

# 實驗 3.2

## 製作簡易分類檢索表

---

實驗

# 【前言】

要買的物品要去哪裡找呢？先來看一下樓層指南吧！百貨公司按照不同樓層的分類索引，能幫助消費者快速又精確的找到目標。同理，生物檢索表能幫助我們進行生物分類和查詢。



# 目的

練習檢索表的使用與製作。



課本P.78

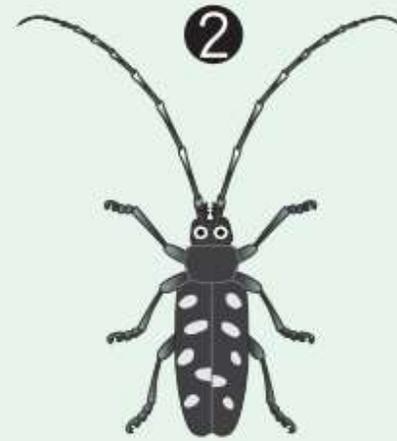
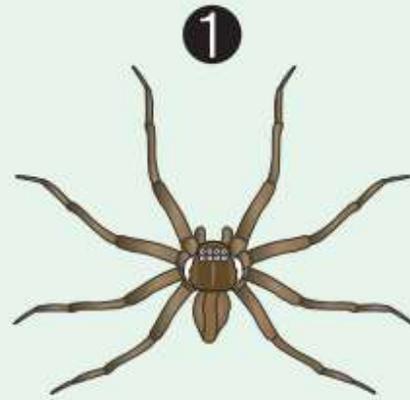
## 器材 (每人)

- 活動紀錄簿附件一所附的6種動物圖片

# 1 練習使用檢索表

- 取下紀錄簿附件一，並觀察圖卡中的6種動物外形。
- 依紀錄簿中的檢索表，搜尋出這6種動物的名稱。

 記錄分類結果。



④

⑤

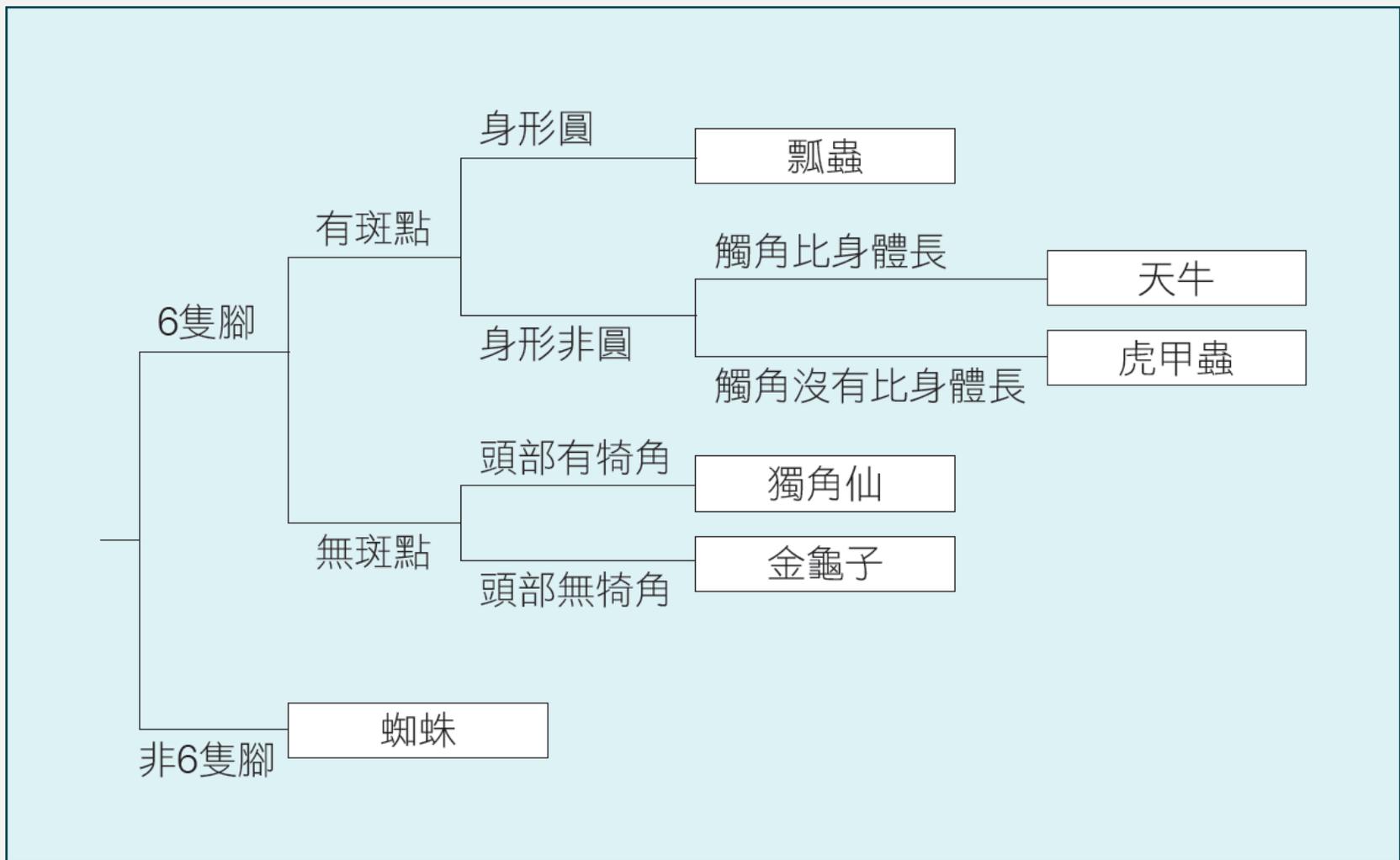
⑥

## 2 自製分類檢索表

- 自訂檢索標準，將此6種動物，每次依照1種特徵作為標準分成兩類。
  - 如果每一類有兩種以上，則再繼續分類，直到每種動物都被分開為止。
-  記錄自製檢索表，並與同學分享自己設計的檢索表。

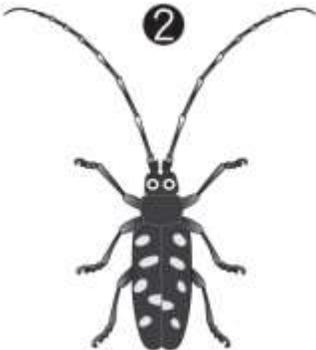
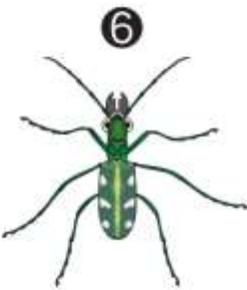


1.請依據下方的檢索表，檢索出圖片中6種動物的名稱。





# 實驗紀錄

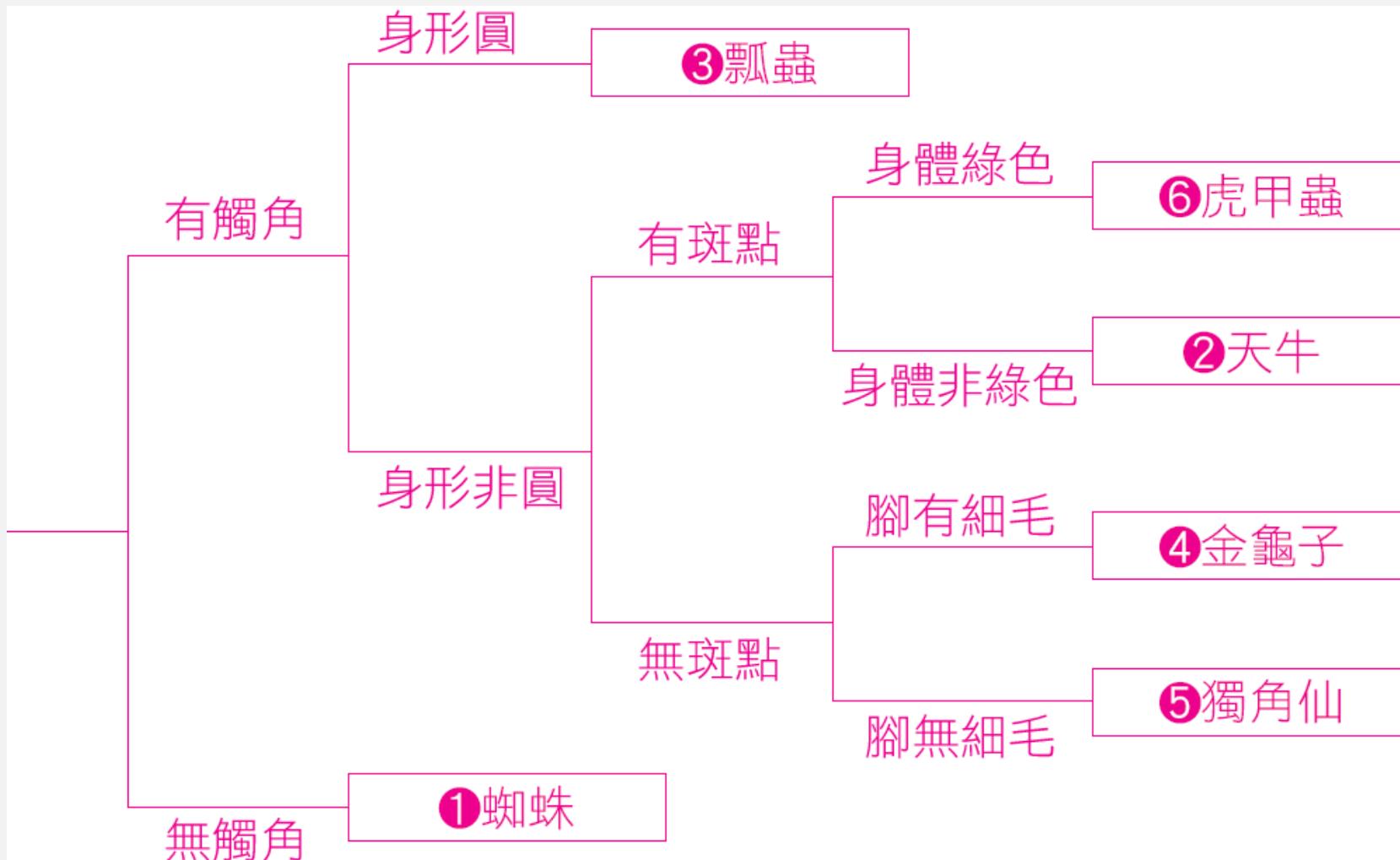
圖片			
檢索出的動物名稱	蜘蛛	天牛	瓢蟲
圖片			
檢索出的動物名稱	金龜子	獨角仙	虎甲蟲



# 實驗紀錄



2.請在下方畫出依自訂分類標準所製作的檢索表。





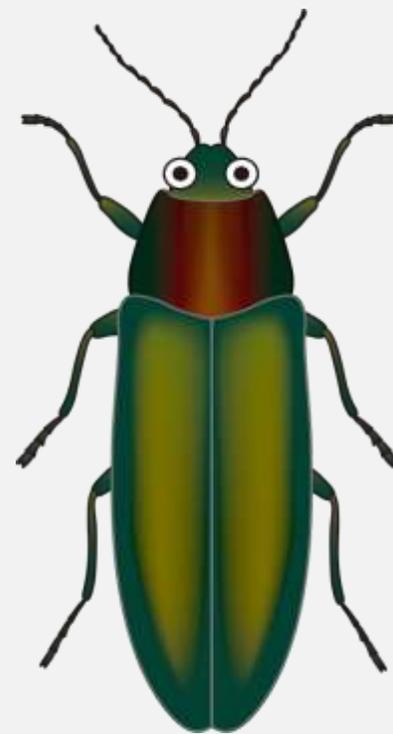
## 結果與討論



習作P.27

1. 將附圖的動物利用實驗紀錄1的檢索表進行分類，結果會分到哪種動物？你覺得他們相似嗎，如果差異很大，可能是什麼原因造成？

金龜子。但兩者不相似，因為製作檢索表時並未納入此動物。由此可知檢索表有其分類範疇，並非適用於所有生物。



待分類的動物

## 結果與討論

2. 步驟 ② 中，你製作的檢索表跟其他同學的是否一樣？  
如果不一樣，為什麼？

不一定相同。如果採用不同的特徵作為分類標準，  
結果就不會完全相同。



## 結果與討論



習作P.27

3.分類檢索的概念還可以如何運用在生活中？請舉例說明發現處與其運用方式。

圖書館的圖書分類法、賣場的產品分區、字典將文字按部首分類等。