

# 目次

◆ 第 1 章	國家與民主治理	2
◆ 第 2 章	法治社會	13
◆ 第 3 章	權利保障與權力分立	21
◆ 第 4 章	中央政府	31
◆ 第 5 章	地方政府	42
◆ 第 6 章	政治參與	50

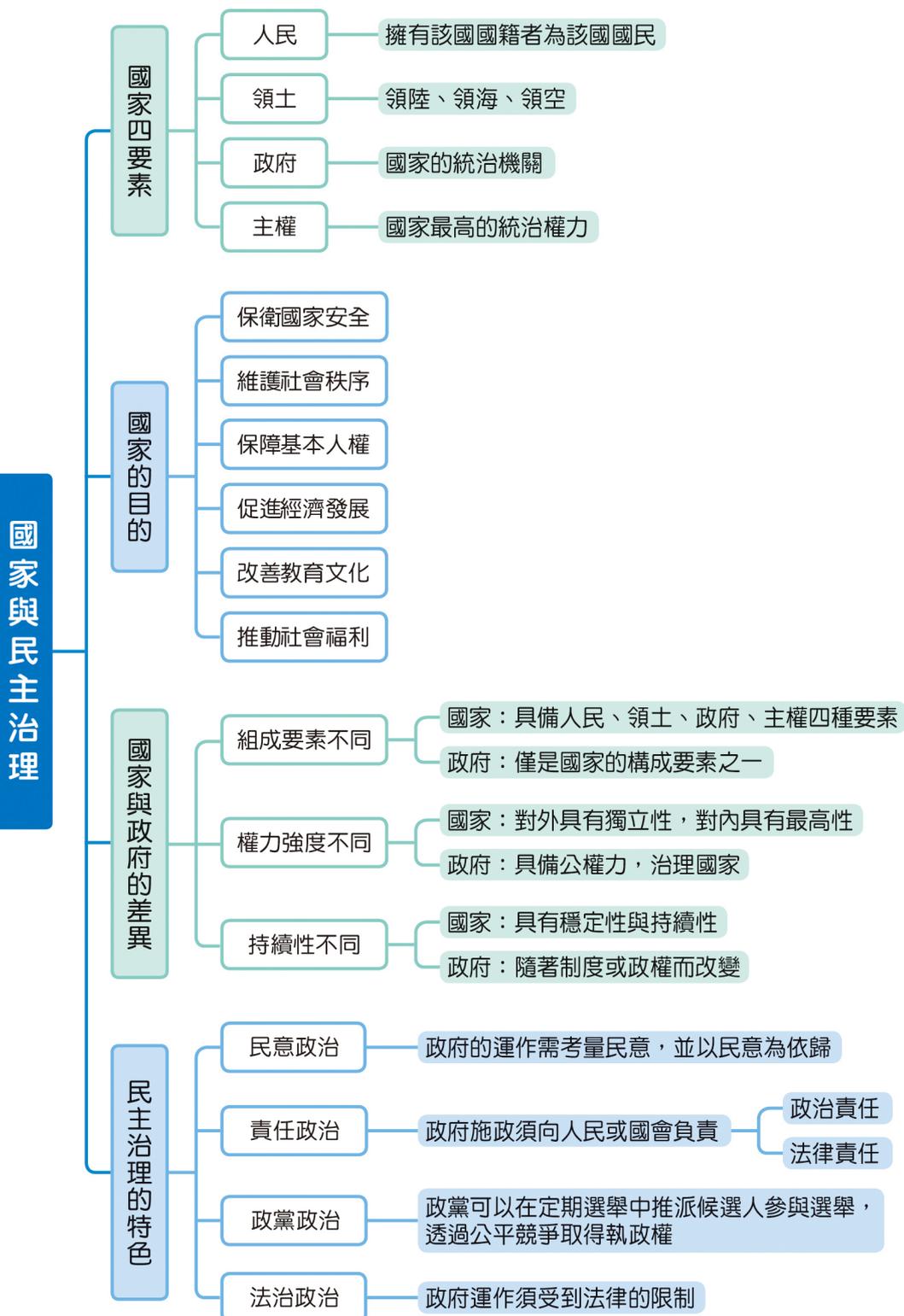


# 第1章

## 國家與民主治理



### 一 本章概要 >>



## 暖身操

- 問：一個國家需要具備哪些構成要件？  
答：需要具備人民、領土、政府、主權等四個要素。
- 問：現代國家的功能為何？  
答：國家必須致力於國家安全、維護秩序、發展經濟、文化教育、社會福利。
- 問：民主國家的重要特色為何？  
答：政府統治的權力來自人民，政府應得到多數選民的支持。
- 問：民主國家的政府，為什麼必須得到人們的定期授權？  
答：可以檢視國家的運作，是否持續遵循民主原則。

## 二 課堂講義 >>

### 1-1 什麼是國家？

#### 一、國家的意義

- 人類是**群居動物**，從**部落生活**演變到**國家形式**。
- 國家是為了保衛人民、增進人民福祉而組成的**政治實體**。

#### 二、國家組成要素

要素	說明
人民	1. 國家的組成分子 2. 擁有該國的【 <sup>1</sup> 國籍】，就是該國的國民
領土	國家【 <sup>2</sup> 統治權】所能支配的地理區域，包括該國人民所居住的 <b>領陸、領海、領空</b>
政府	1. 國家的 <b>統治機構</b> ，是達成政策目標不可缺少的組織 2. 管理與分配國家資源，並行使【 <sup>3</sup> 公權力】治理國家
主權	1. 國家最高的統治權力，由全體【 <sup>4</sup> 國民】所賦予 2. 對內享有決策與執行政策的權力，對外不受任何國家或國際組織的干涉，能與他國建立平等的【 <sup>5</sup> 國際】關係 3. 隨國家而存在，不會因政府權力的轉移而產生變化，若喪失，往往意味著國家的解體或滅亡

### 三、國家存在的目的

國家存在的目的會隨著時代而改變，現代民主國家普遍具有以下幾項功能：

功能	作法
保衛國家安全	維護人民 <b>生命財產</b> 的安全，保衛國民不受外來侵略，是國家最主要的功能
保障基本人權 維護社會秩序	<b>制定法律</b> 保障基本人權，並依據法律維護社會秩序
促進經濟發展	促進產業發展、協助人民發展經濟，提升 <b>國家競爭力</b>
改善教育文化	致力於教育與文化環境的改善，以 <b>傳承文化</b> 並兼顧其發展
推動社會福利	扶助弱勢群體、照顧人民的 <b>基本生活</b> ，重視社會福利措施

#### 素養能力練習

現代民主國家，普遍具有以下幾項功能：

- (A) 維護人民生命財產，保衛國家安全
- (B) 促進產業發展，提升國家競爭力
- (C) 改善文教環境，傳承文化發展
- (D) 扶助弱勢群體，重視福利措施
- (E) 制定法律保障基本人權，維護社會秩序

分析以下各項政策或措施，判斷分別是爲了達成哪種國家功能：

1. (D) 爲維護身心障礙者權益及保障其經濟生活，政府將針對符合資格者，發放生活補助費。
2. (A) 國防部既定政策與努力方向是擴大與先進各國軍事交流，未來仍將秉持此政策持續積極努力推展，以提升精進國軍能量。
3. (B) 政府建構臺北市南港軟體園區，發展高科技產業。
4. (C) 政府提供國人更多接觸藝文活動的機會，以提升人民的精神生活。
5. (B) 政府在高雄軟體園區發展體感科技產業，協助高雄產業轉型
6. (E) 政府通過《病人自主權利法》，確保病人有選擇與決定醫療選項的權利。
7. (A) 政府持續向美國購買軍事武器，提升防衛能力。
8. (D) 因應人口高齡化，政府推動「長照十年 2.0」計畫，擴大照護對象。
9. (C) 教育部、客委會、原民會合作舉辦「世界母語日」活動，共同推廣閩南語、客家語及原住民族語。

## 1-2 國家與政府的差別

### 一、國家與政府的差別

探討面向	國家	政府
範圍不同	包含人民、領土、政府、主權四種要素	僅是國家構成的要素之一
權力不同	擁有【 <sup>1</sup> 主權】，對外具有 <b>獨立性</b> ，對內具有 <b>最高性</b>	執行【 <sup>2</sup> 公權力】，維持國家運作
持續性不同	具有 <b>穩定性</b> 與 <b>持續性</b> 的政治實體	隨制度變遷而改變，也可能因【 <sup>3</sup> 政權】轉移而被取代
兩者關係	國家的主權需要政府機關執行公權力來加以貫徹，現代國家的功能也須依賴政府公權力的執行與職權的運作才能發揮	

### 二、民主國家人民賦予政府執政的權力

項目	說明
緣由	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在民主國家中，人民是國家的主人，政府的組成應得到多數選民的支持</li> <li>2. 政府的【<sup>4</sup>統治】權來自人民的授與，政府的【<sup>5</sup>合法】性來自於人民的委託</li> </ol>
賦予方式	民主國家的人民有參與政治的機會，通常是透過【 <sup>6</sup> 選舉】，產生為民服務的政府，賦予執政權的合法性與正當性
檢驗方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 執政成功與否，往往是人民決定執政者去留的重要參考指標</li> <li>2. 若執政失敗，會失去民意支持，【<sup>7</sup>定期選舉】有利於政權在和平狀態下轉移</li> </ol>
結論	民主國家中的政府，除了經【 <sup>8</sup> 定期選舉】取得人民的授權外，其施政還必須以【 <sup>9</sup> 民意】為依歸，並對人民負責，才能獲得人民的支持

## 1-3 民主治理所具備的特色

### 一、民主國家的政府運作特色

特色	說明	舉例／運作
民意政治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民主政治強調【<sup>1</sup> 主權在民】的理念，政府的運作須考量民意，並以民意為依歸</li> <li>2. 政府在制定政策前，應讓人民在資訊充分的情況下，積極參與或公開討論公共政策，最後形成具有【<sup>2</sup> 共識】的意見或方案</li> </ol>	政府針對公共政策舉辦公聽會，邀請機關團體、學者專家或民眾參加，在充分溝通下達到共識，使政策得以順利進行
責任政治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政府施政須向人民或【<sup>3</sup> 國會】負責</li> <li>2. 為人民謀求福祉的政府，往往可以得到民意的支持</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政府政策若違背民意引發民怨，或政策失敗導致人民權益受損，政府官員須承擔民意代表或人民的責難，甚至辭職下臺，負起【<sup>4</sup> 政治】責任</li> <li>2. 政府官員若違法，則須負起【<sup>5</sup> 法律】責任</li> </ol>
政黨政治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人民有組織政黨的權利，政黨在定期選舉中推派候選人參選，透過公平競爭取得【<sup>6</sup> 執政權】</li> <li>2. 在民主國家，通常會有兩個以上的政黨，大選中獲勝的政黨稱為【<sup>7</sup> 執政黨】，沒有取得執政地位的政黨稱為【<sup>8</sup> 在野黨】</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 執政黨負責組織政府、執行政策</li> <li>2. 在野黨則負責監督政府施政</li> <li>3. 可能形成政黨【<sup>9</sup> 輪替】</li> </ol>
法治政治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政府運作須受到【<sup>10</sup> 法律】的限制</li> <li>2. 法律制定後，不管是政府與人民都必須遵守</li> </ol>	行政機關須【 <sup>11</sup> 依法行政】，不可違法濫權

### 二、獨裁國家

權力掌握	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政治權力由一人或少數人掌握</li> <li>2. 人民缺乏充分參與【<sup>12</sup> 政治】的機會，獨裁者也不須向人民或國會負責</li> </ol>		
舉例	<table border="1"> <tr> <td>中國 與 北韓</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國家領導者由長期執政的政黨所決定，施政不受【<sup>13</sup> 民意】監督</li> <li>2. 當人民不滿意其施政，無法透過【<sup>14</sup> 選舉】更換領導人</li> <li>3. 自由與人權無法獲得伸張</li> </ol> </td> </tr> </table>	中國 與 北韓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國家領導者由長期執政的政黨所決定，施政不受【<sup>13</sup> 民意】監督</li> <li>2. 當人民不滿意其施政，無法透過【<sup>14</sup> 選舉】更換領導人</li> <li>3. 自由與人權無法獲得伸張</li> </ol>
中國 與 北韓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國家領導者由長期執政的政黨所決定，施政不受【<sup>13</sup> 民意】監督</li> <li>2. 當人民不滿意其施政，無法透過【<sup>14</sup> 選舉】更換領導人</li> <li>3. 自由與人權無法獲得伸張</li> </ol>		

## 民主指數

你覺得，一個國家的民主的程度可以測量嗎？有一種普遍被世界各國接受的標準，可以提供思考此問題的參考。

經濟學人智庫（EIU）是一個研究和諮詢公司，提供國家、行業和管理分析，透過調查世界各國的政體民主程度，編製了「民主指數」（Democracy Index），總共有五個指標：選舉程序與多元性、政府運作、政治參與、政治文化和公民自由。每一項的滿分都是十分，五項平均就是總得分。根據這五個指標，世界各地的政體被分為：

政體類型	得分	國家數	占世界國家比例	占世界人口比例
完全民主	8.00~10.00	24	14.4%	8.0%
部分民主	6.00~7.99	48	28.7%	37.3%
混合政體	4.00~5.99	36	21.6%	17.9%
威權政體	0~3.99	59	35.3%	36.9%

（資料來源：2022 民主指數報告）

經濟學人智庫公布的「2022 民主指數」報告中，臺灣在 167 國家地區中排名第 10（8.92），是亞洲唯一擠進前 10 名的「完全民主」政體。以下說明其他國家的排名：

- 前五名中，北歐國家占了四個：挪威（9.81，#1）、紐西蘭（9.61，#2）、冰島（9.45，#3）、瑞典（9.39，#4）、芬蘭（9.30，#5）。
- 紐西蘭（9.61，#2）是非歐洲國家中排名最高的。
- 加拿大（8.69，#12）是美洲國家中排名最高的。
- 非洲國家模里西斯（8.14，#20），排名比美國（7.85，#29）還高。
- 日本（8.40，#16）、南韓（8.09，#22）分居亞洲前二、三名，排名也比世界民主象徵的美國高。

根據上述說明，回答下列問題：

- （C）關於民主指數的計算，哪種理解較不合乎事實？
  - 定期公平選舉是必要條件
  - 政府的運作方式會有影響
  - 不考慮民意對政府的影響
  - 沒有自由通常就沒有民主。

- 以下為我國民主指數五個指標的分數：

選舉程序與多元性	政府運作	政治參與	政治文化	公民自由
10 分	9.29 分	7.78 分	8.13 分	9.41 分

根據所學知識，提出增加我國民主指數的建議。（自由發揮）

【參考解答：多舉辦公民參與講座、學校舉辦模擬公投等。】

## 1-1 什麼是國家？

1. (B) 老師請同學們分別介紹國家的組成要素，下列何人的說明最正確？

- (A) 只要是在該國生活，都能成為該國國民。  

- (B) 國家管轄權所能及的地理區域，包含領陸、領海與領空。  

- (C) 每次政府的更替，均會影響國家在國際上享有的權利和地位。  

- (D) 主權是國家最高的權力，由國際組織所賦予。  


2. (B) 選舉在即，幾位網友在社群發表意見，下列何人的論點較為正確？

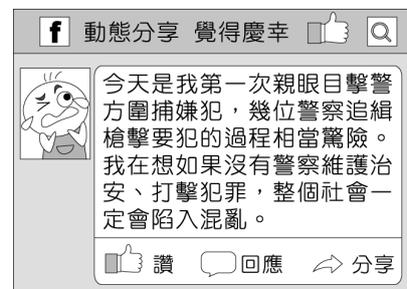
- (A)大山：進行選舉活動恐將造成國家解體  
 (B)明樺：國家主權喪失表示國家瀕臨滅亡  
 (C)娟娟：不同政黨執政會影響國家主權大小  
 (D)銘雄：國家主權會隨政權轉移產生變化。

3. (A) 近年來，地球海水面逐漸升高，造成有些太平洋島國需要「遷國」，例如：吐瓦魯、馬紹爾群島及其他環狀珊瑚礁地區，這幾個國家國土僅高於海水面數公尺，其政府應將遷移計畫列為當務之急。由上文可知，這些國家面臨到存亡的危機，是因為未來可能欠缺國家的哪一項組成要素？

- (A)領土 (B)政府  
 (C)主權 (D)人民。

4. (B) 附圖是哲元在社群網站上分享的心得，此心得內容凸顯國家存在的哪一項功能？

- (A)傳承文化發展  
 (B)維護社會秩序  
 (C)促進產業發展  
 (D)推動社會福利。

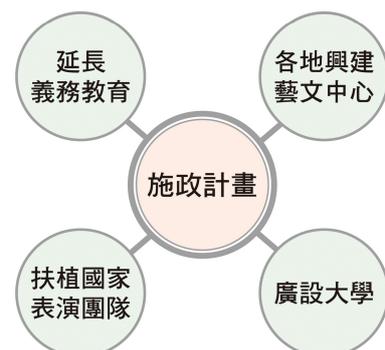


5. (C) 子奇一家人到澳門旅遊，參觀「澳門回歸賀禮陳列館」，了解澳門回歸的相關歷史。原來澳門本是葡萄牙的殖民地，於1999年「回歸中國」，這是指國家哪一項構成要素的轉移？

- (A)領土 (B)政府  
 (C)主權 (D)人民。

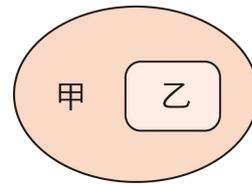
6. (D) 附圖是翰林國最新的施政計畫，根據圖中內容，可以看出該國是為了實踐何項國家的功能？

- (A)促進產業發展  
 (B)維護社會秩序  
 (C)重視社會福利  
 (D)傳承文化發展。

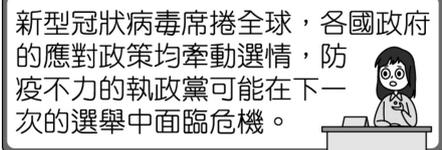


## 1-2 國家與政府的差別

1. (A) 為分析國家與政府的區別，同學們在課堂上進行討論，下列何人的說明完全正確？
- (A)小宥：國家主權需要政府機關執行公權力加以貫徹
  - (B)小穎：國家只是構成政府部門成立的數個要素之一
  - (C)小凌：國家通常會因政權轉移或者制度變遷而改變
  - (D)小卉：國家應屬於負責制定政策與執行的行政單位。
2. (D) 總統大選期間，○○黨極力爭取選民認同，但最終選舉結果，○○黨敗選，該黨候選人發表感言，除了推崇我國民主自由的珍貴，並呼籲群眾尊重選舉結果、支持當選者，因為這是多數國民的共同決定。由敗選者的感言可看出我國舉辦選舉具有何種意義？
- (A)減少社會階層造成的貧富差距
  - (B)確保政府行政效率的高度發揮
  - (C)避免外國勢力主導內政的推動
  - (D)賦予執政權的合法性與正當性。
3. (D) 上公民課時，老師使用附圖說明國家與政府的區別，下列說明何者正確？
- (A)甲只是乙的構成要素之一
  - (B)乙的更替會改變甲的國際地位
  - (C)乙的功能依賴甲公權力的執行
  - (D)甲的主權具有獨立性，不受其他國家干涉。



4. (A) 盈慧看到一則新聞播報如附圖，根據該位主播指出的危機，應可做出下列何項推論？
- (A)失去民意的政府將被推翻
  - (B)國家會隨制度變遷而改變
  - (C)政府須使用公權力執行政策
  - (D)國家的權力對內具有最高性。



### 5. 題組：

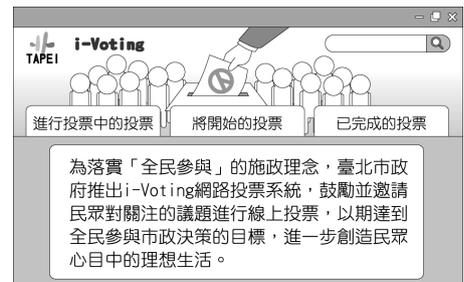
印度各省每隔5年舉辦的議會選舉通常被視為現任總理執政的期中考，此次議會選舉面對新型冠狀病毒疫情肆虐、經濟社會受到嚴重衝擊，印度人民對於總理莫迪領導的政府和其所屬的政黨施政滿意度，將可從這次議會的選舉結果呈現出來，也可用來預測兩年後的大選，決定莫迪政府是否能繼續執政。

- (A) (1) 根據上文判斷，莫迪政府獲得執政權力應是由下列何者賦予？
- (A)人民
  - (B)軍隊
  - (C)傳統宗教
  - (D)國際組織。
- (A) (2) 根據上文可知，該國政權的轉移是透過何種方式？
- (A)定期選舉
  - (B)軍事政變
  - (C)武力奪取
  - (D)世襲繼承。

### 1-3 民主治理所具備的特色

1. (A) 有關引發爭議的「同性婚姻」議題，2019 年立法院制定了《司法院釋字第 748 號解釋施行法》，在此之前曾多次召開公聽會，其主要目的為何？
- (A) 匯集各界民意  
(B) 協調政黨歧見  
(C) 實現政府政見  
(D) 培植優秀人才。

2. (D) 新聞報導一項地方政府預計推動的政策，圖中內容最能說明民主國家的什麼特色？



- (A) 國家政策須由領導者決定  
(B) 總統由公民投票選舉產生  
(C) 政治權力由少數人掌握  
(D) 推動政策須有多數民意支持。

3. (A) 政府的組成應得到多數民意的支持，其施政必須考量民意需求。人民可以透過多種方式，來反映與表達自己的意見。上述最能說明民主政治的哪一項特色？

- (A) 民意政治 (B) 法治政治 (C) 責任政治 (D) 政黨政治。

4. (B) 為了保障人民的權利，政府機關在執行政策時，都應該依法行政，司法機關辦案時，也應該依法獨立審判，對違法者做出制裁。上述說明民主政治的哪一項特色？

- (A) 責任政治 (B) 法治政治 (C) 政黨政治 (D) 民意政治。

5. (C) 「拉脫維亞舉行國家重大選舉，19 個政黨爭奪國會 100 名席次，民調顯示『人民黨』獲得 13.7% 的支持率，領先其他政黨，緊追在後的是聯合政黨。許多政黨都把競選重點擺在經濟議題上，希望透過公平競爭，以贏得最後的勝利。」以上所述的是民主政治的哪一項特色？

- (A) 民意政治 (B) 責任政治 (C) 政黨政治 (D) 法治政治。

6. (A) 政府在研擬某項政策之前多會舉辦公聽會，廣納各方的意見；政策草案完成後，尚須經議會決議通過才能公布施行。上述作法可以表現出民主政治中的哪些內涵？

- (A) 民意政治、法治政治  
(B) 法治政治、責任政治  
(C) 責任政治、政黨政治  
(D) 政黨政治、民意政治。

7. (A) 學校舉辦公民科的有獎徵答活動，題目為右列內容。依照順序，應該如何填答才能得獎？

- (A) 執政黨、執政黨、在野黨  
(B) 在野黨、執政黨、在野黨  
(C) 執政黨、在野黨、在野黨  
(D) 在野黨、在野黨、執政黨。

有獎徵答：提示～政黨政治

- (1) 選舉獲勝的政黨成為○○○  
(2) 制定與執行政策的政黨稱為○○○  
(3) 負責監督執政的政黨是為○○○

8. (C) 多年前臺灣爆發 H5N2 高病原性禽流感時，當時曾傳出農委會官員疑似隱匿疫情，引發在野黨與相關社會團體質疑。最後農委會防檢局除公開向國人道歉外，局長請辭改調非主管職，全案移送監察院調查。農委會的行為與下列何項概念相同？

- (A)組織政府
- (B)政黨輪替
- (C)責任政治
- (D)定期選舉。

9. (B) 附表是秀蓮整理「民主政治」相關概念的  
上課筆記，筆記內容哪些有誤？

- (A)甲乙丁
- (B)丙戊己
- (C)乙丙丁
- (D)甲丙己。

甲	民主政治主張主權在民
乙	民主政治須以民意為依歸
丙	民主政治強調容忍多數人的意見
丁	民主政治是現代國家發展的趨勢
戊	民主政治以少數人的意見為決策
己	民主政治以革命方式使政權轉移

10. (B) 下列是四位同學對於民主政治特色的了解，其中哪一位同學的觀念正確？

- (A)政府權力的行使不須向人民負責，只須向元首負責
- (B)政府施政必須考量民意，人民可以反映與表達自己的意見
- (C)在法治的國家，可以個人的想法制定法律
- (D)人民可以經由遊行抗議，自由選擇某個政黨來執政。

11. (D) 「政府能夠代表國家行使統治權，是因為它經由合法的方式，獲得大多數人民的授權，而被統治的人民為了本身利益也願意與政府合作。若政府沒有獲得多數人民的授權，也不代表多數人民的利益，那麼人民應撤回自願的合作，絕不履行所謂的國民義務。但要嚴格遵守非暴力的原則，不可使用暴力反抗，要忍受暴力的打擊，自我犧牲，但絕不妥協，絕不服從，誓死反抗。」上文主要反映出下列何種理念？

【100 基測改】

- (A)和平移轉
- (B)主權獨立
- (C)政黨輪替
- (D)主權在民。

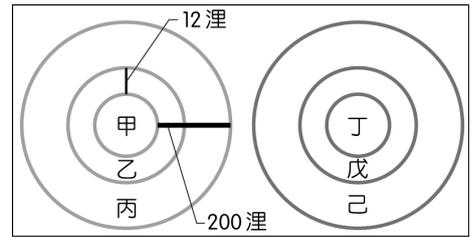
12. (A) 民主政治的特徵之一，就是不同政黨有公平競爭執政的機會。下列各種情形，何者最符合這種特徵？

【90 基測一改】

- (A)總統選舉時，可能出現政黨輪替
- (B)民意調查顯示政府施政滿意度太低時，政府首長須自動請辭
- (C)為爭取權益，民眾依法向主管機關申請後，上街頭遊行抗議
- (D)政策決策不當，造成國家重大損失，立委要求部會首長下臺。

## 四 大考試題演練

1. (C) 附圖為某島國周邊範圍的示意圖，甲區塊為該國的土地，乙、丙區塊為環繞在甲周圍的海域，而丁、戊、己區塊則分別為甲、乙、丙所對應大氣層內的空中領域。根據圖中內容判斷，該國完整的領土範圍應為下列何者？



大氣層：圍繞地球周圍的空氣。

- (A) 甲、丁  
(B) 甲、乙、丁  
(C) 甲、乙、丁、戊  
(D) 甲、乙、丙、丁、戊。

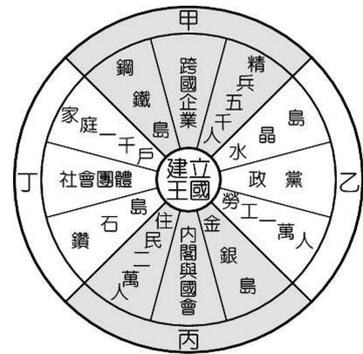
2. (B) 新聞報導：「少子化問題日益嚴重，我國的自然增加率恐將成為負值，政府已把此問題視為危急國家安全的國安議題，交由各部會擬定妥善的因應政策。」上述內容最可能是在關切下列哪一項國家組成要素的變化？

【104 會考】

- (A) 主權 (B) 人民 (C) 政府 (D) 領土。

3. (C) 大毛跟同學一起玩「建立王國」的遊戲，誰能完整取得象徵各項國家組成要素的寶物，就是贏家。若大毛已取得象徵國家主權的寶物，他應再取得附圖中哪一組寶物才能在遊戲中獲勝？

【102 基測】



- (A) 甲 (B) 乙  
(C) 丙 (D) 丁。

4. (A) 阿木在介紹國家的概念時提到：「國家享有獨立自主的地位，無須服從更高權威，儘管各國國力有所差距，但是國際地位應一律平等。因此，任何國家皆無權干涉他國內政。」根據上述內容判斷，他解釋的是下列何種國家構成要素？

【100 基測一】

- (A) 主權 (B) 人民  
(C) 政府 (D) 領土。

5. (B) 附表是甲、乙兩國的部分基本資料，若僅依照表中顯示的內容判斷，下列哪一項國家構成要素在甲、乙兩國是相等的？

【97 基測二】

項目	甲國	乙國
國民人數	25,061	1,246,872,000
軍隊人數	0	2,300,000
土地面積 (平方公里)	24	37,051,400
聯合國大會票數	1	1

- (A) 人民 (B) 主權  
(C) 政府 (D) 領土。

6. (D) 上公民課時，老師說明國家是由人民、領土、政府、主權四個要素所構成之後，分別請四位同學說明我國的構成要素，下列哪一位同學的敘述最符合國家構成要素的意涵？

【91 基測一】

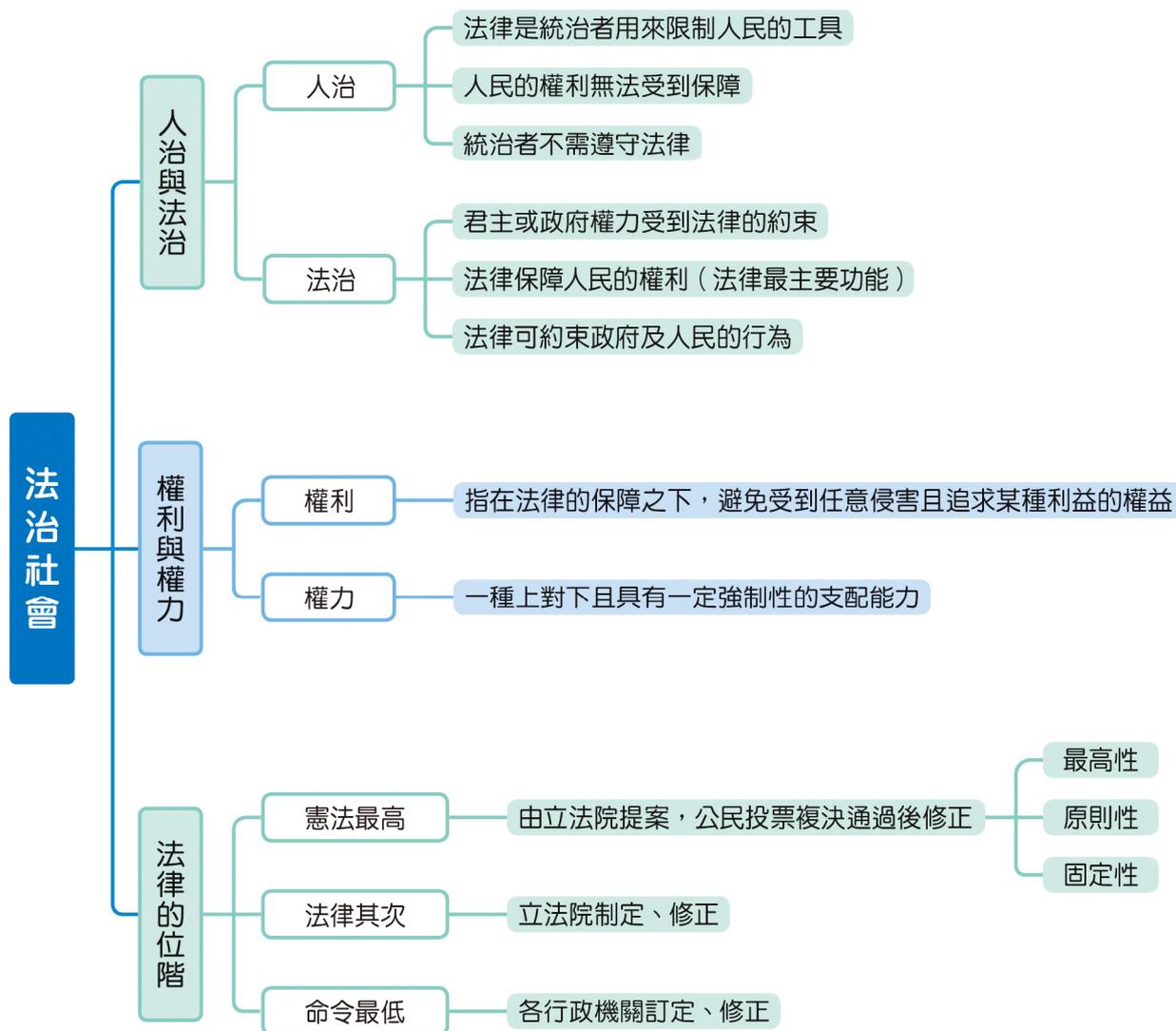
- (A) 小君：中華民國建國於西元 1912 年  
(B) 阿裕：中華民國的國慶日是十月十日  
(C) 小雄：青天白日滿地紅旗是中華民國的國旗  
(D) 阿雯：具有中華民國國籍者為中華民國國民。

# 第2章

## 法治社會



### 一 本章概要 >>



## 暖身操

- 1215年，英國有位約翰王爲了打仗而任意徵稅，因此引發貴族反抗。
- 約翰王爲平息貴族的怒火，在不情願的情況下簽署一份文件。文件中有一段文字：「除非經過法律審判，或是根據法律，否則任何自由的人，不該被囚禁，奪去財產或被殺害。」
- 雖然貴族們只是爲了自身利益，才努力限制王權，並非出於促進民主發展的理想。但是，隨著時代的發展，文件的保障逐漸遍及所有的自由人，因此被後人稱爲《大憲章》。
- 大英圖書館在網頁上，是這樣敘述的：「大憲章獲得特殊的地位，成爲英國自由的基石，而能夠做爲防禦專斷的統治者、保障個人自由的象徵。」

## 二 課堂講義

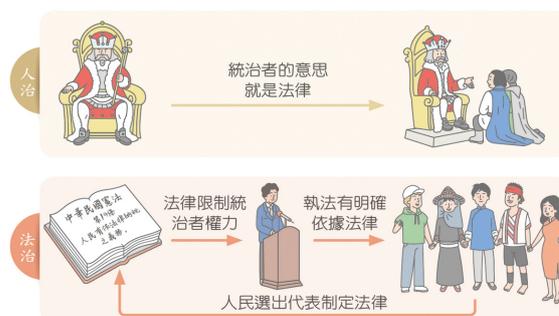
### 2-1 人治與法治

#### ◆ 法治社會與人治社會的比較

項目	【 <sup>1</sup> 人治】社會	【 <sup>2</sup> 法治】社會
特性	統治者的意思就是法律，法律是統治者限制人民的工具，其規定也隨著統治者而改變	爲了保障人民的權利，人民選出代表制定法律，以法律限制政府的權力
統治方式	1. 君主專制體制 2. 統治者不需遵守法律	1. 政府依法行政 2. 人民必須遵守法律
影響	1. 君主根據自己的喜怒好惡來統治人民，可隨意徵稅或限制自由 2. 人民的權利無法受到保障	1. 政府執法有明確的依據 2. 人民可以預期法律的效果

#### ■ 重點整理：權利與權力

現代法治國家的兩個軸心	
權利	權力
在法律的保障下，人民有避免受到任意侵害且享有追求某種利益的權益	是一種上對下支配的力量，具有某種優勢的資源而有能力去執行某些事務
人們所應享有的生活利益，且不受非法侵害	支配的力量



▲ 人治與法治

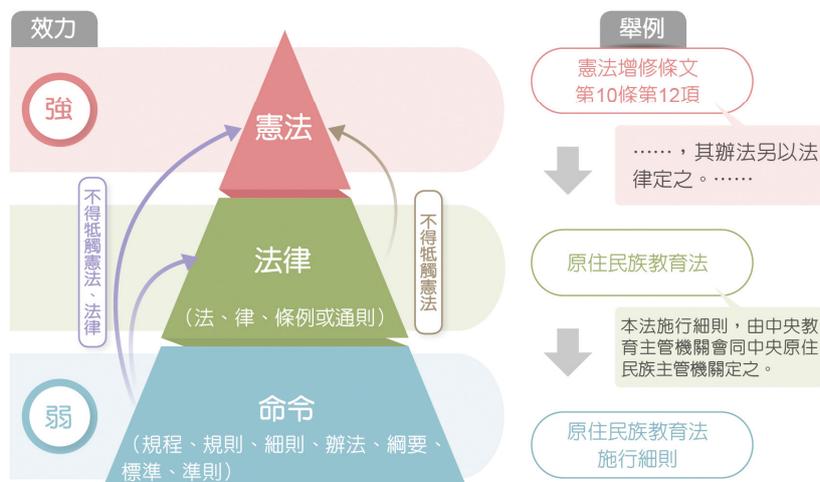
## 2-2 法律的位階

### 一、法律的意涵

廣義	狹義
一般是指憲法、法律、命令三者	專指立法院三讀通過，總統公布的法律

### 二、法律的位階

項目	憲法	(狹義的) 法律	命令
位階	最高	次之	最低
效力	強	中	弱
意義	國家根本大法	依據【 <sup>1</sup> 憲法】而制定	補充、實施或適用法律的規定
內容	重要且有【 <sup>2</sup> 原則】性的事項	具體落實憲法的原則	技術性或細節性的事項
名稱	憲法、憲法增修條文	法、律、條例或通則	規程、規則、細則、辦法、綱要、標準、準則等
舉例	《憲法增修條文》第 10 條第 12 項	《原住民族教育法》	《原住民族教育法施行細則》
制定及修改	由【 <sup>3</sup> 制憲國民大會】制定，歷經 7 次修憲	【 <sup>4</sup> 立法院】制定、修正	各【 <sup>5</sup> 行政機關】訂定、修正



▲ 我國法律位階圖

### 三、憲法的特性

憲法是位階最高的法律，以憲法來限制政府權力，使政府機關不能任意以法律或命令侵犯人民的**基本權利**，這就是法治國家重要的精神。

項目	說明
【 <sup>6</sup> 最高性】	1. 憲法主要是針對人民的 <b>權利與義務</b> 、政府的 <b>組織與職權</b> 、 <b>基本國策</b> 等根本規範加以制定 2. 在法治國家中，立法者制定法律與命令，必須合乎憲法的精神，不能牴觸憲法，否則 <b>無效</b>
【 <sup>7</sup> 原則性】	1. 憲法是「萬法之母、眾法之源」，所規定的內容，多半為重要且具有原則性的事項，例如：基本人權、政府組織等 2. 憲法內容多半簡潔扼要，至於詳細規定與實施方法，則由 <b>法律或命令</b> 做具體的規範
【 <sup>8</sup> 固定性】	1. 憲法為國家根本大法，用以約束【 <sup>9</sup> 國家權力】與保障【 <sup>10</sup> 人民權利】，為了國家的長治久安，變動不宜太過頻繁，所以修改過程較為 <b>困難與繁複</b> 2. 依據我國《憲法增修條文》規定，《憲法》的修正須經 <b>立法院</b> 的提案，並公告半年後，交由 <b>選舉人</b> 複決



▲ 我國《憲法》的修正程序示意圖

## 2-1 人治與法治

- (C) 法國大革命期間，制憲會議通過《人權與公民宣言》，宣告：「法律是公共意志的表現，全國公民都有權親自或由其代表來參與法律的制定。」上述文字想表達的主要概念是什麼？
  - 君主專制
  - 人治社會
  - 主權在民
  - 國家權力。
- (C) 根據附圖中雙方的互動，下列敘述何者正確？
  - 警方可基於執法權力，任意進入民宅
  - 警方執法時，不須考慮人民的權利
  - 人民的居住隱私，不受國家的非法侵犯
  - 人民的權利，不在法律的規範範圍之內。
- (B) 17 世紀英國的《權利法案》，規定君主不能因為國會議員發言指責政府，而問罪於議員。這種制度的設計，與下列何者相關？
  - 提高行政效率
  - 限制君主權力
  - 維護社會正義
  - 確保法律尊嚴。
- (B) 四位同學正在討論法律的基本概念，下列哪一觀念最正確？
  - 法律由沿襲已久的社會風俗演變而成，不需按程序制定
  - 法律約束人民的行為，也規範政府權力的行使
  - 法律和其他社會規範最大差異，在於法律以社會輿論為後盾
  - 法律最主要的目的是為了確保國家對於人民擁有控制權。
- (B) 法律是現代社會中重要的社會規範，下列有關法律的敘述何者有誤？
  - 保障人民的權利是法律的功能之一
  - 不知者無罪，因不懂法律而誤觸法網者可以免刑
  - 法律明確規定人民應履行的義務
  - 法律以國家的公權力來處罰違法的人。



## 2-2 法律的位階

1. (A) 仕豪的公民作業寫著：「(甲)臺北市政府通過《濫發商業電子郵件管理條例》草案，此一法律草案將送交(乙)立法院三讀通過後，再經(丙)總統公布就成為法律。以後接到垃圾郵件可至(丁)主管行政機關 NCC 申訴，請其代為求償。」結果被老師標示錯誤，要求修正。這份作業，哪一個部分出現錯誤？  
(A)甲 (B)乙  
(C)丙 (D)丁。
2. (A) 蕙臻是原住民，為了解國家對原住民族的保障，她查詢多項法律，若以法律位階來判斷，下列何者效力最強？  
(A)《原住民族基本法》  
(B)《原住民族別認定辦法》  
(C)《原住民族工作權保障法施行細則》  
(D)《公務人員特種考試原住民族考試規則》。
3. (A) 下列關於憲法特性的說明，何者正確？  
(A)固定性：憲法的修改過程通常較為困難與繁複  
(B)原則性：法律和命令都不可以牴觸憲法，否則無效  
(C)穩定性：憲法的位階最高，法律次之，命令最低  
(D)最高性：憲法的內容多半簡潔扼要，僅就根本事項列出規定。
4. (C) 依據《離島建設條例》、《公民投票法》及《澎湖縣公民投票法自治條例》的規定，澎湖於民國 98 年 9 月舉辦公投，投票決定是否於縣內設置觀光賭場。《公民投票法》及《離島建設條例》於法律位階中，依序應屬於哪一個層級？  
(A)命令、命令  
(B)法律、命令  
(C)法律、法律  
(D)命令、法律。
5. (A) 民國 97 年我國公布釋字第 649 號解釋，認為《身心障礙者權益保障法》規定「非視覺功能障礙者」不得從事按摩業，與我國《憲法》所提的平等權、工作權與比例原則規定不符，該法條被宣告限期失效，並檢討修正之。上述顯示憲法的何種特性？  
(A)最高性 (B)固定性  
(C)原則性 (D)道德性。
6. (B) 立法機關制定一部法律手續繁複，不可隨便更改，因此授權行政機關有何種作法，以便臨機應變，以符合行政需要？  
(A)可以修改憲法  
(B)可以發布行政命令  
(C)可以監督立法機關  
(D)可以不經立法機關的通過使用經費。

7. (C) 小智在書上看到一段文字（如附圖），書中這段文字是在描述憲法的何種特性？
- (A) 原則性
  - (B) 最高性
  - (C) 固定性
  - (D) 政治性。

憲法是國家根本大法，不宜朝三暮四的修改變動，所以憲法的制定與修改通常比普通法律困難與繁瑣……。

8. (C) 我國「法」分為三個位階。關於附圖中兩人所指的「法律」，下列敘述何者正確？
- (A) 此類法律均是由行政機關發布
  - (B) 在法律位階上，屬於憲法層級
  - (C) 由立法院三讀通過
  - (D) 有最高性、固定性、原則性三特性。

立法院最近三讀通過一項關於遠洋漁業的法律。

聽說違法者最重可處到3000萬元罰款。

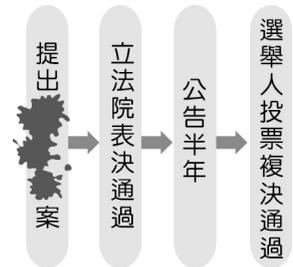


#### 四 大考試題演練 >>

1. (C) 我國政府致力建立更完善的法律制度來保障兒童權益，並以符合聯合國的標準為目標。例如：修訂《兒童及少年福利與權益保障法》，促使政府、社會大眾與家長正視兒童福利與虐待兒童的問題；修訂《教育基本法》，明文禁止校園體罰，藉由公權力保障學生不受體罰。關於上文提及我國的二項法規，下列敘述何者最適當？ 【112 會考改】

- (A) 以法律位階而言，前者具有最高性  
(B) 以法律位階而言，後者具有固定性  
(C) 以修法程序而言，皆須經總統公布後才生效  
(D) 以修法程序而言，皆可由行政機關自行修訂。

2. (B) 家家在書上看到某個程序的流程圖，但其中的部分內容卻遭到汙漬遮蔽，如附圖所示。根據圖中內容判斷，此圖應是下列何者的法定程序？ 【106 會考改】



- (A) 《民法》修正案  
(B) 《憲法》修正案  
(C) 《道路交通管理處罰條例》修正案  
(D) 《原住民族教育法施行細則》修正案。

3. (D) 下列是有關「法治」概念的相關解釋：「在民主國家，(甲)所有法律均由司法人員制定及執行，政府和人民都要遵守，但(乙)政府基於施政的需要不必受法律的約束，可以(丙)由總統依現況逕行公布法律，而且法律之前人人平等，(丁)凡是違法的人都應受到處罰。」上述的說法哪一項正確？ 【97 基測一】

- (A) 甲 (B) 乙  
(C) 丙 (D) 丁。

4. (C) 根據行政院人事行政局修訂的規定，颱風過境達停止辦公及上課標準為「未來四小時內暴風圈可能經過的地區，其平均風力達七級以上，或陣風超過十級以上。」若局部地區因受地形、雨量、交通等特殊狀況的影響，導致辦公或上課困難者，各縣市政府得依法逕行決定，並通報宣布停止上班或上課。文中的「規定」，在法的層級中應屬何種位階？

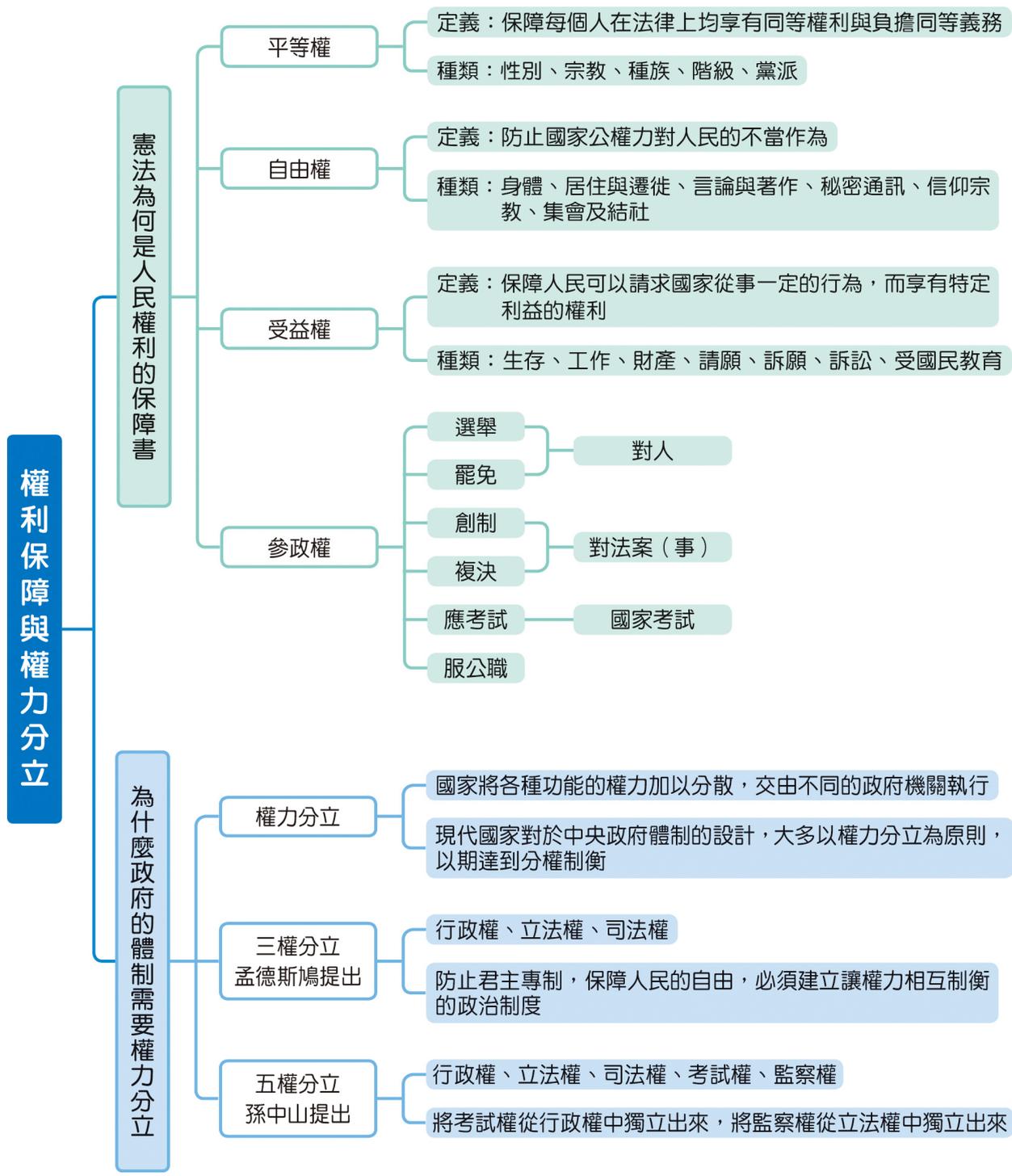
- (A) 憲法 【95 基測一】  
(B) 法律  
(C) 命令  
(D) 契約。

# 第3章

## 權利保障與權力分立



### 一 本章概要 >>



## 暖身操

1. 美國是世界上第一個民主共和國，《美國憲法》是民主國家的典範。
2. 「主權在民」是《美國憲法》的基礎之一，意味著：
  - (1) 國家存在目的，是根據人民的意願來服務人民。
  - (2) 人民可以選擇授權於國家，也可以保留或收回這份權力。
3. 「三權分立」是《美國憲法》的另一個基礎，意味著：
  - (1) 擁有權力的人都會有私心，容易濫用權力。
  - (2) 權力應受到約束，讓權力相互制約與平衡。

## 課堂講義

### 3-1 憲法為何是人民權利的保障書？

一、現代大多數的民主國家，都將人民的基本權利規定在憲法當中。

1. 因為憲法的位階最高，因此將人民的權利規定於憲法中，以提高保障的效力。
2. 人民可消極防止政府權力的侵犯，也可積極向國家請求權利，因此憲法又稱「人民權利的保障書」。

二、《中華民國憲法》對基本權利的規定

基本人權	憲法規定	憲法精神	舉例
【 <sup>1</sup> 平等權】	中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等	保障每個人在法律上均有同等的權利，負擔同等的義務不得有所歧視或享有特權	求職廣告不得以性別或年齡限制求職者身分
【 <sup>2</sup> 自由權】	人民有身體、居住及遷徙、言論及著作、祕密通訊、信仰宗教、集會與結社等自由	防止國家公權力對人民的不當作為	人民有自由選擇居住處所、來往國內外各地旅行的權利
【 <sup>3</sup> 受益權】	國家需保障人民的生存權、工作權及財產權；人民有請願、訴願及訴訟的權利；人民有受國民教育的權利與義務	人民有積極要求國家有所作為，而享受特定利益的權利	人民可以要求國家維持其最低生活水準的權利
【 <sup>4</sup> 參政權】	人民有選舉、罷免、創制、複決，以及應考試與服公職的權利	保障人民有參與政治的權利	人民有權參加各種國家考試

### 三、與時俱進的人權保障

隨著社會進步，基本權利的內涵也不斷擴充，例如：隱私權、環境權、多元文化權等。因此，我國《憲法》第 22 條規定：「凡人民之其他自由及權利，不妨害社會秩序公共利益者，均受《憲法》之保障。」使《憲法》對於人權的保障能更加與時俱進。

#### 素養能力練習

#### 平等權與《性別平等工作法》

很多同學在第一次學習我國《憲法》當中的平等權時，往往會認為《憲法》對平等權規定的：「中華民國人民，無分男女，在法律上一律平等」，是指所有人在法律上通通都要一視同仁。

然後就會產生一個很自然的疑問：「為什麼男性要服兵役，女性卻不用呢？」

這是否有違反《憲法》關於平等權的規定呢？

其實，《憲法》的規定並沒有自相矛盾，這是大家把「平等」這個概念，想得太簡單所導致的。

根據學者的解釋，法律規定所造成的平等，大致可以分成兩種狀態：

「形式平等」：相同情況、相同待遇。

「實質平等」：不同情況、不同待遇。

很明顯，男性與女性的體能條件，屬於「不同情況」。所以，男性與女性在「要不要服兵役」這件事情上，有不同的法律規定，是符合「實質平等」概念的。

當然，除了服兵役之外，還有許多法律會牽涉到「平等權」的概念，例如：對社會上多數上班族都有切身相關的《性別平等工作法》，就有以下規定：

第 7 條：

(A) 雇主對求職者或受僱者之招募……，不得因性別或性傾向而有差別待遇。

(B) 但工作性質僅適合特定性別者，不在此限。

第 10 條：

雇主對受僱者薪資之給付，……(C) 其工作或價值相同者，應給付同等薪資。

(D) 但基於年資、獎懲、績效或其他非因性別或性傾向因素之正當理由者，不在此限。

依據上述內容，回答下列問題：

1. 哪些法條內容，符合「形式平等」的精神？【 A、C 】
2. 哪些法條內容，符合「實質平等」的精神？【 B、D 】

## 3-2 為什麼政府的體制需要權力分立？

### 一、權力分立

民主格言	英國歷史學家艾克頓爵士：「權力使人腐化，絕對的權力，絕對的腐化。」	
	意涵	權力不能集中在同一群人手中，以免權力被濫用，現代國家對於中央政府體制的設計，大多以權力分立為原則，以期達到【 <sup>1</sup> 分權制衡】
定義	國家將各種功能的權力加以分散，交由不同的機關執行	
目的	1. 希望保持 <b>權力平衡</b> 的狀態，避免【 <sup>2</sup> 專權】政治 2. 透過權力 <b>相互牽制</b> ，避免國家權力侵害 <b>人民權利</b>	

### 二、三權分立與五權分立

項目	三權分立	五權分立
提出者	【 <sup>3</sup> 孟德斯鳩】	【 <sup>4</sup> 孫中山】
理由	要防止 <b>權力濫用</b> ，就必須建立讓權力相互制衡的政治制度，才能保障人民的自由	結合三權分立的體制，提出獨具特色的政治制度
主張	行政權	由行政機關（內閣）掌握，負責執行政策 行政部門有用人之權，又有決定資格之權，容易產生【 <sup>5</sup> 濫用私人】的缺點 →獨立出 <b>考試權</b>
	立法權	由【 <sup>6</sup> 國會】掌握，負責制定法律、審查政府預算、監督行政機關 杜絕【 <sup>7</sup> 國會專制】的缺陷 →獨立出 <b>監察權</b>
	司法權	依據法律 <b>獨立</b> 行使職權，以 <b>制衡</b> 行政與立法機關 依據法律 <b>獨立</b> 行使職權，以 <b>制衡</b> 行政與立法機關
	考試權	— 為國公正舉才，將考試權獨立
	監察權	— 為確實監督政府機關，將監察權獨立
實例	美國：最早實施三權分立的國家，以限制國家權力	中華民國：我國獨特的中央政府體制

### 三、有限政府

原理	藉由【 <sup>8</sup> 權力分立】的原則，建構一個權力受到限制的政府
實現	在我國，以《憲法》及《憲法增修條文》規範政府的主要職權
目標	保障人民【 <sup>9</sup> 基本權利】的核心價值

### 3-1 憲法為何是人民權利的保障書？

1. (B) 在民主國家中，《憲法》對於人民的結社自由多有明文保障，人民可依相關法律組織團體。保障人民的結社自由權，最足以顯示下列何種意義？  
(A)人民的教育程度普遍提升  
(B)反映國家的自由開放程度  
(C)政府施政受人民團體管制  
(D)提升政府組織運作的效能。
2. (B) 對於選舉產生的行政首長或民意代表，當他們失職或不能代表民意時，公民有權經由一定程序去除他們的職務，這種權利是屬於人民的哪一項參政權？  
(A)選舉權  
(B)罷免權  
(C)創制權  
(D)複決權。
3. (A) 小玲服務的公司，強制員工簽訂「單身條款」，規定女性員工結婚後必須無條件辭職。上述作法違反我國《憲法》所賦予人民的哪些基本權利？  
(A)平等權、受益權  
(B)平等權、參政權  
(C)自由權、受益權  
(D)自由權、參政權。
4. (D) 當多數人民認為政府所訂定的法規不利於人民時，公民有權依一定的程序決定是否廢除這項法規。上述權利是屬於公民的哪一項參政權？  
(A)選舉權  
(B)罷免權  
(C)創制權  
(D)複決權。
5. (C) 司法院大法官會議解釋：「學生如受到學校退學、開除等處分，經校內申訴未獲救濟者，可以提起訴願及行政訴訟。」上述的解釋，是爲了維護學生的哪一項基本權利？  
(A)平等權  
(B)自由權  
(C)受益權  
(D)參政權。
6. (B) 《世界人權宣言》提到：「每個人都有權要求法院經過公正、公開的審訊過程，才能判定他的權利、義務及任何對他提出的刑事告訴。」上述人權宣言與我國《憲法》保障哪一項人民基本權利的意涵相同？  
(A)參政權  
(B)受益權  
(C)平等權  
(D)自由權。
7. (D) 阿鑫等人參觀「人權教育資料展」，看到《世界人權宣言》的譯文寫著「人皆生而自由，在尊嚴及權利上均平等。」下列爲同行的四位同學分別對這句話的闡釋，哪一種觀點不符合這句話的精神？  
(A)個人的自由，應以不侵害他人的自由爲界限  
(B)追求人權應以自由、尊嚴與平等爲基本前提  
(C)積極行使自己的權利，也應尊重他人的權利  
(D)可以多數決的方式，限制少數人的基本權利。

8. (D) 我國《憲法》對於人民權利的保障僅作原則性的規定，而透過相關政策的實施，將可更進一步落實《憲法》條文的精神。下列哪一項作法，最有助於維護《憲法》所保障的受益權？
- (A) 定期舉行公民投票廣泛地徵詢民意
  - (B) 取消資賦優異學生保送入學的措施
  - (C) 政府對集會遊行申請以准許為原則
  - (D) 提出擴大就業方案以解決失業問題。
9. (D) 新北市政府以行水區不能住人為由，強制原住民遷到三峽的文化部落國宅。但是，對於經濟弱勢的族人而言，保證金和房租是相當沉重的負擔，政府若沒有相關的補救措施，在房子被拆除後，將會面臨無屋可住的窘境。上述案件是探討我國《憲法》中的哪項基本權利？
- (A) 自由權
  - (B) 平等權
  - (C) 參政權
  - (D) 受益權。
10. (A) 附圖為大偉看到的一則新聞報導。根據內容判斷，《南非憲法》的規定，最能彰顯下列哪項人權意涵？
- (A) 法律之前人人平等的「平等權」
  - (B) 享有自行決定做哪些事的「自由權」
  - (C) 請求國家積極作為的「受益權」
  - (D) 保障人民參與政治的「參政權」。

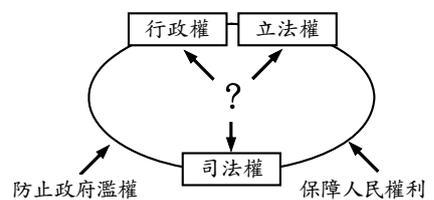
《南非憲法》明訂有 11 種官方語言，包括英語、祖魯語、柯薩語及索托語等，並且規定所有官方語言地位相同，對使用漸少的語言，政府應採取積極鼓勵措施予以提升。

### 3-2 為什麼政府的體制需要權力分立？

1. (B) 下列對話是同學們發表自己對三權分立的看法。何人的說法正確？
- (A)李文：「三權分立的主張，是由英國學者阿克頓所提出。」
- (B)張晨：「三權分立主張將權力分為行政、立法、司法三部分。」
- (C)建國：「三權中的司法權代表民意，故為三權中權力最大的。」
- (D)言中：「行政權是執行國家政策，所以必須超然獨立，才能公平為民謀福利。」

2. (B) 孫中山所提的「五權分立」與西方「三權分立」之間，最大的差異為下列何者？
- (A)行政權和立法權互相制衡
- (B)考試權與監察權特別獨立出來
- (C)司法權獨立於行政、立法權之外
- (D)行政權與考試權彼此結合。

3. (B) 附圖為公民老師講解某項主題時所出示的圖卡。根據內容判斷，圖卡中的「？」是指下列何者？
- (A)中央集權 (B)分權制衡
- (C)專權政治 (D)政黨輪替。



4. (C) 「絕對的權力，會造成絕對的腐敗」，因此分權制衡，是現代民主政治的內涵之一。著名的分權理論有二：三權分立與五權分立。下列何者正確？

(甲)雅怡：三權分立→孫中山，五權分立→孟德斯鳩

(乙)家妮：將監察權從立法權中獨立出來，可以杜絕議會專制

(丙)佳卉：三權分立→制衡，五權分立→制衡

(丁)婕寧：將考試權從行政權獨立出來，容易造成行政權萎縮、無能

- (A)甲乙 (B)丙丁 (C)乙丙 (D)甲丁。
5. (B) 秀芳正在嘗試完成報紙上的填字遊戲，如附圖所示。根據提示，「直2」應填入下列何者？
- (A)三權分立 (B)權力分立
- (C)五權分立 (D)主權在民。

			一、	
			2.	
	1.			
二、				

**直的提示**

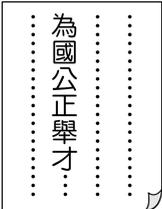
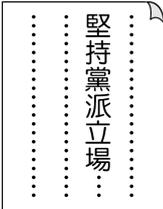
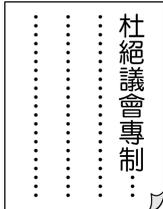
1. 法國思想家孟德斯鳩的主張。
2. 現代國家中央政府體制設計的原則。

**橫的提示**

- 一、阿克頓爵士的政治名言指出使人腐化的原因。
- 二、我國獨特的中央政府體制。

6. (A) 美國獨立建國之後，其政治制度是採總統制，也就是總統身兼國家元首與行政首長，擁有行政權；國會與行政部門相互分離，相互制衡，另外還有獨立運作的司法機關。美國的政治制度深受哪一種政治理論所影響？
- (A)三權分立 (B)中央集權
- (C)五權憲法 (D)地方自治。

7. (B) 在民主國家，中央政府分權方式大多採取權力分立原則，鈺嘉必須從文件檔案的敘述中找出對司法權功能的說明。下列何者符合他的需求？

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

8. (C) 過去十多年，我國政府致力於憲政改革，取得舉世認同的民主成就。下列關於政府運作的描述，何者最接近民主政府的運作原則？

- (A) 落實主權在民，各項爭議都訴諸公民投票解決
- (B) 防止民代濫權，擴大行政部門職權制衡立法權
- (C) 實施有限政府，各部門權責依據分權原理設計
- (D) 不惜一切代價，涉及民眾福利者皆應優先處理。

#### 四 大考試題演練 >>

1. (D) 考選部提醒：「若考生在公務人員考試時舞弊，不僅五年內不能再報名考試，最重還可能被處一年有期徒刑，希望民眾不要以身試法。」針對上述違法行為，下列何者屬於國家爲了處罰違法者所限制的基本權利？【110 會考補考】  
(A)生存權 (B)工作權  
(C)表現自由 (D)人身自由。
2. (A) 政府爲因應失業問題，除了提供失業給付外，更積極協助失業者參與職業訓練，並提供就業資訊，以增加他們就業的機會。上述政府作爲所要保障的人民基本權利類型，與下列何者最類似？【107 會考】  
(A)接受國民教育提升國民素質  
(B)組織政治團體表達民意訴求  
(C)投票罷免失職民選公職人員  
(D)遷移居住地至新工作地點旁。
3. (C) 附圖是關於我國《憲法》中人民基本權利的分類，阿偉聽完老師的講解後，在課本上加了甲、乙、丙、丁四個註解，下列何者最適合作爲「乙」註解的內容？【105 會考】  
(A)報考公務人員考試  
(B)提供民眾職業訓練管道  
(C)投書媒體評論政府政策  
(D)禁止因性別差異而同工不同酬。
- 
4. (B) 下列是小諭舉例說明某一概念的部分內容，根據內容判斷，這應是在探討我國《憲法》中的哪一項人民基本權利？【104 會考】  
\* 皮皮辦理簽證，利用假期到國外旅遊。  
\* 毛毛關心政治，經常在報紙上投稿發表對政治議題的看法。  
(A)平等權 (B)自由權 (C)受益權 (D)參政權。
5. (C) 1960 年代是一個社會內部衝突與對抗的年代。在此期間，美國種族衝突日益激烈，爲了對抗種族隔離措施，黑人民權運動在各地展開，促使國會通過法案，確保少數族裔獲得在法律及政治上的平等地位……。上文所述，美國國會通過的「法案」，最可能呈現下列哪一概念？【104 會考】  
(A)地方自治的展現 (B)民意機關的建立  
(C)基本人權的保障 (D)分權制衡的設計。
6. (B) 小光認爲自己所屬選區內的民意代表，違背了競選時所提出的政見，於是發動連署提案罷免該位民意代表。上述小光行使的人民基本權利類型，與下列何者最類似？【103 會考】  
(A)對於政府行政處分提出訴願  
(B)參加國家考試擔任公務人員  
(C)依照個人需求遷移居住地點  
(D)接受國民義務教育完成學業。

7. (C) 我國制定《刑事補償法》，其目的是使坐冤獄的受害人可依法向國家請求賠償。這種制度主要是爲了補償人民被剝奪的哪一項基本權利？【102 會考改】  
(A)請願權 (B)選舉權  
(C)人身自由權 (D)服公職權。

8. (D) 有一本書上寫著：「如果立法權和行政權集中在同一人手中，自由便不能存在；如果司法權不和立法權、行政權分立，自由也不存在。……在土耳其帝國，這三項權力集中在『蘇丹』（統治者）一人身上，所以可怕的暴政控制著一切。」這樣的論述最可能是出於下列何人？【99 基測二改】  
(A)艾克頓 (B)孫中山  
(C)英國約翰王 (D)孟德斯鳩。

9. (A) 以下是林家姐妹在火車上的對話——

妹妹：「剛剛的播音服務，使用了國語、閩南語和客家語等語言！」  
姐姐：「政府已經立法規定，國內大眾運輸工具應使用多種語言播音，以便利各族群搭乘。」

根據上述內容判斷，政府的作法旨在保障人民的哪一項基本權利？【97 基測二】

(A)平等權 (B)自由權  
(C)受益權 (D)參政權。

10. (D) 現今許多民主國家都設有總統（總理）、國會和各級法院，三者的權力彼此相互制衡。這種體制源自何人的思想？【90 基測一改】

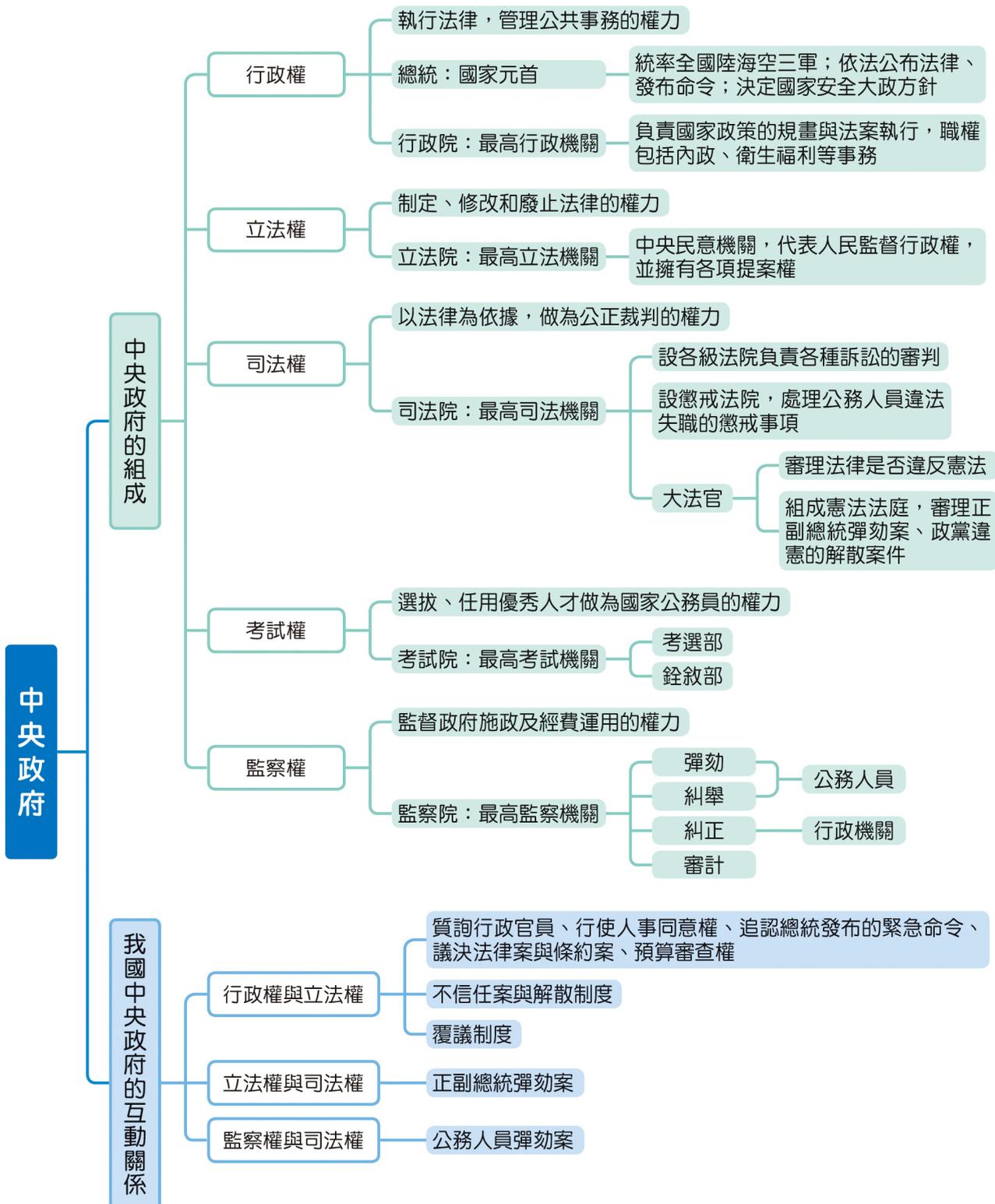
(A)艾克頓 (B)麥迪遜  
(C)孫中山 (D)孟德斯鳩。

# 第4章

## 中央政府



### 一 本章概要 >>



## 4-1 中央政府的組成

### 一、中央政府

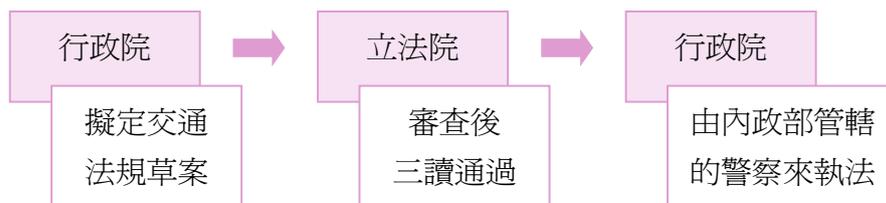
1. 定義：國家事務主管機構的總稱。
2. 法源：《中華民國憲法》、《中華民國憲法增修條文》。
3. 組織：依【<sup>1</sup>五權憲法】的架構而設立。
4. 職權：

行政權	立法權	司法權	考試權	監察權
總統	立法院	司法院	考試院	監察院
行政院				

### 二、行政權

1. 定義：執行法律，管理公共事務的權力。

■ 舉例：



2. 機關：我國的行政權由總統及行政院行使。

機關	首長產生方式	職權內容
【 <sup>2</sup> 總統】： 國家元首	(1) 由【 <sup>3</sup> 人民直接選舉】產生 (2) 任期四年，連選得連任一次	(1) 統率陸海空三軍 (2) 依法【 <sup>4</sup> 公布法律】、發布命令 (3) 決定國家安全大政方針
【 <sup>5</sup> 行政院】： 我國最高行政機關	(1) 院長由【 <sup>6</sup> 總統】任命 (2) 副院長及各部會首長由行政院院長提請總統任命	(1) 國家政策的規畫與法案執行 (2) 主要職權包含內政、衛生福利等事務



▲ 行政院 14 部架構圖

### 三、立法權

1. 定義：制定、修改和廢止法律的權力。
2. 舉例：

行政院交通部提出修法草案到立法院	
立法院三讀通過	立法院表決不通過
成為全國施行的法律	此項政策不被多數民意認可

3. 機關：【<sup>7</sup>立法院】是我國最高立法機關，也是中央民意機關。

(1) 組成：

成員	產生方式
立法委員	由民選產生，任期四年，得連選連任
院長、副院長	由立法委員【 <sup>8</sup> 互選】產生

(2) 職權：代表人民監督行政權，並擁有各項提案權。

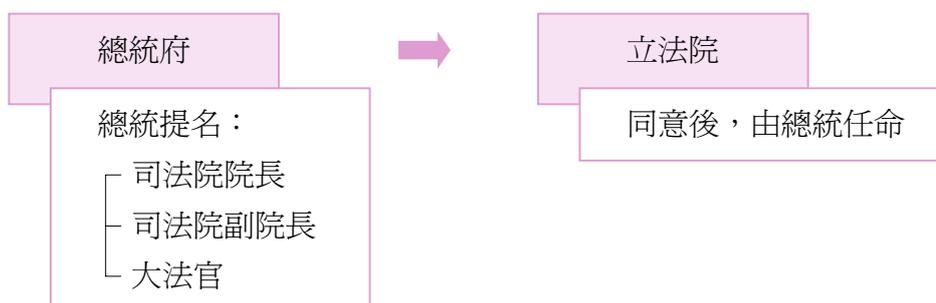
■ 重點整理：立法院的各項提案權與決議方式

事由	決議方式
《憲法》修正案	交由選舉人投票複決
領土變更案	
正副總統罷免案	交由選舉人投票罷免
正副總統彈劾案	大法官召開憲法法庭審理

### 四、司法權

1. 定義：以法律為依據，當私人之間或人民與政府之間發生糾紛時，做為公正裁判的權力。例如：人民若對警察取締不服，認為侵害其權利時，可以到法院提起訴訟。
2. 機關：【<sup>9</sup>司法院】為我國最高司法機關。

(1) 首長產生方式：

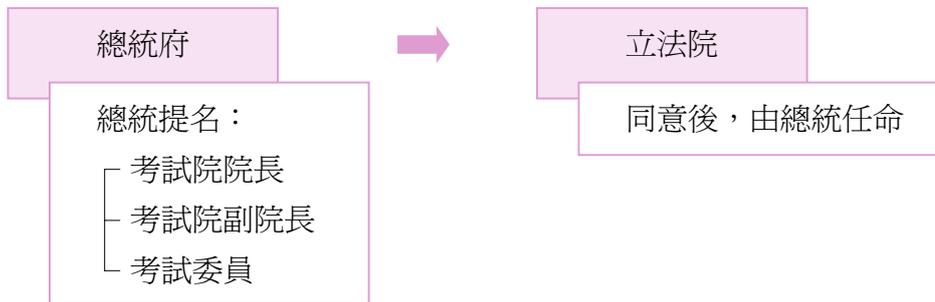


(2) 職權：

單位	職權內容
各級法院	負責各種訴訟的審判
【 <sup>10</sup> 懲戒法院】	專門處理公務人員違法失職的懲戒事項
【 <sup>11</sup> 憲法法庭】	由大法官組成，審理法律是否違反《憲法》、正副總統彈劾案，以及政黨違憲的解散案等

## 五、考試權

1. 定義：選拔、任用優秀人才做為國家公務員的權力。
2. 機關：【<sup>12</sup> 考試院】為我國最高考試機關。
  - (1) 首長產生方式：

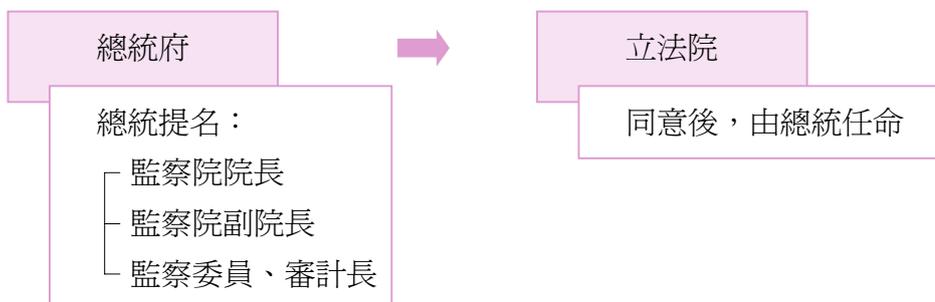


- (2) 職權：

單位	職權內容
【 <sup>13</sup> 考選部】	負責主管公務人員、專門職業及技術人員等 <b>國家考試</b>
【 <sup>14</sup> 銓敘部】	負責公務人員的 <b>銓敘、撫卹、退休</b> 及其 <b>任免</b> 等事項 * 銓敘：指考核公務人員的任用資格

## 六、監察權

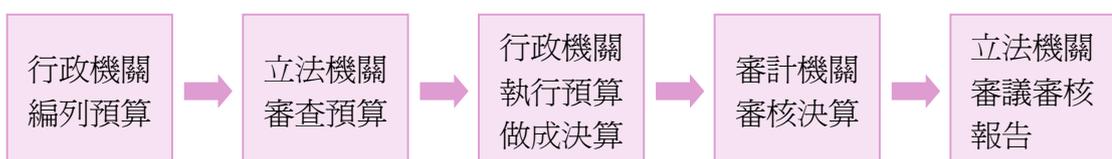
1. 定義：監督政府施政及經費運用的權力。
2. 機關：【<sup>15</sup> 監察院】為我國最高監察機關。
  - (1) 首長產生方式：



- (2) 職權：

單位	職權內容
監察委員	① 對違法或失職的公務人員（不含正、副總統與民意代表）提出 <b>彈劾案</b> ，移送懲戒法院審理；或向其主管或上級長官提出 <b>糾舉</b> ② 對行政機關不當施政提出 <b>糾正案</b>
【 <sup>16</sup> 審計部】	對各機關年度決算行使 <b>審計權</b> * 決算：根據年度預算執行的結果，而編制的年度審計報告

### ■ 重點整理：預算、決算流程



## 4-2 我國中央政府的互動關係

### 一、權力分立

1. 目的：民主國家政府運作的原則，以防止**政府濫權**。
2. 我國中央政府五院之間，就運用這種原則，來達成**制衡關係**。

### 二、行政權與立法權的互動

#### 1. 兩院互動：

行政院	立法院
依法對立法院負責： 院長及各部會首長有向 立法院提出 <b>施政方針與 施政報告</b> 的責任	(1) 對行政權有 <b>監督</b> 的權力，包括：質詢行政官員、對總統提名的官員行使【 <sup>1</sup> <b>人事同意</b> 】權、總統發布【 <sup>2</sup> <b>緊急</b> 】命令，必須在 10 日內提交立法院追認等 (2) 有議決 <b>法律案與條約案</b> 的權力，代表人民制定監督行政部門依法行政的法規 (3) 有【 <sup>3</sup> <b>預算審查</b> 】權，決定行政部門可使用的收支

#### 2. 運作實例：

緊急命令	國家遭遇 <b>緊急危難</b> 或應付財政經濟上 <b>重大變故</b> → 行政院會議決議 → 總統發布【 <sup>4</sup> <b>緊急命令</b> 】 → 十日之內提交立法院追認	
	同意	緊急命令 <b>有效</b>
	不同意	緊急命令 <b>立即失效</b>
不信任案 與 解散制度	立法院對行政院院長提出【 <sup>5</sup> <b>不信任案</b> 】	
	通過	(1) 行政院院長應提出 <b>辭職</b> ，並得同時呈請總統 <b>解散</b> 立法院 (2) 總統解散立法院之後，立法委員則須 <b>重新選舉</b>
	未獲通過	一年內不得對同一行政院院長再提不信任案
覆議制度	(1) 行政院認為立法院決議的 <b>法律案、預算法案與條約案</b> 【 <sup>6</sup> <b>窒礙難行</b> 】，在經過【 <sup>7</sup> <b>總統核可</b> 】後，可以移請立法院【 <sup>8</sup> <b>覆議</b> 】 (2) 由立法委員以投票方式決定，維持或否決原決議	
	維持原決議	1/2 以上立委同意
	原決議失效	1/2 以上立委不同意

### 三、立法權、監察權與司法權的互動

立法權與司法權的互動	監察權與司法權的互動
立法院對總統、副總統提出 <b>彈劾案</b> ，由大法官組成【 <sup>9</sup> <b>憲法法庭</b> 】審理	監察院對公務人員依法 <b>進行彈劾</b> ，交由司法院【 <sup>10</sup> <b>懲戒法院</b> 】審理

### 立法委員為什麼有言論免責權？

我國《憲法》第 73 條規定：「立法委員在院內所為之言論及表決，對院外不負責任。」這是立法委員言論免責權的法律依據。這種對國會議員的法律保護，源自於英國。

14~16 世紀時，英國下議院議員在院內提的議案或發表的言論，經常被行政機關控訴妨礙國王權力。幾經奮鬥後，在 1688 年的《權利法案》中明示：

「法院及其他任何機關，均不得就議會內的言論及告訴手續，為告訴或責問」。

當然，這種言論免責權是會產生爭議的，最常見的爭議就是，立委在院會內的議事行為的權限，是否因有免責權而能夠無限受到保護？關於這個問題，我們可以參考司法院《釋字 435 號》的解釋：

免責權範圍應作最大程度的界定，為了保障立委能充分表達民意，不受其他國家機關的干擾。在院會或委員會內的發言、質詢、提案、表決等，以及與此直接相關的附隨行為（例如：黨團協商、公聽會發言等），都是言論免責權保障的範圍。如果行為已經超出範圍，且與「行使職權無關」，則不在《憲法》的保障內，例如：肢體衝突，大法官認為顯然不符合適當的意見表達方式，且侵害他人身體權利，應不值得保護。

從這個解釋可以看出，立委的言論免責權並不是免死金牌，並不是給予立委不須負責的權利，而是為了保障立委可以充分發揮職權的一種「有限度」的權利。

根據上述內容，回答下列問題：

1. (B) 根據我國《憲法》規定的制衡關係，立委最有可能運用「言論免責權」質詢哪一位政府官員？  
(A) 總統  
(B) 行政院院長  
(C) 大法官  
(D) 直轄市市長。
2. (A) 文中的《釋字 435 號》，行使了下列何項大法官的職權？  
(A) 審理及裁判憲法審查案  
(B) 審理機關爭議案件  
(C) 審理總統副總統彈劾案  
(D) 審理政黨違憲解散事項。
3. (B) 你覺得在哪一種情況下，立法委員的「言論免責權」應該發揮作用？  
(A) 爆料行政院院長的私人感情生活  
(B) 質疑國營事業的公款被挪用  
(C) 抹黑同選區委員的選舉團隊  
(D) 要求抵制某一家新聞媒體。

### 4-1 中央政府的組成

1. (C) 老師請同學繳交以「立法委員職權」為主題的期中報告。小艾去圖書館搜尋政治新聞相關報導做為輔助資料，他最適合將下列何者放進這份報告中？ 【103 特招】

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

2. (B) 老師將我國部分中央政府公職人員及其產生方式列表如附表，並請同學將其配對組合。根據表中內容判斷，下列何項組合正確？ 【103 特招】

職稱	產生方式
甲、考試委員	丁、行政院院長提請總統任命
乙、內政部部长	戊、總統提名，立法院同意後任命
丙、立法院院長	己、經由選舉方式產生

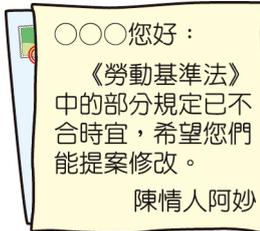
- (A) 甲、己 (B) 甲、戊  
(C) 乙、戊 (D) 丙、丁。

3. (D) 許多選民遇到問題時經常四處陳情，下列哪封陳情信屬於立法委員的職權？ 【102 基測】

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

4. (C) 現代民主國家以公民投票來直接展現人民的意志，是落實主權在民的方式之一。依我國現行法律規定，下列何者必須經上述方式複決通過後，才能公布生效？ 【101 基測】

- (A) 緊急命令  
(B) 總統彈劾案  
(C) 《憲法》修正案  
(D) 《刑法》修正案。

5. (C) 現代民主國家為落實權力分立的原則，各有不同的作法。我國將中央政府規畫成五院，其中某院除掌理各種訴訟審判之外，尚有懲戒違法失職公務人員的職權。由上述內容判斷，下列何者也屬該院的職權？【100 基測二】
- (A)質詢中央政府官員  
(B)掌理公務員退休事宜  
(C)審理政黨違憲解散事項  
(D)對政府行政機關提出糾正。
6. (C) 為共同改善社會治安，行政院指示各部會依其職權提出相關計畫，如內政部的「詐騙防治宣導」、教育部的「加強法治教育與減少校園犯罪」、海巡署的「嚴防槍械毒品走私」等。上述指示最能說明下列何種意涵？【98 基測一】
- (A)逮捕罪犯是各部會首要工作  
(B)治安工作權責僅在中央政府  
(C)解決治安問題須跨部會整合  
(D)嚴刑重罰以樹立政府的威信。
7. (A) 政府為推動公務人力考選、培訓、任用的三合一政策，設立國家文官培訓所，負責辦理公務人員相關訓練。根據上述內容，國家文官培訓所應隸屬於下列哪一機關？【96 基測二】
- (A)考試院 (B)行政院  
(C)立法院 (D)監察院。
8. (C) 上課時，老師說明各種職業類別後，請同學分別介紹父母的工作，其中小皓提到：「我媽媽服務的單位，是辦理專門職業及技術人員（如律師、醫事人員）資格的檢定。」小皓媽媽服務的單位屬於下列哪一個機關？【95 基測二】
- (A)行政院 (B)立法院  
(C)考試院 (D)監察院。
9. (A) 新聞曾報導：「監察院有鑑於失業人口比率逐漸攀升，經調查研究後認為，政府辦理就業輔導業務事權不統一，職業訓練也欠缺完整體系，且無法符合就業市場的需要，行政院須切實檢討改進。」上述情況是屬於監察院對行政院所行使的哪一項職權？【94 基測一】
- (A)糾正權 (B)糾舉權  
(C)同意權 (D)彈劾權。
10. (B) 老師利用公民課的時間，帶領同學到監察院參觀，並聽取介紹監察院職權的簡報，下列何者可能會出現在簡報的說明中？【90 基測二】
- (A)負責統一解釋法律與命令  
(B)糾正行政機關的不當施政  
(C)審查中央政府的年度預算  
(D)掌理公務人員的退休事宜。

## 4-2 我國中央政府的互動關係

1. (D) 我國中央政府的互動關係中，有關總統所扮演的角色，下列敘述何者正確？
- (A)向行政院院長提出不信任案  
 (B)解散行政院，重新任命行政院院長  
 (C)將議案退回立法院重審  
 (D)對移請立法院覆議之議案進行核可。

2. (A) 我國對於失職的公職人員設有彈劾制度。根據附圖中兩人的對話內容推斷，此彈劾案的提出者與彈劾對象依序為何？



- (A)立法委員、正副總統  
 (B)司法院大法官、正副總統  
 (C)監察委員、行政院院長  
 (D)立法委員、行政院院長。

3. (D) 老師在課堂上讓同學進行角色扮演，透過相互對話的方式，了解我國中央政府的職權運作與互動關係。根據附表的內容判斷，下列關於甲、乙職權的敘述何者正確？

同學	角色	對話內容
小哲	甲	我決定提名阿誠為大法官
大熊	乙	我認為阿誠不適任，所以我不同意這個人事任命案

【105 會考】

- (A)甲可對乙提出覆議  
 (B)乙可對甲提出質詢  
 (C)甲可解釋法律命令  
 (D)乙可提出不信任案。
4. (B) 下列是行政院院長與某部部長的對話：

院長：「這次立法院剛通過的甲法案，我們在政策執行上是否有困難？」

部長：「經過內部評估，這個法案實在是窒礙難行，請院長考慮對立法院提出……。」

根據上述對話內容判斷，部長應是提出下列何項建議？

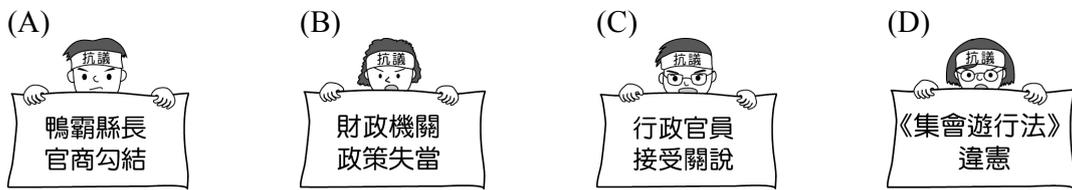
【103 會考】

- (A)預算案 (B)覆議案  
 (C)施政報告 (D)不信任案。
5. (C) 在我國，立法機關對於政府施政不滿意時，可以提出不信任案，迫使其解散重組，以負起政治責任。依我國《憲法增修條文》規定，立法院提出不信任案時，其行使對象是下列何者？
- (A)正、副總統  
 (B)司法院院長  
 (C)行政院院長  
 (D)立法院院長。

【98 基測二】

## 四 大考試題演練

1. (B) 某監察委員看見電視上新聞報導遊行抗議的事件後，便主動申請調查此案，並表示若調查後確認民眾抗議的內容屬實，將依法對布條上的抗議對象提出糾正案。下列何者最可能是該委員在新聞中所看見的抗議事件標語？ 【112 會考陸】



2. (D) 某日阿蔚透過網路觀看立法院的議事實況轉播，根據我國現行法律規定，他最可能看見下列何者的轉播情況？ 【111 會考】

- (A) 審理總統、副總統彈劾案 (B) 表決對行政院之糾正提案  
(C) 召開行政院會議規畫施政方針 (D) 行政院部會首長進行施政報告。

3. (C) 我國國會可對中央政府部分官員的人事提名案行使同意權，並在投票表決前，藉由提問來審查被提名人是否適任。根據我國公職人員的法定職權判斷，下列哪一個問題的提問對象最可能是大法官被提名人？ 【111 會考】

- (A) 如何提升違法官員彈劾案件的辦案效率  
(B) 如何落實嚴謹審核中央政府年度總決算  
(C) 我國仍維持死刑刑罰是否違反基本人權  
(D) 公務人員的選才制度是否有改善的空間。

4. (D) 我國立法院、監察院二院分別與司法院於特定事項的處理上有先後順序，當立法院與監察院做出某些決定後，即交由司法院接續下一步的工作。附表為立法院與監察院的部分職權內容，其中哪些職權的行使符合上述關係？ 【111 會考補考】

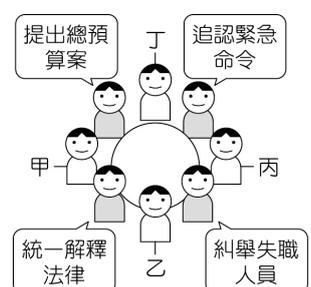
中央機關	職權內容
立法院	(甲) 提出《憲法》修正案
	(乙) 提出總統、副總統彈劾案
監察院	(丙) 糾正行政機關不當施政
	(丁) 彈劾違法公務人員

- (A) 甲、丙 (B) 甲、丁  
(C) 乙、丙 (D) 乙、丁。

5. (D) 我國中央政府基於五權分立、相互制衡的理念而運作，某些職務雖具有其法定職權，但行使職權時經常需要取得其他機關的同意才能完成，例如緊急命令的發布就包含了許多法定程序。下列何者與上述事例的運作流程無關？ 【110 會考】

- (A) 總統 (B) 行政院 (C) 立法院 (D) 司法院。

6. (A) 阿鴻參加大學同學會，同桌有四位任職於我國中央政府機關的同學，分別談論了自己的工作職權，聊天內容與座位如附圖所示。若阿鴻兩旁的同學分別任職於行政院與司法院，根據圖中內容判斷，他的座位最可能位於圖中何處？ 【109 會考】



- (A) 甲 (B) 乙  
(C) 丙 (D) 丁。

7. (B) 新聞報導：日前因人為疏失造成全臺數百萬戶大停電，立法院不分朝野為了追究責任，將請行政院院長提出專案報告。此外，在野黨立委認為近來行政團隊表現不佳，若專案報告無法切中要點、妥善檢討，將對行政院院長提出不信任案。根據我國政府機關間的互動關係判斷，上述內容主要隱含下列何項概念？ 【109 會考】

- (A)均權制度 (B)分權制衡  
(C)主權在民 (D)地方自治。

8. (C) 老師在課堂上讓同學進行政府機關的角色扮演，透過相互對話的方式，了解我國中央政府五院的職權運作與互動關係。根據附表內容判斷，下列關於甲、乙職權的敘述何者正確？ 【109 會考補考】

同學	角色	臺詞內容
阿宏	甲	本院將對公務員王大明提出彈劾
小君	乙	接著移交給本院，由本院依法審理，決定懲戒結果

- (A)甲：掌理各級法院  
(B)甲：提出總統罷免案  
(C)乙：統一解釋法律、命令  
(D)乙：提出《憲法》修正案。

9. (D) 宋朝宰相王安石力圖變法，但因個性固執，不接納眾人意見，加上用人不當，導致變法失敗。若某部連續劇讓王安石以穿越時空的方式，意外成為我國最高行政機關首長，然而他的作風依舊不變，引發朝野不滿。根據我國現行憲政體制判斷，下列何者最可能是穿越時空後的王安石將面臨的處境？ 【108 會考】

- (A)由憲法法庭審理 (B)被監察院提案糾正  
(C)遭立法院提出彈劾案 (D)遭立法院提出不信任案。

10. (D) 某位司法院大法官卸任後整理了自己在任內的日記，其內容記錄自己在這份工作中的重要經歷。下列哪一段敘述內容，最可能出現在他的日記中？ 【107 會考】

- (A)為了能夠繼續服務鄉親，我決定再競選連任  
(B)我們經過討論後，決議對相關部會提出糾正案  
(C)經院長提請總統任命後，我成為執政團隊的一員  
(D)我們進行的釋憲工作，相信能進一步保障民眾權益。

11. (B) 某國因強烈颶風侵襲，導致各地發生嚴重災情、民眾傷亡無數。若這樣的情況發生在我國，而政府認為應發布緊急命令加以因應。下列何者是其生效的必要條件之一？ 【104 會考改】

- (A)經行政院發布 (B)經立法院追認  
(C)經憲法法庭審理 (D)經選舉人投票複決。

12. (D) 假設身為監察委員的大佑，在某段期間看到媒體揭露的四則新聞報導，如附表所示。根據大佑的職權判斷，表中哪一則新聞的報導對象，最可能被他提出彈劾？ 【104 會考】

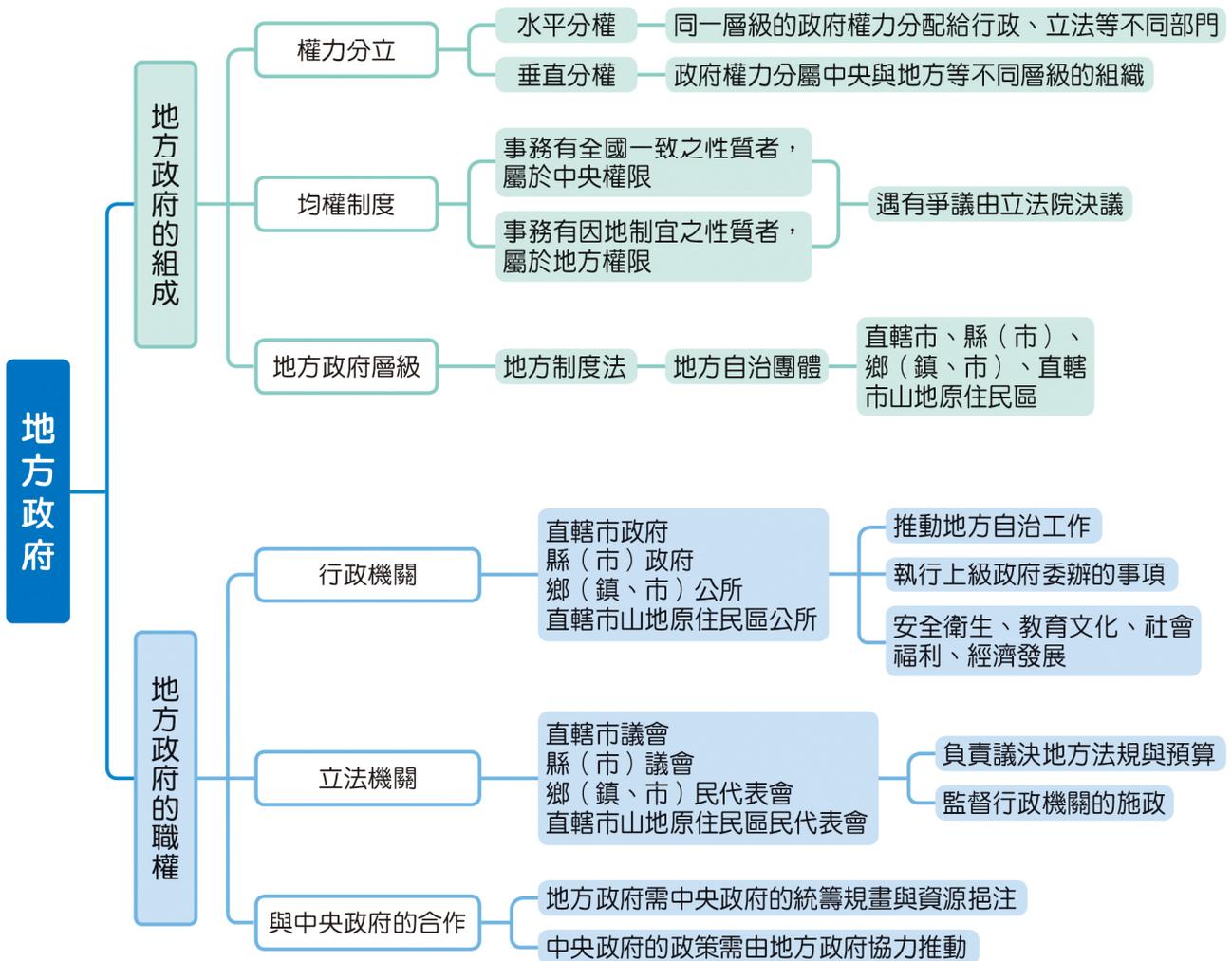
新聞	報導內容
(A)	民調顯示，民眾對於內閣官員的滿意度大幅下滑。
(B)	幫派分子製毒，警方破獲史上最大毒品販毒集團。
(C)	現任總統疑似洩漏國家機密，影響國家安全。
(D)	中央政府部會首長涉嫌官商勾結，從中舞弊。

# 第5章

## 地方政府



### 一 本章概要 >>



## 暖身操

閱讀以下的新聞報導：

配合桃園升格直轄市，2018年起，桃園有9所高中職將從「國立」改為「市立」。改隸後，學校就歸市政府管，經費、組織編制都跟以往不同，讓人擔心影響學生權益。許多家長都擔心，學校經費會減少、申請時間會變長。

武陵高中校長林清波表示：「教育部過去開放各國立高中職發展校際特色，一旦改為市立，要受教育局及地方民代的箝制，辦學環境變得複雜、校方自由度變低，教學品質恐將受到影響。」

市議員楊朝偉也指出：「市立高中職的行政員額與國立高中職有很大的差距，譬如國立陽明高中有2,407名學生、有25名行政職員、14名工友，大園國際高中有1,666名學生，卻只有13名職員、沒有工友，未來教育局打算怎麼拉近差距？」

桃園市教育局則不斷強調，各校的人員編制、經費都不會縮減，配合改制計畫，中央會補助47億，市府也會先撥款3億元，共有50億元經費來協助建設學校。員額不變、遇缺照補，預算跟薪水也不變，如果學校原本就有建設工程，如武陵、楊梅高中有教學大樓興建計畫，也會持續補助到完工，而對學校的照顧，也都一切依法辦理。

根據上述內容，回答下列問題：

1. 你是否能判斷，國立、市立的頭銜，對這些高中來說，代表什麼意義呢？

答：【參考答案：所屬的政府機關不同，預算經費就會從不同的機關支出，國立是由中央的行政院管轄，市立則是由所屬地區的市政府管轄。】

2. 在文章中，武陵高中的校長提出的憂慮，跟地方政府的哪一種制度有關？

答：【參考答案：地方政府需要受到地方議會的議員監督。】

## 二 課堂講義

### 5-1 地方政府的組成

#### 一、權力分立

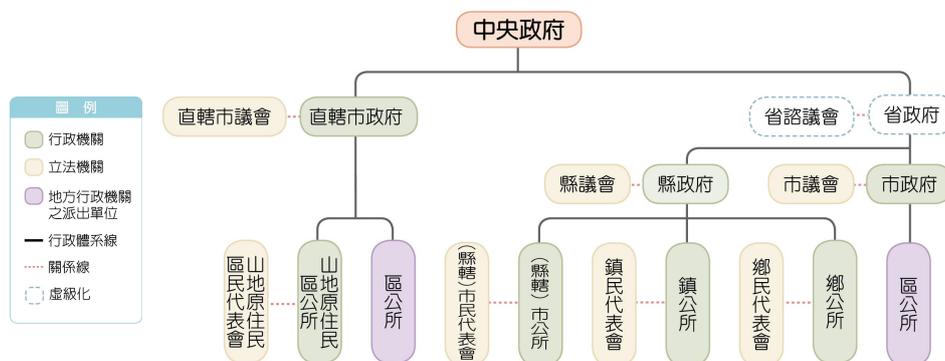
意義	民主國家政府組成的基本原則		
分類	【 <sup>1</sup> 水平分權】	同一層級的政府權力應分配給行政與立法等不同部門，彼此互相制衡	
	【 <sup>2</sup> 垂直分權】	政府權力分屬中央與地方等不同層級的組織分別行使	
		中央政府	主管全國事務
	地方政府	主管地方事務	

## 二、中央政府與地方政府分權

方式	【 <sup>3</sup> 均權制度】		
原則	依據事務的性質畫分職權		
	中央權限	有全國一致之性質者	例如：【 <sup>4</sup> 外交】、【 <sup>5</sup> 國防】
	地方權限	有因地制宜之性質者	例如：颱風來襲是否放防災假，各地方政府可自行決定
權限爭議	由【 <sup>6</sup> 立法院】解決		

## 三、我國地方政府的層級

法源	依《【 <sup>7</sup> 地方制度法】》規定		
職權	對轄內部分公共事務享有自治權限，也是我國的地方自治團體		
層級	直轄市	6 個直轄市	臺北市、新北市、【 <sup>8</sup> 桃園市】、臺中市、臺南市、高雄市
	縣／市	13 個縣	宜蘭縣、【 <sup>9</sup> 新竹縣】、苗栗縣、南投縣、彰化縣、雲林縣、【 <sup>10</sup> 嘉義縣】、屏東縣、花蓮縣、臺東縣、澎湖縣、金門縣、【 <sup>11</sup> 連江縣】
		3 個市	【 <sup>12</sup> 基隆市】、【 <sup>13</sup> 新竹市】、【 <sup>14</sup> 嘉義市】
	鄉／鎮／市	—	
	直轄市 山地原住民區	新北市烏來區、桃園市復興區、臺中市和平區、高雄市那瑪夏區、桃源區、茂林區	



▲ 我國地方政府組織圖

### 素養能力練習

我國中央政府與地方政府的權限採均權制度，是依據事務的性質而畫分。你知道下列項目，哪些是屬於中央或地方政府的組成及職權？試著填入正確的選項。

- (A)購買國防武器                      (B)定期修剪行道樹                      (C)維修保養高速公路  
 (D)設立鄉公所                          (E)設立內政部警政署                      (F)防治登革熱定期噴藥  
 (G)制定 12 年國教政策                      (H)提供學童營養午餐

(1) 中央政府的權限：【 A C E G 】。      (2) 地方政府的權限：【 B D F H 】。

## 5-2 地方政府的職權

### 一、中央政府與地方政府的水平分權

國家權力	權力分立
中央政府	行政權、立法權、司法權、考試權、監察權
地方政府	【 <sup>1</sup> 行政】權、【 <sup>2</sup> 立法】權

### 二、地方政府機關

分類	單位	權責
行政機關	直轄市政府、縣（市）政府、鄉（鎮、市）公所、直轄市山地原住民區公所	1. 負責推動【 <sup>3</sup> 地方自治】工作 2. 執行上級政府委辦事項
立法機關	直轄市議會、縣（市）議會、鄉（鎮、市）民代表會、直轄市山地原住民區民代表會	1. 負責議決地方自治條例與【 <sup>4</sup> 預算】 2. 質詢並監督地方行政機關的施政

#### ■ 地方政府處理的事務

項目	安全衛生	教育文化	社會福利	經濟發展
常見業務	消防安全	科技教育	兒少托育	交通建設
	預防保健	文化活動	社會救助	產業發展

### 三、中央政府與地方政府的合作協調

面向	說明	
【 <sup>5</sup> 地方】政府需要【 <sup>6</sup> 中央】政府的統籌規畫與資源挹注	地方公共事務	公共事務龐雜，往往需投入大量的人力、物力和財力，並非單一地方政府所能獨立應付
	跨區的地方事務	隨著都會區的發展，許多複雜性地方事務橫跨不同區域，執行權責分散由不同的機關負責，容易導致執行成效下降
【 <sup>7</sup> 中央】政府的政策和法律需要【 <sup>8</sup> 地方】政府的協力推動	中央政府各項政策和法律，若缺乏地方政府的協力推動，將無法有效、及時地轉化為民眾能夠感受的公共服務	

### 5-1 地方政府的組成

1. (B) 附表為某政府機關網頁的標題，依表判斷，表中的政府單位與下列何者的地方制度層級相當？

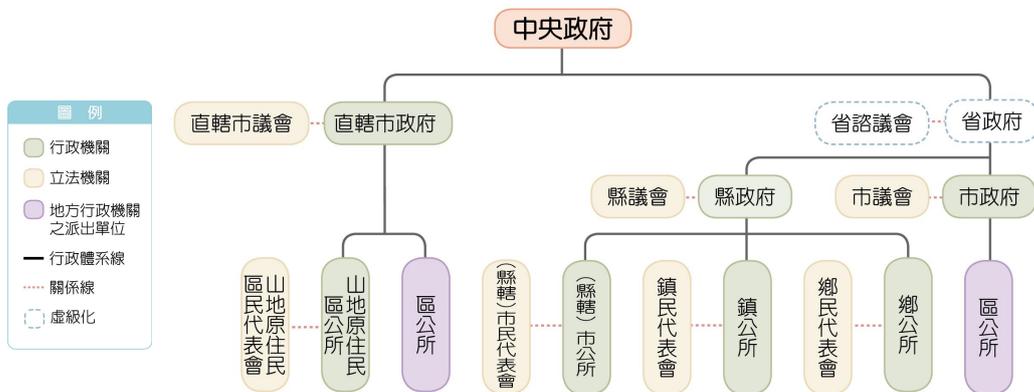
- (A)新竹市
- (B)馬公市
- (C)連江縣
- (D)高雄市。

機關簡介	便民服務
公所大樓	民政課
鎮長專區	財政課
行政組織	工務課
課室職掌	文建課

2. (B) 恆春鎮舉辦的「春天吶喊音樂祭」湧入許多參與活動的民眾，整個墾丁地區彷彿不夜城般。恆春鎮舉辦「春天吶喊音樂祭」的預算，應先經過下列哪一機關的審核？

- (A)屏東縣政府
- (B)恆春鎮民代表會
- (C)恆春鎮公所
- (D)行政院。

3. (D) 附圖為我國地方政府組織圖，關於此圖的敘述，下列何者正確？



- (A)山地原住民區非地方自治團體
- (B)區公所負責的任務為監督施政
- (C)1997年後，直轄市已虛級化
- (D)省政府成為行政院的派出機關。

4. (B) 下列何者是我國地方自治組織的分權方式？



5. (C) 建勳正在安排家族旅行，地點預計包括地方行政區三個層級，他向網友徵詢意見。附圖中哪一個網友的建議較為合適？

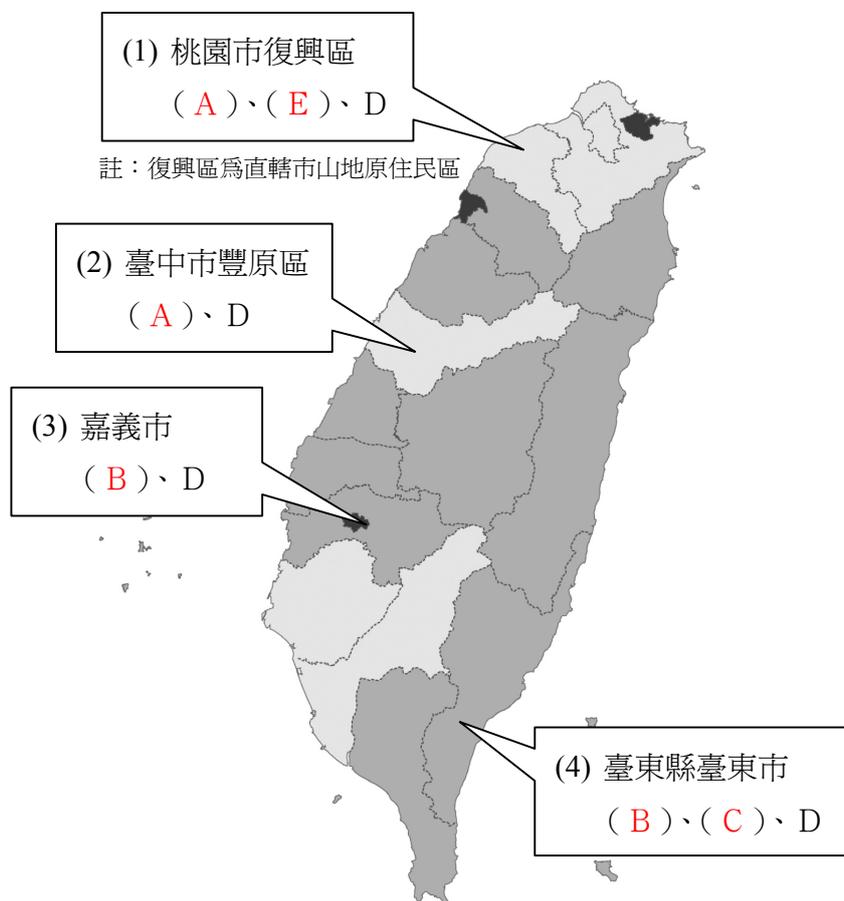
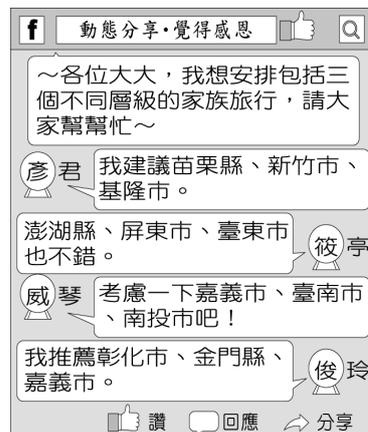
- (A) 彥君            (B) 筱亭  
(C) 威琴            (D) 俊玲。

6. (C) 臺北縣南港鎮、內湖鄉等鄉鎮在民國 57 年 7 月 1 日劃入升格為直轄市的臺北市，南港鎮改為南港區，南港鎮鎮長改為南港區區長。目前的區長是如何產生的？

- (A) 由南港民眾選舉產生  
(B) 由臺北市市議員互選產生  
(C) 由臺北市市長任命產生  
(D) 由臺北市里長兼任產生。

7. 地方自治是指選出地方首長及民意代表，來管理地方上的公共事務。下列選項即為人民可選舉的地方行政機關與立法機關人員，判斷圖中箭頭所指行政區人民，可選舉哪些項目，並填入正確代號。

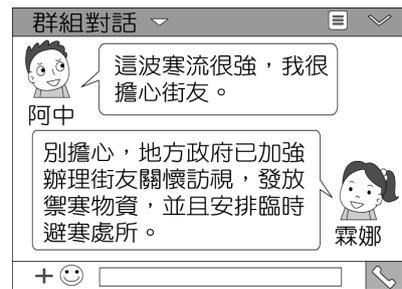
- (A) 直轄市市長、直轄市市議員  
(B) 縣(市)長、縣(市)議員  
(C) 鄉(鎮、市)長、鄉(鎮、市)民代表  
(D) 村(里)長  
(E) 直轄市山地原住民區長、直轄市山地原住民區民代表



## 5-2 地方政府的職權

1. (A) 地方政府工作事務與人民的生活密切相關，附圖霖娜所提及的事務為地方政府的哪一工作事項？

- (A) 社會福利  
(B) 教育文化  
(C) 經濟發展  
(D) 安全衛生。



2. (A) 每當選舉的時候，我們常可聽到候選人發表各種政見，表達自己的政治訴求，就縣長的職權而言，下列四位候選人所提的政見，何者是合理可行的？

- (A) 王大年說他當選後要發放老人年金  
(B) 張小蘭說她當選後要制定《婦幼福利法》  
(C) 黃一元說他當選後要爭取與他國建交  
(D) 李小芬說她當選後要促成臺灣加入聯合國。

3. (C) 下列是一則新聞，宣布停班停課的流程是採取下列哪一種方式？

日本地震引發海嘯，基隆地區也是海嘯警戒範圍，基隆市隨即召開防災會議，下午四點半宣布停班停課，消防局、里長等也出動，前往海邊及低窪地區勸導民眾暫時疏散到高地。

- (A) 由中央氣象局統一發布 (B) 由地方行政首長呈請總統同意  
(C) 由地方政府自行決定 (D) 由中央政府統籌指揮。

4. (B) 附表是力宏用來說明某一議題的部分內容。根據其內容判斷，力宏是以何者為研究主題？

- (A) 凝聚社區意識保存文化資產  
(B) 利用地方資源發展觀光旅遊  
(C) 結合跨國企業凸顯地方特色  
(D) 落實基礎建設提升生活品質。

活動名稱
◆ 花蓮縣「鮮奶節」
◆ 新竹縣國際花鼓藝術節
◆ 佳樂水春天音樂季——亞洲搖滾
◆ 桃園市拉拉山水蜜桃季
◆ 臺北大稻埕煙火節

5. (D) 民眾投書：「□□街與○○路交叉路口前的人行道，半年內重鋪地磚兩次，十分浪費，希望政府單位在使用經費時謹慎規畫，並考慮到這些都是納稅人的錢。」我國養護人行道道的工程預算，應該由下列何者負責審查？

- (A) 行政部門 (B) 審計機關 (C) 傳播媒體 (D) 民意代表。

6. 下列為地方政府針對不同地區人民的需求，提供服務及處理各項事務。根據题目的提示，選出適當的配對：

(A) 社會福利 (B) 經濟發展 (C) 教育文化 (D) 安全衛生

- (C) (1) 澎湖縣政府舉辦各種藝文活動，並維護縣內古蹟。  
(A) (2) 輔導身心障礙者職業技能訓練，協助其就業。  
(B) (3) 苗栗縣推動「苗栗縣觀光景點沿線道路環境整頓大執法」計畫，以促進觀光。  
(D) (4) 羅東鎮為減少竊盜案的發生，要求轄區員警加強夜間巡邏。

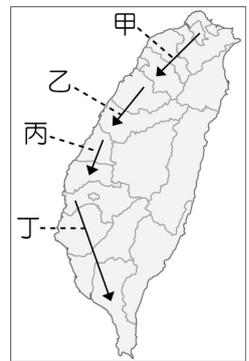
## 四 大考試題演練

1. (D) 某大學邀請四位名人蒞校演講，附表為此四場演講的錄音檔案片段。根據表中內容判斷，下列何者最可能曾任我國地方政府公職人員？ **【110 會考補考】**

演講者	演講內容
甲	在院長提請總統任命後，我正式接任此工作，準備面對挑戰……。
乙	在許多案件中，握有審判權的我們也常常陷入兩難的局面……。
丙	質詢經濟部部長的那次經驗，是我最難忘的回憶……。
丁	我任職的機關遭到糾正，縣議員也多次對此提出質詢……。

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

2. (C) 附圖是小芬蒐集區公所戳章的旅遊路線示意圖，她發現自己在其中一段路線中，沒有蒐集到任何一個區公所的戳章。根據圖中內容判斷，上述路線最可能是甲、乙、丙、丁中的何者？ **【110 會考補考】**



(A)甲  
(B)乙  
(C)丙  
(D)丁。

3. (D) 下列是三位行政首長的發言內容：

甲縣縣長：「感謝縣議會的支持，本縣領先全國引進熱氣球活動，創造商機。」  
乙市市長：「因應颱風來襲，為維護市民財產安全，本市今晚開放市區紅線停車。」  
丙縣縣長：「未來是否在本縣設置觀光賭場，我們將交由縣民以公投方式決定。」

上述三位首長的發言內容，最足以彰顯下列何項概念？ **【107 會考】**

(A)中央集權 (B)責任政治  
(C)三權分立 (D)地方自治。

4. (D) 居住在嘉義縣朴子市的宏達，因覺得住家周遭的路燈照明不足，讓經常工作晚歸的他感到危險，於是向當地的地方民意代表陳情，希望能獲得相關單位的重視。根據上述內容判斷，宏達所陳情的對象最可能是下列何者？ **【102 會考】**

(A)縣長 (B)市議員  
(C)立法委員 (D)市民代表。

5. (A) 地方自治是指地方上的人民，在國家監督之下，依據法令或基於授權，自行組織自治團體，以處理地方上的公共事務。根據上述說明判斷，下列何者屬於地方自治的事項？ **【99 基測一】**

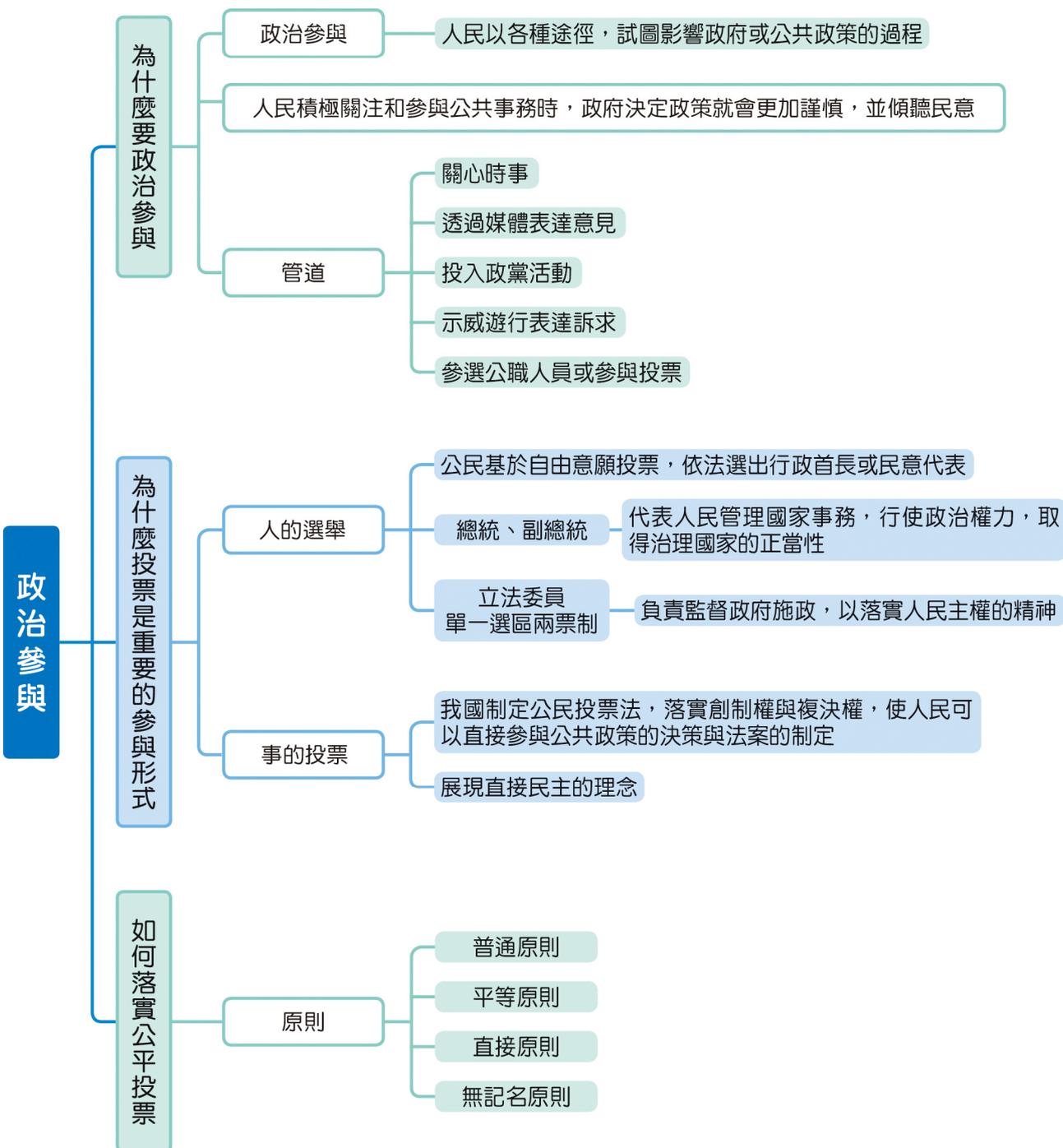
(A)辦理縣市議員的罷免事宜  
(B)決定與他國建立邦交關係  
(C)增加立法委員應當選名額  
(D)更改國防武器購買的種類。

# 第6章

## 政治參與



### 一 本章概要 >>



## 6-1 為什麼要政治參與？

### 一、政治

1. 何謂政治：管理眾人的事。
2. 【<sup>1</sup>人民】是國家的主人，民主政治需要人民主動參與。

### 二、政治參與

1. 意義：人民以各種途徑，影響政府或公共政策的過程。
2. 方式：

方式	說明
投入 【 <sup>2</sup> 政黨活動】	(1) 民眾學習如何參與政治、表達民意和維護利益 (2) 政黨藉此培育優秀人才，提名候選人參與競選
【 <sup>3</sup> 投票】	民主國家最常見的政治參與方式
遊行活動	民眾透過集會遊行，表達自身訴求，藉此影響【 <sup>4</sup> 政府】決策
透過【 <sup>5</sup> 媒體】 表達意見	例如：臺灣勞工陣線召開記者會，檢視總統任內的勞工政策， 是否有兌現

### 3. 影響：

參與程度	說明	影響
積極	人民積極關注和參與公共事務	政府決定政策就會更加謹慎，並更願意傾聽【 <sup>6</sup> 民意】
消極	對公共事務一無所知或漠不關心	人民缺乏【 <sup>7</sup> 民主素養】，政治權力將被少數人掌握

## 6-2 為什麼投票是重要的參與形式？

### 一、投票的重要性

1. 現代國家**公共事務繁多**，無法每件事都由全體國民親自決定與執行。
2. 投票帶來的意義：
  - (1) 公民透過選舉選出【<sup>1</sup>公職人員】，可代替人民處理公共事務。
  - (2) 設定議題讓公民**直接投票**，讓重大議題形成集體的決議。

### 二、對人的投票

原理	人的選舉與罷免，是公民基於 <b>自由意願</b> 投票，依法選出行政首長或民意代表	
舉例	總統	中央民意代表
方式	【 <sup>2</sup> 人民】直接選舉	【 <sup>4</sup> 單一選區兩票】制選舉
說明	國家的領導人透過選舉，獲得大多數人民的支持，代表人民管理國家事務，行使政治權力	選出的民意代表，負責【 <sup>5</sup> 監督】政府施政
意義	取得【 <sup>3</sup> 治理國家】的正當性	落實人民主權的精神

#### ■ 重點整理：公職人員選舉相關規定

公職人員		候選人年齡限制	任期	連任次數
行政 官員	總統、副總統	40 歲	四年	一次
	直轄市市長、縣（市）長	30 歲		
	鄉（鎮、市）長	26 歲		
	直轄市山地原住民區長			
	村（里）長	23 歲		
立法委員				
直轄市議員、縣（市）議員				
鄉（鎮、市）民意代表				
民意 代表	直轄市山地原住民區代表			

#### ■ 重點整理：單一選區兩票制

項目	說明	
適用對象	立法委員	
選舉制度	單一選區	每一選區只選出一位區域立委
	兩票制	1. 每位選民有兩張選票，一票選人，一票選黨 2. 由政黨票得票比例超過 5% 的政黨，依照得票比例分配全國不分區立委席次

### 三、對事的投票

目的	落實我國《憲法》的【 <sup>6</sup> 創制】權與【 <sup>7</sup> 複決】權，展現直接民主的理念
法源	《【 <sup>8</sup> 公民投票法】》，讓人民直接參與公共政策的決策與法案的制定
流程	提案 → 連署 → 公告 → 投票 $\begin{cases} \rightarrow \text{通過} \rightarrow \text{政府依決議執行} \\ \rightarrow \text{不通過} \rightarrow \text{該議題【92年】內不得再提出} \end{cases}$
門檻	有效同意票 > 不同意票；有效同意票 > 【 <sup>10</sup> 1/4】投票權人總數
種類	全國性、地方性
意義	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在公民投票的過程中，<b>民主思辨</b>是最可貴的</li> <li>2. 透過討論相關議題，讓人民更加關注公共事務</li> <li>3. 了解在各項議題上，不同的立場與看法，學習相互尊重、包容</li> <li>4. 激發民眾對於公共事務的參與感，培養民主素養</li> </ol>

#### 素養能力練習

#### 「單一選區兩票制」需要修改嗎？

今年是「單一選區兩票制」選制的第五屆選舉，我們的國會，有因為不分區立委的制度設計而更多元嗎？答案可能是否定的。

主要是因為政黨票需達到 5% 的得票門檻，該政黨才有席次。

2016 年立委選戰，所有小黨的政黨票加起來多達 29.03%，但僅有親民黨、時代力量兩個小黨突破 5%，分別以 6.5% 和 6.1% 得票率獲得 3 席與 2 席不分區席次。但是如此一來，有多達近六分之一的民意無法表達，成為廢票。

選舉制度如此不利於小黨，為什麼 2020 年小黨參與不分區立委選舉的情況，卻創下歷年新高呢？

回顧 2020 年立委選舉，有 19 個政黨，共提出 217 位不分區立委參選人名單，創下歷史新高，甚至還舉辦有史以來第一場政黨不分區立委辯論式政見會。原因主要在於「錢」，這是最現實，也是最重要的原因。

2017 年制定的《政黨法》中，將政黨補助款門檻從 3.5% 下修為 3%。換句話說，政黨票得票率若能達到 3%、每票每年即可獲 50 元補助款、4 年就有 200 元。以親民黨為例，過去 4 年，每年獲 3,974 萬餘元補助款。實際的金錢補助，就是小黨維繫存續的關鍵。

根據上文，回答下列問題：

1. (B) 你覺得本文主要想探討什麼問題？
  - (A) 新制度對小黨的補助太少
  - (B) 分配席次的得票門檻太高
  - (C) 參加立委選舉的黨派太多
  - (D) 《政黨法》的規定不合理。
2. (A) 根據文章的探討，下列哪一種調整，最有助於小黨的參政？
  - (A) 調降分配席次的得票門檻
  - (B) 調升分配席次的得票門檻
  - (C) 調升獲得政黨補助款的門檻
  - (D) 調降政黨補助款的總金額。

## 6-3 如何落實公平投票？

### 一、公平投票的落實

1. 意義：民主國家會明文規定選舉、投票權的行使，使結果可以展現公平性，獲得人民的信任。
2. 方式：依據我國《憲法》規定辦理公職人員選舉罷免與公民投票，以**普通、平等、直接及無記名**投票的原則來進行。

投票原則	說明	
普通原則	凡是符合法定資格，不分性別、宗教、種族、財產，人人皆具有投票權	
	類別	法定資格
	對人的投票 (選舉、罷免)	(1) 具有中華民國國籍 (2) 年滿【 <sup>1</sup> 20歲】的國民 (3) 戶籍設籍在選舉區達【 <sup>2</sup> 4個月】以上 (4) 選舉總統、副總統，須在中華民國自由地區繼續居住6個月以上
	對事的投票 (公民投票)	(1) 具有中華民國國籍 (2) 年滿【 <sup>3</sup> 18歲】的國民 (3) 戶籍設籍在投票區達【 <sup>4</sup> 6個月】以上 (4) 未受【 <sup>5</sup> 監護宣告】者
平等原則	每張選票具有同等的價值，「一人一票，票票等值」	
直接原則	選民直接選出行政首長或民意代表，不須透過任何代理人行使投票權，落實【 <sup>6</sup> 主權在民】的精神	
無記名原則	(1) 又稱為【 <sup>7</sup> 祕密投票原則】 (2) 使選民能夠依照自由意志，圈選支持的候選人，確保每位選民不受威脅利誘，自由表達意見，呈現真正的【 <sup>8</sup> 多數民意】 (3) 投票五大禁止行為： ① 不帶手機、攝影器材 ② 不可用投票所提供以外的圈選工具 ③ 不可亮票 ④ 不撕毀、攜出選票 ⑤ 不將異物投入票匭	

## 二、面對選舉結果

項目	說明
確保投票的公平性	除了謹守投票的原則外，在選舉或投票的過程中，例如：登記參選、競選活動、投票開票等環節，也應該遵守相關【 <sup>9</sup> 法律】的規定
尊重投票的結果	選舉過程中的相互討論、意見分歧或矛盾衝突都是必經之路。但是，最重要的是在選舉結束後，不要忘記【 <sup>10</sup> 民主】風度，尊重投票的結果，這才是民主社會最珍貴的價值
健全民主政治的運作	除了平時關心政治事務外，在選舉時，應審慎考量候選人的素質、政見或所屬政黨的理念與政績，更要拒絕【 <sup>11</sup> 賄選】與不當的【 <sup>12</sup> 競選】手段，善用自己手中的每一張票，選賢與能，讓民主政治的運作更趨健全

### ■ 重點整理：選舉流程

項目	說明
登記參選	1. 公職候選人可由政黨提名，或自行登記參選 2. 在規定時間內向選務機關辦理參選登記
競選活動	候選人在規定的期間內，可發放宣傳海報、舉辦政見發表會或造勢晚會傳達自己的政見，爭取選民的支持
投票	在投票日當天，具備投票資格的選民攜帶國民身分證、印章及投票通知單，親自前往戶籍所在地的投票所投票
開票、計票	投票時間結束後，立即由投票所進行開票，並將開票結果送交主管選務機關彙整統計
公布選舉結果	主管選務機關確認開票結果無誤後，即公告當選人名單

### 有關受監護宣告者無選舉權的規定，112 年已修法刪除

從 107 年討論至今，終於在 112 年 6 月 9 日《公職人員選舉罷免法》、《總統副總統選舉罷免法》中，刪除受監護宣告者無選舉權的規定。

有關受監護宣告者無選舉權之規定，分別訂於《公職人員選舉罷免法》第 14 條及《總統副總統選舉罷免法》第 11 條。

在 107 年時，內政部就因為該規定違反身心障礙者權利公約之精神，導致身心障礙者選舉權遭到剝奪，而開會研商，會議上與會者多認為監護宣告制度涉及財產、契約等私法關係之處分與管理，與選舉權並不相同，因此均認為應刪除受監護宣告無選舉權之規定。

惟修法過程延宕，障盟不斷向內政部反映應加速修法進度，且也接獲民眾反映，原本看到政府有修法規劃，但卻在 111 年仍期待落空而無法行使自己的選舉權。

終於，112 年 6 月 9 日《公職人員選舉罷免法》及《總統副總統選舉罷免法》進行大幅度翻修，兩法中有關受監護宣告者無選舉權之規定已經刪除，受監護宣告者終於可以在 113 年的大選中行使自己的選舉權！

（資料來源：社團法人中華民國身心障礙聯盟網站）

根據上文，回答下列問題：

1. ( B ) 根據文章內容，我們對現行的監護宣告與選舉權相關規定，哪一項認識是錯誤的？
  - (A) 受到監護宣告的人沒有選舉權，是一種歧視
  - (B) 目前受監護宣告的人，仍然無法擁有選舉權
  - (C) 我國負責處理選舉權爭議的主管機關是內政部
  - (D) 社會各界並不反對恢復受監護宣告者的選舉權。
2. ( A ) 你覺得「中華民國身心障礙聯盟」為什麼會關注這則新聞，並在自己的網站上轉載報導？
  - (A) 利益相關
  - (B) 法令規定
  - (C) 受到內政部委託
  - (D) 希望阻擋修法。
3. 你覺得內政部同意進行修法的主要理由是什麼？

答：【參考答案：選舉權為我國《憲法》保障的參政權，監護宣告制度涉及財產、契約之處分與管理，兩者規範目的不同。】

## 6-1 為什麼要政治參與？

1. (D) 人民關心政治，或是企圖對政治事務發揮影響力的所有活動，都可以稱為政治參與。其中以下列何者是最重要也是最常見的方式？
- (A)捐款給候選人 (B)擔任政府官員  
(C)參加遊行示威 (D)選舉投票。

2. (A) 老師請大家發表自身政治參與的經驗，下列哪一位同學的發言屬之？

(A) 我每天會固定收看政論節目。



阿良

(B) 我暑假會到外國做交換學生。



阿嘉

(C) 我假日會到安養中心做社會服務。



阿麗

(D) 我放學後會到育幼院教小朋友功課。



阿興

3. (D) 關於附圖的活動內容，下列敘述何者正確？
- (A)落實權力制衡的理念  
(B)屬於競選活動  
(C)只有公民才可以參加  
(D)屬於政治參與。

### 反核路跑活動

停止核四預算，拒絕危險核電！  
邀請關心我們土地的你，一同參加！

4. (A) 附圖為網路上他國網友的留言，很明顯的，網友們對該國政治很不滿。該國的民眾缺乏什麼樣的權利？
- (A)政治參與  
(B)通訊自由  
(C)媒體識讀  
(D)國民教育。

	我們國家不允許人民上街頭抗議。
	不知道何時，我們才能自己選出國家的領導人。
	對於國家政策、政府運作，我們完全不了解。

5. (A) 根據附圖內容顯示，此政治參與的方式為何？
- (A)投書表達意見  
(B)與他人討論政治  
(C)參加遊行活動  
(D)參與公民投票。

### 行政院院長電子信箱

親愛的網友：  
很高興能透過電子郵件的傳遞，傾聽您的心聲。網路是您與政府溝通互動最快速便捷的管道，藉由您的來信，一來能夠讓我們了解民意，二來也可藉此機會檢討政府需要改進之處。誠摯地希望您隨時上網提供寶貴意見，謝謝您！

請填寫以下表單

姓名

意見

6. (A) 附圖為一篇網路上被廣泛轉貼的留言。這種現象最符合哪一種政治參與的概念？
- (A)民主政治需要人民的主動參與  
(B)集會遊行可以影響政府的政策  
(C)政府官員應服從人民的連署信  
(D)國家應保證每個人都有房子住。

### 公民發聲論壇

德欽：身為臺灣社會的一分子，我們有權利要求政府落實居住正義，杜絕財團炒房，請大家連署，一人一信，向政府表達我們的抗議。

## 6-2 為什麼投票是重要的參與形式？

1. (C) 大炳為慎重行使投票權，他認真閱讀有關選舉的相關報導，為投下神聖的一票做準備。大炳的行為是實踐下列哪一項公眾事務的表現？【90 基測二改】
- (A)維護公共秩序 (B)關懷弱勢權益  
(C)投入政治參與 (D)尊重他人意見。
2. (A) 立法委員是依「單一選區兩票制」的方式產生。下列關於立法委員的敘述，何者正確？
- (A)一個選區選出一位立法委員  
(B)任期四年，連選得連任一次  
(C)目前我國的立法委員有 235 席  
(D)立委是屬於地方的民意代表。
3. (A) 雖然目前世界上大多數的國家都實行間接民主的方式，但為了鼓勵民眾關心政治，了解政府的運作，體認公民的義務，國家也會透過下列何種方式，以落實主權在民的理念？
- (A)舉辦公民投票  
(B)鼓勵加入政黨  
(C)開放集會遊行  
(D)捐款補助候選人。

4. (C) 附圖的網路聊天室中，幾個朋友正在談論公民投票議題。談話內容顯示下列何種意義？
- (A)應以公民投票方式，取代公職人員的定期選舉  
(B)政府施行任何政策，都必須先經由公民投票同意  
(C)人民透過公民投票，促使政府檢討施政  
(D)政府藉由實施公民投票，落實均權制度。

小慶：這次公投案，你去連署了嗎？  
小煌：當然要連署，要讓政府知道人民的感受。  
小萍：對啊，這些錯誤的政策一定要修正。

5. (B) 某國中有個公民素養很高的班級，全班有 28 人，決定為班遊地點舉行投票，採用公民投票的方式和門檻。結果如下：  
有 27 人進行投票，同意的有效票 13 張，不同意的有效票為 6 票。  
有幾位同學正在討論投票結果，下列哪一個人的說明最正確？

(A) 投票結果為通過，因為同意票數多於有效票數。



(B) 投票結果為通過，因為同意票數超過投票權人總數的 $1/4$ 。



(C) 投票結果為不通過，因為無效票數多於不同意的票數。



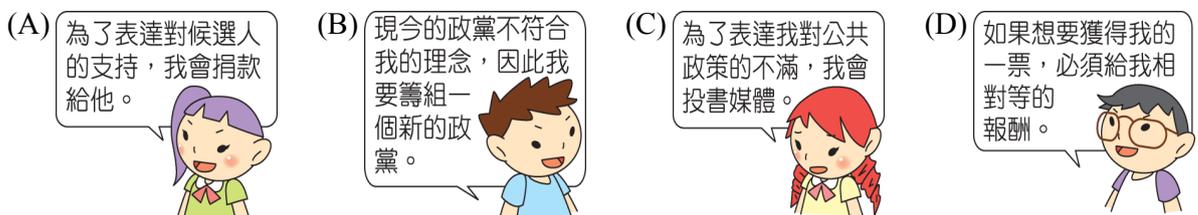
(D) 投票結果為不通過，因為同意的有效票數未超過總數的 $1/2$ 。



### 6-3 如何落實公平投票？

- (D) 關於選舉的原則，下列哪一項配對是正確的？  
(A)直接原則：年滿 20 歲的公民均享有投票權  
(B)普通原則：一人一票、票票等值  
(C)平等原則：使選民可依照個人的自由意志，圈選自己支持的候選人  
(D)無記名原則：在選舉的過程中，不得在選票上註記個人姓名。
- (A) 公民參與選舉時，除須達法定年齡外，還要具備其他資格。下列敘述何者正確？  
(A)具中華民國國籍者才能投票  
(B)被褫奪公權者無投票權  
(C)住在國外的公民沒有投票權  
(D)受監護宣告者無投票權。

- (D) 以下四個人政治參與的方式，何者是較不理性且有可能是違法的？



- (A) BBC 報導：沙烏地阿拉伯將於 2015 年底舉行地方選舉，約有 7 千名候選人將競選全國 284 個地方政府委員會議席，其中包括逾 900 位女性候選人。這是沙烏地阿拉伯歷史上首次賦予女性投票選舉和被選舉的權利，官員表示約 13 萬女性已登記成為選民，不過，當地約有 135 萬男性選民，女性選民數字仍相差甚遠。此前沙烏地阿拉伯的女性無選舉資格，是違反哪一項選舉原則？  
(A)普通 (B)平等 (C)直接 (D)無記名。
- (A) 附圖為古代希臘雅典城邦的投票規則，以現在人角度來看，甚為不公平，此違反選舉原則的何種精神？  
(A)普通 (B)平等 (C)直接 (D)無記名。



## 四 大考試題演練

1. (D) 爲了維護選舉的公平與公正，並排除他人對選舉的干預與控制，我國在選舉相關法律中訂出某些規定，以確保每位選民的安全與自主意志得以展現。下列何項規定是爲了落實上述目的？ **【112 會考陸】**

- (A)符合法定資格的公民皆可以投票  
(B)每位選民皆有一票，且每票等值  
(C)直接經由選民投票選出公職人員  
(D)選民不得帶攝影器材進入投票所。

2. (D) 附表呈現阿森在近三屆我國總統選舉資格的變化情形。根據表中內容判斷，阿森在第 14 屆至第 15 屆之間，最可能發生了下列哪一件事？ **【111 會考改】**

屆次	總統選舉 參選資格	總統選舉 投票資格
13	具備	具備
14	具備	具備
15	不具備	具備

- (A)被政黨開除黨籍  
(B)遭法院監護宣告  
(C)遷移戶籍至其他縣市  
(D)遭法院判處褫奪公權。

3. (C) 有鑑於以往選舉活動過於密集，除了選務工作須花費大量成本外，也容易造成社會紛擾，於是我國目前採用每隔兩年交錯的原則，分別辦理中央層級與地方層級公職人員的選舉。根據附表內容判斷，以民國 107 年九合一地方公職人員選舉爲例，「✓」代表可領取該項選舉選票，若小華具有此次選舉的投票權，下列何者是他依法可能領取的選票組合之一？

- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。 **【110 會考】**

選票 組合	直轄市 市長	直轄市 議員	縣長	縣議員	縣轄市 市長	市民 代表	山地 原住民區 區長	山地 原住民區 區民代表	里(村) 長
甲	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
乙			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
丙	✓	✓							
丁					✓			✓	✓

4. (D) 附表是我國某一項公職人員選舉的開票結果。根據表中內容判斷，此項選舉所選出的公職人員應具有下列何項職權？ **【110 會考】**

- (A)依法公布法律、命令  
(B)編列中央政府的預算  
(C)質詢地方政府的行政官員  
(D)提出總統、副總統彈劾案。

○○市第二選區第 59 號投開票所開票結果				
候選人得票數				
候選人	①王大銘	②趙小虹	③康自強	
得票數	203 票	1,046 票	344 票	
政黨得票數				
政黨	甲黨	乙黨	丙黨	丁黨
得票數	1,039 票	89 票	326 票	159 票

5. (D) 附圖是我國某次選舉的其中一種選票，關於此種選票的敘述，下列何者最適當？ 【110 會考補考】

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
民主進步黨	親民黨	自由台灣黨	和平台灣聯盟	軍公教聯盟	民國黨	信心希望聯盟	中華統一促進黨	中國國民黨	台灣團結聯盟	時代力量	大愛憲改聯盟	綠黨社會民主黨聯盟	台灣獨立黨	無黨團結聯盟	新黨	健保免費連線	樹黨

- (A)顯示我國人民享有集會自由
- (B)得票率最高者將成為執政黨
- (C)顯示我國落實地方自治精神
- (D)得票率將影響立法委員席次。

6. (D) 瑞士透過民眾投票的機制，決定是否訂立全國適用的基本薪資規範，此方案若通過，瑞士將擁有全球最高的基本月薪保障（約新臺幣 136,000 元），但勞動市場可能也會因此受到影響，最後投票結果否決了該提案。就我國而言，下列何種情況亦會採行類似的機制做出決定？ 【110 會考補考】

- (A)決議覆議案
- (B)表決不信任案
- (C)追認緊急命令
- (D)複決《憲法》修正案。

7. (B) 甲、乙、丙三人在同一年先後將戶籍由新北市土城區遷到澎湖縣馬公市，但到了當年十二月進行地方選舉投票時，依法三人中卻只有二人具有投票資格。若僅考慮設籍時間對投票資格的影響，這三人遷入馬公市的時間最可能為下列何者？ 【109 會考補考】

(A)

月分	4	5	6	7	8	9	10	11	12
遷戶籍者	甲	乙		丙					

(B)

月分	4	5	6	7	8	9	10	11	12
遷戶籍者		甲		乙			丙		

(C)

月分	4	5	6	7	8	9	10	11	12
遷戶籍者				甲			乙	丙	

(D)

月分	4	5	6	7	8	9	10	11	12
遷戶籍者						甲	乙		丙

8. (C) 近年來，「開放政府資料」的議題逐漸受到重視，公部門所開放資料的項目、瀏覽人數，及資料被下載次數也屢創新高，民眾可透過取得政府資訊，監督政府施政。未來，政府也研擬在不涉及機密的情況下，公開更多的資訊。上述政府的作法，有助於落實下列何種目標？ 【107 會考】

- (A)提升人民的資訊倫理素養
- (B)強化分權制衡的監督機制
- (C)提供政治參與的多元管道
- (D)增進媒體教育文化的功能。

9. (B) 我國政府為減少選務經費的支出，並節省選民為了投票而花費的時間，可能會合併某些公職人員選舉於同日舉行。若某年同日舉行二項公職人員選舉，小剛進了投票所後，依法共領取了三張選票，下列何者最可能是此次選舉所產生的公職人員？ 【103 會考】
- (A) 縣長、縣議員 (B) 總統、立法委員  
(C) 立法委員、立法院院長 (D) 直轄市市長、直轄市市議員。

10. (C) 熱衷於政治活動的華欣，對未來的規畫如附表所示。若僅從年齡資格判斷，當華欣年滿 28 歲時，他尚未具備表中何項規畫所須的條件？ 【102 基測】

規畫	規畫內容
(A)	參選民意代表，爭取為民服務的機會
(B)	把握投票的機會，積極參與政黨活動
(C)	希望在政黨支持下，參選直轄市市長
(D)	憑藉累積良好人脈與聲望，參選鄉長

11. (C) 附表是四位我國甲縣縣民的基本資料，若下個月將辦理地方行政首長選舉，僅根據表中內容判斷，下列何者最可能具備此次甲縣縣長選舉的候選人資格？ 【102 試辦會考】

姓名	年齡（歲）	備註
(A)曾好勤	28	明年褫奪公權期限屆滿
(B)金美麗	23	設籍甲縣且住滿二個月
(C)張一偉	50	連任三屆甲縣民意代表
(D)林發達	39	已連任一次的現任縣長

12. (C) 附表是我國辦理立法委員選舉時四位國民的相關資料。根據資料判斷，下列哪一個人最可能能在本次選舉中具有投票資格？ 【101 基測改】

姓名	年齡（歲）	在選區設籍時間	備註
(A)楊小華	17	七個月	實施感化教育中
(B)李大春	25	三個月	曾有竊盜罪前科
(C)王中旗	42	五個月	長年在海外經商
(D)吳美滿	18	九個月	受法院監護宣告

13. (D) 透過民意代表代替人民行使權力的制度，有時可能無法完全反應人民的意志，所以許多國家會採取某些措施以補救該項缺失，進而直接達成「主權在民」的目標。下列哪一項措施最能達成上述目標？ 【100 北北基】
- (A) 組織人民團體 (B) 開放報禁黨禁  
(C) 落實言論自由 (D) 舉行公民投票。

14. (D) 青年學子為爭取《憲法》保障之人民基本權利，可能上街進行集會活動，例如 1990 年的「野百合學運」。上述青年學子的行為，最可能是屬於下列何種概念的展現？ 【100 北北基】
- (A) 權力分立 (B) 政黨輪替  
(C) 地方自治 (D) 政治參與。

## 解答篇

### ★ 第1章 ★

#### 一 課堂講義

##### 1-1

<sup>1</sup>國籍 <sup>2</sup>統治權 <sup>3</sup>公權力 <sup>4</sup>國民 <sup>5</sup>國際

##### 【素養能力練習】

1.D 2.A 3.B 4.C 5.B 6.E  
7.A 8.D 9.C

##### 1-2

<sup>1</sup>主權 <sup>2</sup>公權力 <sup>3</sup>政權 <sup>4</sup>統治 <sup>5</sup>合法 <sup>6</sup>選舉  
<sup>7</sup>定期選舉 <sup>8</sup>定期選舉 <sup>9</sup>民意

##### 1-3

<sup>1</sup>主權在民 <sup>2</sup>共識 <sup>3</sup>國會 <sup>4</sup>政治 <sup>5</sup>法律 <sup>6</sup>執政權  
<sup>7</sup>執政黨 <sup>8</sup>在野黨 <sup>9</sup>輪替 <sup>10</sup>法律 <sup>11</sup>依法行政  
<sup>12</sup>政治 <sup>13</sup>民意 <sup>14</sup>選舉

##### 【素養能力練習】

1.C  
2.參考解答：多舉辦公民參與講座、學校舉辦模擬公投等。

#### 二 隨堂練習

##### 1-1

1.B 2.B 3.A 4.B 5.C 6.D

##### 1-2

1.A 2.D 3.D 4.A 5.(1)A (2)A

##### 1-3

1.A 2.D 3.A 4.B 5.C 6.A  
7.A 8.C 9.B 10.B 11.D 12.A

#### 三 大考試題演練

1.C 2.B 3.C 4.A 5.B 6.D

### ★ 第2章 ★

#### 一 課堂講義

##### 2-1

<sup>1</sup>人治 <sup>2</sup>法治

##### 2-2

<sup>1</sup>憲法 <sup>2</sup>原則 <sup>3</sup>制憲國民大會 <sup>4</sup>立法院 <sup>5</sup>行政機關  
<sup>6</sup>最高性 <sup>7</sup>原則性 <sup>8</sup>固定性 <sup>9</sup>國家權力  
<sup>10</sup>人民權利

#### 二 隨堂練習

##### 2-1

1.C 2.C 3.B 4.B 5.B

##### 2-2

1.A 2.A 3.A 4.C 5.A 6.B  
7.C 8.C

#### 三 大考試題演練

1.C 2.B 3.D 4.C

### ★ 第3章 ★

#### 一 課堂講義

##### 3-1

<sup>1</sup>平等權 <sup>2</sup>自由權 <sup>3</sup>受益權 <sup>4</sup>參政權

##### 【素養能力練習】

1.A、C 2.B、D

##### 3-2

<sup>1</sup>分權制衡 <sup>2</sup>專權 <sup>3</sup>孟德斯鳩 <sup>4</sup>孫中山 <sup>5</sup>濫用私人  
<sup>6</sup>國會 <sup>7</sup>國會專制 <sup>8</sup>權力分立 <sup>9</sup>基本權利

#### 二 隨堂練習

##### 3-1

1.B 2.B 3.A 4.D 5.C 6.B  
7.D 8.D 9.D 10.A

##### 3-2

1.B 2.B 3.B 4.C 5.B 6.A  
7.B 8.C

#### 三 大考試題演練

1.D 2.A 3.C 4.B 5.C 6.B  
7.C 8.D 9.A 10.D

### ★ 第4章 ★

#### 一 課堂講義

##### 4-1

<sup>1</sup>五權憲法 <sup>2</sup>總統 <sup>3</sup>人民直接選舉 <sup>4</sup>公布法律  
<sup>5</sup>行政院 <sup>6</sup>總統 <sup>7</sup>立法院 <sup>8</sup>互選 <sup>9</sup>司法院  
<sup>10</sup>懲戒法院 <sup>11</sup>憲法法庭 <sup>12</sup>考試院 <sup>13</sup>考選部  
<sup>14</sup>銓敘部 <sup>15</sup>監察院 <sup>16</sup>審計部

## 4-2

<sup>1</sup>人事同意 <sup>2</sup>緊急 <sup>3</sup>預算審查 <sup>4</sup>緊急命令 <sup>5</sup>不信任案 <sup>6</sup>窒礙難行 <sup>7</sup>總統核可 <sup>8</sup>覆議 <sup>9</sup>憲法法庭 <sup>10</sup>懲戒法院

### 【素養能力練習】

1. B 2. A 3. B

## ㊦ 隨堂練習

### 4-1

1. C 2. B 3. D 4. C 5. C 6. C  
7. A 8. C 9. A 10. B

### 4-2

1. D 2. A 3. D 4. B 5. C

## ㊦ 大考試題演練

1. B 2. D 3. C 4. D 5. D 6. A  
7. B 8. C 9. D 10. D 11. B 12. D

## ★ 第5章 ★

### ㊦ 暖身操

1. 參考答案：所屬的政府機關不同，預算經費就會從不同的機關支出，國立是由中央的行政院管轄，市立則是由所屬地區的市政府管轄。
2. 參考答案：地方政府需要受到地方議會的議員監督。

## ㊦ 課堂講義

### 5-1

<sup>1</sup>水平分權 <sup>2</sup>垂直分權 <sup>3</sup>均權制度 <sup>4</sup>外交 <sup>5</sup>國防 <sup>6</sup>立法院 <sup>7</sup>地方制度法 <sup>8</sup>桃園市 <sup>9</sup>新竹縣 <sup>10</sup>嘉義縣 <sup>11</sup>連江縣 <sup>12</sup>基隆市 <sup>13</sup>新竹市 <sup>14</sup>嘉義市

### 【素養能力練習】

(1) A C E G (2) B D F H

### 5-2

<sup>1</sup>行政 <sup>2</sup>立法 <sup>3</sup>地方自治 <sup>4</sup>預算 <sup>5</sup>地方 <sup>6</sup>中央 <sup>7</sup>中央 <sup>8</sup>地方

## ㊦ 隨堂練習

### 5-1

1. B 2. B 3. D 4. B 5. C 6. C  
7. (1) A、E (2) A (3) B (4) B、C

## 5-2

1. A 2. A 3. C 4. B 5. D  
6. (1) C (2) A (3) B (4) D

## ㊦ 大考試題演練

1. D 2. C 3. D 4. D 5. A

## ★ 第6章 ★

## ㊦ 課堂講義

### 6-1

<sup>1</sup>人民 <sup>2</sup>政黨活動 <sup>3</sup>投票 <sup>4</sup>政府 <sup>5</sup>媒體 <sup>6</sup>民意 <sup>7</sup>民主素養

### 6-2

<sup>1</sup>公職人員 <sup>2</sup>人民 <sup>3</sup>治理國家 <sup>4</sup>單一選區兩票 <sup>5</sup>監督 <sup>6</sup>創制 <sup>7</sup>複決 <sup>8</sup>公民投票法 <sup>9</sup>2年 <sup>10</sup>1/4

### 【素養能力練習】

1. B 2. A

### 6-3

<sup>1</sup>20歲 <sup>2</sup>4個月 <sup>3</sup>18歲 <sup>4</sup>6個月 <sup>5</sup>監護宣告 <sup>6</sup>主權在民 <sup>7</sup>祕密投票原則 <sup>8</sup>多數民意 <sup>9</sup>法律 <sup>10</sup>民主 <sup>11</sup>賄選 <sup>12</sup>競選

### 【素養能力練習】

1. B 2. A

3. 參考答案：選舉權為我國《憲法》保障的參政權，監護宣告制度涉及財產、契約的處分與管理，兩者規範目的不同。

## ㊦ 隨堂練習

### 6-1

1. D 2. A 3. D 4. A 5. A 6. A

### 6-2

1. C 2. A 3. A 4. C 5. B

### 6-3

1. D 2. A 3. D 4. A 5. A

## ㊦ 大考試題演練

1. D 2. D 3. C 4. D 5. D 6. D  
7. B 8. C 9. B 10. C 11. C 12. C  
13. D 14. D