

1下

# 【同步練習卷-歷史】

班級： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

學生： \_\_\_\_\_

座號： \_\_\_\_\_



一、選擇題：72%(每題 8 分)

- ( ) 1. 清廷在甲午戰爭敗於日本，被迫簽訂哪一條約，並割讓臺灣、澎湖給日本？ (A)《南京條約》 (B)《北京條約》 (C)《天津條約》 (D)《馬關條約》。
- ( ) 2. 「西元1895年是決定臺灣命運的一年。四月的臺灣春天降臨，卻充滿惶惑與不安，因為對岸的祖國在戰敗後，已將臺灣拋棄。面對新來的主人及臺灣未卜的將來，臺灣巡撫在府衙中一籌莫展。」依據上述，西元1895年為何是決定臺灣命運的一年？ (A)臺灣自此成為美國的領土 (B)臺灣自此由日本殖民統治 (C)臺灣自此開港，成為國際焦點 (D)臺灣從此自治，與中國斷絕關係。
- ( ) 3. 「……自此以後，日臺合而為一，臺灣人將得到與日本人相同的待遇。」上文為日治某一時期總督府發布的公告。關於此時期的敘述，下列何者錯誤？ (A)日本政府改派文官總督統治 (B)使日本本國的法律制度得以適用臺灣 (C)臺人自此獲得與日本人相同的待遇 (D)臺人以非武裝的政治、社會運動爭取權益。
- ( ) 4. 西元1895年，臺灣官紳倡組「臺灣民主國」，許多領導者共同抗拒日本接收臺灣。下列何者不是臺灣民主國的領導人物？ (A)唐景崧 (B)丘逢甲 (C)余清芳 (D)劉永福。
- ( ) 5. 發生在臺南的西來庵事件又稱為「噍吧哖事件」。此事件對於後來漢人的抗日運動有何影響？ (A)漢人改以非武裝的政治、社會運動來爭取權利 (B)漢人的武裝抗日從此變本加厲，日人防不勝防 (C)由於日本強勢鎮壓，抗日分子開始尋求外國勢力支援 (D)抗日運動化暗為明，並且有許多原住民的參與。
- ( ) 6. 日治初期，總督府依據臺灣實際情況制訂政策，稱為「無方針主義時期」。關於此時期的敘述，下列何者錯誤？ (A)以武官擔任總督 (B)要求臺人說日語、改日本姓名 (C)尊重臺人的風俗習慣，以拉攏人心 (D)西來庵事件為規模最大的武裝抗日事件。
- ( ) 7. 日治時期，總督府運用哪兩種制度對臺灣採取嚴格的控管？ (甲)教育制度 (乙)議會制度 (丙)警察制度 (丁)保甲制度 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)甲丁 (D)丙丁。
- ( ) 8. 阿發伯回憶起日治時期時，□□的權力很大，幾乎什麼事情都要管，家家戶戶都對其敬畏三分。□□最有可能指下列何者？ (A)保正 (B)官紳 (C)地主 (D)警察。
- ( ) 9. 阿文生於西元1895年，20歲那年因為隨地吐痰被鄰居向有關單位檢舉。請問：處理此種衛生問題的人員應是下列何者？ (A)憲兵 (B)總督 (C)保正 (D)省長。

二、填充題：28%(每格 7 分)

1. 中日\_\_\_\_\_戰爭後，日本取得臺灣，設立\_\_\_\_\_府，展開在臺的殖民統治。
2. 第一次世界大戰後期，美國總統威爾遜主張\_\_\_\_\_的概念，啟發臺灣知識分子開始爭取政治權益。
3. 西元1915年，\_\_\_\_\_在西來庵(位於今臺南市)密謀驅逐日人，遭武裝鎮壓，千餘人被補，此即為西來庵事件。

一、選擇題：80%(每題 8 分)

- ( ) 1. 日治時期，總督府對山區原住民實施一系列統治政策，總督府如何稱呼這類管理原住民的政策？ (A)皇民化運動 (B)保甲制度 (C)「理蕃」政策 (D)警察制度。
- ( ) 2. 日治時期，總督府曾在臺灣印發如下傳單：「早日投降者，不殺；投降者，放下槍枝，舉起雙手，向馬赫坡社出來吧！」這是針對哪一個事件所發出的傳單？ (A)霧社事件 (B)臺灣民主國 (C)西來庵事件 (D)牡丹社事件。
- ( ) 3. 日本統治臺灣後，對臺灣原住民有一套統治策略，總督府的統治策略為原住民的生活帶來什麼影響？ (A)原住民被迫服勞役以換取生活物資 (B)所有原住民都樂於接受日本的統治 (C)原住民基本生活型態沒有太多改變 (D)促使西來庵事件的發生。
- ( ) 4. 關於日本針對臺灣原住民所實施的政策，下列敘述何者錯誤？ (A)初期使用安撫政策，引進現代化文明 (B)完全以武力鎮壓，若不服統治則利用軍警壓制 (C)在山區設置鐵絲網，對山區原住民加以圍堵 (D)設置學校教育原住民，使其傳統文化漸受衝擊。
- ( ) 5. 臺灣原住民受到日本不斷壓迫後，激起多次抗日行動。西元1930年大規模原住民抗日行動，主要領導人是誰？ (A)余清芳 (B)劉永福 (C)唐景崧 (D)莫那魯道。
- ( ) 6. 電影《悲情城市》中，有一幕是歡送少年上戰場打仗。總督府在臺徵召志願兵，為日本賣命，當時也有由原住民組成的軍隊，這支原住民軍隊被稱為什麼？ (A)神風特攻隊 (B)高砂義勇隊 (C)特別突擊隊 (D)臺灣義軍隊。
- ( ) 7. 日治時期，因受日本不斷壓迫，激起臺灣民眾多次的抗日行動。在某次事件總督府出動軍警鎮壓，並使用飛機、大炮等武器，造成原住民死傷慘重。此事件最可能為哪一個抗日事件？ (A)霧社事件 (B)西來庵事件 (C)臺灣民主國 (D)牡丹社事件。
- ( ) 8. 霧社事件結束後，日本政府由於受到國內外的輿論譴責，因而調整對臺灣原住民的政策。下列何者不屬於其改變的統治手段？ (A)臺灣總督辭職負責 (B)強調警察應善待原住民 (C)強迫原住民改變風俗文化 (D)將山區原住民往山下遷移。
- ( ) 9. 原住民在某次事件後，意識到難以用武力反抗日本統治，並逐漸接受日本統治，甚至有人主動接受徵調從軍，遠赴南洋戰場作戰。遠赴南洋戰場作戰的原住民最有可能生活在哪一個時代？ (A)清法戰爭後 (B)日軍侵臺後 (C)甲午戰爭後 (D)中日戰爭爆發後。
- ( ) 10. 新北市烏來區有一座「高砂義勇隊紀念園區」，紀念在戰爭下陣亡的犧牲者。此紀念園區應是紀念下列何者？ (A)臺灣民主國的抗日領導者 (B)二戰期間陣亡的臺灣原住民 (C)噶吧哖事件被鎮壓的漢人 (D)霧社事件被鎮壓的原住民。

二、填充題：20%(每格 5 分)

1. 總督府對山區的控制起初採行\_\_\_\_\_政策，並設置\_\_\_\_\_來教育原住民，引進現代化文明，使他們的\_\_\_\_\_漸受衝擊。
2. 霧社事件主要是\_\_\_\_\_族人襲殺日本人，引發總督府出動軍警鎮壓，造成原住民死傷慘重。

一、選擇題：70%(每題 7 分)

- ( ) 1. 清帝國統治後期，在劉銘傳的主持下，臺灣開始推動一些近代化建設；日治時期，進一步拓展建設規模。下列何者是這兩個時期共同的建設項目？ (A)改革幣制 (B)興築鐵路 (C)人口普查 (D)設立新式學堂。
- ( ) 2. 日治初期，總督府推動林野調查，由於原住民缺乏何種概念，無法證明林野地的產權？ (A)貨幣概念 (B)戶口概念 (C)度量衡概念 (D)土地所有權概念。
- ( ) 3. 日治時期，總督府為了推動殖民經濟而進行的措施，不包括下列何者？ (A)人口普查，建立完整戶籍制度 (B)調查臺灣的土地、山林 (C)放棄糧食作物的種植 (D)成立銀行，統一發行貨幣。
- ( ) 4. 總督府為便於統治，在臺灣推動各項基礎建設。下列何者不是日治時期的基礎建設？ (A)統一貨幣 (B)展開戶口調查 (C)推動交通建設 (D)設立洋行供民間貿易。
- ( ) 5. 西元1908年，住在臺北的阿華若想坐火車去探望在屏東工作的弟弟，他最多只能坐到哪一站，就須下車再轉乘車輛至目的地？ (A)高雄 (B)臺南 (C)臺中 (D)新竹。
- ( ) 6. 臺灣史上曾有過一段幣制相當混亂的時期，當時市面上流通著各式各樣的貨幣。直到哪一個時期開始統一貨幣及度量衡，才改變此一亂象？ (A)鄭氏在臺時期 (B)清帝國統治時期 (C)日本統治時期 (D)中華民國時期。
- ( ) 7. 小明寫一篇臺灣史報告，主要以《臺灣資源調查》、《基隆港興築史》、《臺灣鐵道紀要》等史料作為參考依據。依此判斷，他寫的是臺灣哪一個時期的歷史？ (A)日治時期 (B)鄭氏在臺時期 (C)荷蘭在臺時期 (D)清帝國統治時期。
- ( ) 8. 為了加強臺灣與日本內地間的通訊，總督府在臺灣加強了哪一方面的建設？ (A)郵政設施 (B)鐵路設施 (C)專賣政策 (D)統一貨幣與度量衡。
- ( ) 9. 日治時期，臺灣能夠成為列強經營殖民地的模範，主要是因為日本花費不少心力於建設上。下列何者不屬於當時期的方針？ (A)進行政治與社會控制 (B)加強基礎建設 (C)興建交通建設 (D)傳播基督教控制原住民。
- ( ) 10. 樟腦的用途很多，民間一般用來驅蟲、除臭，在早期塑膠較不普及時，樟腦為製作底片的重要原料。請問：在日治時期要購買樟腦的管道為何？ (A)在一般商店即可買到 (B)要經由政府的專賣局購買 (C)只能向居住山區的原住民購買 (D)列為禁賣商品，所以無法取得。

二、填充題：30%(每格 5 分)

- 1.日治時期，總督府在臺灣的交通建設眾多，如修築公路、完成基隆到高雄的\_\_\_\_\_鐵路、整建\_\_\_\_\_港與\_\_\_\_\_港，以及設立郵局和電報等通訊系統。
- 2.日治時期，總督府為加強殖民經濟統治，積極進行\_\_\_\_\_調查，建立詳實的人口資料；並對臺灣的土地、\_\_\_\_\_進行調查，將大部分無主的山林地轉化為國有地。
- 3.總督府為了解決幣制紊亂的問題，成立\_\_\_\_\_，統一發行貨幣。

一、選擇題：80%(每題 8 分)

- ( ) 1. 美如在書上讀到關於日治時期某項產業的敘述：「總督府強迫劃分作物採收區域，該區域的農民不能種植其他作物，必須負責供給原料給會社，至於原料收購價格則由會社決定。」該產業應指下列何者？ (A)製茶業 (B)紡織業 (C)製糖業 (D)水果罐頭業。
- ( ) 2. 「第一慇，種甘蔗予會社磅。」日治時期出現這句諺語的原因為何？ (A)日本人給予臺灣人市場保護措施 (B)臺灣人擁有充分的參政權 (C)日本人故意壓低甘蔗的收購價 (D)當時臺灣是著名的蔗糖出產國。
- ( ) 3. 總督府推動各項基礎建設，將臺灣建設為現代化、工業化社會。對於總督府的措施與成就，下列敘述何者錯誤？ (A)完成西部縱貫鐵路 (B)後期發展與軍需有關的基本工業 (C)水力發電廠完工，提供充足電量 (D)為獎勵生產，允許各項經濟作物自由買賣。
- ( ) 4. 西元1922年，磯永吉成功培育新品種的稻米，使稻米產量增加，可大量銷往日本。這是指哪一個品種的稻米？ (A)池上米 (B)中興米 (C)蓬萊米 (D)再來米。
- ( ) 5. 下列何者是清帝國統治時期與日治時期均曾進行的農業建設項目？ (A)興修水利 (B)改良稻作 (C)進行林野調查 (D)建立現代化糖業。
- ( ) 6. 嘉玲聽阿公說起他在日治時期的生活故事，但她發現阿公似乎有些記錯的地方。請幫嘉玲指出下列敘述何者錯誤？ (A)務農的大伯種植新品種的稻米，並銷往日本 (B)當時種甘蔗的父親需將甘蔗運至市場販賣 (C)日月潭水力發電所完工後，使電力充足無虞 (D)多虧嘉南大圳的興建，使父親的甘蔗產量得以增加。
- ( ) 7. 臺灣最早的水力發電廠，是由日本人在下列何地建築啟用？ (A)桃園石門 (B)新店碧潭 (C)新竹尖石 (D)南投日月潭。
- ( ) 8. 一九三〇年代以來，日本積極對外擴張，將臺灣視作前進南洋的重要補給基地。為了達成「工業臺灣，農業南洋」的目標，總督府在臺實施的政策不包括下列何者？ (A)興建日月潭水力發電所 (B)推動農作物品種改良 (C)發展機械、石化等軍需工業 (D)發展紡織、食品加工等輕工業。
- ( ) 9. 日本統治臺灣初期，採取「工業日本，農業臺灣」的政策，但自一九三〇年代轉變為「工業臺灣，農業南洋」的發展策略。為何會有如此轉變？ (A)配合南進政策的需要 (B)臺灣農業升級的衝擊 (C)南洋的勞工工資低廉 (D)皇民化運動的擴大實施。
- ( ) 10. 一位在日治時期來臺的外國人，他遊歷各地可能會在臺灣看到什麼建設？ (甲)新式製糖廠 (乙)臺灣銀行 (丙)高雄港 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)甲乙丙。

二、填充題：20%(每格 5 分)

- 1.日治初期，總督府為提高蔗糖產量，扶植資本家設立\_\_\_\_\_，並擴大蔗園種植面積，臺灣製糖業因而蓬勃發展，獲得「\_\_\_\_\_」的稱號。
- 2.日治時期，規模最大的水利工程是由日人\_\_\_\_\_設計建造的\_\_\_\_\_。

一、選擇題：80%(每題 8 分)

- ( ) 1. 現今臺灣學齡兒童到了一定年齡後，必須進入國民小學就讀，接受義務教育。臺灣最早在什麼時候出現學齡兒童接受義務教育的制度？ (A)鄭氏在臺時期 (B)清帝國統治時期 (C)日治時期 (D)中華民國時期。
- ( ) 2. 關於日治時期的日本人、臺灣人、原住民所就讀的學校，下列配對何者正確？ (A)日本人——公學校 (B)臺灣人——小學校 (C)臺灣人——蕃童教育所 (D)原住民——蕃人公學校。
- ( ) 3. 西元1930年，阿明與一群朋友由基隆上船，到日本接受大學教育。當時像他們這樣離鄉背井，渡洋求學的人很多。造成當時此種風潮的原因為何？ (A)臺人在臺灣升學不易 (B)日本教育制度較公平 (C)臺灣沒有高等教育學校 (D)日本倡導學術研究。
- ( ) 4. 至今仍有許多日語詞彙在臺灣被廣泛使用，如壽司、歐巴桑等。日語詞彙的廣泛使用，主要與日治時期總督府的哪一個政策最為相關？ (A)推行日語教育 (B)採取教育隔離政策 (C)南北交通建設的修築 (D)警察與保甲的監控。
- ( ) 5. 大輝為日治時期的臺灣籍青年，他較可能發生過下列哪一段經歷？ (A)與日人一起就讀小學校 (B)接受九年義務教育 (C)就讀臺北中學校 (D)前往日本國內留學。
- ( ) 6. 西元1928年，為了滿足在臺日人的就學需求，總督府成立「甲」學校，為當時期臺灣最高學府。「甲」學校應為下列何者？ (A)臺北帝國大學 (B)臺中帝國大學 (C)臺南帝國大學 (D)高雄帝國大學。
- ( ) 7. 西元1941年，總督府為配合何種政策的實施將小學校、公學校一律改稱為「國民學校」？ (A)無方針政策 (B)皇民化運動 (C)日臺隔離政策 (D)內地延長主義政策。
- ( ) 8. 洛洛的外公說起在日治時期，他就讀的學校是第一所專為臺人子弟所設立的中學校。洛洛的外公當時就讀的學校，最有可能是現今哪一所學校？ (A)臺中女中 (B)臺南一中 (C)臺中一中 (D)高雄一中。
- ( ) 9. 日治時期總督府採取差別待遇的教育政策，使臺人無法獲得與日人平等的教育機會。下列哪一個情形不屬於當時所採取的政策內容與結果？ (A)進入不同學校接受初等教育 (B)設置中學校，但臺人入學不易 (C)規定臺人只能就讀職業學校 (D)因高等教育的不足，使臺人需前往日本留學。
- ( ) 10. 關於日治時期臺灣的中等教育，下列敘述何者正確？ (A)不以實用為原則，鼓勵多元發展 (B)偏重於職業教育，如師範學校 (C)設立中學校，招收臺人為主 (D)臺人士紳成立臺南中學校。

二、填充題：20%(每格 5 分)

1. 日治初期，總督府推行現代教育制度，採取\_\_\_\_\_的原則。初等教育階段以教授日語為目的，中等教育以實用為原則，西元1943年為配合皇民化運動，開始實施\_\_\_\_\_義務教育。
2. 為了爭取臺人受教育的權利，\_\_\_\_\_等臺灣士紳於西元1915年成立\_\_\_\_\_。

一、選擇題：80%(每題 8 分)

- ( ) 1. 關於日治時期社會文化的變革與調適，下列敘述何者錯誤？ (A)建立守法守時觀念 (B)倡導解放纏足、辮髮 (C)改變服飾，穿著歐美或日式風格 (D)限制婦女就業，倡導重男輕女。
- ( ) 2. 日治時期，總督府引進下列哪些與時間有關的制度？(甲)星期制 (乙)標準時間制 (丙)北京時間制 (丁)週休二日制 (A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁。
- ( ) 3. 阿海的祖父出生於日治時期，他最可能會經歷下列哪一件事？ (A)平時被強制使用漢語溝通 (B)養成看時間習慣 (C)妻子被要求纏足 (D)沒有接受日語教育。
- ( ) 4. 一九二〇年代後，臺灣的醫療進步、社會安定，人口大幅成長，形成多個都市。下列哪一個城市是日治後期臺灣的重要都市之一？ (A)臺東 (B)花蓮 (C)臺南 (D)屏東。
- ( ) 5. 臺灣人民隨著都市的發展與下列何者的出現，開始注重休閒娛樂生活？ (A)教育制度普及 (B)假日概念的出現 (C)民族自決思潮的出現 (D)改變纏足辮髮的風氣。
- ( ) 6. 日治時期，總督府針對臺灣人不合時宜的陋習加以改進，這些陋習包括下列哪些？(甲)男尊女卑 (乙)辮髮 (丙)纏足 (丁)吸食鴉片 (A)甲乙丁 (B)甲丙丁 (C)甲乙丙 (D)乙丙丁。
- ( ) 7. 西元2020年是小童首次投票，他感到很興奮，希望自己的一票能讓臺灣更民主、更繁榮。請問：臺灣人民第一次行使投票權是在哪一個時期？ (A)鄭氏在臺時期 (B)清帝國統治時期 (C)日治時期 (D)中華民國時期。
- ( ) 8. 臺灣文化協會主要舉辦的活動有哪些？(甲)讀報社 (乙)舉行演講會 (丙)辦夏季學校 (丁)發動武裝抗日 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。
- ( ) 9. 蔣大森的爺爺出生於日治時期，並曾參與許多爭取權益的活動。蔣爺爺可能會親身經歷以下哪一件事？ (A)興建臺灣環島鐵路 (B)《臺灣民報》的刊行 (C)因臺民身分無法受教育 (D)政府鼓勵男女都要纏小腳。
- ( ) 10. 西元1921年，林獻堂等人向日本國會請願，希望臺灣成立何種機構，以實現臺人自身的政治權利？ (A)臺灣議會 (B)臺灣文化協會 (C)臺灣民眾黨 (D)臺灣地方自治聯盟。

二、填充題：20%(每格 4 分)

- 1.總督府透過士紳倡導\_\_\_\_\_等觀念，帶動改變服飾的風氣，另外也針對\_\_\_\_\_採取漸禁政策，規定吸食者必須取得許可證才能購買。
- 2.西元1921年，蔣渭水等人組成\_\_\_\_\_，透過《\_\_\_\_\_》來發表言論。
- 3.自\_\_\_\_\_運動推行後，臺灣人的政治與社會運動被迫中止，但臺人已對自治、普選有初步的認識。

一、選擇題：72%(每題 8 分)

- ( ) 1. 「張燈結綵喜洋洋，勝利歌兒大家唱，唱遍城市和村莊，臺灣光復不能忘……。」這首〈臺灣光復紀念歌〉，是慶祝臺灣脫離哪一個政權的統治？ (A)荷蘭 (B)鄭氏 (C)清帝國 (D)日本。
- ( ) 2. 對日抗戰勝利後，國民大會完成制憲的任務，並於何時公布《中華民國憲法》宣布實施憲政？ (A)民國34年 (B)民國35年 (C)民國36年 (D)民國37年。
- ( ) 3. 二二八事件對於臺灣社會與族群關係有深遠的影響。自民國八十年代以來，政府針對該事件進行的處置，不包括下列何者？ (A)針對當年處置失當公開道歉 (B)成立二二八事件處理委員會 (C)訂定二二八和平紀念日 (D)賠償二二八受害者家屬。
- ( ) 4. 民國34年10月25日，中日代表在臺北舉行受降典禮，民眾歡慶臺灣的光復。然而原本歡喜迎接祖國到來的臺灣人，不久之後便感到失望。當時臺灣人民失望的原因，不包括何者？ (A)限制臺灣人的言論、出版、集會自由 (B)政府將米糧運往大陸，造成物價飛漲 (C)雙方社會文化與生活習慣不同，造成誤解 (D)軍警貪汙，濫用特權。
- ( ) 5. 二二八事件結束後，中央政府派員來臺進行調查工作，並成立哪一個機構取代行政長官公署？ (A)臺灣議會 (B)行政院 (C)臺灣省政府 (D)立法院。
- ( ) 6. 關於「二二八事件」的敘述，下列何者錯誤？ (A)因查緝走私茶葉而引起 (B)對臺灣社會造成不良影響 (C)陳儀請求中央派兵來臺進行鎮壓 (D)演變成全島性反政府行動和省籍衝突。
- ( ) 7. 由於國共內戰情勢的緊張，臺灣省政府為了鞏固臺灣內部安定，限制人民言論、出版、集會與結社等自由權利。此政策的推行對下列何項影響最大？ (A)貿易國際化 (B)政治民主化 (C)金融自由化 (D)農村現代化。
- ( ) 8. 「白色恐怖」意謂保守的當權者鎮壓反對勢力所造成社會氛圍的緊張。關於民國四十、五十年代臺灣發生的「白色恐怖」，下列敘述何者錯誤？ (A)不分性別、年齡、省籍的壓迫行為 (B)其目的為防止共產勢力擴張 (C)不依法定程序逮捕、殺害異議分子 (D)人民仍勇於參與政治事務，為權益發聲。
- ( ) 9. 下列歷史事件發生的先後順序，何者排列正確？ (甲)臺灣省政府宣布戒嚴 (乙)二二八事件爆發 (丙)政府宣布動員戡亂 (丁)成立臺灣省行政長官公署 (A)甲乙丙丁 (B)甲丙乙丁 (C)丁甲乙丙 (D)丁乙丙甲。

二、填充題：28%(每格 7 分)

1. 二二八事件期間，國軍抵達臺灣後在各地展開鎮壓，進行\_\_\_\_\_，不少民眾因此遭到殺害。
2. 民國四十、五十年代，情治單位常以\_\_\_\_\_、為匪宣傳等藉口，不依法律程序逮捕人民，使民眾畏懼參與政治，此即白色恐怖。
3. 中華民國政府為了因應國共內戰，於民國37年制訂《\_\_\_\_\_》，全國進入戰爭準備狀態，\_\_\_\_\_的權力提高。

一、選擇題：72%(每題 8 分)

- ( ) 1. 中華民國政府遷臺後，逐步開放政府官員直接民選。在戒嚴期間可以選出下列哪一種官員？ (A)縣市議員民選 (B)直轄市市長民選 (C)省主席民選 (D)總統民選。
- ( ) 2. 民國49年，胡適、雷震等知識分子，創辦了一份刊物，內容以在臺灣創造一個自由環境為理念，不斷宣揚自由、民主思想。請問：這份刊物是指下列何者？ (A)《美麗島》 (B)《臺灣民報》 (C)《臺灣日報》 (D)《自由中國》。
- ( ) 3. 為了恢復族群尊嚴、維護經濟與文化權益，原住民自民國七十年代以來，陸續發起許多運動，但下列何者不包括在內？ (A)還我土地運動 (B)要求恢復出草、室內葬等習俗 (C)恢復使用傳統人名 (D)將「山胞」修正為「原住民」。
- ( ) 4. 七十多年來，臺灣曾經發生許多政治事件。下列哪些事件是因為執政者採取強硬手段壓制民意而導致？ (甲)二二八事件 (乙)雷震事件 (丙)美麗島事件 (丁)中央民代全面改選 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。
- ( ) 5. 臺灣戒嚴時期，政府限制人民的基本權利，影響了政治民主化的推動，但仍有許多黨外人士致力於政治改革運動，其中以民國68年發生的哪一個事件為代表？ (A)牡丹社事件 (B)二二八事件 (C)美麗島事件 (D)自由中國事件。
- ( ) 6. 美麗島事件的發生引起日後更多臺灣人關心政治社會問題。當時美麗島雜誌社所舉辦的遊行，最主要訴求為何？ (A)宣導環保觀念 (B)抗議中美斷交 (C)追求應有的人權 (D)主張自由經濟市場。
- ( ) 7. 民國七十年代以來，臺灣的民主政治有著長足的進步。關於臺灣民主化的歷程，下列敘述何者正確？ (A)民國76年，李登輝取消戒嚴 (B)民國76年，蔣經國宣布廢止《動員戡亂時期臨時條款》 (C)民國80年，李登輝宣布終止動員戡亂 (D)民國81年，總統改由人民直選。
- ( ) 8. 關於中華民國近代政治人物及其政策或歷史意義的配對，下列何者正確？ (A)李登輝——宣布戒嚴 (B)陳水扁——第一次政黨輪替 (C)蔣中正——開放黨禁、報禁 (D)蔣經國——廢除《動員戡亂臨時條款》。
- ( ) 9. 民國79年3月，一群大學生聚集在中正紀念堂的廣場靜坐抗議，並以野百合作為精神象徵，故稱之「野百合學運」。其訴求主要是下列何者？ (A)解除戒嚴 (B)實行地方自治 (C)終止《動員戡亂時期臨時條款》 (D)開放黨禁、報禁，保障言論自由。

二、填充題：28%(每格 7 分)

- 1.民國76年，\_\_\_\_\_總統宣布解除戒嚴，保障人民\_\_\_\_\_、結社的自由。
- 2.民國八十年代，\_\_\_\_\_總統廢除《臨時條款》，推動中央民意代表全面改選，為臺灣的民主政治寫下嶄新的一頁。
- 3.民國八十年代，政府將「山胞」修正為「\_\_\_\_\_」，並成立「行政院原住民委員會」，以維護原住民族的權益。

一、選擇題：80%(每題 8 分)

- ( ) 1. 關於兩岸關係的演變，下列順序何者正確？(甲)開放前往中國大陸探親 (乙)爆發古寧頭戰役 (丙)我國強調三不政策 (丁)爆發八二三炮戰 (戊)政府開放小三通 (A)甲乙丙丁戊 (B)乙丙丁甲戊 (C)乙丁丙甲戊 (D)丁乙丙戊甲。
- ( ) 2. 小玲的爺爺提到：「民國47年，我人在金門與共軍僵持不下，美國也幫我們協防，後來成功壓制住共軍的攻勢了。」小玲的爺爺最有可能參與下列哪一場戰役？(A)韓戰 (B)越戰 (C)古寧頭戰役 (D)八二三炮戰。
- ( ) 3. 阿佩的爸爸到中國經商，被當地公安扣留，家人向處理對中國日常交流事務的民間機構請求協助。這是指哪一個機構？(A)海協會 (B)國統會 (C)陸委會 (D)海基會。
- ( ) 4. 正仁提到：「當初政府是不准我們回中國大陸探親的，直到某一時期後，開放了國人前往中國大陸探親，我又終於見到我的父親。」請問：上述的「某一時期」是指哪一個時期的臺灣？(A)民國68年中美建交 (B)民國76年解除戒嚴 (C)民國80年終止動員戡亂 (D)民國90年開放小三通。
- ( ) 5. 民國90年起，政府陸續開放金門與下列何地 and 中國大陸東南沿海地區交流？(A)綠島、蘭嶼 (B)馬祖、澎湖 (C)馬祖、蘭嶼 (D)綠島、小琉球。
- ( ) 6. 中共提出「一國兩制」政策以求與臺灣和平統一，此「一國兩制」的意思為下列何者？(A)臺灣與中國形成聯邦國家 (B)海峽兩岸皆放棄共產主義，實施民主政治 (C)在一個中國的前提下，中國與臺灣各為主權獨立的國家 (D)在一個中國的原則下，臺灣可以採行與中國不同的政治制度。
- ( ) 7. 對於中國提出的「一國兩制」等口號，我國政府以「三不政策」回應之。請問：「三不政策」分別為下列何者？(甲)不妥協 (乙)不接觸 (丙)不衝突 (丁)不談判 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
- ( ) 8. 民國38年，共產黨突然攻擊金門，我國國軍強烈反擊。此場軍事對峙為下列哪一場戰役？(A)古寧頭戰役 (B)八二三炮戰 (C)韓戰 (D)越戰。
- ( ) 9. 關於兩岸事務溝通單位的官方及民間單位，下列配對何者正確？(A)陸委會委託海協會 (B)國臺辦委託陸委會 (C)國臺辦委託海協會 (D)海協會委託海基會。
- ( ) 10. 隨著臺灣解嚴，兩岸的民間交流日趨頻繁，貿易活動也相當熱絡。然而受到下列哪一項因素的影響，使兩岸關係仍有不確定因素？(A)中國仍不放棄武力犯臺的意圖 (B)兩岸仍不定時爆發大規模的軍事衝突 (C)我國堅持「三民主義統一中國」的理念 (D)兩岸刑事案件頻傳，使民間交流仍有疑慮。

二、填充題：20%(每格 5 分)

1. 中華人民共和國與美國建交後，對臺改採和平統戰，提出\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等策略。
2. 民國90年起，政府開放金門等地與與中國東南沿海交流，稱為\_\_\_\_\_，兩岸關係更進一步。但中國始終堅持「\_\_\_\_\_」主張，兩岸關係仍充滿變數。

一、選擇題：80%(每題8分)

- ( ) 1. 美國國會在與中共建交後，為了維持與我國經濟與文化方面的交流，通過何種政策？  
(A)《中美共同防禦條約》 (B)一國兩制政策 (C)三不政策 (D)《臺灣關係法》。
- ( ) 2. 截至民國111年6月止，我國的邦交國僅剩14國，且仍持續有與他國斷交之可能性。我國的邦交國開始明顯減少，始於下列哪一個國際事件的發生？ (A)韓戰爆發，我國受到波及 (B)我國與美國簽訂《中美共同防禦條約》 (C)聯合國通過中華人民共和國取代我國的議案 (D)我國不再堅持中華民國為代表中國的唯一合法政府。
- ( ) 3. 「為了要突破外交困境，我們必須要致力發展那些沒有與我們有邦交的國家，維持良好關係，並積極在文化經濟上有所交流。」這一段話的背景為何？ (A)臺灣退出聯合國，積極發展外交 (B)韓戰爆發，加入反共防禦體系 (C)臺美關係惡化，必須拉攏其他國家 (D)反共情勢升溫，需要反共標語。
- ( ) 4. 近年來，我國政府積極推動新南向政策，加強與下列哪一個地區的聯繫，希望藉此展開外交新局？ (A)東北亞地區 (B)東南亞地區 (C)南半球地區 (D)北亞地區。
- ( ) 5. 近年來我國政府積極參與國際事務，以拓展臺灣的外交空間，加強與各國的關係。下列哪一項作法對於臺灣的外交關係沒有幫助？ (A)鼓勵民間團體投入援外工作 (B)以金錢誘惑較落後國家建交 (C)積極爭取與各國的免簽證計畫 (D)捐贈物資至剛發生大地震的國家賑災。
- ( ) 6. 一九五〇年代，美國為防止共產勢力擴張，將臺灣納入援助的一環，而下列何者不是美國支持的項目？ (A)軍事 (B)經濟 (C)外交 (D)反攻大陸。
- ( ) 7. 韓戰爆發後，美國為了防止共產勢力擴張，派遣艦隊巡防何處，並提供我國軍事、經濟及外交支持？ (A)臺灣東部沿海 (B)臺灣海峽 (C)綠島 (D)蘭嶼。
- ( ) 8. 《中美共同防禦條約》的簽訂，與哪一件事件的發生有關？ (A)韓戰 (B)八二三炮 (C)古寧頭戰役 (D)我國退出聯合國。
- ( ) 9. 《歷史月刊》有段敘述：「……臺灣因此成為西太平洋反共防線的一環。」這段敘述的背景應是哪一個時期？ (A)我國與美國簽訂《中美共同防禦條約》後 (B)對日抗戰勝利後 (C)臺灣解嚴後 (D)二二八事件後。
- ( ) 10. 現在許多六、七十歲的人，可能還記得小時候曾穿過印有「中美合作」的麵粉袋所做的內褲。當時美國提供臺灣經濟援助，是因下列何事發生？ (A)越戰爆發 (B)美國將臺灣視為領土的一部分 (C)南、北韓發生戰爭 (D)臺灣進入聯合國。

二、填充題：20%(每格4分)

1. 西元1950年6月，北韓出兵攻打南韓，聯合國通過決議，派遣以美國為首的聯軍援助\_\_\_\_\_，中共則出兵支援\_\_\_\_\_，稱為\_\_\_\_\_。
2. 民國68年，美國與中國建交，宣布廢除《\_\_\_\_\_》，並通過《\_\_\_\_\_》與我國維持非官方的往來。

一、選擇題：80%(每題 8 分)

- ( ) 1. 第二次世界大戰結束後，臺灣的經濟面臨哪些問題，造成當時物價飛漲、失業嚴重的狀況？ (A)生產力低落，物資缺乏 (B)美國政府限制臺灣商品進口 (C)生產力低落，外國產品大量傾銷 (D)日本與中國不斷打擊臺灣的海外貿易。
- ( ) 2. 臺灣早期經濟活動以農、林、漁、牧業為主，然而自民國五十年代以來，其餘經濟結構中的重要性日益下降。其主要發生的問題不包括下列何者？ (A)隔代教養問題 (B)人口老化問題 (C)土地徵收問題 (D)勞動力外移問題。
- ( ) 3. 戰後臺灣出現物價飛漲、經濟混亂的狀況，政府為了解決經濟問題和穩定物價，故發行下列何者以維護金融秩序？ (A)法幣 (B)銀兩 (C)舊臺幣 (D)新臺幣。
- ( ) 4. 民國六十年代，我國因經濟快速成長，因此被譽為亞洲四小龍。請問：下列哪一國也是亞洲四小龍的一員？ (A)日本 (B)南韓 (C)越南 (D)馬來西亞。
- ( ) 5. 民國38年起，政府陸續實施多項土地改革，依照時間順序排列下列事件，何者正確？ (甲)公地放領 (乙)耕者有其田 (丙)三七五減租 (A)甲丙乙 (B)乙甲丙 (C)丙甲乙 (D)丙乙甲。
- ( ) 6. 我國政府在哪一個時期，主張以農業培養工業，並藉由外銷農產品賺取外匯，再買進工業原料和設備以發展輕工業？ (A)民國四十年代 (B)民國五十年代 (C)民國六十年代 (D)民國七十年代。
- ( ) 7. 民國五十年代，政府鼓勵輸出食品、家電為主的輕工業，以下列何者吸引外商在臺投資？ (A)設立科學園區 (B)推動十大建設 (C)鼓勵海外設廠 (D)設立加工出口區。
- ( ) 8. 民國六十年代曾發生世界性經濟危機，政府藉由何種方式將影響降至最低？ (A)政府不再收稅 (B)推動十大建設 (C)公務人員不支薪 (D)禁止輸入珠寶等奢侈品。
- ( ) 9. 近年來，政府很難以提高關稅等保護政策，使臺灣農作物具備競爭優勢。其主要原因為何？ (A)國內市場對外國農產品的需求很大 (B)對美國長期貿易順差，而受到美國的壓力 (C)外交長期被中共打壓，引起聯合國的注意 (D)我國已加入WTO等國際組織，經濟須走向自由化與國際化。
- ( ) 10. 民國六十年代末，政府鑑於工資增加及國際競爭，轉而設立科學工業園區。臺灣第一個科學工業園區下列哪一個城市？ (A)臺北 (B)新竹 (C)臺中 (D)高雄。

二、填充題：20%(每格 4 分)

1. 臺灣早期經濟活動以農、林、漁、牧業為主，民國\_\_\_\_\_年代以來，工業產值快速成長，逐漸超越農業。近年來，為提振傳統產業，致力於\_\_\_\_\_與轉型，形塑\_\_\_\_\_並提升產業發展，創造新的商機。
2. 民國八十年代起，臺灣積極參與\_\_\_\_\_ (APEC)與\_\_\_\_\_ (WTO)等國際經濟組織，有助於我國與其他國家的貿易發展。

一、選擇題：72%(每題 8 分)

- ( ) 1. 戰後的臺灣文化發展多元化，其中不包括下列何者？ (A)提倡反共文學 (B)提倡辮髮、纏足 (C)美國文化盛行 (D)關注鄉土文化。
- ( ) 2. 近年來，日、韓的娛樂、服飾與飲食等文化在臺引起風潮。此現象與下列哪一個因素最為相關？ (A)我國與日、韓建立軍事結盟 (B)來自日、韓的新住民不斷增加 (C)我國政府推動學習日、韓文化的政策 (D)科技網路發達，形成全球化的現象。
- ( ) 3. 「起初這個政策推動的目的，是為了清除前任殖民者所帶來的影響，然而卻逐漸演變成『禁用方言』、『說臺語要罰錢』等作法。嚴重影響了鄉土語言及文化日後的發展空間，該如何保存與延續，也成為了當今政府所需面對的難題。」依據上述內容，該政策應為下列何者？ (A)母語政策 (B)理蕃政策 (C)國語政策 (D)皇民化政策。
- ( ) 4. 關注臺灣文化多元發展的王教授接受電視臺邀請，將準備一個有關臺灣文化發展的演講。他有可能會在講稿中放進下列何項理念？ (A)追求美國流行文化 (B)推崇共產文化思想 (C)只關心漢人族群權益 (D)摒棄鄉土文化發展。
- ( ) 5. 民國四十、五十年代，學生喜歡穿西方流行的牛仔褲，聽西洋流行歌曲，並逐漸接受西方速食。這樣的流行文化與何項史事有關？ (A)爆發二二八事件 (B)發生美麗島事件 (C)民進黨宣布成立 (D)韓戰爆發，美國與我國關係密切。
- ( ) 6. 中華民國政府遷臺後，由於人民知識水準不斷提高，對於權利義務的問題更加關注，社會運動蓬勃發展。下列哪一項不屬於社會運動爭取權益的範疇？ (A)女權主義追求兩性平權 (B)支持反共精神，宣揚反共文學 (C)環保人士呼籲保護環境，反對核電 (D)農民團體提出保障生存權益的需求。
- ( ) 7. 我國政府於某一個時期以反共復國為基本國策，鼓吹愛國意識。請問：該時期應為下列何者？ (A)民國四十~五十年代 (B)民國五十~六十年代 (C)民國六十~七十年代 (D)民國七十~八十年代。
- ( ) 8. 近年來，臺灣處處可見新住民配偶和他們的下一代。此現象顯示出下列哪一個意義？ (A)臺灣本土意識沒落 (B)臺灣男女性別比嚴重失衡 (C)臺灣社會是多元文化的融合 (D)臺灣出生率高，人口增加快速。
- ( ) 9. 近年來，中國和東南亞等地的婦女嫁到臺灣者日漸增多，形成新住民族群。面對這些臺灣的「新住民」，我們應該抱持什麼樣的態度？ (A)忽視他們的存在 (B)尊重他們的文化 (C)隨時跟他們競爭 (D)強迫他們入境隨俗。

二、填充題：28%(每格 7 分)

- 1.民國六十年代，臺灣遭遇內政與外交挑戰，部分文學家轉而關懷臺灣人民生活，以寫實的手法描繪\_\_\_\_\_生活，帶動\_\_\_\_\_文學風潮。
- 2.民國七十年代，政府宣布解除\_\_\_\_\_，社會運動蓬勃發展。例如：客家族群提倡說母語、辦理文化活動，促成民國90年\_\_\_\_\_的成立。

**第 1 回**

一、選擇題

- 1.D 2.B 3.C 4.C 5.A  
6.B 7.D 8.D 9.C

二、填充題

- 1.甲午，總督  
2.民族自決  
3.余清芳

**第 2 回**

一、選擇題

- 1.C 2.A 3.A 4.B 5.D  
6.B 7.A 8.C 9.D 10.B

二、填充題

- 1.安撫，學校，傳統文化  
2.賽德克

**第 3 回**

一、選擇題

- 1.B 2.D 3.C 4.D 5.A  
6.C 7.A 8.A 9.D 10.B

二、填充題

- 1.西部縱貫，基隆，高雄  
2.戶口，林野  
3.臺灣銀行

**第 4 回**

一、選擇題

- 1.C 2.C 3.D 4.C 5.A  
6.B 7.D 8.B 9.A 10.D

二、填充題

- 1.新式製糖廠，糖業王國  
2.八田與一，嘉南大圳

**第 5 回**

一、選擇題

- 1.C 2.D 3.A 4.A 5.D  
6.A 7.B 8.C 9.C 10.B

二、填充題

- 1.差別待遇，六年  
2.林獻堂，臺中中學校

**第 6 回**

一、選擇題

- 1.D 2.A 3.B 4.C 5.B  
6.D 7.C 8.A 9.B 10.A

二、填充題

- 1.放足斷髮，鴉片  
2.臺灣文化協會，臺灣民報  
3.皇民化

**第 7 回**

一、選擇題

- 1.D 2.C 3.B 4.A 5.C  
6.A 7.B 8.D 9.D

二、填充題

- 1.清鄉  
2.反叛政府  
3.動員戡亂時期臨時條款，總統

**第 8 回**

一、選擇題

- 1.A 2.D 3.B 4.A 5.C  
6.C 7.C 8.B 9.C

二、填充題

- 1.蔣經國，集會  
2.李登輝  
3.原住民

**第 9 回**

一、選擇題

- 1.C 2.D 3.D 4.B 5.B  
6.D 7.B 8.A 9.C 10.A

二、填充題

- 1.三通四流，一國兩制  
2.小三通，一個中國

**第 10 回**

一、選擇題

- 1.D 2.C 3.A 4.B 5.B  
6.D 7.B 8.A 9.A 10.C

二、填充題

- 1.南韓，北韓，韓戰  
2.中美共同防禦條約，臺灣關係法

**第 11 回**

一、選擇題

- 1.A 2.C 3.D 4.B 5.C  
6.A 7.D 8.B 9.D 10.B

二、填充題

- 1.五十，產業加工，地方特色  
2.亞太經濟合作會議，世界貿易組織

**第 12 回**

一、選擇題

- 1.B 2.D 3.C 4.A 5.D  
6.B 7.A 8.C 9.B

二、填充題

- 1.小人物，鄉土  
2.戒嚴，客家委員會

