當局抗議、就是督府當局也很引以為憾事！

四月二十八日午後三時、大甲分室刑事浦田勇到本報取次人黃清波店內、從同店雇人楊焜泉手索去本報讀者名簿、及至翌二十九日午前十時頃纔送還楊焜泉。浦田刑事索去讀者名簿到底是何用意？這明々白々是要干涉本報的經營的。諸如此類的事、是層出不窮的、倘此弊不除、於民報的營業為害不少、故在此處宣布出來、切々希望督府當局、不要僅僅引以為憾、當進而取締！

資料六

臺灣新民報刊登啟事

西元1933年5月11日



說明：

這樣的刊登啟事為常見現象。

1. 根據資料三的「二林事件公判號」特別專刊封面，可知臺灣民報後來特別在刊頭旁加上了「臺灣人唯一之言論機關」這樣的字眼，編者是為了強調這份報紙在日本殖民統治時期的何種特色？

- (A) 臺人唯一能投稿的報紙
- (B) 唯一在臺灣發行的報紙
- (C) 臺人唯一能購買的報紙
- (D) 唯一為臺人發聲的報紙

2. 根據資料一～三，請分析臺灣民報希望達到的發行目的，包含哪些方面？

目的	判斷依據
啟迪民智	<ol style="list-style-type: none"> 資料一：報導內容(本期題目)有國內外時事、各種新知、政策的評論等。 資料二：舉辦模擬選舉，讓臺灣人民更加認識選舉／地方自治的意義。
喚醒臺灣人的民族意識	<p>資料三：以特別報導的方式關心臺灣的政治社會運動，聲援「臺灣議會設置請願運動」，以及臺灣蔗農的抗議事件。</p>

3. 根據資料四～六，可以反映當時臺灣民報在發行過程中，曾遭遇到哪些困難？

資料四：報紙內容會被刪除，言論遭到總督府的控制。

資料五：常遭到官吏／警察的刁難干涉，公開勸告民眾不要買，或威脅讀者等。

資料六：有時突然就會被要求停刊。

4. 請你試著寫一封簡短的信給當時臺灣民報的編者，表達你對這份報紙的看法。

學生自由發揮

課後閱讀

蔣渭水的醫者仁心

—臨床講義

第 3 課



⊙ 蔣渭水像

日治時期知名的政治社會運動者蔣渭水是一名醫師，在行醫濟世的同時，積極投入臺灣的文化啟蒙運動。西元1921年，蔣渭水發表了臨床講義，利用醫生的角度，轉化生硬的社會議題，以診斷書的形式，深入淺出的分析臺灣社會的各種「疾病」，並且提出獨特的解方。除了具有啟迪民智的作用，還充滿文學的趣味。

請你閱讀這篇文章，看看蔣渭水的診斷是否準確？他開的處方是否對症下藥？

為名叫臺灣的病人而寫

- 姓名：臺灣島。
 - 性別：男。
 - 年齡：移籍現住址已27歲。
 - 現住址：大日本帝國臺灣總督府。
 - 遺傳：明顯的具有黃帝、周公、孔子、孟子等血統。
 - 素質：為上述聖賢後裔，素質強健，天資聰穎。
 - 過去病歷：幼年時（即鄭成功時代），身體頗為強壯，頭腦明晰，意志堅強，品行高尚，身手矯健。自入清朝，因受政策毒害，身體逐漸衰弱，意志薄弱，品行卑劣，節操低下。至轉日本帝國後，接受不完整的治療，稍見恢復，唯因慢性中毒長達兩百年之久，不易豁然而癒。
 - 目前症狀：道德頹廢，物欲旺盛，精神生活貧瘠，風俗醜陋，迷信深固，頑迷不悟，罔顧衛生，智慮淺薄，不知永久大計，只圖眼前小利，墮落怠惰，腐敗，卑屈，怠慢，虛榮，寡廉鮮恥，四肢倦怠，情氣滿滿，意氣消沉，了無生氣。
 - 患者主訴：頭痛，眩暈，腹內飢餓感。
- 最初診察患者時，以其頭較身大，理應富於思考力，但以二、三常識問題試加詢問，其回答卻不得要領，可想像患者是低能兒。頭骨雖大，內容空虛，腦髓並不充實；問及稍微深入的哲學、數學、科學及世界大勢，便目暈頭痛。此外，手足碩長發達，這是過度勞動所致……。

● 診斷：世界文化的低能兒。

● 原因：智識營養不良。

● 處方：正規學校教育——大量。補習教育——大量。幼稚園——大量。圖書館——大量。讀報社——大量。

延伸思考

(由教師與學生彈性運用)

蔣渭水覺得臺灣最大的問題是什麼？為解決問題，當時臺灣最需要的是什麼？

參考答案

蔣渭水認為臺灣人道德頹喪、短視近利、迷信又不注重衛生，所以是「世界文化的低能兒」。為解決問題，蔣渭水認為臺灣人需要大量吸收新知，最好的方法是接受學校教育和補習教育，同時利用讀報社等機構啟迪民智。



課後統整

第 3 課



日治時期的社會與文化

1921年

臺灣議會設置請願運動(1921~1934)

1. 要求設立臺灣議會
2. 共有15次請願行動，喚起臺人的政治意識

臺灣文化協會(1921~1931)

1. 創辦《臺灣民報》發表言論
2. 舉辦演講會、夏季學校、讀報社
3. 啟迪民智，喚起臺人民族意識

1927年

臺灣民眾黨(1927~1931)

1. 臺灣第一個合法政黨
2. 宣導民權與地方自治

1930年

臺灣地方自治聯盟(1930~1937)

1. 主張地方自治
2. 西元1935年，臺人第一次行使投票權，選舉地方議員



日治時期的殖民教育

項目	說明
初等教育	<ol style="list-style-type: none">1.日人讀小學校2.臺人讀公學校3.原住民讀蕃人公學校或蕃童教育所
中等教育	<ol style="list-style-type: none">1.實用為原則，偏重職業教育2.西元1915年，臺中中學校成立，是第一所專收臺人的中學校
高等教育	<ol style="list-style-type: none">1.西元1928年，設立 臺北帝國大學2.高等教育不足，部分臺灣學生前往日本求學。



日治時期的各項發展

時間	1895	1919	1930	1937	1945
背景	乙未割臺，鞏固統治		第一次世界大戰後，全球民族自決風潮盛行		中日戰爭爆發
政治	無方針主義		內地延長主義		皇民化運動
臺人活動	武裝抗日事件頻仍		政治社會運動蓬勃		政治社會運動受壓制
經濟策略		強化基礎建設 工業日本，農業臺灣		配合南進政策 工業臺灣，農業南洋	
主要產業		農業為主		軍需工業、輕工業	



日治時期的各項發展

時間	1895	1919	1930	1937	1945
經濟建設	◆ 交通：西部縱貫鐵路、基隆港和高雄港 ◆ 農業：新式製糖廠，培植蓬萊米 ◆ 水利：嘉南大圳			日月潭水力發電所完工	
教育措施	◆ 日語教育為重心 ◆ 成立臺中中學校		設立臺北帝國大學		◆ 1941年改設國民學校 ◆ 1943年實施六年義務教育
社會文化	積極改良臺人陋習，建立現代醫藥衛生觀念		醫療進步，社會安定，人口大幅成長，都會文化出現		宣傳忠君愛國思想，以利戰爭動員



政治社會運動的發展

項目	文化啟蒙組織	政治社會運動組織		
組織	臺灣文化協會	臺灣議會設置請願運動	臺灣民眾黨	臺灣地方自治聯盟
時間	1921~1931年	1921~1934年	1927~1931年	1930~1937年
倡議者	林獻堂 蔣渭水	林獻堂 蔣渭水	蔣渭水	林獻堂 蔡培火
目的	啟迪民智、改良風俗、喚起臺人民族意識。	爭取設立臺灣議會	宣導民權與地方自治的觀念	實施地方自治，以普選方式選出地方首長及民意代表



政治社會運動的發展

項目	文化啟蒙組織	政治社會運動組織		
組織	臺灣文化協會	臺灣議會設置請願運動	臺灣民眾黨	臺灣地方自治聯盟
措施	<ul style="list-style-type: none">◆ 透過《臺灣民報》發表言論。◆ 舉辦演講會、讀報社、夏季學校等。	歷經十五次請願仍未獲得日本政府同意。	舉辦演講會宣揚其政治理念。	透過請願與鼓吹的方式宣揚地方自治。
影響	提升臺灣民智，喚起臺人的民族意識。	喚起臺灣人的政治意識。	強化臺人對於政治活動的關心，參與農工運動	<ul style="list-style-type: none">◆ 西元1935年舉辦第一次的地方議員選舉。◆ 民眾對於自治、普選等觀念有初步認識。

本課課程結束

更多影片連結在

「康軒國中社會歷史頻道」

習作解答

題目 + 解答

解答

第 3 課

一 基礎題

B 1. 西元1902年，臺灣到東京求學的學生為三十多人，至西元1920年已增至六百多人。關於此現象背景的理解，下列說明何者最為恰當？

- (A) 臺灣的基礎教育十分普及
- (B) 臺灣的高等教育仍然不足
- (C) 總督府的教育政策相當成功
- (D) 臺灣民眾的抗日意識已經瓦解

一 基礎題

B 2. 西元1921年，林獻堂第一次率領178名群眾聯名向帝國議會提出「臺灣議會設置請願書」，直到西元1934年9月中止請願活動為止，運動共歷時14年，提出請願15次。請問：林獻堂第一次率領請願活動的時代背景為何？

- (A) 甲午戰爭爆發 (B) 第一次世界大戰結束
(C) 中日戰爭爆發 (D) 第二次世界大戰結束

一 基礎題

- C** 3. 現今我國正在推動十二年國民基本教育，希望加強人民知識素養，使學子更具有競爭力。請問：臺灣最早推動六年義務教育是在下列哪一個時期？
- (A) 清帝國時期
 - (B) 日治初期
 - (C) 皇民化運動時期
 - (D) 第二次世界大戰結束後

一 基礎題

B 4. 臺灣文化協會與推動臺灣議會設置請願運動的成員重疊甚多，是因為當時臺灣知識分子主要的訴求為何？

- (A) 革命推翻日本政權
- (B) 政治請願爭取權利**
- (C) 促使日本文化扎根
- (D) 經濟上採不合作運動

一 基礎題

5. 歷史老師在課堂上說：「花岡一郎(賽德克族族名Dakis Nomin)與花岡二郎(族名DakisNawi)的名字是日本人取的，兩人既不是兄弟，也非日本人，卻進入埔里小學校就讀，是受到日本人精心培養的原住民青年。他們的婚姻由日本人安排，家庭生活也深受日本影響，與一般日本人幾乎相同……」根據上述的內容，老師應該正在講述哪一個主題？

一 基礎題

B 5. 根據上述的內容，老師應該正在講述哪一個主題？

(A) 開山撫番與原住民非武裝抗日

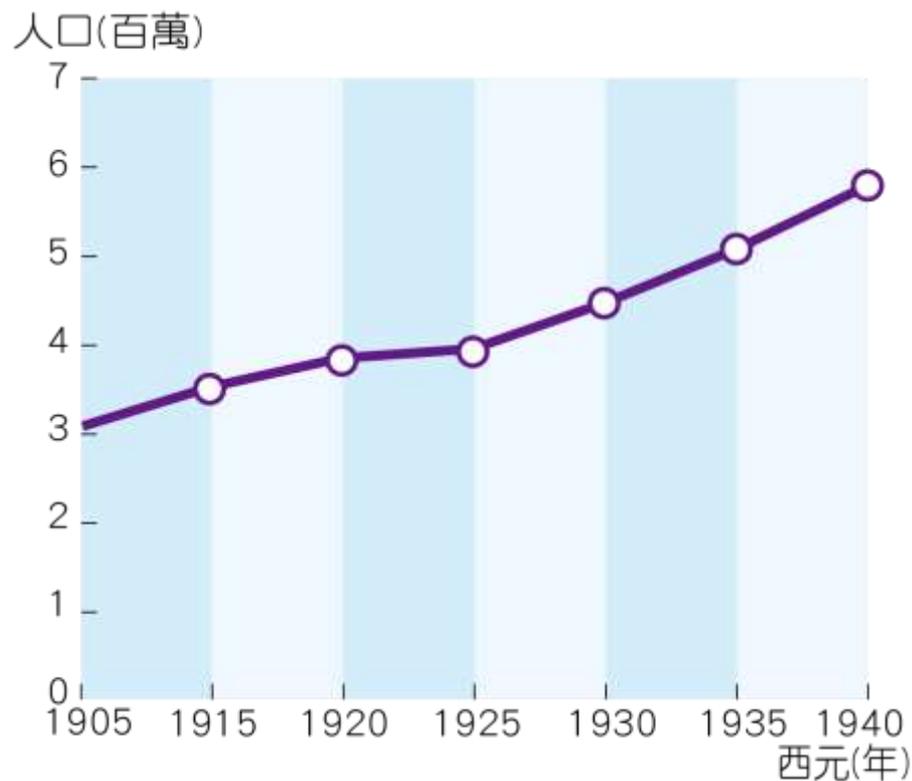
(B) 教育措施與原住民傳統的變遷

(C) 劃界封山與原住民族群的復興

(D) 理蕃政策與原住民土地的流失

一 基礎題

6. 右圖是日治時期臺灣人口成長圖。請問：圖中西元1925~1930年間，因為什麼原因，促使人口激增？



一 基礎題

C 6. 右圖是日治時期臺灣人口成長圖。請問：圖中西元1925~1930年間，因為什麼原因，促使人口激增？

(A) 日本政府鼓勵日本人大量遷居臺灣

(B) 中國大陸東南沿海的人民大量移居臺灣

(C) 總督府推動現代化防疫與建立衛生觀念

(D) 葡萄牙與西班牙等國來臺灣進行貿易活動

二 挑戰題

7.請閱讀下列短文並回答問題。

西元1931年7月，嘉義農林學校(簡稱嘉農)棒球隊代表臺灣，前往日本國內參加甲子園高中棒球錦標賽，獲得亞軍。嘉農棒球隊是以臺灣本地青年原住民為主體，日本人為輔，一路從臺灣的資格賽打到日本高中棒球的最高殿堂，接連過關斬將，最終成功闖進總冠軍賽，樹立日治時期臺灣青少年棒球難能可貴的競賽紀錄。這批年輕人為自己贏得了「英雄戰場，天下嘉農」的美譽，揚名全臺。

資料來源：謝仕淵、謝佳芬著(2003)。臺灣棒球一百年。臺北：果實。

配合3-1

二 挑戰題

7. 請閱讀下列短文並回答問題。

- C** (1) 嘉義農林學校在日治時期，屬於哪一種類型的教育制度？
- (A) 初等教育
 - (B) 義務教育
 - (C) 職業教育
 - (D) 留學教育

二 挑戰題

7. 請閱讀下列短文並回答問題。

- B** (2) 資料中的嘉農棒球隊學生在學校的時候，可能親眼目睹哪一項建設的進行？
- (A) 高雄港
 - (B) 嘉南大圳
 - (C) 縱貫鐵路
 - (D) 日月潭發電所

二 挑戰題

8. 日治時期，總督府基於統治及建設的需要，在臺灣推動各式教育。西元1898年頒布的臺灣公學校令，以「公學校」取代「國語傳習所」，施以日語、道德、實學等教育。其中國(日)語科(含國語、作文、讀書、習字)每週教學時數占總時數的十分之七。請根據表中資料並回答問題。

二 挑戰題

Ⓣ 表1 日治時期懂日語的臺灣人概況表

西元(年)	占臺灣人口 百分比(%)
1905	0.38
1915	1.63
1920	2.86
1930	12.36
1935	29.1
1936	32.9
1937	37.8
1938	41.9
1939	45.6
1940	51
1941	57
1942	58
1944	71

二 挑戰題

Ⓣ表2 日治時期臺灣學齡兒童就學率統計表

西元(年)	臺籍就學率(%)	日籍就學率(%)
1904	3.8	67.7
1909	5.5	90.9
1914	9.1	94.1
1920	25.1	98.0
1925	27.2	98.3
1930	33.1	98.8
1935	41.5	99.3
1940	57.6	99.6
1944	71.3	99.6

二 挑戰題

8. 請根據表中資料並回答問題。

- (1) 由表1及表2的內容判斷，西元1898年總督府規定公學校「國(日)語科(含國語、作文、讀書、習字)每週教學時數占總時數的十分之七」，但一九三〇年代以前懂日語的人數比例仍偏低的原因為何？

二 挑戰題

8. 請根據表中資料並回答問題。

- C** (1) 但一九三〇年代以前懂日語的人數比例仍偏低的原因為何？
- (A) 臺灣人大多選擇到中國接受漢語教育
 - (B) 日治時期臺灣人總數遠比日籍人口少
 - (C) 臺灣學齡兒童就讀公學校的比例偏低
 - (D) 總督府鼓勵懂日語的人前往日本求學

二 挑戰題

8.請根據表中資料並回答問題。

A (2)由表1及表2的內容判斷，西元1940年以後，臺灣人懂日語的比例之所以出現變化，主要的原因為何？

(A)總督府強化日語教育

(B)總督府實行民族自決政策

(C)總督府發行臺灣民報推廣日語

(D)臺灣的高等教育資源豐富

二 挑戰題

9. 閱讀下列短文後，請你練習做一個簡單的摘要。

第一次世界大戰結束以來，世界上瀰漫著一股民族自決的思潮，受此影響，臺灣的新社會精英分子紛紛推動政治社會運動。其中最早且歷時最久的便是「臺灣議會設置請願運動」，在這場活動中，這些精英倡導設立臺灣議會，但一直未受到日本政府的許可。

二 挑戰題

9. 閱讀下列短文後，請你練習做一個簡單的摘要。

同時，林獻堂、蔣渭水等人所設立的臺灣文化協會，以提升臺灣整體的文化為目標，在各地舉辦演講會、讀報社等活動，希望增進民眾的基本知識與識字率。

西元1927年，臺灣民眾黨成立，開始宣導民權與自治的重要性。

二 挑戰題

9. 閱讀下列短文後，請你練習做一個簡單的摘要。

一九三〇年代以後，隨著日本國內政治氣氛的改變，總督府不再容許自由、民權、民本的主張，這些社會精英轉以「地方自治」為主要訴求。最後，在臺灣地方自治聯盟的倡導下，臺灣終於進行了第一次的地方議員選舉。直到一九三〇年代後期，這些政治社會運動才銷聲匿跡。

資料來源：

改寫自廖宜芳著，陳國棟審訂(2004)。圖解臺灣史。臺北：易博士。

配合3-2

二 挑戰題

9. 閱讀下列短文後，請你練習做一個簡單的摘要。

(1) Who → 這些運動的推動者是哪些人？

新社會精英，如林獻堂、蔣渭水等人

二 挑戰題

9. 閱讀下列短文後，請你練習做一個簡單的摘要。

(2) When → 這些運動盛行在什麼年代？

一九二〇年代

二 挑戰題

9. 閱讀下列短文後，請你練習做一個簡單的摘要。

(3) What → 這些運動的主要訴求是什麼？

提升臺灣整體的文化，爭取臺灣人的
政治權益

二 挑戰題

9. 閱讀下列短文後，請你練習做一個簡單的摘要。

(4) Why → 這些運動後來為什麼會銷聲匿跡？

中日戰爭爆發，總督府加強社會控制

二 挑戰題

9. 閱讀下列短文後，請你練習做一個簡單的摘要。

(5) How → 這些運動如何被推動？

透過請願、舉辦演講會、讀報社等增進民智，成立政黨組織推動自治等方式

二 挑戰題

9. 閱讀下列短文後，請你練習做一個簡單的摘要。

(6) 請你查閱相關資料後，與同學討論，說明當時臺灣受到民族自決思潮影響的時代背景為何？

一次大戰後期，美國總統威爾遜提出民族自決的主張，許多被殖民者或少數民族等紛紛要求獨立、享有更高的自治權或拒絕外力的介入，掀起民族自決的風潮。(答案僅供參考)

習作簡解

一 基礎題

1. **B**

6. **C**

2. **B**

3. **C**

4. **B**

5. **B**

習作簡解

二 挑戰題

7.(1)**C** (2)**B**

8.(1)**C** (2)**A**

9.(1)新社會精英，如林獻堂、蔣渭水等人

(2)一九二〇年代

(3)提升臺灣整體的文化，爭取臺灣人的
政治權益

習作簡解

二 挑戰題

- 9.(4)** 中日戰爭爆發，總督府加強社會控制
- (5)** 透過請願、舉辦演講會、讀報社等增進民智，成立政黨組織推動自治等方式
- (6)** 一次大戰後期，美國總統威爾遜提出民族自決的主張，許多被殖民者或少數民族等紛紛要求獨立、享有更高的自治權或拒絕外力的介入，掀起民族自決的風潮。(答案僅供參考)