

1下

【5分鐘小節練習卷】

歷史

班級： _____ 年 _____ 班

學生： _____

座號： _____

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- () 1. 面對《馬關條約》的簽訂，臺灣官民做出了什麼舉動來反抗日本人的到來？
(A) 成立中華民國 (B) 推舉唐景崧為總統 (C) 聯合原住民共同抗日 (D) 成功擊退日本軍
- () 2. 日治時期，臺灣被稱為『典型的警察政治』時代，請問這個時代的警察有什麼樣的特徵？
(A) 地方行政首長皆具有警察身分 (B) 警察多由漢人擔任，鄰居互相監視
(C) 集行政、立法、軍事大權於一身 (D) 警察權力很大，全面掌控民眾事務
- () 3. 日治時期，日本政府在統治臺灣之初，將臺灣視為有別於日本內地的特殊區域，設立某一單位，使該單位擁有行政、立法及指揮軍隊的大權，在臺灣社會形成專制體制。請問：上述提到的某單位，指的是下列哪一個？
(A) 總督 (B) 警察 (C) 壯丁 (D) 保甲
- () 4. 小蘭正在寫歷史作業，下列何者最可能是她根據課本「噍吧哖事件」整理出來的內容？
(A) 此事件後臺人改以較溫和的方式爭取權益 (B) 領導者為唐景崧等人
(C) 此事件為臺灣原住民所發起的抗日武裝行動 (D) 此事件發生在西元 1945 年
- () 5. 西元 1937 年，因中日戰爭爆發，總督府開始推動皇民化政策。請問：下列關於皇民化政策的敘述何者錯誤？
(A) 鼓勵參拜廟宇，強化媽祖信仰 (B) 要求臺人說國(日)語
(C) 鼓勵日式穿著與遵守生活禮儀 (D) 更改成日本姓名

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- () 1. 大川是生活在一九一〇年代日本統治時期的臺灣原住民，下列何者不可能為大川的經歷？
(A) 在山中走路時沒注意便被鐵絲網電到 (B) 有些族人協助日本人在山中架設電話線
(C) 全部原住民對於日本統治都欣然接受 (D) 族中頭目前往日本參訪並帶回日本紀念品
- () 2. 阿良在上課時聽老師說：「日治時期，隨著臺灣山林資源的開發，嚴重影響到原住民族群，他們被迫改變生活型態。」請問：下列敘述何者錯誤？
(A) 原住民孩童會到學校接受教育 (B) 原住民被迫透過勞力換取生活物資
(C) 山區也開始引進現代化設施 (D) 派駐到山地的警察對原住民都十分友善
- () 3. 一九三〇年代，臺灣仍有抗日事件發生，其中原住民的抗日行動以□□事件規模最大。請問：□□中應填入下列何者？
(A) 霧社 (B) 西來庵 (C) 噍吧哖 (D) 臺灣民主國
- () 4. 關於西元 1930 年爆發的最大規模的原住民抗日事件，下列敘述何者正確？
(A) 領導者為莫那魯道 (B) 發起此次行動的是西拉雅族人 (C) 此次抗日行動使臺灣原住民脫離日本統治 (D) 此事件後總督府加強武力控制原住民
- () 5. 阿洛是生活在二次大戰時期的臺灣原住民，下列何者最有可能是阿洛會經歷到的生活？
(A) 與族人發起多次武力抗日行動 (B) 平時生活受到日本人強力控管、武力統治
(C) 日本警察時常阻止部落小孩就學 (D) 受徵調加入高砂義勇隊，遠赴南洋戰場作戰

選擇題：每題 20 分，共 100 分

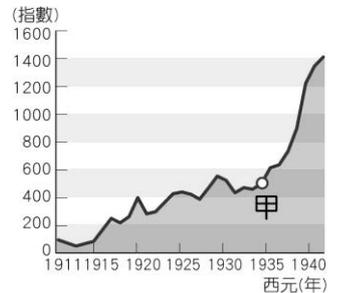
- () 1. 武仁是生活在一九〇〇年代日治時期的臺灣人，當時擔任保正的他可能會有下列哪一種生活經歷？
 (A) 加入臺灣民主國，和劉永福一起抗日 (B) 參與人口普查，協助日人建立資料庫 (C) 從臺北搭乘火車到花蓮找朋友 (D) 因為貨幣與度量衡不統一，經常與攤販發生爭執
- () 2. 瓦歷斯向他的曾孫說：「當時日本人過來調查我們居住的地方，說要將我們的家園徵收成國有地，所以我們被迫搬離家園。」請問：瓦歷斯說的情形與下列何者有關？
 (A) 展開林野調查 (B) 展開戶口調查 (C) 統一貨幣與度量衡 (D) 樟腦與鴉片專賣
- () 3. 胡迪的作業寫到：「日本為建立殖民經濟的根基，於是推動許多基礎建設。」請問：關於這些基礎建設的敘述，下列何者有誤？
 (A) 統一貨幣與度量衡 (B) 花蓮港與臺中港整建完工
 (C) 進行首次戶口普查 (D) 將部分的山林地轉為國有地
- () 4. 麥坤向家中的晚輩說起自己年輕時的事：「日治時期，我上班的地方專門負責發行臺灣貨幣與資金調度。」請問：當時麥坤最可能在下列哪一個單位任職？
 (A) 農會 (B) 派出所 (C) 總督府 (D) 臺灣銀行
- () 5. 杜斯生活在日治初期的臺灣，如果他從臺北搭乘火車南下旅行，火車最遠可以抵達何處？
 (A) 新竹 (B) 臺中 (C) 臺南 (D) 高雄

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- () 1. 一九二〇年代總督府開始大規模整修舊有埤圳、興建大型水利設施，其主因為何？
 (A) 臺灣進入工業化時代，供水不敷所需 (B) 人口暴增，民生用水不足
 (C) 強化水運運輸系統，以補陸運的不足 (D) 增加灌溉用水，提升農業生產力
- () 2. 米奇在書上讀到：「日治時期總督府引進新的農業技術，成功培植出適合日人口味的□□，使稻米產量增加，還能銷往日本。」請問：□□應該填入什麼？
 (A) 蓬萊米 (B) 在來米 (C) 越光米 (D) 香米
- () 3. 小小兵到臺南烏山頭水庫遊覽，發現當地豎立一座八田與一的銅像，是為了感念他對臺灣農業的貢獻。若小小兵想進一步了解相關資訊，應以下列何種關鍵字來查找？
 (A) 八堡圳 (B) 曹公圳 (C) 瑠公圳 (D) 嘉南大圳
- () 4. 日治時期，總督府以優惠措施吸引資本家在臺灣設立新式製糖廠，若維尼是當時臺灣第一家現代化製糖工廠的工人，他上班的地點最可能位於下列哪一個地方？
 (A) 臺北 (B) 雲林 (C) 高雄 (D) 臺東
- () 5. 肯尼老師想用一句諺語說明日治時期臺灣蔗農被壓榨的情況，下列何者最適合他引用在教學上？
 (A) 人若衰，種匏仔生菜瓜 (B) 七月半鴨，不知死活
 (C) 第一憨，種甘蔗予會社磅 (D) 紅柿若出頭，羅漢腳目屎流

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- () 1. 蠻尼老師說：「自一九三〇年代起，日本為配合南進政策需要，積極推動臺灣工業化，使臺灣成為南進基地。」請問：南進政策是以下列哪一個地區為侵略目標？
(A) 中國 (B) 朝鮮 (C) 南洋 (D) 琉球
- () 2. 西元 1934 年，喜德聽到日本人慶祝水力發電所完工，使得工業動力大幅增加。請問：喜德到哪裡就可以看到這個發電所？
(A) 日月潭 (B) 石門水庫 (C) 嘉南大圳 (D) 烏山頭水庫
- () 3. 一九三〇年代以後，孔劉發現日本為了戰爭需要，在臺灣推動工業化，當時工業發展的重點是下列何者？
(A) 交通工業 (B) 軍需工業 (C) 家電工業 (D) 高科技工業
- () 4. 右圖為日治時期輕工業生產指數圖，可以發現從「甲」之後指數上升快速，甲最可能是哪一情形？
(A) 臺灣銀行成立 (B) 戶口普查完成
(C) 嘉南大圳興建 (D) 日月潭水力發電所完工。
- () 5. 一九三〇年代以來，日本積極對外擴張，致力推動工業發展。請問：此年代總督府最有可能提出下列何種口號？
(A) 工業日本，農業臺灣 (B) 臺灣是世界的臺灣
(C) 工業臺灣，農業南洋 (D) 第一憨，種甘蔗予會社磅



5分鐘小節隨堂練習卷

得分欄

國中歷史1下

第3課 日治時期的社會與文化

3-1 差別待遇的殖民教育

班 號 姓名

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- () 1.日治時期的臺灣漢人小孩，若要接受初等教育，最可能前往下列哪一間學校就讀？
(A)私塾 (B)公學校 (C)小學校 (D)蕃童教育所
- () 2.日治時期的臺灣小孩可入學的中等學校，多以師範學校、醫學校或農、林、工、商職業學校為主，這說明了日治時期的臺人中等教育以什麼為原則？
(A)精英教育 (B)科學研究 (C)技術實用 (D)文化藝術
- () 3.日治時代的臺灣人幾乎不可能就讀一般的中學校，但林獻堂與其他士紳成立了第一所臺人專屬的中學校，提供臺灣人多元的就學選項。請問：臺灣人專屬的中學校位在哪一個地方？
(A)臺北 (B)臺中(C)臺南 (D)高雄
- () 4.日本總督府為了在臺日人的就學需求，設立了當時全臺唯一一所大學，這所大學至今依然存在。請問：這所大學是下列哪一間學校？
(A)國立臺灣大學 (B)國立政治大學 (C)國立臺灣師範大學 (D)國立臺北教育大學
- () 5.日治時期，因為臺灣高等教育的不足，一些富裕的臺灣人最可能採取下列哪一項措施，來滿足他們的升學需要？
(A)在家自學 (B)就讀職業學校 (C)前往日本留學 (D)考入臺北帝國大學

5分鐘小節隨堂練習卷

得分欄

國中歷史1下

第3課 日治時期的社會與文化

3-2 文化啟蒙與政治社會運動

班 號 姓名

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- () 1.岱剛讀到一本書的內容是：「我們家族是臺中霧峰的大家族，我曾留學日本，後來在臺灣積極領導非武裝抗日運動，展開歷時十多年的議會設置請願運動。」請問：岱剛讀的可能是何人的傳記？
(A)林爽文 (B)羅福星 (C)林獻堂 (D)蔣渭水
- () 2.一次大戰後，民族自決的風潮影響到臺灣青年。當時有識之士組成了臺灣文化協會，舉辦各項活動喚起臺灣人的民族意識。請問：下列何者不是臺灣文化協會所舉辦的活動？
(A)地方讀報社 (B)發行《臺灣民報》
(C)興辦夏季學校 (D)「縱貫鐵道全通式」慶祝典禮
- () 3.日治時期，臺人漸漸意識到民權與地方自治等觀念，臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟紛紛成立，以強化臺人對政治運動的關心，總督府也在知識分子不斷請願下舉辦地方議員選舉。請問：臺灣民眾第一次行使投票權是在何時？
(A)西元 1921 年 (B)西元 1927 年 (C)西元 1935 年 (D)西元 1937 年
- () 4.偉嘉是生長在日治時期的臺灣新知識分子，他最可能遭遇下列何種情形？
(A)總督府鼓勵臺灣人自治 (B)日本政府同意設立臺灣議會
(C)參加總督直選的選舉活動 (D)參加臺灣文化協會舉辦的演講會
- () 5.某人曾經參與臺灣大大小小的政治社會運動，甚至創辦了臺灣第一個政黨。請問「某人」是下列何者？
(A)劉銘傳 (B)蔣渭水 (C)唐景崧 (D)余清芳

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- () 1.現今世界各國皆要防範毒品，日治時期的臺灣總督府也同樣遭遇鴉片毒害的問題。請問：臺灣總督府在鴉片問題上採取何種措施？
(A)全面禁止 (B)全面開放 (C)漸禁政策 (D)限時開放
- () 2.建民發現，日治時期臺灣人口大幅成長。請問：當時臺灣人口成長的主要原因最可能為何？
(A)長期未有戰爭，生活安穩 (B)大批日本人遷入臺灣
(C)總督府推動公共衛生制度 (D)社會福利良好，人民生育率上升
- () 3.日本總督府透過派駐山地警察的方式，強迫原住民社會接受現代化改造，使原住民的傳統社會與文化發生重大轉變。請問：下列何者不是當時總督府對臺灣原住民執行的改革措施？
(A)保留文面 (B)改變喪葬習慣 (C)接受現代禮儀 (D)傳播醫療知識
- () 4.至偉生長在日治時期的臺灣，他最可能在生活中看見下列何種情形？
(A)總督府嚴禁吸菸 (B)依據時刻表搭乘火車
(C)大量關閉公立醫院 (D)與鄰居發生糾紛私自處理，警察無權介入
- () 5.若臺灣總督府徵求「提倡改變社會風氣」的宣傳標語，下列哪一項設計最可能被採用？
(A)天足是健康的象徵，婦女可以解脫束縛，自由行動 (B)小賭怡情、大賭致富，賭博是正當的休閒娛樂 (C)上下班時間自由隨性，因為天皇愛護臺灣人 (D)喝酒傷肝、不喝酒傷心，請多喝酒

5分鐘小節隨堂練習卷

得分欄

國中歷史 1 下

第 4 課 戰後臺灣的政治變遷

4-1 二二八事件

班 號 姓名

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- () 1. 民國 34 年，第二次世界大戰結束，許多臺灣民眾慶祝臺灣「光復」，這是指臺灣脫離哪一個國家的統治？
(A) 荷蘭 (B) 西班牙 (C) 美國 (D) 日本
- () 2. 中華民國接收臺灣後，人人歡慶臺灣光復，但是當時的行政長官卻因施政不當，引起人民不滿。請問：下列何者不是當時人民不滿的主因？
(A) 共黨擾亂民生 (B) 民生物價飛漲 (C) 官員貪汙腐敗 (D) 語言、文化的差異
- () 3. 二二八事件是臺灣光復初期，因施政不當導致民眾反抗政府的事件。請問：此事件的導火線為何？
(A) 苛捐雜稅 (B) 羅漢腳太多 (C) 官員查緝私菸而誤殺民眾 (D) 軍隊演練誤傷抗議民眾
- () 4. 二二八事件發生後，各地士紳要求行政長官公署進行改革。請問：當時行政長官公署如何回應？
(A) 召開公聽會澄清 (B) 請求政府派兵鎮壓 (C) 依照訴求進行改革 (D) 沒有任何作為
- () 5. 政府將每年 2 月 28 日定為國定紀念日，希望藉此撫平歷史傷痕。請問：二二八事件發生時，當時的臺灣省行政長官公署負責人是誰？
(A) 蔣中正 (B) 蔣經國 (C) 陳儀 (D) 陳誠

5分鐘小節隨堂練習卷

得分欄

國中歷史 1 下

第 4 課 戰後臺灣的政治變遷

4-2 戒嚴體制與白色恐怖

班 號 姓名

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- () 1. 貝爾一家人跟著政府從大陸撤退來臺，這是因為民國幾年國民政府在哪一場戰爭失利的緣故？
(A) 民國 33 年，中日戰爭 (B) 民國 34 年，第二次世界大戰
(C) 民國 36 年，二二八事件 (D) 民國 38 年，國共內戰
- () 2. 中華民國政府雖於民國 37 年宣布實施『憲政』，卻因爆發□□而頒布《動員戡亂時期臨時條款》，全國進入備戰狀態。」請問：□□指的是哪一場戰爭或事件？
(A) 中日戰爭 (B) 國共內戰 (C) 二二八事件 (D) 西來庵事件
- () 3. 民國 38 年臺灣省政府頒布《戒嚴令》，嚴重傷害了臺灣人民的人權。請問：當時省政府頒布《戒嚴令》的主因為何？
(A) 掃除日本文化 (B) 二二八事件爆發 (C) 防範共產黨滲透 (D) 因應第二次世界大戰
- () 4. 柏靈進行臺灣「白色恐怖」時期社會樣貌之研究分析，下列何者最可能是他蒐集到的史實？
(A) 以為匪宣傳之由殺害異議分子 (B) 知識分子紛紛投書報紙抨擊國政
(C) 民眾在街頭遊行，抗議政府貪腐 (D) 許多大學教授在課堂上自由講述共產主義思想
- () 5. 《動員戡亂時期臨時條款》的頒布，對中華民國的憲政體制造成影響，下列何者是《臨時條款》造成的影響？
(A) 總統權力提升 (B) 國家進入戰爭中止狀態
(C) 總統改為終身制 (D) 總統須經立法院同意才能作緊急處分

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- () 1. 野百合學運對臺灣政治發展影響甚鉅，請問下列有關野百合學運的敘述何者錯誤？
 (A) 又稱三月學運 (B) 向政府提出廢除《戒嚴令》 (C) 大學生聚集在中正紀念堂的廣場提出改革訴求 (D) 影響當時總統李登輝宣告終止動員戡亂
- () 2. 民國 49 年，某人多次在《自由中國》上批評時政，並企圖籌組政黨，但遭到政府壓制。請問：這位人物是誰？
 (A) 林獻堂 (B) 蔣渭水 (C) 雷震 (D) 陳儀
- () 3. 仁俊整理關於「美麗島事件」的重點如下，但不慎寫錯一項。請問：何者內容有誤？
- | | |
|-----|--------------------------|
| (A) | 發生的背景為人民經濟及教育水準提高的民國六十年代 |
| (B) | 爆發的地點為高雄，眾多黨外人士被捕 |
| (C) | 民主化運動在此事件之後並未停止 |
| (D) | 中國國民黨即在此事件後成立 |
- () 4. 民國 76 年，總統蔣經國宣布解除，不再限制人民的言論、集會結社等自由。請問：應填入下列何者？
 (A) 戒嚴 (B) 動員戡亂 (C) 行政長官公署 (D) 臺灣省政府
- () 5. 關於民國八十年代臺灣的民主成就，下列選項何者不屬於其中？
 (A) 人民直選總統 (B) 民進黨成立 (C) 政黨輪替 (D) 廢除《動員戡亂時期臨時條款》

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- () 1. 浩宇回憶起中華民國政府接收臺灣後，原住民原有的生活方式隨之產生變化。請問：下列何者最不可能為浩宇所經歷的改變？
 (A) 保留傳統族名 (B) 設置原住民保留地 (C) 改用漢人姓氏 (D) 被稱作山地同胞
- () 2. 關於民國七十年代以來的原住民族運動，下列敘述何者錯誤？
 (A) 平埔族群要求恢復原住民族身分 (B) 原住民族展開還我土地運動
 (C) 原住民族訴求恢復傳統命名方式 (D) 政府將「原住民」修正為「山地同胞」
- () 3. 中華民國政府治臺初期，對原住民採取的諸多措施，對原住民造成重大衝擊。請問：下列何者可能是原住民受到的衝擊？
 (A) 原住民家庭關係受到大眾認識 (B) 族語得以保留並蓬勃發展
 (C) 原住民族的社會文化逐漸流失 (D) 原住民族保留大量獵場與林野地
- () 4. 政府設立原住民保留地的本意，是要保留原住民的生存空間，請問：這項政策的效果如何？
 (A) 良好，原住民族在保留地安居樂業 (B) 不佳：原住民族常至漢人生活區鬧事 (C) 良好，原住民族利用保留地發展觀光 (D) 不佳，原住民保留地被政府與私人企業大量開發
- () 5. 政府為了回應原住民社會運動，於民國八十年代成立了下列哪個機關維護原住民族權益？
 (A) 臺灣省行政長官公署 (B) 行政院原住民委員會
 (C) 立法院原住民辦公室 (D) 文化部原住民文化中心

5分鐘小節隨堂練習卷

得分欄

國中歷史 1 下

第 5 課 戰後臺灣的兩岸關係與外交

5-1 兩岸關係的演變

班 號 姓名

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- () 1. 國共內戰後期，共軍於民國 38 年突襲金門，國軍強烈反擊，是為□□。同年年底國民政府遷臺。請問：□□中應填入何者？
(A)韓戰 (B)越戰 (C)八二三炮戰 (D)古寧頭戰役
- () 2. 民國 47 年，共軍對我國發動密集炮擊，史稱八二三炮戰。請問：下列敘述何者正確？
(A)臺灣在炮戰中連連失利 (B)英國協防臺灣作戰
(C)炮戰發生地點在離島馬祖 (D)炮戰結束後，兩岸不再有大型軍事對戰
- () 3. 中華人民共和國與美國建交之後，對我國改採「和平統戰」手段，提出「一國兩制」、「三通四流」等口號。當時我國的媒體會以什麼關鍵字，來報導政府回應的原則？
(A)小三通 (B)三不政策 (C)以共產主義統一中國 (D)打倒帝國主義
- () 4. 民國 38 年隨政府來臺的老兵，一直到民國 76 年才能至大陸探望親人，請問這與下列哪一件史事的關聯最密切？
(A)解除戒嚴 (B)宣布戒嚴 (C)推動務實外交 (D)終止動員戡亂時期
- () 5. 關於近年來的兩岸關係，下列敘述何者錯誤？
(A)中華人民共和國始終不放棄武力犯臺 (B)兩岸目前已全面開放通郵、通商及通航
(C)我國透過官方組織「陸委會」直接與中華人民共和國協商 (D)雖然開放民間交流，但兩岸關係仍充滿變數

5分鐘小節隨堂練習卷

得分欄

國中歷史 1 下

第 5 課 戰後臺灣的兩岸關係與外交

5-2 政府遷臺後的對外關係

班 號 姓名

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- () 1. 民國 68 年，美國改與中華人民共和國建交。請問：下列敘述何者錯誤？
(A)臺灣民眾對來臺的美國代表團發出嚴正抗議 (B)廢止《中美共同防禦條約》 (C)另訂《臺灣關係法》維持交流 (D)中華人民共和國改採「三不政策」回應中華民國政府
- () 2. 政府遷臺初期，國際情勢對我國極為不利，一直到哪一事件後才逐漸穩定？
(A)韓戰爆發 (B)越戰爆發 (C)發生二二八事件 (D)第二次世界大戰結束
- () 3. 中華人民共和國建立後，不斷與我國競爭在聯合國內代表『中國』的席次。關於此事件的結果與影響，下列敘述何者錯誤？
(A)我國邦交國在民國六十年代明顯減少 (B)我國退出聯合國 (C)美國自此與臺灣斷絕所有往來 (D)中華人民共和國成功以「中國」名義加入聯合國
- () 4. 民國 43 年，美國與我國簽訂《中美共同防禦條約》，政府致力於鞏固外交及國際地位。請問：下列何者並非此時發生的事件？
(A)我國接受美援、鞏固經濟 (B)臺灣隨處可見反共標語
(C)中華民國宣布退出聯合國 (D)臺灣成為美國西太平洋反共防禦體系一環
- () 5. 近年政府加強與東南亞地區等各國家聯繫，希望藉此開創外交新局。請問：上述所說的是哪一項策略？
(A)小三通 (B)大三通 (C)三不政策 (D)新南向政策

5分鐘小節隨堂練習卷

得分欄

國中歷史1下

第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展

6-1 經濟變遷

班 號 姓名

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- () 1. 因受到戰火摧殘，臺灣物價飛漲、經濟混亂，政府透過各種方式來穩定經濟。請問：下列哪一項作法不是當時政府所採取的行動？
(A)發行新臺幣取代舊臺幣 (B)三七五減租 (C)推動十大建設 (D)公地放領
- () 2. 珊迪整理一份關於民國四十～五十年代經濟活動的表格，下列哪一個欄位出現錯誤？
- | 時間(民國) | (A) | (B) | (C) | (D) |
|--------|------|---------|----------|--------|
| 四十年代 | 進口替代 | 工業發展重內需 | 外銷農產品為主 | 以輕工業為主 |
| 五十年代 | 出口導向 | 工業發展重外銷 | 外銷工業產品為主 | 以重工業為主 |
- () 3. 民國六十年代，行政院長蔣經國推動「十大建設」，帶動國內景氣的復甦，創造許多就業機會。請問：當時推動十大建設的主因為何？
(A)美國與我國斷交 (B)八二三炮戰 (C)世界能源危機 (D)中國經濟崛起
- () 4. 臺灣早期經濟活動以農林漁牧業為主，近年政府為提升傳統產業，加強產業加工與轉型。請問：關於產業轉型下列敘述何者錯誤？
(A)整合觀光資源 (B)號召人才回鄉 (C)形塑地方特色 (D)引進蓬萊米增加產量
- () 5. 臺灣目前是 APEC 與 WTO 的會員，請問加入這兩個組織對臺灣有什麼樣的幫助？
(A)縮短貧富差距，實現均富理想 (B)促進經濟自由化和國際化
(C)增進經濟效率，提升國民所得 (D)減少經濟波動，穩定物價

5分鐘小節隨堂練習卷

得分欄

國中歷史1下

第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展

6-2 文化與社會的演變

班 號 姓名

選擇題：每題 20 分，共 100 分

- () 1. 民國七十年代以來，社會運動蓬勃發展。請問：下列關於此時期的社會運動敘述何者錯誤？
(A)女權運動訴求兩性平權 (B)議會設置請願運動訴求地方自治
(C)環保人士訴求反對核電 (D)農民團體提出保障生存權益訴求
- () 2. 俊儒說：「在民國四十、五十年代，因為當時政治環境影響，我們看的電影、聽的歌曲，甚至文藝創作幾乎都圍繞在同一個主題上。」請問：俊儒說的「主題」是指什麼？
(A)臺灣優先 (B)反美親日 (C)重視鄉土 (D)反共愛國
- () 3. 筱婷是民國六十年代的大學生，當時我國的內政與外交面臨嚴厲挑戰，以及經濟起飛造成的城鄉差距擴大等現象，她可能會與其他知識分子一起發起什麼運動來關注這些議題？
(A)鄉土文學運動 (B)皇民化運動 (C)議會設置運動 (D)兩性平權運動
- () 4. 某一時期，美國流行文化大量傳入臺灣，家珮與許多人開始穿著牛仔褲、聽美式搖滾歌曲。臺灣出現這種現象，最可能與下列哪一事件的發生有關？
(A)二次大戰結束 (B)國共內戰政府遷臺 (C)韓戰爆發美援來臺 (D)民族自決風潮襲臺
- () 5. 民國七十年代以來，各族群為維護權益展開許多運動。關於客家族群的運動，下列敘述何者正確？
(A)政府對客家族群運動不聞不問 (B)政府將「客家」名詞寫入《憲法》
(C)客家族群大量淘汰傳統文化 (D)積極提倡說母語運動

第 1 課

1-1 1.B 2.D 3.A 4.A 5.A

1-2 1.C 2.D 3.A 4.A 5.D

第 2 課

2-1 1.B 2.A 3.B 4.D 5.D

2-2 1.D 2.A 3.D 4.C 5.C

2-3 1.C 2.A 3.B 4.D 5.C

第 3 課

3-1 1.B 2.C 3.B 4.A 5.C

3-2 1.C 2.D 3.C 4.D 5.B

3-3 1.C 2.C 3.A 4.B 5.A

第 4 課

4-1 1.D 2.A 3.C 4.B 5.C

4-2 1.D 2.B 3.C 4.A 5.A

4-3 1.B 2.C 3.D 4.A 5.B

4-4 1.A 2.D 3.C 4.D 5.B

第 5 課

5-1 1.D 2.D 3.B 4.A 5.C

5-2 1.D 2.A 3.C 4.C 5.D

第 6 課

6-1 1.C 2.D 3.C 4.D 5.B

6-2 1.B 2.D 3.A 4.C 5.D

