

一、新詩選

班級：

姓名：

一、字形與字音：請填入國字或注音。

- | | | |
|----------------------|--------------------|---------------------|
| 1. 朝「 <u> </u> 」： | 5. 開「 <u> </u> 」： | 8. 「 <u> </u> 」蝠： |
| 2. 「 <u> </u> 」搖直上： | 6. 「 <u> </u> 」靜： | 9. 「 <u> </u> 」蓋： |
| 3. 「 <u> </u> 」花的樹： | 7. 「 <u> </u> 」陽： | 10. 為「 <u> </u> 」： |
| 4. 為「 <u> </u> 」： | | |

二、字義與詞義：第 1-3 題請圈出解釋，第 4-7 題請寫出解釋。

- 朝「 」：（升起的太陽／將落下的太陽／正午的太陽）
- 無「 」可擊：（長處、優點／缺點、破綻／見識、看法）
- 荷「 」：（茅草／加上去、加在上面／有覆蓋功能的東西）
- 扶搖直上：
- 荷蓋：
- 無懈可擊：
- 朝暎：

三、課文佳句摘錄：請摘錄出本課中你最欣賞的文句，並寫出你欣賞的原因。

課文：_____

欣賞原因：_____

四、課文預習提問：請同學根據本課，完成以下有關課文內容的提問。

- 在傘這首詩中，作者用什麼譬喻開傘的形狀？（第一節）

答：_____

- 「傘」的實際功能有哪些？（第三、四節）

答：_____

- 風箏詩中，扶搖直上的是指什麼？（第一行）

答：_____

二、聲音鐘

班級：

姓名：

一、字形與字音：請填入國字或注音。

- | | | |
|------------|----------------------|----------------------|
| 1. 納「悶」： | 5. 「蚵」仔麵線： | 8. 鑰「 <u>•尸</u> 」： |
| 2. 「乍」暖還寒： | 6. 「 <u>ㄩ一ㄠ</u> 」滴滴： | 9. 牛「 <u>ㄉ一ノ</u> 」歌： |
| 3. 芋「粿」： | 7. 「瑰」寶： | 10. 蝦仁「 <u>ㄍㄥ</u> 」： |
| 4. 天「籟」： | | |

二、字義與詞義：第 1-3 題請圈出解釋，第 4-10 題請寫出解釋。

- 抑揚頓「挫」：（轉折／壓抑／停止）
- 「瑰」寶：（美玉／珍貴／妖豔）
- 不知「凡」幾：（總共／平常的／主旨、綱要）
- 斗室：
- 天籟：
- 具體而微：
- 納悶：
- 慢條斯理：
- 抑揚頓挫：
- 不知凡幾：

三、課文佳句摘錄：請摘錄出本文中你最欣賞的文句，並寫出你欣賞的原因。

課文：_____

欣賞原因：_____

四、課文預習提問：請同學根據本課，完成以下有關課文內容的提問。

- 文中的「聲音鐘」是指哪一種聲音？（第一段）

答：_____

- 作者在文中提到哪些聲音鐘？（第四、五、六、七、八段）

答：_____

- 這些聲音鐘具有哪些功能？（第九段）

答：_____

三、我所知道的康橋

班級：

姓名：

一、字形與字音：請填入國字或注音。

- | | | |
|------------|-----------|-------------|
| 1. 「厶丿」候： | 5. 「娉」婷： | 8. 「偌」大： |
| 2. 「ㄉㄤ」縵： | 6. 「參差」： | 9. 沃「腴」： |
| 3. 迷「ㄒㄩㄥ」： | 7. 「厶ㄥ」上： | 10. 祈「ㄉㄨㄥ」： |
| 4. 怯「怜怜」： | | |

二、字義與詞義：第 1-3 題請圈出解釋，第 4-10 題請寫出解釋。

- 土「阜」：（土山／豐厚／壯大）
- 「翳」入了天聽：（遮蔽／撒落／隱沒）
- 風流：（不拘守禮法／風雅趣味／被風吹散）
- 嫵媚：
- 掛單：
- 漠楞楞：
- 「恣」你嘗新：
- 荒誕：
- 水溶溶：
- 沃「腴」：

三、課文佳句摘錄：請摘錄出本課中你最欣賞的文句，並寫出你欣賞的原因。

課文：_____

欣賞原因：_____

四、課文預習提問：請同學根據本課，完成以下有關課文內容的提問。

- 本課是寫哪一個季節的康橋？（第一段）

答：_____

- 作者認為在康橋以哪一種方式移動是更大的愉快？（第三段）

答：_____

- 本文中，作者描述的是什麼時間的康橋景致？

答：_____

四、五柳先生傳

班級：

姓名：

一、字形與字音：請填入國字或注音。

- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| 1. 造飲「輒」盡： | 5. 「一弓、」如： | 8. 酣「尸尤」： |
| 2. 無懷氏之民「歟」： | 6. 「勿弓」瓢屢空： | 9. 「匕又V」化： |
| 3. 私「諡」： | 7. 「賦」詩： | 10. 「尸、」好： |
| 4. 汲汲： | | |

二、字義與詞義：第 1-3 題請圈出解釋，第 4-10 題請寫出解釋。

- 「何許」人：（何種／何處／何等）
- 「極」其言：（推究／窮盡／表述）
- 茲若人之「儔」：（類／壽／心）
- 環堵蕭然：
- 戚戚：
- 汲汲：
- 閑靜：
- 會意：
- 「造」飲輒盡：
- 穿「結」：

三、課文佳句摘錄：請摘錄出本課中你最欣賞的文句，並寫出你欣賞的原因。

課文：_____

欣賞原因：_____

四、課文預習提問：請同學根據本課，完成以下有關課文內容的提問。

- 五柳先生有哪兩樣嗜好？（第二段）

答：_____

- 哪幾句話指出了五柳先生的生活概況？（第二段）

答：_____

- 文中以誰的哪句話來概括五柳先生的高尚品格？（第三段）

答：_____

五、差不多先生傳

班級：

姓名：

一、字形與字音：請填入國字或注音。

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| 1. 「從從」容容： | 5. 處處「乂ㄣノ」名： | 8. 錢「鋪」： |
| 2. 「相」貌： | 6. 「ㄅㄨㄩ」樣： | 9. 「苟」且： |
| 3. 「ㄍㄨㄎ」吹： | 7. 「諷」刺： | 10. 「ㄇㄨ」衍： |
| 4. 「ㄊㄩ」構： | | |

二、字義與詞義：第 1-3 題請圈出解釋，第 4-10 題請寫出解釋。

- 紅糖「同」白糖：（統一／和、與／贊成）
- 「不上」一點鐘：（不懂／不少於／不到）
- 「格」言：（風度、氣量／標準、準則／阻礙、阻止）
- 夥計：
- 掌櫃的：
- 從從容容：
- 賠小心：
- 「白」瞪著眼：
- 看得破：
- 一命「嗚呼」：

三、課文佳句摘錄：請摘錄出本課中你最欣賞的文句，並寫出你欣賞的原因。

課文：_____

欣賞原因：_____

四、課文預習提問：請同學根據本課，完成以下有關課文內容的提問。

- 差不多先生的長相有什麼特點？（第二段）

答：_____

- 差不多先生的口頭禪是什麼？展現出差不多先生的哪種人格特質？（第三段）

答：_____

- 文中舉了哪些事例說明差不多先生的「差不多」？（第四至九段）

答：_____

六、張釋之執法

班級：

姓名：

一、字形與字音：請填入國字或注音。

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. 乘「輿」： | 5. 「ㄅㄨㄣˋ」下： | 8. 「屬」之廷尉： |
| 2. 以為「行」已過： | 6. 立「誅」之： | 9. 「尸ㄌㄩˇ」理： |
| 3. 「ㄌㄨㄟˊ」久： | 7. 聞「ㄅㄨㄣˋ」： | 10. 上「行」： |
| 4. 「ㄇㄧㄣˊ」金： | | |

二、字義與詞義：第 1-3 題請圈出解釋，第 4-10 題請寫出解釋。

- 「屬」之廷尉：（屬於／跟隨／交付）
- 「令」他馬：（假使／命令／使用）
- 「乃」當之罰金：（竟、居然／可是／難道）
- 使騎捕：
- 吾馬「賴」柔和：
- 民安所錯其手足：
- 乘輿：
- 奏「當」：
- 立「誅」之：
- 「天子」所與天下公共也：

三、課文佳句摘錄：請摘錄出本課中你最欣賞的文句，並寫出你欣賞的原因。

課文：_____

欣賞原因：_____

四、課文預習提問：請同學根據本課，完成以下有關課文內容的提問。

1. 文中事件發生的地點為何？（課文內容）

答：_____

2. 文中的縣人犯了什麼罪？（課文內容）

答：_____

3. 張釋之如何判決？（課文內容）

答：_____

七、蜜蜂的讚美

班級：

姓名：

設計者：郭力中老師

一、字形與字音：請填入國字或注音。

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| 1. 養「蠶」： | 5. 「ㄋㄨㄛˋ」蜜： | 8. 「ㄩㄣˋ」長： |
| 2. 歌「頌」： | 6. 精「ㄅㄨˋ」： | 9. 「棗」子蜜： |
| 3. 「ㄇㄨˋ」蜜： | 7. 湖「沼」： | 10. 桂「冠」： |
| 4. 「鏗」而不捨： | | |

二、字義與詞義：第 1-3 題請圈出解釋，第 4-10 題請寫出解釋。

- 博採：（廣博地摘取／增加更多的種類和品項／回收原料多餘的雜質）
- 濃郁：（氣味淡薄／香氣濃烈／刺激嗆鼻）
- 上乘：（上等且高級的乘坐空間／上等而高妙的境界／卓越又出色的馬匹）
- 蕩蕩：
- 哲理：
- 桂「冠」：
- 稱道：
- 警語：
- 別出心裁：
- 鏗而不捨：

三、課文佳句摘錄：請摘錄出本課中你最欣賞的文句，並寫出你欣賞的原因。

課文：_____

欣賞原因：_____

四、課文預習提問：請同學根據本課，完成以下有關課文內容的提問。

- 根據課文第二、三段，人們歌頌蜜蜂是因為牠們釀蜜有什麼的特點？

答：_____

- 根據課文第五段，英國哲學家_____認為，盲目地堆積材料是_____；
_____是蜘蛛的方式。並且認為，_____才是真正的_____。

- 根據課文第八、九段，為什麼蜂蜜能夠比鮮花的甜汁更加甜美和精粹？

答：_____

八、愛蓮說

班級：

姓名：

一、字形與字音：請填入國字或注音。

- | | | |
|------------|-------------|-----------|
| 1. 「勺一弓」責： | 5. 「褻」玩： | 8. 「口」泥： |
| 2. 「冂尤ノ」從： | 6. 可愛者甚「蕃」： | 9. 花「圃」： |
| 3. 「出义厶」愛： | 7. 「倡」導： | 10. 隱「逸」： |
| 4. 「鮮」有聞： | | |

二、字義與詞義：第 1-3 題請圈出解釋，第 4-10 題請寫出解釋。

- 可愛者甚「蕃」：（外族、外國的／茂盛／眾多）
- 「鮮」有聞：（甜美滋味／少／新奇、有趣的）
- 「褻」玩焉：（輕慢、不莊重／親近、熟識的／汙穢、不潔淨的）
- 亭亭淨植：
- 濯「清漣」而不妖：
- 隱逸：
- 予「謂」：
- 香遠「益」清：
- 「宜乎」眾矣：
- 不「蔓」不枝：

三、課文佳句摘錄：請摘錄出本文中你最欣賞的文句，並寫出你欣賞的原因。

課文：_____

欣賞原因：_____

四、課文預習提問：請同學根據本課，完成以下有關課文內容的提問。

1. 哪位古人特別喜愛菊花？（第一段）

答：_____

2. 最多人喜歡的是哪種花？為什麼？（第一至二段）

答：_____

3. 作者喜愛哪種花？為什麼？（第一段）

答：_____

九、棒球靈魂學

班級：

姓名：

設計者：郭力中老師

一、字形與字音：請填入國字或注音。

- | | | |
|------------|--------------|--------------|
| 1. 「瞬」間： | 5. 「ㄉㄨㄛˋ」志： | 8. 「曲」棍球： |
| 2. 「彳亍ノ」土： | 6. 「ㄊㄩㄥˋノ」著： | 9. 「詛」咒： |
| 3. 奔「彳ノ」： | 7. 「抉」擇： | 10. 本「ㄉㄨㄛˋ」： |
| 4. 應聲而「垮」： | | |

二、字義與詞義：第 1-3 題請圈出解釋，第 4-8 題請寫出解釋。

- 喧囂：（喧嘩吵鬧／溫暖的／東西晃動不定）
- 對壘：（相對的一面／從正面來／兩方互相對峙）
- 奔馳得點：（指球員奔回本壘獲得分數／形容聲勢浩大／奔跑的速度快如閃電）
- 汗馬功勞：
- 頹然：
- 全神貫注：
- 歷盡滄桑：
- 寵辱皆忘：

三、課文佳句摘錄：請摘錄出本課中你最欣賞的文句，並寫出你欣賞的原因。

課文：_____

欣賞原因：_____

四、課文預習提問：請同學根據本課，完成以下有關課文內容的提問。

- 本課文中，作者列舉了哪些運動項目，和棒球做比較？

答：_____

- 為什麼作者認為棒球是很「靜」的運動？

答：_____

- 作者將棒球和哪一則聖經故事做類比？

答：_____

十、指尖上的故事：簡報

班級：

姓名：

設計者：郭力中老師

一、字形與字音：請填入國字或注音。

- | | | |
|---------------|------------------|-------------|
| 1. 「ㄉㄠˋ」用： | 5. 「ㄩㄥˋ」來「ㄩㄥˋ」多： | 8. 「逗」趣： |
| 2. 「ㄊㄩㄥˋ」賓奪主： | 6. 「ㄩㄥˋ」慎： | 9. 「ㄍㄨㄥˋ」通： |
| 3. 「嵌」入： | 7. 彩「妝」： | 10. 強「調」： |
| 4. 不「妨」： | | |

二、字義與詞義：第 1-5 題請圈出解釋。

- 窘況：（狹窄的環境／難堪的境況／舒適的環境）
- 資訊：（某人的資質與能力／通訊設備與技術／一般的資料和訊息）
- 輕而易舉：（非常輕鬆毫不費力／耗盡心神卻無成效／輕佻隨便而不莊重）
- 眼花「撩」亂：（整理／逗引／紛亂）
- 寧缺毋「濫」：（過度、失當／色彩鮮豔／凸出顯現）

三、課文佳句摘錄：請摘錄出本課中你最欣賞的文句，並寫出你欣賞的原因。

課文：_____

欣賞原因：_____

四、課文預習提問：請同學根據本課，完成以下有關課文內容的提問。

- 若簡報者打算替簡報增加色彩變化，他應該遵照什麼原則？（狀況四）

答：_____

- 請圈出最符合課文內容的詞彙。

簡報要愈簡潔／繁冗愈好，因為聽眾應將注意力放在簡報檔／簡報者身上。

因此，好的簡報應該呈現的是內容的重點／全文。

自學一、油桐花編織的祕徑

班級：

姓名：

一、字形與字音：請填入國字或注音。

- | | | |
|-------------|------------|-----------|
| 1. 山「澗」： | 5. 「漩」渦： | 9. 懸「崖」： |
| 2. 莊「一弓ノ」： | 6. 一「剎」那： | 10. 「蒲」桃： |
| 3. 「下「一」升」： | 7. 野「一」花： | |
| 4. 「力」重」： | 8. 「戰戰兢兢」： | |

二、字義與詞義：第 1-3 題請圈出解釋，第 4-7 題請寫出解釋。

- 山澗：（形容流水聲／兩山之間的流水／大的水波）
- 「競」相開花：（爭著／比賽／謹慎）
- 日「盛」一日：（濃厚的／大規模／繁茂）
- 入梅：
- 隱喻：
- 戰戰兢兢：
- 曼妙：

三、課文佳句摘錄：請摘錄出本課中你最欣賞的文句，並寫出你欣賞的原因。

課文：_____

欣賞原因：_____

四、課文預習提問：請同學根據本課，完成以下有關課文內容的提問。

- 油桐花何時（月分）盛開？（第一段）

答：_____

- 五月七日，天氣放晴，作者進入森林後看到哪些植物？（第三至五段）

答：_____

- 大自然用什麼回報作者的參訪？（第五、六段）

答：_____

自學二、王冕的少年時代

班級：

姓名：

一、字形與字音：請填入國字或注音。

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1. 「 <u>く</u> 一 <u>ㄣ</u> 」崎磊落： | 5. 針「 <u>出</u> ∨」： | 8. 須「 <u>史</u> 」： |
| 2. 「一 <u>弓</u> 」脂： | 6. 「 <u>鑲</u> 」著白雲： | 9. 「 <u>間</u> 」壁： |
| 3. 「 <u>勿</u> 弓」誤： | 7. 「 <u>く</u> 一 <u>ㄣ</u> ∕」謹： | 10. 「 <u>雇</u> 」主： |
| 4. 「 <u>歌</u> 」宿： | | |

二、字義與詞義：第 1-3 題請圈出解釋，第 4-10 題請寫出解釋。

- 須臾：（片刻、很短的時間／形容時間很久／瞬間）
- 「休」嫌：（歇息／喜悅、快樂／不要）
- 「闖」學堂：（突然進入／任意出入／猛烈衝入）
- 磊落：
- 彈指：
- 怠慢：
- 兩箭之地：
- 應諾：
- 把牛「拴」了：
- 合抱：

三、課文佳句摘錄：請摘錄出本課中你最欣賞的文句，並寫出你欣賞的原因。

課文：_____

欣賞原因：_____

四、課文預習提問：請同學根據本課，完成以下有關課文內容的提問。

- 王冕休學後去做什麼事？（第二段）

答：_____

- 王冕心裡想道：「天下哪有個學不會的事？」於是他開始做什麼事？（第五至六段）

答：_____

- 文末，王冕因畫什麼而出名？（第六段）

答：_____

自學三、一顆珍珠

班級：

姓名：

設計者：郭力中老師

一、字形與字音：請填入國字或注音。

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. 「出ㄣ」寶： | 5. 粗「ㄅㄛ」： | 8. 「憩」歇： |
| 2. 分「泌」： | 6. 醜「ㄉㄨㄥˋ」： | 9. 沙「ㄉㄨㄥˋ」： |
| 3. 「挫」折： | 7. 「創」口： | 10. 「埋」怨： |
| 4. 洗「ㄉㄨㄥˋ」： | | |

二、字義與詞義：第 1-3 題請圈出解釋，第 4-9 題請寫出解釋。

- 試煉：（檢討／考試／考驗）
- 渾圓：（形體圓潤／混沌不明／形狀扁平）
- 初「葉」：（時期／目前／起點）
- 初葉：
- 安詳：
- 「嵌」進肉中：
- 埋怨：
- 憩歇：
- 創口：

三、課文佳句摘錄：請摘錄出本課中你最欣賞的文句，並寫出你欣賞的原因。

課文：_____

欣賞原因：_____

四、課文預習提問：請同學根據本課，完成以下有關課文內容的提問。

1. 根據本文首段，蚌要如何變成珍珠？

答：_____

2. 發明盲人點字法的路易斯·勃萊爾，為什麼會不幸失明？

答：_____

3. 根據本文末段，在經過哪些過程後，一個「無用的生命」終能發出「不朽的光輝」？

答：_____