

新北市立土城國民中學 109 學年度第 2 學期 第 2 次段考
國文科（八年級）試題

【試題共 4 頁】

一、選擇題：每題 2 分，共 35 題，總分 70 分

1. 下列「」中的字形，何者前後相同？

- (A) 暗「ㄩ一ㄣ、」傷人／「ㄩ一ㄣ、」拔弩張
- (B) 詐騙「ㄩ一ㄣ」獃／「ㄩ一ㄣ」平和樂
- (C) 寶劍出「ㄨ一ㄣ、」／懸崖「ㄨ一ㄣ、」壁
- (D) 「ㄒ一ㄣ」售一空／撒「ㄒ一ㄣ」告訴。

2. 下列選項「」中的字，何組讀音兩兩相同？

- (A) 陶「鑄」人才／綠野平「疇」
- (B) 「揖」讓而升／通「緝」要犯
- (C) 聲嘶力「竭」／「揭」發弊案
- (D) 環保減「塑」／「溯」溪而上。

3. 下列「」中的字義，何者前後相同？

- (A) 項為之「強」／賞賜百千「強」
- (B) 願為「市」鞍馬／忽過新豐「市」，還歸細柳營
- (C) 「惟」吾德馨／「惟」聞女嘆息
- (D) 「安」能辨我是雄雌／民「安」所措其手足。

4. 我輸了只怪我不行，等我充實改進以後，下次再來。人家勝了，是他本事好，我只有佩服他，罵他不但是無聊，而且是無恥。」下列何者意思與此句相同？

- (A) 行有不得，反求諸己
- (B) 言必信，行必果
- (C) 任重而道遠
- (D) 勝固欣然，敗亦可喜

5. 「二〇〇九年於高雄舉辦的第八屆世界運動會，拔河比賽最後由瑞士與德國兩隊爭冠。比賽開始後，瑞士隊先贏一局，然而此時德國隊因為有一名隊員意外受傷，無法湊齊規定人數，可能被迫放棄比賽。瑞士隊眼看將不戰而勝，但他們竟主動撤下一人，表示願以同樣七人與德國隊比賽。最後瑞士隊再勝一局，不僅順利奪下本屆冠軍，也為他們的_____作了最佳證明。」畫線處最適合填入的運動家風度為何？

- (A) 君子之爭
- (B) 服輸
- (C) 超越勝敗
- (D) 貫徹始終

6. 「有運動家風度的人，寧可有光明的失敗，絕不要不榮譽的成功！」這段話無法呼應下列哪段文句？

- (A) 勝固欣然，敗亦可喜
- (B) 君子不怨天，不尤人
- (C) 按照正道做，輸了有何怨尤
- (D) 健全的心靈，寓於健全的身體

7. 下列哪一段文句與其意旨說明的配對正確？

- (A) 願為市鞍馬，從此替爺征：寫出木蘭整裝快速與忙碌
- (B) 軍書十二卷，卷卷有爺名：點出徵兵頻繁急迫的情況
- (C) 朝辭爺孃去，暮宿黃河邊：形容木蘭亟欲獨立的意志
- (D) 朔氣傳金柝，寒光照鐵衣：寫出傷亡慘重的戰爭狀況

8. 關於木蘭詩的寫作手法分析，下列何者敘述正確？

- (A) 本詩一韻到底，反覆吟詠不避雷同，具民歌典型特色
- (B) 「朔氣傳金柝，寒光照鐵衣」可能經過後世文人潤色
- (C) 本詩為南朝民歌，由「明駝」、「燕山」、「胡騎」可見
- (D) 本詩採用「繁筆」手法描述木蘭在戰場上的生活及殺敵立功的英勇。

9. 模擬事物或動作等聲音的詞，稱為「狀聲詞」下列狀聲詞何者使用錯誤？

- (A) 聞蛩「唧唧」夜綿綿
- (B) 車「辘辘」，馬蕭蕭
- (C) 亭亭山上松，「霍霍」谷中風
- (D) 讀書閉閣人罕識，明月夜照聲「琅琅」

10. 木蘭詩：「願借明駝千里足，送兒還故鄉。」由上述詩句判斷，木蘭當時的心境，與下列何者最相近？

- (A) 醉臥沙場君莫笑，古來征戰幾人回
- (B) 故人西辭黃鶴樓，煙花三月下揚州
- (C) 即從巴峽穿巫峽，便下襄陽向洛陽
- (D) 勸君更進一杯酒，西出陽關無故人。

11. 在詩文中，上下文句中的某些詞語，可以相互補充意義，使意思更加完整，稱為「互文」。請問下列何者沒有使用到這種修辭？

- (A) 將軍百戰死，壯士十年歸
- (B) 當窗理雲鬢，對鏡貼花黃
- (C) 父兮生我，母兮鞠我（鞠：養育）
- (D) 兩個黃鸝鳴翠柳，一行白鷺上青天。

12. 南北朝民族性格與習俗的差異，在情感表達上各自有別。大體而言，北方人坦率爽朗毫不遮掩，南方人委婉含蓄、欲言又止。請同學依此特點判斷下列民歌，何者屬於南朝民歌？

- (A) 始欲識郎時，兩心望如一。理絲入殘機，何悟不成匹
- (B) 敕勒川，陰山下。天似穹廬，籠蓋四野。天蒼蒼，野茫茫。風吹草低見牛羊
- (C) 上邪，我欲與君相知，長命無絕衰。山無陵，江水為竭。冬雷震震，夏雨雪。天地合，乃敢與君絕。
- (D) 李波小妹字雍容，褰裳逐馬如捲蓬。左射右射必疊雙。婦女尚如此，男子安可逢？

13. 「工作的偉大不在獲得的『價錢』，而是在其『價值』。」對這句話最適宜的詮釋是下列何者？

- (A) 工作的真諦並非獲利而是創造意義
- (B) 高獲利的工作常不具正面的影響力
- (C) 有價值的工作多無法帶來巨額獲利
- (D) 偉大的工作不僅有價值更帶來財富

14. 虎克出身貧苦，但不向逆境低頭，這樣的精神可與下列哪一句話相印證？

- (A) 真理的大海展現在我面前，我尚未發現
- (B) 在山腳下徘徊的人，到不了峰頂
- (C) 泰山不讓土壤，故能成其大
- (D) 沒有暗礁，哪能激起美麗的浪花【第 1 頁，下頁尚有試題】

15. 段考將至，竟全整理出樂府和近體詩的比較，可惜錯誤連連，請幫他挑出正確者。

| | 樂府 | 近體詩 | |
|--------|-------------|----------------------|----------------------|
| | | 絕句 | 律詩 |
| (A) 句式 | 多長短句、也有五、七言 | 五言 | 七言 |
| (B) 押韻 | 用韻自由，毋須押韻 | 偶數句押韻，第一句可押可不押，奇句不可押 | 偶數句押韻，第一句可押可不押，奇句不可押 |
| (C) 句數 | 不限 | 四句 | 八句 |
| (D) 對仗 | 不限 | 不限 | 三、四聯必對仗 |

16. 「發明的靈感，有時就像聖靈的氣息一樣，我們不知它從哪裡來，也不知往哪裡去。就是忽然來了，吹經我們多年的努力、熟悉的窗口，進入我們平常想不到的窗縫之處。」這段文字點出「靈感」具有怎樣的特質？

- (A) 靈感是經驗累積的先決條件
- (B) 靈感加上預先準備等於成就
- (C) 靈感飄忽不定、不知所往
- (D) 靈感需仰賴人為努力而得。

17. 下列對於語氣說明，何者正確？

- (A) 「什麼？一個十七歲的孩子自己製造手錶？」：批評
- (B) 「你什麼都不懂，怎麼做得出東西來？」：推測
- (C) 「兩兔傍地走，安能辨我是雄雌？」：自豪
- (D) 「虎克是一個受苦的身體，帶著一顆勇敢的心」：期望。

18. 「虎克雖被稱為史上最醜的科學家，卻因過人的天賦而有「發明大王」的美稱。西元一六六五年虎克設計了一臺複式顯微鏡，並從樹皮切了一片軟木薄片進行觀察。他從顯微鏡看到植物的構造，覺得它們的形狀類似修道院中的「單人房間 (cell)」，就用這詞語來稱呼，虎克可說是人類史上第一位看見「細胞 (cell)」的人。此外，他也發現表面張力、彈性定律，並且發明真空抽氣機、水銀溫度計、天平、望遠鏡等，因此在英國人民心目中，他的地位可與義大利文藝復興時期的達文西媲美。」關於以上敘述，下列何者確實被提及？

- (A) 虎克的貢獻與對後世的影響
- (B) 虎克的科學精神與文藝興趣
- (C) 虎克的奮發向上與傳奇經歷
- (D) 虎克的其它稱號與科學地位

19. 「萬里赴戎機，關山度若飛」藉由空間變換，營造出行動的迅捷，下列何句「動態」的呈現與此相近？(甲)即從巴峽穿巫峽，便下襄陽向洛陽 (乙)但使龍城飛將在，不教胡馬度陰山 (丙)故人西辭黃鶴樓，煙花三月下揚州 (丁)朝辭白帝彩雲間，千里江陵一日還

- (A) 甲丙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 丙丁。

20. 下列對話，稱呼語使用正確的選項是？

- (A) 郡輪：「令堂在家嗎？」恩哨：「家父正好不在家。」
- (B) 施宜：「明天的郊遊，令妹能參加嗎？」疏函：「家妹將準時參加。」
- (C) 淮軍：「請問賢伉儷貴姓？」勁成：「敝姓廖，內人姓

劉。」

(D) 家長：「小女子煩請老師多加教導！」老師：「也請貴家長多多費心！」

21. 關於信封的繕寫格式，請就下列所寫出的部分判斷，何者正確？

(A) (B) (C) (D)

陳
文
志
校
長

道
啟

林
文
華
父
親

安
啟

王
仁
忠
老
師

臺
啟

于
一
啟
先
生

敬
收

22. 「揚過每日苦練劍術，如今武功更上層樓，達到 (甲) 九霄雲外的境界。此次偶遇頭號敵人金輪法王，經過一番激烈纏鬥，兩人平分秋色，正所謂 (乙) 強將之下無弱兵。最後揚過使出渾厚內功，將金輪法王打得 (丙) 分崩離析、皮開肉綻，法王只好趁機 (丁) 金蟬脫殼，逃逸無蹤。」關於以上畫線的成語，使用正確的是？

- (A) 甲
- (B) 乙
- (C) 丙
- (D) 丁

23. 國文老師在批改學生作文時，發現有些學生的句子中出現冗言贅語，請問下列文句何者沒有這樣的問題？

- (A) 君子寧可保持沉默寡言，也不會衝動急躁。
- (B) 恬淡寡欲的人，必然一定為權貴勢力的人所懷疑。
- (C) 這場宮廷盛會，儒雅的紳士與端莊的淑女共同齊聚一堂，共度浪漫的夜晚。
- (D) 她的外貌面容姣好，從小到大都是學校的校花。

24. 「對酒當歌，人生幾何？譬如朝露，去日苦多。慨當以慷，憂思難忘。何以解憂？唯有杜康。青青子衿，悠悠我心。但為君故，沉吟至今。呦呦鹿鳴，食野之苹。我有嘉賓，鼓瑟吹笙。」請問這首曹操〈短歌行〉的主旨是下列何者？

- (A) 感傷人生苦短，毋須建立功業
- (B) 喟嘆功業難成，因而借酒澆愁
- (C) 表達求賢若渴，盼得賢才匯集
- (D) 感慨親朋離散，苦於不得相見。

25. 從「將『聽的音樂』用『看的美術』傳達出來」一句可推知蕭青陽年少時，對自己的工作期許是什麼？

- (A) 希望自己能透過美術設計帶動流行音樂風格的發展
- (B) 希望自己能藉美術設計傳遞專輯的創作內涵與精神
- (C) 希望自己能將美術設計的原理應用到專輯的創作上
- (D) 希望自己能以美術設計大幅提升專輯唱片的銷售量

貳、閱讀題組

我乃曠野裡獨來獨往的一匹狼
 不是先知，沒有半個字的嘆息
 而恆以數聲淒厲已極之長嗥
 搖撼彼空無一物之天地
 使天地戰慄如同發了瘧疾
 並颯起涼風颯颯的，颯颯颯颯的：
 這就是一種過癮。

狼之獨步 紀弦

26. 紀弦以獨步之狼自況，他寫作本詩時，正處於意氣風發的生命階段，推動新詩革命，影響詩壇深遠。關於本詩的敘述下列何者正確？

- (A) 本詩主旨藉由狼表達自己窮通禍福的境遇
- (B) 借狼之口控訴特立獨行與隨波逐流之人
- (C) 借淒厲已極的狼嗥，表達詩人寫作時腸枯思竭的無奈
- (D) 「這就是一種過癮」可看出詩人的自信自傲、直率灑脫

瑞士研究發現，青少年每週運動 14 小時，身心健康狀態最好。

這份研究詢問了 1500 位 16~20 歲的瑞士青少年參與運動的程度，然後填寫世界衛生組織的身心健康評量表（分數為 1~25 分，13 分以下為身心不健康），結果發現，平均分數為 17 分，每週運動不到 3.5 小時的人佔 35%，身心健康分數最低；運動 3.5~10.5 小時的人身心健康分數中等，佔 41.5%，人數最多。有 18.5% 的人每週運動 10.6~17.5 小時，身心健康分數最高，甚至比每週運動超過 17.5（佔 5%）小時的人還高。

結論指出，青少年運動時間太多（超過 17.5 小時）或太少（少於 3.5 小時）都不好，身心健康指數低於 13 的人數超過一般的兩倍以上。

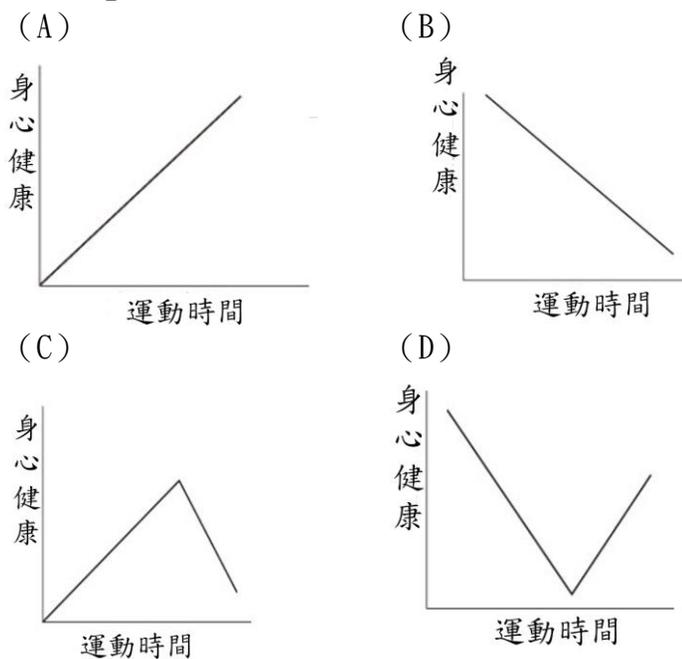
規律運動可以減少壓力和焦慮，並且建立青少年的自信及加強大腦力量。甚且，每周運動 14 小時比世界衛生組織及歐美國家建議青少年每周活動至少 7 小時，整整多了一倍以上。

康健雜誌

27. 根據以上文章，選出正確的選項。

- (A) 世界衛生組織說明運動的類型和心靈健康的關係
- (B) 運動的好處不僅可降低抗壓性，還可增進自信。
- (C) 世界衛生組織研究顯示瑞士青少年運動人數不多
- (D) 瑞士建議每周運動時數明顯高於其它歐美國家

28. 根據本文，以下哪一個圖表最貼近「身心健康」與「運動時間」的關係？



讀書以過目成誦為能，最是不濟事。

眼中了了，心下匆匆，方寸無多，往來應接不暇，如看場中美色，一眼即過，與我何與也？千古過目成誦①，孰有如孔子者乎？讀《易》至韋編三絕，不知翻閱過幾千百遍來，微言精義②，愈探愈出，愈研愈入，愈往而不知其所窮。雖生知安行之聖③，不廢困勉下學之功也。東坡讀書不用兩遍，然其在翰林讀《阿房宮賦》至四鼓④，老吏苦之，坡洒然不倦。豈以一過即記，遂了其事乎！

濰縣署中寄舍弟墨第一書

注釋：

- ①誦：背念
- ②微言精義：精微的言論，切要的義理。
- ③安行之聖：順應本性、安然行事的真諦。
- ④四鼓：凌晨一點到三點

29. 老師請益圍分析以上這篇文章之作法並完成下列表格，下列哪個選項分析正確？

| | | |
|-----|--------|----------------------|
| (A) | 提出論點 | 讀書以過目成誦、一目十行為目標。 |
| (B) | 比喻 | 將匆匆閱讀記誦的狀況比喻成看場中美女一般 |
| (C) | 論據(例證) | 以孔子為例，說明讀書貴速不貴精 |
| (D) | 論據(例證) | 以東坡為例，說明讀書次數太少的負面影響 |

30. 由內文可以推測，作者寫這封家書給弟弟，是希望弟弟在治學上能下怎樣的功夫？

- (A) 讀書重在心到而非記憶
- (B) 務必讀書百遍，其義便自現
- (C) 讀萬卷書更要行萬里路
- (D) 練就過目不忘即能成就事業。

奧林匹克運動會是世界最重要的體育運動競賽。據傳，首次比賽是西元前七七六年在希臘奧林匹亞舉行，此後每隔一定時間舉行一次。最初只舉行賽跑一項，賽期一天，賽程限於賽場長度，後增加不同賽程的賽跑以及鐵餅、標槍、跳遠、拳擊、摔跤、五項全能、馬車賽等項目。包括宗教儀式在內，賽程延到七天。勝者被譽為民族英雄，音樂家寫歌讚頌，雕刻家用大理石塑其健美姿態，詩人和作家描寫其技巧和勇敢的偉績。西元前約三九三年，希臘喪失獨立後，競賽活動被羅馬皇帝狄奧多西一世取消。十九世紀晚期，由於法國教育家、學者顧拜旦的努力，奧運會恢復。首屆現代奧運會於一八九六年在希臘國王贊助下，在雅典舉行，此後除第一、二次世界大戰期間外，每四年一屆，分別在世界各地舉行。

31. 這是一篇什麼性質的文章？

- (A) 說明運動會競賽項目、規則的文章
- (B) 敘述運動會源起、發展、壯大的文章
- (C) 描寫運動會勝者備受禮遇的文章
- (D) 讚美運動會過去偉大成就的文章。

32. 依據上文說明，下列何者內容錯誤？

- (A) 目前奧林匹克運動會每四年一次輪流在世界各地舉行
- (B) 首次奧運會是在西元前七七六年在希臘奧林匹亞舉行
- (C) 奧運會發展的過程雖然曲折，但與希臘關係最密切
- (D) 第一、二次世界大戰期間奧林匹克運動會曾經舉辦過。

【第 3 頁，下頁尚有試題】

三、文白對讀：請閱讀(甲)、(乙)兩篇文章，回答 33~35

(甲) 方家以磁石磨針鋒，則能指南，然常微偏東，不全南也。水浮多蕩搖。指爪及盃^①唇上皆可為之，運轉尤速，但堅滑易墜，不若縷懸為最善。其法取新續^②中獨繭縷，以芥子許蠟，綴於針腰，無風處懸之，則針常指南。其中有磨而指北者。予家指南、北者皆有之。

磁石之指南，猶柏之指西，莫可原其理。

《夢溪筆談·磁石指南》

註釋：①盃：通「碗」②續：音巧又尤、，棉絮

(乙)

人造磁鐵的出現 中國是人工磁化鐵針技術的發源地，早在西元前 1000 年左右，便知道磁石具有吸引力拿一根本來沒有磁性的鐵釘，靠近或接觸一塊磁體，或者用磁體在它上面順著一個方向磨擦幾下，這根鐵釘就可以吸引另一根鐵釘，這就叫人工磁化，而對某些材料來說，一經被磁化久了後，雖然離開磁體後，也能保持磁性，就成了磁鐵了。我國古代就曾提出幾種人造磁鐵的方法。

(一) 地磁法

北宋曾公亮《武經總要》即有詳細的介紹利用地磁現象的磁化方法：

用鋼片做成一條「魚」，魚肚內凹，能浮於水面，放在炭火裏燒得通紅，然後用鐵鉗夾著魚頭，拿出火外，把魚尾正對北方，浸入水中。這樣鋼魚就帶有磁性了；然後把它收藏在一個密閉的盒子裏，大概是把這「磁魚」放置在一塊天然磁體旁邊，讓它繼續磁化或保持磁性。從現代科學知識看，這是利用地磁磁場而使之磁化的方法，尤其是指南魚的作法十分簡便，它比歐洲同樣的磁化方法早了四百多年。

(二) 摩擦法

北宋科學家沈括在《夢溪筆談》一書裏記載了一種人造磁體的方法。當時專門研究藥物醫理的人，即所謂「方家」，常用磁石去磨擦針鋒，就能使針帶上磁性。這種方法也是利用磁體的磁性使針磁性化，摩擦使物質內磁分子得到規則排列，以使分子的磁性相互加強而顯出磁性來。這個方法就更加簡單了，而且磁化效果比地磁法好得多，這種方法的發明，使磁體的實用成為可能，所以它的意義是極其巨大的！

指南針在宋代當時人們對此作了很多的研究和改進，他們的成就在《夢溪筆談》裏得到反映。沈括記載包括了人工磁化製造指南針的方法和磁偏角的記載。接著他介紹了指南針製作技術上的四種方法：

(1) 水浮法：把指南針浮於水面以指示方向。據後來書上介紹，是在指南針上穿幾根燈蕊草，就可以浮著。

(2) 指甲旋定法：把指南針擱在手指甲面上，由於指甲面光滑，磁針就和古時的「司南」一樣，可以旋轉自如，指示方向了。

(3) 碗唇旋定法：把磁針擱在光滑的碗口邊緣上也可以旋轉指示方向。

(4) 縷懸法：在磁針中部塗上一點蠟，黏上一根蠶絲掛在沒有風的地方，即可指示方向。

33. 下列有關《夢溪筆談·磁石指南》的說明，正確的是：

- (A) 沈括發明用天然磁石磨鐵針，能使鐵針磁化的方法。
 (B) 沈括指出磁針「常微偏東，不全南也」的磁偏角現象
 (C) 文中介紹四種裝置法，以水浮法為最好，沿用至今。
 (D) 沈括指出摩擦法的磁化效果比地磁法好得多。

34. 根據(甲)、(乙)兩段文本，下列敘述何者最適切？

- (A) 皆介紹了人造磁鐵的方法。
 (B) 皆說明了磁鐵的指南原理
 (C) 皆比較了地磁法和摩擦法的不同
 (D) 皆說明了磁鐵的廣泛應用。

35. 自然老師陳薰想安排磁鐵教學活動，請問甲乙兩篇文章，應出現在下列哪一項活動中？

| 活動名稱 | 教學活動內容 |
|------------------------------|--|
| 活動一 探索老祖先的 指向儀器 | 1. 透過黃帝大戰蚩尤的場景引入教學情境。 2. 認識老祖先的指向儀器。 3. 透過小組討論、實驗、歸納引導指出指南針構造為何。 4. 引導出指南針內的指針是一小型磁鐵。 |
| 活動二 磁力魔法秀： 探究磁鐵奧秘 | 1. 探討磁鐵在日常生活中的應用。 2. 小組統整、歸納出磁鐵的特性有哪些？ 3. 認識中國老祖先磁石發展的歷程與相關應用。 |
| 活動三 我是現代黃 帝：自製指南 針。 | 1. 介紹中國書籍中介紹的種種指南針作法。 2. 實作老祖先介紹的指南針製造方法。 |
| 活動四 磁力消失、現 形記 | 1. 介紹中國古代典籍有人發現磁屏的事例。 2. 利用鐵粉造出磁力線並觀察說出磁力線的特徵。 3. 讓學生知道地球本身也有磁力的現象。 |

(A) 活動一 (B) 活動二

(C) 活動三 (D) 活動四

國文科(八年級)手寫試題(共 18 分)

八年_____班_____號姓名_____

四、國字注音：每題 1 分，共 10 分(請用黑筆作答)

- 科學「勿一弓、」堂：
- 眾目「巧又、」巧又、：
- 「丁一、」丁一、然：
- 個性孤「夕一、」：
- 行政官「署」：
- 無人「匹」敵：
- 金「柝」：
- 不「屑」：
- 「懦」弱：
- 所費不「貲」：

五、木蘭詩默寫：每字 0.5 分，一句 2 分，共 8 分

願為市鞍馬，從此替爺征。(①)，(②)，(③)，北市買長鞭。旦辭爺孃去，暮宿黃河邊，不聞爺娘喚女聲，(④)

| | |
|---|--|
| ① | |
| ② | |
| ③ | |
| ④ | |

【試題結束。恭喜作答完畢!請同學記得再次檢查喔 ^_^】