

單元

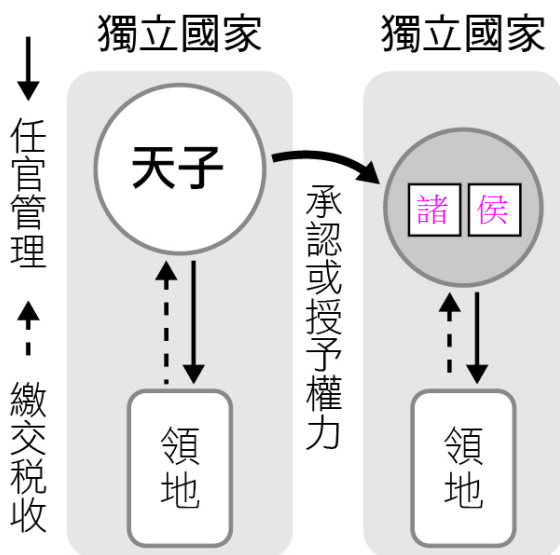
1

商周至隋唐時期的國家與社會

A 重點填充演練

主題一：封建制度

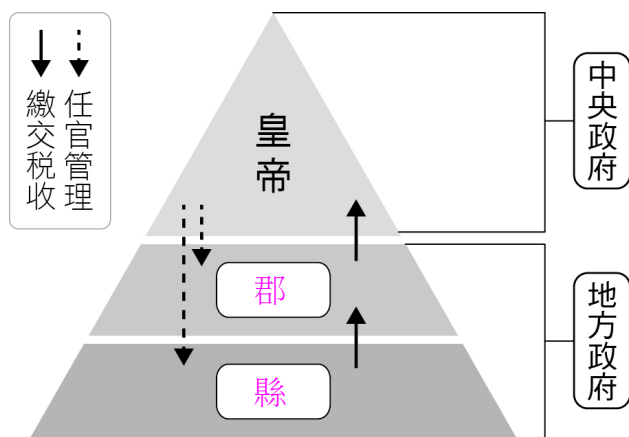
(請在左圖□內與右列空格內填入正確的答案)



1. 時間：前 11 世紀。
2. 主要代表：（ 周朝 ）。
3. 連結方式：主要是透過（ 血緣 ）與宗族祭祀。
4. （ 諸侯 ）：具高度行政自主權。
5. 衰微時間：前 8 世紀。
6. 衰微因素：外族入侵。
7. 結果：周王東遷，無力維持封建秩序。

主題二：中央集權制度

(請在左圖□內與右列空格內填入正確的答案)



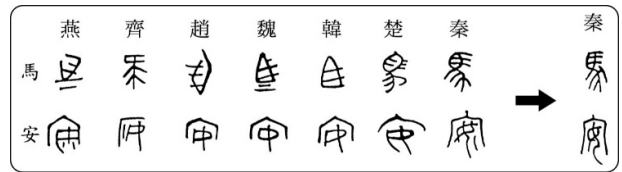
1. 出現：
 - (1)時間：前 5 世紀的部分諸侯國。
 - (2)實施目的：便於控制與管理人民。
2. 演變：
 - (1)時間：前 221 年。
 - (2)皇帝：（ 秦始皇 ）。
 - (3)範圍：推行全國。
3. 影響：漢、唐以後也採此制度，封建制度逐漸衰微。

主題二：選才制度的演變

時間	商周	行政體系擴大	漢代	經學世族壟斷	魏晉	世族壟斷官職	隋唐以後
特色	貴族統治		(1)中央官學重視（ 儒家 ）經學 (2)世族逐漸形成		(1)曹魏取（ 九品官人 ）法 (2)上品無寒門，下品無世族		(1)採取（ 科舉 ）制度 (2)平民也有機會任官，促進階級的流動

B 小試身手

- (A) 1. 右圖是淑文在翻閱中國歷史時，看到某篇議題中有附右列的圖片。依據內容判斷，該內容演變的結果與下列何者關係最為密切？



- (A)強化中央集權 (B)推行科舉考試
(C)強化宗族關係 (D)重視儒家經學

- (D) 2. 下列是某位學者的評論：「中國歷史上這種任官選才的標準相當公平，使寒門子弟有機會參與政治，奠定此後千餘年的任官選才方式。」文中所述的任官選才應為下列何者？

- (A)通曉律令 (B)熟習經學 (C)九品官人 (D)科舉考試

- (C) 3. 子庭在閱讀《漫畫中國史》時，看見右圖的插畫，插畫中描述當代的社會風貌。依據內容判斷，這最有可能是描述下列何時的社會風貌？



- (A)商周時期
(B)秦漢時期
(C)曹魏時期
(D)隋唐時期

- (C) 4. 右圖是東亞地區在前 16 世紀後，陸續出現的兩個重要國家。依據圖片國家位置判斷，下列敘述何者正確？



- (A)甲國家應該是商
(B)乙國家應該是周
(C)甲實施封建制度
(D)乙實施郡縣制度

- (B) 5. 下列是某本書的摘要：「這個時期的中央官學重視儒家經學，為統治者培養出大批的人才，但最後的結果卻也導致世族的逐漸形成。」根據內容判斷，文中的時期應該是下列何者？

- (A)周代 (B)漢代 (C)曹魏 (D)隋代

- (A) 6. 今日我國每戶家庭都會有一張右圖的文件，由該項文件可以得知每戶人家的人口基本資料。根據內容判斷，中國歷史上，最早大約是在下列哪個時期，就已經出現類似右圖的文件資料？



- (A)周代
(B)漢代
(C)隋代
(D)唐代