



寫作練功坊

(配合第九課「為學一首示子姪」)

為學一首示子姪，以設問立論，建立「為學貴在努力」的論點；中間舉蜀鄙二僧的故事申論「力學不倦方為成功關鍵」；最後以「不論資質都該努力」為總結。現在請就「立論——申論（正論、反論）——結論」的架構，以「我看3C產品」為題，從個人生活經驗出發，寫出論點，輔以論據，表達個人對3C產品的看法。

一 寫作四力

(一) 審題力

第一步驟：審題過程中可圈畫題目說明的關鍵字，例如：請就「立論——申論（正論、反論）——結論」的架構，以「我看3C產品」為題，從個人生活經驗出發，寫出論點，輔以論據，表達個人對3C產品的看法。

第二步驟：從以下四個問題思考。

- 1 多元的3C產品和生活的關係是什麼？
- 2 生活實例中，3C產品有哪些好處？
- 3 生活實例中，3C產品有哪些壞處？
- 4 我們如何適切地看待與運用3C產品？

(二) 運思力

本題在練習議論技巧，思考關於議題有哪些論點，再找出相關論據，並在正、反論述中做出總結。

項目	說明
立論	3C產品為生活帶來的影響。
申論	正：說明3C產品帶來的優點。 反：說明3C產品帶來的缺點。
結論	如何看待3C產品。

實戰演練

項目	例子
立論	
申論	正： 反：
結論	

(三) 結構力

在結構安排上，應注重描寫的順序性。

◎寫作架構建議

步驟一	總說多元的 3C 產品和生活的關係。
步驟二	舉生活實例，以正面論述手法，說明使用 3C 產品的好處。
步驟三	舉生活實例，以反面論述手法，說明使用 3C 產品的壞處。
步驟四	綜合論述我們如何適切地看待與運用 3C 產品。

實戰演練

提 示	練 習
步驟一： 總說多元的3C產品和生活的關係。	
步驟二： 舉生活實例，以正面論述手法，說明使用3C產品的好處。	
步驟三： 舉生活實例，以反面論述手法，說明使用3C產品的壞處。	
步驟四： 綜合論述我們如何適切地看待與運用3C產品。	

(四) 修飾力

映襯手法本就有對比的效果，在議論中有助於凸顯正反論證的差異。

例如：

映襯	3C 產品為人們縮短了彼此的距離， <u>牛郎織女</u> 從此不再咫尺天涯。但是，3C 產品也拉大了人與人之間的空白，面對面的情侶還需要網路牽紅線。
----	---

實戰演練

映襯	
----	--

二 易犯的錯誤

有論點卻沒有論據，將會使論點不夠有說服力。

實戰演練

只有論點	論點+論據
3C 產品為生活帶來了便利。	

三 名家示例

(一) 宋晶宜雅量

【論點】人人的欣賞觀點不盡相同，那是和個人的性格與生活環境有關。

【論據】一位鞋店的老闆曾指著櫥窗裡一雙式樣毫不漂亮的鞋子說：「無論怎麼難看的樣子，還是有人喜歡，所以不怕賣不出去。」

【論點】人總會去尋求自己喜歡的事物，每個人的看法或觀點不同……。

【論據】如果他能從這扇門望見日出的美景，你又何必要他走向那扇窗去聆聽鳥鳴呢？你聽你的鳥鳴，他看他的日出，彼此都會有等量的美的感受。

(二) 王溢嘉音樂家與職籃巨星

【論據】如果喬丹要等到自己長得「夠高」，才加緊練習球技，那可能為時已晚。

【論點】磨鍊，絕不是臨陣磨鎗、臨渴掘井。……如果你因為自覺在某方面不如人，而且相信「勤能補拙」，願意比別人花更多的心血去練習，使它成為一種良好的習慣，那麼有一天物換星移，情況變得對自己有利時，這種良好的習慣就更能使你脫穎而出。

四 類推題

(一) 在這樣的傳統習俗裡，我看見…… (106會考)

(二) 青銀共居 (108會考)

