

# 目次

## 基礎素養

1 詞語理解與活用 (1)	2
2 詞語理解與活用 (2)	4
3 病句	5
4 諧音相關	7
5 字音、字形、字義	9

## 語文常識素養

1 標點符號	11
2 造字法則	13
3 漢字流變	15
4 年齡代稱	17
5 書信、便條	19
6 題辭、柬帖	21
7 天干地支	23
8 對聯	24

## 閱讀素養

1 環境教育議題	26
2 家庭教育議題	31
3 品德教育議題	36
4 生命教育議題	40
5 法治教育議題	45
6 資訊教育議題	49
7 戶外教育議題	55
8 國際教育議題	59
9 防災教育議題	65
• 解答篇	70



## 基礎素養

## 1 詞語理解與活用 (1)

### 單題

- ( B ) 1. 小卉在日記本記錄著某天表妹來訪時所發生的事，下列畫粗底線的詞語，何者使用最恰當？

我哥哥是一個不折不扣的鐵公雞，總是給人正直、溫暖的印象。上週  
 (甲)  
 六，表妹來我們家玩，哥哥說自己是識途老馬，自告奮勇地帶表妹到附近散  
 (乙)  
 步。表妹很高興，就給我哥放鴿子，還對哥哥說，下次我們再一起趕鴨子上架  
 (丙) (丁)  
 吧！

1. (A)鐵公雞：一毛不拔。用來戲稱人小氣吝嗇。  
 (B)識途老馬：經驗豐富的人。

(A)甲

(B)乙

(C)丙

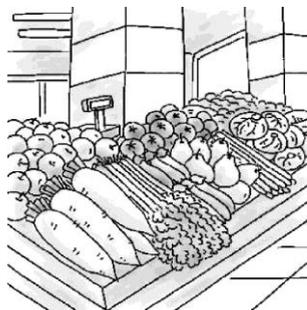
(D)丁。

- (C)放鴿子：(1)爽約的行為。(2)比喻交通工具未達目的地之前，就將乘客趕下車。

- (D)趕鴨子上架：比喻勉強別人做能力不及的事。

- ( C ) 2. 閱讀下列這則新聞，文中空格處最適合填入的詞語依序為何？

### 農曆春節農產供應無虞 滿足國人需求



農曆春節是我國重要的團圓節日，採購年貨、送禮、祭祀祖先、親友團聚等需求，成為年度蔬果、魚肉、花卉等農產品的消費□□。雖疫情解封加上春節假期 10 天出國旅遊人數增多，然國人在家□□料理年菜情形仍高。為充裕供應年節消費需求，行政院農業委員會已盤點農、漁、畜產品節前供應情形，並加強規畫調配措施，以確保國人都能安心採購所需食材。

(行政院農業新聞)

(A)低谷／享受

(B)常態／請人

(C)高峰／自行

(D)盛事／不做。

2. 由「我國『重要』的團圓節日，採購年貨、送禮、祭祀祖先、親友團聚等『需求』」，可推知為「高峰」。此外，「雖疫情解封」後句接「然……」和「充裕供應年節消費需求」等內容，可推知為在家「自行」料理，故答案為(C)。

- ( A ) 3. 下列文句「 」中的詞語，何者解釋正確？
- (A)阿眉將這首口耳相傳的民謠，唱得慷慨激昂，「風流」猶存——流風餘韻  
(B)今天的跨年演唱會雖細雨紛紛，觀眾卻聽得興會「淋漓」——溼透的樣子  
(C)這個產品的廣告聲稱可以返老還童，明顯有「灌水」的嫌疑——注入水流  
(D)阿銘為了省錢而放棄大餐，選擇「經濟」又實惠的食品——通常指一國國民的生產關係，或指國家、個人的收支狀況。
3. (B)形容氣勢充沛酣暢。  
(C)利用不正當的方法改變事物的質感或重量等。引申為膨脹或虛偽不實。  
(D)節省、不浪費。
- ( C ) 4. 小至在寫國文學習單，其中一大題是「詞語代換」的判斷(如下)。下列哪一文句「 」中的詞語代換後意義不變？

- (甲)虔桂飯店在午夜時分遭到「祝融」肆虐。→社稷  
(乙)幾杯「黃湯」下肚，阿廷仍然面不改色。→阿堵物  
(丙)智期認為自己只是一介「布衣」，不曾想過要參政。→黔首  
(丁)參加萍荃國中的校慶典禮，「絲竹」之聲不絕於耳。→方寸

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

4. (A)祝融：火神，後用以指火或火災。社稷：國家。  
(B)黃湯：酒。阿堵物：借指錢。  
(C)布衣、黔首：老百姓、平民。  
(D)絲竹：琴瑟與簫管等，泛指樂器。方寸：內心。



## 基礎素養

## 2 詞語理解與活用 (2)

### 單題

1. 判斷詞語的正確用字，故答案為(C)。血脈賁張：形容情緒極度激動，以致血管擴張，全身發熱的現象，賁，音ㄅㄛˋ。

( C ) 1.

人們搭起高聳的孤棚、孤棧，邀請身手□□的好手組隊競賽，看哪一隊能最快爬上棚頂。為增加難度，舉辦方還會在棚柱上塗滿油脂。參賽者為了爬上表面光滑、沒有支撐的棚柱，□□用「疊羅漢」技巧，踩著伙伴肩膀向上攀爬。□□極度考驗體能，也講究團隊默契，還讓圍觀民眾看得□□□□。

根據文意，缺空處依序應填入哪些詞語？

- (A) 矯捷／必須／不謹／血脈噴張                      (B) 矯捷／必需／不謹／血脈賁張  
 (C) 矯健／必須／不僅／血脈賁張                      (D) 矯健／必需／不僅／血脈噴張。

2. (A)經濟自期：以經世濟民來期許自己。可改為「精打細算」。

(B)耳濡目染：指經常聽到、看到而深受影響。可改為「言傳身教」。

( D ) 2. 下列文句「    」中的詞語，何者使用最恰當？

- (A) 為了出國旅遊，我「經濟自期」以減少不必要的花費  
 (B) 在媽媽的「耳濡目染」之下，我的廚藝也有一定的水準  
 (C) 小明和朋友聊天卻一言不合，渾身被打得「觸目傷心」  
 (D) 畢業後重回母校，往事卻已成「明日黃花」，令人感傷。

(C)觸目傷心：目光所及，令人悲傷。

(D)明日黃花：比喻過時的事物。

( D ) 3. 下列文句「    」中的詞語，何者使用最適切？

- (A) 西瓜能清熱解暑，「只管」吃多了容易腹瀉  
 (B) 「即使」考試的結果是好是壞，我都會坦然面對  
 (C) 藥物的服用量「必然」適當，過多或過少對病情都沒好處  
 (D) 儘管已跑得大汗淋漓，但未達終點，我「還是」得繼續跑下去。

3. (A)應改為「不過」或「但是」。 (B)應改為「無論」。 (C)應改為「必須」。

( B ) 4.

清晨五點「薄暮濛濛」，鬧鐘一響，小美立刻起身攤開書本。「晌午時分」，小明邊吃飯邊寫筆記。夕陽西下「曙光乍現」，小瑛手拿單字本等公車。全班「時不我與」埋首苦讀，只因會考即將登場，大家努力衝刺。

此段短文「    」中的詞語，何者使用恰當？

- (A) 薄暮濛濛                      (B) 晌午時分                      (C) 曙光四合                      (D) 時不我與。

4. (A)薄暮：傍晚，太陽將落的時候。

(B)晌午：中午。

(C)曙光：清晨的日光。與「夕陽」矛盾。

(D)時不我與：時間不等待我們。比喻錯失時機，後悔莫及。



## 基礎素養

## 3 病句

### 單題

( D ) 1. 下列有關交通安全的提醒，哪一點有語病？

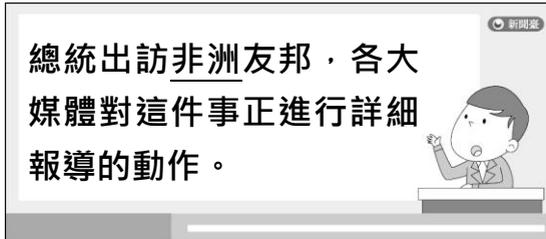
- 1 為預防交通事故一再發生，應該加強宣導交通政策。
- 2 騎乘機車左轉最好採二段式左轉，以保障行車安全。
- 3 行車時，避免緊急煞車，應讓後車有充分反應時間。
- 4 為了防止交通事故不再發生，變換車道先打方向燈。

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4。

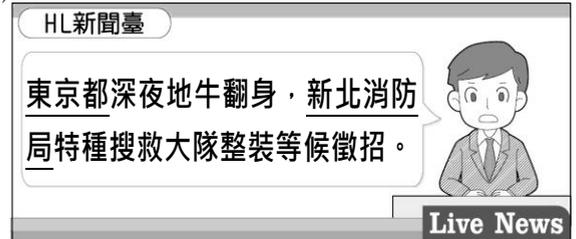
1. 「不再」為冗詞。

( B ) 2. 下列新聞，何者沒有語病？

(A)



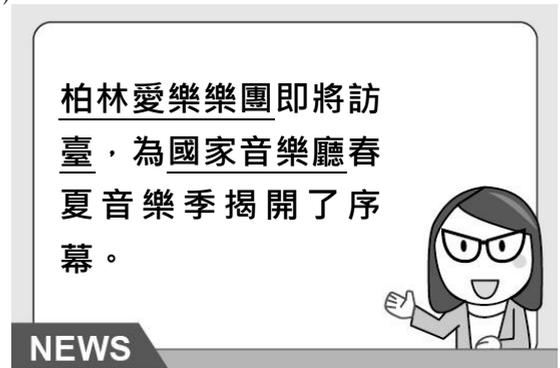
(B)



(C)



(D)



2. (A)改為「各大媒體正詳細報導這件事」。  
(C)刪「在現場轉播」。  
(D)刪「即將」。

( A ) 3. 下列新聞標題，何者沒有語病？

## 體育新聞

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| (A) 投手漂亮地三振對手，球迷莫不為之瘋狂吶喊 |   |
| (B) 地主隊奪得排球冠軍後，球迷開心得捶胸頓足 | 3. (B) 「捶胸頓足」用來表示悲憤或悔恨。與前句語意不符，宜改為：「……球迷開心得手舞足蹈」。 |
| (C) 球后戴資穎堅守防線，使對手難以越瑤池一步 | (C) 「瑤池」泛指神仙居住的地方。與前句語意沒有關連，宜改為：「……使對手難以越雷池一步」。   |
| (D) 法網前四種子共同晉級，下週準決賽添羅生門 | (D) 「羅生門」比喻對同一件事，因立場不同而說出不同事實的歧異情形。與前句語意不符。       |

( D ) 4. 下列文句，何者沒有語病？

- (A)這一年來，吳老師幾乎無時無刻都記得搜集考古題，努力備課
- (B)在學科競試中，學生所缺乏的，一是練習不足，二是方法不對
- (C)要保證學科達精熟程度，學生努力用功的情況是成功不二法門
- (D)體會了艱難和辛苦，品嚐了努力後的甜美果實，人生好不快活。
4. (A) 「無時無刻」指沒有時刻，故宜改為：「……無時無刻都不忘搜集考古題……」。
- (B) 「缺乏」已是「缺少、不足」之意，故宜改為：「……學生所缺乏的，一是練習，二是方法」。
- (C) 「的情況」是贅字。



# 基礎素養

# 4 諧音相關

## 單題

1. (A)奮發免強→奮發圖強。(B)錢兔似錦→前途似錦。  
 (C)揚眉兔氣→揚眉吐氣。(D)玉兔迎春→未使用諧音雙關。

( D ) 1. 逢年過節，常會利用諧音雙關求吉求利、求福求好。如考試前吃「包子」和「粽子」有「包中」之意。關於兔年的應景吉祥話，下列何者沒有使用到諧音雙關？

(A)



(B)



(C)



(D)



( A ) 2. 網路迷因「一袋米要扛幾樓」，是動漫火影忍者中著名反派培因的經典臺詞「痛みを感じろ」（感受痛苦吧！）的諧音。下列廣告臺詞中，何者沒有運用到諧音雙關？

- (A)只有遠傳，沒有距離
- (B)越是簡單，悅氏不簡單
- (C)叫天天不印，**Canon** 幫你印
- (D)紙要 Double A，萬事都 OK。

2. (B)悅氏→越是。(C)不印→不應。(D)紙要→只要。



網路迷因：又稱網路哏、網路梗，是指一夕間在網際網路上被大量宣傳及轉發，一舉成為備受注目的事物，亦可稱為網路爆紅事物。

( D ) 3. 根據這首詩，下列說明何者相去最遠？

The screenshot shows a browser window with the URL <https://000.pixnet.net/blog/post/123456>. The page content includes a poem and its analysis.

**誨人不倦**                      渡也

學生表示對寫字很有性趣  
錯別字在答案卷作業簿週記  
啊，借用學生的話  
垂手可得

有些錯別字都感到  
粉不好意思  
甚至錯別字都發現  
身裁、外貌已走樣  
無遠佛界  
（離佛界不遠）  
近默則黑  
（真是汗辱不說話的人）  
不自由，毋寧死  
（自己得不到自由 / 要媽媽去死）

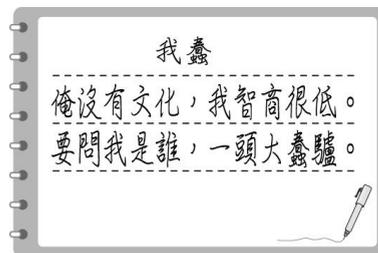
有些錯別字則仍無自覺  
仍不客氣地  
躺在回潰社會學問淵薄  
躺在潛移默化天生註定之中

3. 性趣→興趣，  
學生的話→學生的話，  
垂手可得→唾手可得，  
粉不好意思→很不好意思，  
身裁→身材，  
無遠佛界→無遠弗屆，  
近默則黑→近墨者黑，  
毋寧死→毋寧死，  
回潰→回饋，  
學問淵薄→學問淵博，  
潛移默化→潛移默化。  
(D)此詩諷刺現今學生的中文程度低落，錯別字多，並未提及閱讀能力差。

- (A)此詩諷刺現今學生的中文程度低落  
(B)本詩利用讀音相近，形成用字混淆  
(C)本詩因相似字不易分辨而形成幽默  
(D)此詩嘲諷學生閱讀力差，無法理解。

( A ) 4. 上課時老師在講臺上朗讀著：「臥春：『暗梅幽聞花，臥枝傷恨底。遙聞臥似水，易透達春綠。』」學生寫下的筆記則是：

4. (A)絲→思。出處：子夜歌 始欲識郎時。語譯：剛開始想要認識郎君時，總是希望兩顆心都同樣地渴望彼此。把絲線放入織布機，哪裡還愁織不出布匹呢？  
(B)出處：野蠶。語譯：野蠶吃青桑葉，吐出的絲也會成為繭。旁人沒有做出貢獻卻拿走了野蠶的蠶絲，這與竊取他人果腹的食物、禦寒的衣物有什麼區別呢？



這是因為字詞音同、音近所造成雙重意義的關係，此即諧音雙關。下列詩句中的「絲」字，何者也有相同的作用？

- (A)始欲識郎時，兩心望如一。理「絲」入殘機，何悟不成匹  
(B)野蠶食青桑，吐「絲」亦成繭。無功及生人，何異偷飽暖  
(C)「絲」竹發歌響，假器揚清音。不知歌謠妙，聲勢出口心  
(D)樹發花如錦，鶯啼柳若「絲」。更逢歡宴地，愁見別離時。  
(C)出處：太子夜歌二首其二。語譯：絲竹之所以能發出美妙的歌響，是藉助於樂器才有清妙的聲音。你不明白歌謠的妙處，它的聲音表現著歌者的內心。  
(D)出處：雜曲歌辭 掛遍第一。語譯：春回大地，樹木發芽，百花齊放就像華美的織錦，黃鶯在如絲般的柳枝上啼叫。在歡宴的地方與你重逢，本是讓人高興的事，但想到即將到來的離別，卻讓我愁腸百結。



## 基礎素養

## 5 字音、字形、字義

### 單題

- ( C ) 1. 苜苜去餐廳點菜，菜單上有很多美味的佳餚。她向服務人員點餐時，下列哪一道菜的讀音她讀對了？

### 小太陽餐飲

- 紅燒牛腩    單點    套餐  
香煎鯖魚    單點    套餐  
(以上套餐附白飯)  
窯烤披薩    單點    套餐  
綜合壽司    單點    套餐  
\*套餐附紅茶及湯品  
紅茶    熱    溫    冰  
正常    少糖    半糖  
微糖    無糖  
湯品    味噌湯    玉米濃湯

1. (A) ㄗㄗˇ。  
(B) ㄗㄨ。  
(D) ㄉㄨ。

- (A) 我要點一份紅燒牛「腩」套餐——ㄗㄗˇ。  
(B) 附餐湯品要味「噌」湯——ㄗㄨ。  
(C) 再單點香煎「鯖」魚——ㄍㄨ。  
(D) 和一個窯烤「披」薩——ㄑㄨ。

- ( D ) 2. 三村、四端、五技和六元正在排練舞臺劇，根據他們的臺詞，何者所念的讀音完全正確？

- (A) 三村：你好大的膽子！竟然使出這種齷（ㄨㄛˋ）齷（ㄨㄛˋ）的手段  
(B) 四端：真是太卑（ㄑㄨㄟ）鄙（ㄑㄨㄟ）了  
(C) 五技：不過多買了一幅（ㄘㄨˋ）畫和一幢（ㄨㄛˋ）房，正當投資而已，有什麼問題嗎  
(D) 六元：這樣欺瞞（ㄑㄨㄟ）大家，你不怕遭受天譴（ㄍㄨㄟ）嗎。

2. (A) 齷（ㄨㄛˋ）。  
(B) 鄙（ㄑㄨㄟ）。  
(C) 幅（ㄘㄨˋ）。

( B ) 3. 閱讀下列文句，句中畫底線的字何者訂正後仍有錯誤？

昨天我去導師辦公室的時候，班導提醒我要拿「湜」分寸，不要因為鬆散的態度，而擔誤人生，後誨不已。

3. (B)捏。

- (A)辦→辦
- (B)湜→攝
- (C)擔→耽
- (D)誨→悔。

( C ) 4. 下列文句中的「以」字，何者與「身為班級幹部，要以身作則，用自己的行動為同學樹立榜樣」中的「以」字字義相同？

- (A)小均一直「以」為，機會是給幸運的人，其實不然
- (B)網路詐騙橫行，大家需要小心謹慎，「以」免受騙
- (C)君君對顧客總是「以」禮相待，所以業績一路長紅
- (D)這次的活動，要準備兩百元「以」下的禮物來參加。

4. 題幹與(C)用。

(A)認為。

(B)致、使。

(D)表時空、方位、程度等的界線，通常加在前、後、左、右、上、下、往、來、東、西、南、北等字之前。



## 單題

1. 第一格應使用：（冒號），總起下文。第二格用「。」（句號），「兩者同樣重要」一句語氣已完結。第三格應使用「，」（逗號）表示語氣停頓，故答案選(D)。

( D ) 1. 「有一次，我的朋友問我□失去說話能力和失去思考能力，哪一項比較可怕？我想了很久，最終坦白說：我不想失去任何一項。說話是人與人之間的溝通方式，思考則是我們獨立思考的方式，兩者同樣重要□失去了其中一項，我會感到非常沮喪和無助，因為這兩者都是我們日常生活中不可或缺的部分。我希望能夠保留這兩種能力□不讓它們離我而去。」這段文字的缺空處，依序應填入哪些標點符號？

(A)：、。

(B)：：。

(C)，。；

(D)：。；

2. (A)「機智聰穎」與「好奇心旺盛」是並列連用的詞語，兩段詞語中間宜用「、」（頓號）。句末是肯定語氣，且意思完足，宜用「。」（句號）。

(C)「對於這場比賽」後為說明，宜使用「：」（冒號），說明的內容為兩段並列複句。整個選項應為：對於這場比賽：一來，我沒有充足的練習；再來，也沒有心理準備，只好先暫時放棄了。

(D)「科技的進步」語意未完，宜接「，」（逗號）。末句提出疑問，宜用「？」（問號）結尾。

( B ) 2. 下列文句的標點符號，何者使用最恰當？

(A)小軒機智聰穎，好奇心旺盛，對於自己不了解的事情總是積極探索，不放過任何一個問題？

(B)教練不是跟你說過嗎？想要身材健美，不運動是不行的。為何你總是置若罔聞？

(C)對於這場比賽，一來，我沒有充足的練習、再來，也沒有心理準備，只好先暫時放棄了。

(D)科技的進步：仍有許多問題需要解決，不禁令人懷疑——人類的行為是在造福地球，還是傷害地球。

( D ) 3. 「我寧願去品嚐濃烈的咖啡，咖啡濃郁中帶著微苦，卻不失清新的芳香，讓我意識到自己的清醒和存在□我也寧願去嘗嚼濃情的紅酒，紅酒的味道中帶著淡淡的苦澀和醇厚，可以激發我內心的感性，讓我沉醉在美好的情感之中□唯獨生吃腐肉，只有猩猩或蠕蟲會吃，是人類最不必要的食物啊□」文中缺空處，依序填入下列哪一組標點符號最恰當？

(A)，：——

(B)，；……

(C)；，？

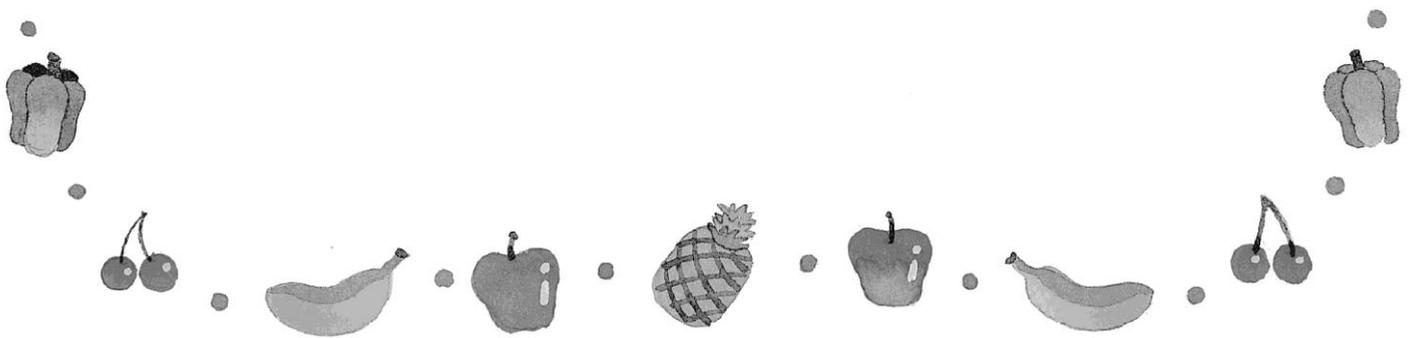
(D)；。！

3. 「我寧願去品嚐……帶著微苦」與「我也寧願去嘗嚼……苦澀和醇厚」兩句為並列複句，因此用「；」（分號）。「讓我沉醉在美好的情感之中」一句語氣已完結，因此用「。」（句號）作結。末句為感嘆句，宜用「！」（驚嘆號），故答案選(D)。

( C ) 4. 「在現代社會，人們對於生命意義的追尋愈來愈強烈，因此精神科醫師在照護病患時也應該不僅僅只注重生理層面□對於患者的心理狀態與內心的掙扎，也應該給予足夠的重視□因此，從心理層面上幫助病患者，更是一個值得探討的議題。」這段文字空格中的標點符號，依序填入下列何者最恰當？

- (A) ； ——
- (B) …… ，
- (C) —— 。
- (D) 。 ；

4. 文中「對於患者的心理狀態與內心的掙扎，也應該給予足夠的重視」是用來補充說明前一句「精神科醫師在照護病患時也應該不僅僅只注重生理層面」，因此中間使用「——」（破折號）作結。文中第二個空缺，「也應該給予足夠的重視」至此語氣已完結，因此用「。」（句號）作結。故答案選(C)。





單題

( C ) 1. 根據下表文字的結構說明，何者錯誤？

	(A)門	(B)甘	(C)友	(D)本
字形				
說明	二戶	甜美	二又相交	木下
造字法則	象形	指事	象形	指事

1. (C)會意。

( B ) 2. 形聲字是由形符加聲符所構成，以形符表示事物的類別，再以聲符表示字音。如「油」字，以「水」作形符，表示它是水類；以「由」作聲符，表示其字音。據此原則判斷，下列各字何者的門部為形符？

2. (A)(C)(D)會意。

(A)閃 (B)閤 (C)闖 (D)問。

( B ) 3. 根據漢字的造字原則，「指事」是簡單的符號來表示某些概念。下列交通號誌何者符合指事字的造字原則？

(A)



機車兩段式左轉

(B)



雙線以上電化鐵路平交道

(C)



道路施工

(D)



禁止行人通行

3. (A)(C)(D)皆是描摹外形輪廓的概念，故為象形。(B)指事。





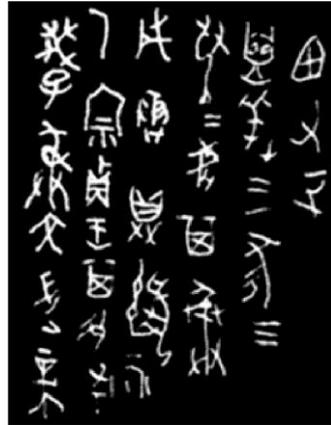
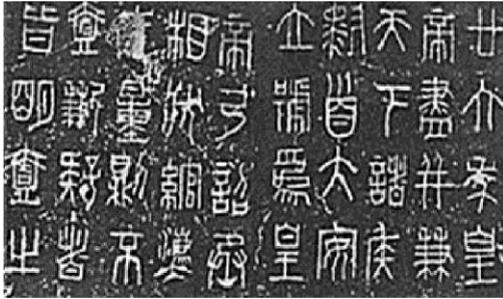
單題

( A ) 1. 關於各種書法字體，下列何者配對有誤？

1. (A)小篆。

(A)金文

(B)甲骨文



(C)隸書

(D)楷書



( C ) 2. 拍賣會上出現一幅以甲骨文書寫的元曲作品。若依據時空背景判斷，下列關於此作品的介紹詞，何者最正確？

(A)這件古物出土於殷墟，是考據商朝歷史的重要文獻

(B)由該幅作品可以推論，曲和甲骨文都是元代盛行的

(C)清末劉鶚收購甲骨開始考證，應是劉鶚之後的作品

(D)此作品應是商朝人利用元曲形式所創作的卜辭內容。

2. (A)元曲作品出現於元朝，非考據商朝歷史的文獻。

(B)甲骨文主要通行於殷商時代，直到清末學者才注意到甲骨文的存在。

(D)朝代先後順序有誤。

( C ) 3. 根據這段文字，下列敘述何者錯誤？

初學之際，宜先筋骨，筋骨不立，肉何所附？用筆之勢，特須藏鋒，鋒若不藏，字則有病，病且未去，能何有焉？字不欲疏，亦不欲密，亦不欲大，亦不欲小。小促①令大，大蹙②令小，疏肥令密，密瘦令疏，斯其大經矣。

(改寫自書法正傳卷六)

語譯：初學書法的時候，應先立筋骨，筋骨立不起來，肉附在哪裡呢？用筆要特別注意藏鋒，藏不住鋒，字就會出毛病，毛病都去不掉，還能寫什麼字呢？字不能寫得太疏，也不能寫得太密，字不能寫得太大，也不能寫得太小。字形



①促：此指結構簡單。

②蹙：音ちメ、，此指結構龐大。

- (A)筆畫較少的字體要寫得肥厚茂密
- (B)筆畫較多的字體要寫得瘦細疏朗
- (C)字體書寫不好乃是因為毛筆不佳
- (D)傳統書論以筋骨等人體思維品評。

↳ 小的，使其伸展變大，大的讓該字縮小。筆畫少的要寫得肥厚茂密，筆畫多的要寫得瘦細疏朗，這就是書法的大致要領。

3. (C)未提及書寫的工具。

( D ) 4. 「轉筆處，放筆處，精神血氣易於放過。此正書家緊要關津，造物待是而完也。但知出筆，不知轉筆、放筆，必不詣極。」（董其昌書禪室隨筆）這段話的涵義，與下列何者最接近？

- (A)書法家最重要的是了悟造物者之道
- (B)氣血方剛之人易於領悟書法的神髓
- (C)轉筆收筆要造詣精深，得用心臨摹
- (D)要讓字生動得用心於轉筆、放筆處。

4. 由「但知出筆，不知轉筆、放筆，必不詣極」可知答案(D)。題幹意即：在轉筆、放筆處如果寫不好，就容易失去一個字的精神，使得整個字不流暢。用筆的提按、收放都是筆勢的「緊要關津」，創作流暢字體正是待此而成的。如果只知出筆，卻不懂轉筆、放筆，書法造詣必不高啊！



## 語文常識素養 4 年齡代稱

### 單題

( A ) 1. 培林六十歲生日，道賀的親友們正齊聚一堂。根據以下對話，誰的說法最恰當？



培林

謝謝大家特別過來，陪我迎接「花甲之年」！

別客氣，這十年來你辛苦了，我們也想陪你告別「耳順之年」。



沛亭



茂同

希望十年後我們還有機會再幫你慶祝「而立之年」。

我們先一起唱生日快樂歌，揮別培林的「耄耋之年」吧！



浩為

- (A)培林
- (B)沛亭
- (C)茂同
- (D)浩為。

1. (A)花甲之年：60 歲的代稱。
- (B)耳順之年：60 歲的代稱。
- (C)而立之年：30 歲的代稱。
- (D)耄耋之年：泛指年紀很大的老人。耄，年紀約 80~90 歲；耋，年紀約 70~80 歲。

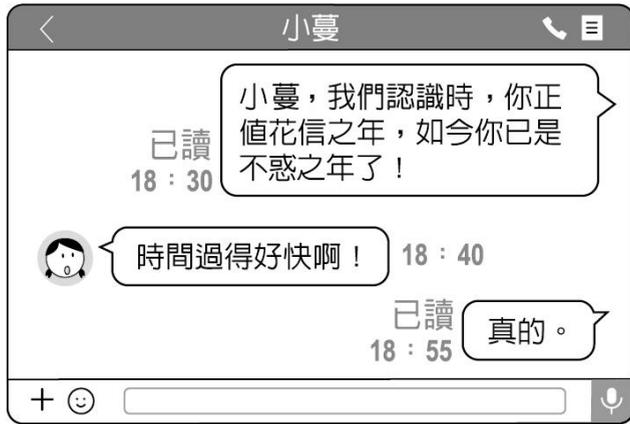
( B ) 2. 下圖為 168 人力銀行網頁上的徵人訊息，下列哪一位應徵者符合資格？

全部 (78526) 兼職 (1534) 高階 (824) 其他 ▾ 第1/80頁 ▾ 日期 ▾
<b>儲備教練</b> ★儲存 應徵
年齡：18~45歲
性別：男女皆可
項目：肚皮舞、街舞、國標舞等
薪資：面議
應徵專線：0912345678

- (A)及笄之年的又宣
- (B)花信之年的庭貞
- (C)知命之年的力平
- (D)期頤之年的文彰。

2. (A)及笄之年：15 歲。(B)花信之年：24 歲。(C)知命之年：50 歲。(D)期頤之年：100 歲。

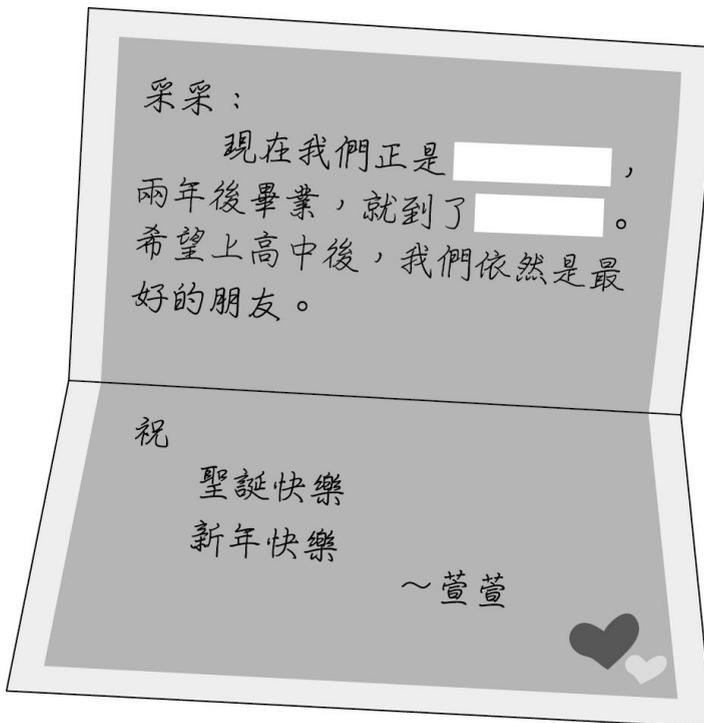
( D ) 3. 根據下方社群軟體的對話，可知兩人認識了多少年？



- (A) 45 年
- (B) 40 年
- (C) 32 年
- (D) 16 年。

3. (D) 不惑之年 - 花信之年 = 40 - 24 = 16。

( C ) 4. 下圖為萱萱寫給好朋友采采的聖誕卡片，但卡片中有兩處使用修正帶塗改後，忘記寫上正確用詞。根據文意，依序最適合填入的詞語為何？



- (A) 始鬮之年 / 垂髫之齡
- (B) 總角之齡 / 志學之年
- (C) 荳蔻年華 / 破瓜之年
- (D) 花信之年 / 弱冠之年。

4. (A) 7、8 歲 / 泛稱幼年。  
 (B) 泛稱幼年 / 15 歲。  
 (C) 13~14 歲 / 16 歲。  
 (D) 24 歲 / 20 歲。



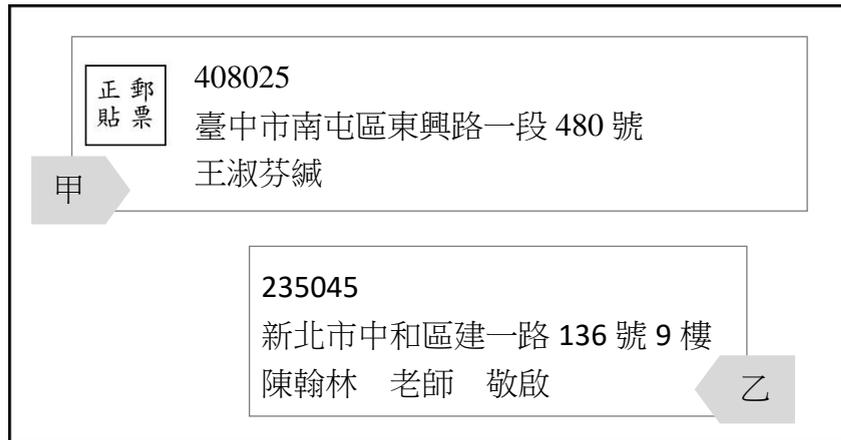
# 語文常識素養

## 5 書信、便條

### 單題

1. (A)郵票貼在右上，寄信人地址寫在左上。  
 (B)毋須對調。  
 (C)信封緘封詞為王淑芬緘，明信片才用王淑芬寄。

( D ) 1. 臺中的王淑芬小姐寄了一封信給國中時期的導師——陳翰林，如下圖。關於信封寫法，下列說明何者正確？



- (A)甲處應先貼郵票，郵票下寫寄信人地址  
 (B)甲、乙兩處收信人和寄信人資訊應該對調  
 (C)甲處的緘封詞「王淑芬緘」應改為「王淑芬寄」  
 (D)乙處的啟封詞「敬啟」應改為「道啟」。

2. (A)缺少署名。(C)缺少日期、時間，對於長輩及新交拜會不遇時可留言，但傳遞重要訊息不宜使用。(D)缺少日期，且便條須不涉及機密。

( B ) 2. 下列哪一選項中的便條格式、內容最恰當？

(A) 小林：  
 這是我們從臺南  
 帶回來的土產，請笑  
 納。  
 2/14

(B) 哥：  
 我到學校打球，然後  
 直接去補習。幫我跟媽說  
 一聲我不回家吃飯了。  
 弟 小翰  
 2/14 8:30

(C) 吳組長：  
 家母已拜託貴公司  
 經理，幫我安插一份工  
 作，再麻煩您了。  
 小林

(D) 陳老師：  
 第二次段考的班級  
 成績已經登記完畢，放  
 您桌上，請查收。  
 小美  
 8:30

( D ) 3. 下列關於書信用語、格式的敘述，何者最正確？

- (A)蘇軾寫信給父親蘇洵，開頭的稱謂、提稱語為「父親大人尊前」
- (B)蘇軾寫信給老師歐陽脩，信封中間欄書寫「歐陽脩老師敬啟」
- (C)蘇軾寫信給兒子蘇邁，信中自稱「父」，末啟詞則為「敬啟」
- (D)蘇軾寫信給好友陳季常，信中結尾問候語可用「順頌 時祺」。

3. (A)父親大人膝下。(B)歐陽脩老師道啟。(C)信末自稱「父」，末啟詞為「示」。

( D ) 4.

十月二十六日得家書，知新置田穫秋稼五百斛，甚喜。而今而後，堪為農夫以沒世矣。

我想天地間第一等人，只有農夫，而士為四民末。農夫上者種地百畝，其次七八十畝，其次五六十畝，皆苦其身，勤其力，耕種收穫，以養天下之人。使天下無農夫，舉世皆餓死矣。……。若再求多，便是占人產業，莫大罪過。天下無田無業者多矣，我獨何人，貪求無厭，窮民將何所措手足乎？

(節錄自寄弟墨書)

寄弟墨書是鄭燮寫給堂弟鄭墨的一封家書，若要補足傳統書信格式，下列哪一說明正確？

- (A)開頭的稱謂、提稱語宜寫「愚弟惠鑒」
- (B)文末的結尾問候語，可用「順問 近好」
- (C)文末自稱、末啟詞為「賢兄板橋手書」
- (D)信封上的中間欄應寫「鄭墨先生 臺啟」。

4. (A)弟墨大鑒。(B)順頌 時祺。(C)兄板橋敬啟。

語譯：

十月二十六日，收到家裡來信，知道新購買的田地，在秋收時收穫了五百斛穀子，我非常高興。從今以後，可以終身做農夫了。

我想天地間的第一等人，只有農夫，而讀書人是四民中的末等。田產較多的農夫種地一百畝，其次的七、八十畝，再其次的五、六十畝，都是勞苦他們的身體，勤盡他們的力量，耕種收穫，用來養活全天下的人。假使天下沒有農夫，全世界的人都要餓死了。……如果再求多，就是侵占別人的產業，那是很大的罪過。天下沒有田地產業的人很多，我究竟是什麼人，竟然貪求而不滿足，那麼窮苦百姓要怎麼生存呢？



# 語文常識素養

## 6 題辭、柬帖

### 單題

( B ) 1.



關於這一則柬帖的說明，何者正確？

- (A)舉行同學會是因為同學想念彼此
- (B)本活動的日期、時間都已經載明
- (C)發此柬帖的人是 Summer 23 餐廳的領班
- (D)「謹訂」一詞應改為「謹緘」。

- 1. (A)並未說明舉行同學會的原因。
- (C)是德安國中第三十二屆九年二班班長田中信。
- (D)「緘」是緘封詞，適合寫在信封上，於柬帖上不適合。

( D ) 2. 大華國中正舉辦六十週年校慶，阿冠和同學走進穿堂，看到很多花籃和盆栽，且花籃上的卡片都有一句題辭。下列何者最不可能是他們當天看到的內容？

(A)



(B)



(C)



(D)



- 2. (B)用於對教育界或教育人士的題辭。形容其教導有方，作育英才無數。
- (C)用於對教育界或教育人士的題辭。形容培育人才極多。
- (D)形容賓客眾多。多用於祝賀開業的題辭。

( C ) 3. 小惠的表姐亭亭辦婚宴，賓客到場後紛紛拿出寫上祝賀語的禮金袋致意。下列哪一禮金袋上的賀詞最合適？

3. (A)祝福夫妻二人長壽，也比喻父母親都健在。

(B)比喻政治清明，禮樂教化普及。



(C)比喻人才或美好的事物相匹配或同時薈集。常用作祝賀新婚的頌詞。

(D)用於祝賀人得女的賀詞。

( A ) 4. 閱讀下列對話，判斷（甲）、（乙）依序最適合填入的詞語為何？



最近我們的服裝公司擴大了業務範圍，開始涉足到美容產業，效益不錯。

太好了，看來您們真是（甲）！



是的，我們的經驗也越來越豐富，相信未來一定可以（乙）。

- (A) (甲) 萬商雲集、(乙) 大展鴻圖  
 (B) (甲) 生財有道、(乙) 揠苗助長  
 (C) (甲) 大展鴻圖、(乙) 生財有道  
 (D) (甲) 業紹陶朱、(乙) 萬商雲集。

4. (A)萬商雲集：用於祝賀人商店開業的賀詞，形容人潮來往綿密。大展鴻圖：祝賀人家得以發展遠大的志向或計畫的用語。

(B)生財有道：形容擅長發財致富。揠苗助長：比喻使用不當的手段以求速成，結果不但無益，反而有害。

(C)「大展鴻圖」貼近題目情境，但「生財有道」仍然不太貼切。

(D)業紹陶朱：用於祝賀人商店開業的賀辭。陶朱，即范蠡，春秋戰國人。



## 語文常識素養 7 天干地支

### 單題

1. 辰：早上 7 點至 9 點。  
巳：早上 9 點至 11 點。  
午：早上 11 點至下午 1 點。

( B ) 1. (錢塘) 回告兄曰：「曩者①辰發靈虛，巳至涇陽，午戰於彼，未還於此。中間馳至九天，以告上帝。」(柳毅傳) 根據這段文字，下列哪一時間錢塘君已到達涇陽？

- (A) 早上八點四十五分  
(B) 早上九點十五分  
(C) 早上十一點三十分  
(D) 下午一點十分。

語譯：

(錢塘君) 回頭對他的兄長說：「我辰時從龍宮出發，巳時到達涇陽，午時在那兒與他們大戰，未時就回到這裡。中間還趕赴天庭向玉帝報告。」



①曩者：以前。曩，音「一尤」，通「向」。

2. 己卯→庚辰→辛巳。

( D ) 2.

蜀之鄙有二僧，其一貧，其一富。貧者語於富者曰：「吾欲之南海，何如？」富者曰：「子何恃而往？」曰：「吾一瓶一鉢足矣。」富者曰：「吾數年來欲買舟而下，猶未能也。子何恃而往？」越明年①，貧者自南海還，以告富者，富者有慚色。

(為學一首示子姪)

根據本文，若貧僧於己卯年出發，依傳統干支紀年法的推算規則，他回來時應是何年？

語譯：

- (A) 壬午年  
(B) 己辰年  
(C) 庚卯年  
(D) 辛巳年。
- 四川的偏遠地方有兩個和尚，其中一個貧窮，另一個富有。窮和尚告訴富和尚說：「我想到南海去，你認為怎樣？」富和尚問道：「你憑什麼去南海？」窮和尚答道：「我只要一個裝水的瓶子，一個盛飯用的鉢就夠了。」富和尚又說：「我幾年來一直想僱船順流東往，都還不能辦到，你憑什麼能去？」過了第二年，窮和尚從南海回來了，他把去南海的事告訴富和尚，富和尚則面有愧色。



①越明年：過了第二年，即第三年。

( C ) 3. 白居易慈烏夜啼：「夜夜夜半啼，聞者為沾襟。」根據這兩句詩句，詩人在何時聽到慈烏的哀啼聲？

- (A) 一更天  
(B) 二更天  
(C) 三更天  
(D) 四更天。

3. 舊時以漏刻計時，從傍晚到次日清晨，分為五個時段，稱為「五更」。夜半即為三更。

一更：相當於晚上 7 點至 9 點。

二更：晚上 9 點至 11 點。

三更：晚上 11 點至凌晨 1 點。

四更：凌晨 1 點至 3 點。

五更：凌晨 3 點至 5 點。

( C ) 4. 良馬對一文，提及良馬奔馳狀況是「自午至酉，猶可二百里」，若以此時辰內的最長時間計算，請問良馬平均每小時跑多少里？

- (A) 25 里  
(B) 40 里  
(C) 10 里  
(D) 35 里。

4. 午～酉：早上 11 點至晚上 7 點，共 8 小時。

$200 \div 8 = 25$



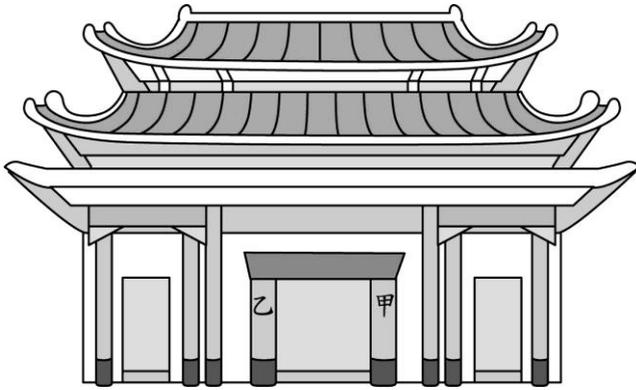
## 語文常識素養 8 對 聯

### 單題

1. (B) 「田米水」合起來為「潘」，「人口丁」合起來為「何」。

- ( B ) 1. 拆字聯是對聯中別具一格的形式，透過拆開、拼組漢字的方式產生語文趣味，例如：「閒看門中月，思耕心上田」，就是利用「門月」、「心田」可拼成「閒」「思」字來造句。下列對聯，何者也利用此一漢字的特性製造諧趣？
- (A) 河裡荷花和尚摘去何人戴？情凝琴弦清音彈給青娥聽  
 (B) 嫁得潘家郎，有田有米有水；娶來何門女，添人添口添丁  
 (C) 兩猿截木山中，問猴兒如何對鋸？匹馬隱身泥裡，看畜生怎樣出蹄  
 (D) 門前生意，好似夏月蚊蟲，隊進隊出；櫃裡銅錢，要像冬天虱子，越捉越多。

- ( A ) 2. 下圖為孔廟，依據對聯的判斷原則，圖中甲、乙空白處應為哪一組聯語？



- (A) 甲、成春秋一書褒貶嚴斧鉞／乙、留洙泗片席俎豆以馨香  
 (B) 甲、留洙泗片席俎豆以馨香／乙、成春秋一書褒貶嚴斧鉞  
 (C) 甲、清夜讀春秋，一點燭光燦今古／乙、孤州伐吳魏，千秋浩氣貫乾坤  
 (D) 甲、孤州伐吳魏，千秋浩氣貫乾坤／乙、清夜讀春秋，一點燭光燦今古。

2. 從「成春秋」、「洙泗」判斷此為孔廟楹聯，故(A)(B)有可能。再依對聯的原則，上聯末字要仄聲，下聯末字要平聲可知答案為(A)。鉞，音ㄩㄞˋ。

「成春秋一書褒貶嚴斧鉞／留洙泗片席俎豆以馨香」意即：孔子撰春秋一書，對於品評歷史人物是非常嚴格的。孔子當年在洙泗之間與門徒論道的坐席尚在，後世弟子繼承足以散發馨香。

「清夜讀春秋，一點燭光燦今古／孤州伐吳魏，千秋浩氣貫乾坤」可從「讀春秋」、「吳魏」可知，此為關廟楹聯。

( A ) 3. 下列皆是店家的對聯，阿融的眼鏡被弟弟不小心弄壞了，請問他應該到哪一家去維修？

- (A)笑我如觀雲裡月，憑君能辨霧中花
- (B)往來盡是甜言客，談笑應無苦口人
- (C)田野飛來千綠樹，一身常帶百花香
- (D)消息瞬通九萬里，往來無間一須臾。

3. (A)眼鏡行(B)糖果店(C)花店(D)電信業。

( C ) 4. 關於這副對聯，下列說明何者錯誤？

最好是忠臣孝子，  
看來容易，問他做幾許功夫

都要你拜相封侯，  
卻也不難，這裡有現成榜樣

- (A)上聯提及教化作用：努力奮鬥的將相都是學習對象
- (B)下聯說明「非知之艱，行之惟艱」，勉人事在人為
- (C)這副對聯是題寫在私塾中，期勉莘莘學子孜孜不倦
- (D)整聯寫作手法俚俗詼諧，淺顯易明，期能博君一笑。

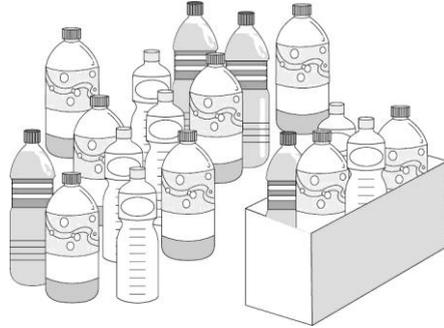
4. (C)此對聯為左宗棠題甘肅戲臺聯。上聯意即：想要做一番事業，不妨看看戲曲中的人物是如何成功的。下聯意即：戲曲中雖然有許多忠臣孝子，但是在生活裡是比較難出現的。因為，說來容易做來難，演戲是一時的，做人是一輩子的。



### 單題

( D ) 1.

可口可樂 2030 年實踐 25%可重複使用包裝 環團籲臺零售業跟進



全球飲料龍頭「可口可樂」每年使用超過 1,200 億個塑膠瓶，自西元 2018 年起，連續四年被全球多個環保組織發起的「Break Free From Plastic」（擺脫塑縛），評為「全球最嚴重的塑膠污染者」，是全球最大的塑膠污染品牌。

經過多年倡議，終獲可口可樂於 2022 年 2 月宣布：2030 年會將 25% 的商品包裝改為「可重複使用」的形式銷售。綠色和平樂見這樣的改變，也將持續向可口可樂倡議，要求加強減塑承諾，促使在 2030 年達到 50% 的可重複使用包裝，同時也向臺灣零售業喊話，盡快跟上國際腳步。

（節錄自自由時報）

根據上文，有關減塑議題的敘述，下列何者正確？

- (A) 可口可樂承諾持續朝 2030 年達到 50% 減塑的目標努力
- (B) 可口可樂已連續四年蟬聯全球最大的塑膠瓶罐製造公司
- (C) 可口可樂自 2018 年起，已逐年朝向 25% 商品環保化邁進
- (D) 繼可口可樂後，臺灣零售業是綠色和平下一個呼籲減塑的對象。

1. (A) 乃綠色和平對可口可樂的倡議。  
(B) 未提及空瓶是否自己製造。  
(C) 未提及。  
(D) 由「向臺灣零售業喊話，盡快跟上國際腳步」可知。

( A ) 2. 下列有關漂白水的使用及對環境影響的說明，何者最恰當？

### 漂 白 水

是一種強而有效的家居消毒劑，其主要成分是次氯酸鈉（Sodium hypochlorite），能使微生物的蛋白質變質，有效殺滅細菌、真菌及病毒。家用漂白水到處皆售，且價錢便宜，功效快速，因此，市民可使用稀釋的家用漂白水來消毒環境。使用漂白水時應小心處理，因為漂白水對黏膜、皮膚及呼吸道具刺激性，遇熱和光會分解，亦容易與其它物質產生化學反應。不當使用漂白水會影響其殺菌功能，甚至造成意外、威脅健康。過量使用漂白水或使用濃度過高的漂白水，會產生有毒物質污染環境，破壞生態。



(A)家用漂白水必須稀釋使用，以避免造成環境污染

(B)漂白水價錢便宜又實惠，缺點是會使蛋白質變質

(C)漂白水加熱或在陽光下曝曬後使用，功效更快速

(D)為避免漂白水效力不彰，可增加劑量來試圖改善。

2. (A)由「過量使用漂白水或使用濃度過高的漂白水，會產生有毒物質污染環境」可判斷出。

(B)讓微生物的蛋白質變質，才能有效殺滅細菌、真菌及病毒。

(C)遇熱和光會分解，故會降低功效。

(D)文中未提及，僅提到不當使用會影響其殺菌功能，及過量使用會破壞生態。

美美因喜愛大自然，且有感於守護棲地的重要，想了解自己可為此做點什麼，於是瀏覽荒野保護協會的網頁，並看到了以下的勸募文及相關捐款資訊——



### 您的堅定支持， 棲地由我們守護

非洲諺語提及：「一個人可以走很快，但一群人可以走很遠！」荒野於西元1995年創會至今，成立了11個各地分會，足跡踏遍全臺棲地，以在地生態調查記錄與環境教育的方式，共同保存大自然一切演替的可能，讓更多人了解棲地的重要性，就像愚公移山一樣，堅定而緩慢，守護及付出的背後都需要您的捐款支持，讓我們加快腳步守護更多的棲地。

您的一份捐款支持，荒野就多一份信心守護更多棲地！

填寫捐款金額 ▶ 填寫捐款人資料及收據 ▶ 確認填寫資訊 ▶ 金流資料

點選捐款方式

定期捐款
單筆捐款

點選金額或自訂金額

NTD 1,200

---

NTD 600

---

NTD 300

---

其他金額

每月定期定額期數

選擇付款方式\*

線上金流     郵局、便利商店、ATM

付款工具\*

信用卡才能進行定期捐款

線上刷卡

下一步 >>



( B ) 3. 網頁上的勸募文中提到：「一個人可以走很快，但一群人可以走很遠！」此句話隱含的主旨為何？

- (A) 唯有埋頭幹，才會出頭天，揮汗耕耘，荒野終會變良田
- (B) 團結力量大，不容人小覷，點滴金援，共同為環境努力
- (C) 只要有開始，永遠不嫌晚，眼光放遠，愚公終究能移山
- (D) 莫小看自己，人有獨特性，你的捐款，將守護更多棲地。

3. (B)由「但一群人可以走很遠」可知強調「團結」的凝聚力。標題「您的堅定支持，棲地由我們守護」也可看出要共同努力。

( C ) 4. 下列是美美對網頁上捐款操作的解讀，何者正確？

- (A) 定期捐款金額為固定的款項
- (B) 僅能以線上刷卡的方式付款
- (C) 線上可以定期捐款，也可單筆捐款
- (D) 沒有信用卡也能進行線上定期捐款。

4. (A)可自訂金額。  
(B)可至郵局、便利商店、ATM 轉帳。  
(C)由「捐款方式」可知。  
(D)有信用卡才能進行定期捐款。

### 【甲】外來種八哥 12 年劇增 550%

西元 2009 至 2020 年臺灣繁殖鳥大調查資料顯示，本土的臺灣冠八哥族群數量沒有明顯變化，但外來種八哥數量卻暴增。特生中心助理研究員范孟雯分析，過去 12 年家八哥數量顯著成長 550% 左右，白尾八哥則是成長 250% 左右。

#### 外來種八哥帶來何種威脅？

在故宮南院，就有一群不怕人的白尾八哥。故宮南院墨韻樓外 3 萬 6 千多個鑄鋁圓盤，以點陣排列出龍形雲紋，出人意料的是，這些圓盤成了白尾八哥的豪宅。

從故宮南院中庭竹林，到園外農田都能看見白尾八哥，院方人員觀察，白尾八哥已經占了園區鳥類的一半，比例非常高。

但白尾八哥大量繁衍也壓縮本土物種的生存資源，最明顯的是與白尾八哥同樣使用洞穴築巢育幼的麻雀。

許富雄的研究團隊曾在嘉義地區記錄 400 個鋸管，發現四分之一都有白尾八哥來築巢。許富雄說，大太陽下的鋸管對八哥來說就像一部恆溫的孵蛋器，能幫親鳥節省孵蛋時間。

許富雄分析，都會地區隨經濟發展逐漸擴張，外來種八哥對城市的適應力比本土八哥強，為了避免競爭，本土八哥就必須退縮到外來種八哥比較少的棲地。

#### 外來種八哥壓境，保護原生八哥有解嗎？

外來種入侵影響生物多樣性，但是保育資源有限，對於外來種問題，政府只能從危害程度比較嚴重、可行性比較高的物種著手。

以鳥類為例，近幾年投入最多移除資源的是身體全白、後羽黑色的埃及聖鸚。林務局曾採用溫和的繁殖控制，但是效果不彰。2019 年決定用槍獵捕移除成鳥，目前已移除 1 萬 7 千多隻，林務局保育組石芝薈科長指出，投入經費已經有數千萬元。

(改寫自 2022.7.19 公視新聞網)

### 【乙】

## 外來種八哥暴增 你知道誰是本土八哥嗎？

本土原生種

#### 臺灣冠八哥

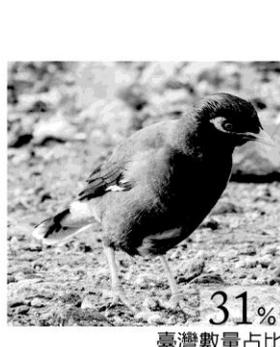
- 頭黑身黑，基部有羽冠
- 原生地：臺灣



外來種

#### 家八哥

- 頭黑身棕，眼周有黃色裸皮
- 原生地：中亞、南亞、中國



外來種

#### 白尾八哥

- 頭黑身灰，尾羽末端白色
- 原生地：爪哇、蘇門答臘



(資料來源：嘉義大學許富雄副教授、臺灣繁殖鳥類大調查、臺灣新年數鳥嘉年華)

- ( A ) 5. 根據甲、乙圖文對照，下列關於本土與外來種鳥類的說明，何者正確？
- (A)抬頭一望，故宮南院園區鳥類 50% 是羽尾末端白色的白尾八哥
- (B)相較臺灣冠八哥，埃及聖鸚是近幾年投入最多移除資源的鳥類
- (C)外來種八哥壓境，近年來林務局嘗試以槍獵捕移除外來種八哥
- (D)近年來外來種八哥數量暴增，臺灣冠八哥的數量則是每況愈下。
5. (B)相較外來種八哥。  
 (臺灣冠八哥是二級保育類，不會獵捕移除)  
 (C)用槍獵捕移除的是埃及聖鸚。  
 (D)臺灣冠八哥族群數量沒有明顯變化。
- ( C ) 6. 下列何者為甲、乙兩篇圖文在外來種八哥身上共同提到的論述？
- (A)白尾八哥與家八哥的年成長率
- (B)白尾八哥與家八哥外型的比較
- (C)白尾八哥在數量上占優勢比例
- (D)外來種八哥對本土麻雀帶來威脅。
6. (A)皆未提及（甲只提及 12 年來的成長率）。  
 (B)甲未提及。  
 (C)甲：占了故宮南院園區鳥類的一半，比例非常高；乙：臺灣數量占比：62%。  
 (D)乙未提及。



## 閱讀素養

## 2 家庭教育議題

### 一 單題

( D ) 1.

當愛情碰上麵包，親密關係中會埋有哪些地雷，導致感情產生裂痕？甚至成為婚姻裂痕的殺手？Cheers雜誌曾調查指出，親密伴侶理財可能會遇上五大地雷，分別是：地雷一、不信任；地雷二、不尊重；地雷三、過度干涉；地雷四、付出不對等；地雷五、金錢觀念不同。

請判斷下列的對話踩中了哪一地雷？

老公：老婆，我今年年終獎金比較多，我想要換一臺更好的車。

老婆：車可以開就好了，應該要把錢存起來吧，不然，如果未來遇到什麼緊急的情況，急需用錢怎麼辦？

1. 對於獎金的使用，老公想換車，老婆認為應儲蓄以備不時之需，屬於金錢觀念不同，故選(D)。

(A)地雷二、不尊重

(B)地雷三、過度干涉

(C)地雷四、付出不對等

(D)地雷五、金錢觀念不同。

2. (A)符合以主為先。(B)符合以長為先。(D)符合以尊為先。

( C ) 2. 「當我們遇到需要把一個人介紹給另一個人認識時，究竟應該先介紹誰呢？在社交禮儀當中，介紹他人時，要遵守一個原則：讓更重要的人，優先獲取更多的信息。那麼，誰是更重要的人呢？我們可以遵循以下這三個原則：以主為先、以尊為先、以長為先。」依據上述原則，下列哪一場合方方並未掌握好介紹的原則？

(A) 王先生，這位是受邀來參加宴會的李先生。

宴會主人  
王先生



方方 李先生

(B) 爸，這是我的同班同學，他姓李。

方方爸 方方 李同學



(C) 小劉，這位是經營多家店的李老闆，你要向他好好學習！

小劉 李老闆



(D) 部長，這是此次活動的承辦人員李先生。

部長 李先生



西元 2018 年行政院的人力運用調查報告，25~44 歲青世代的月薪在 4 萬元以下比例高達 67.4%。面對低薪的狀況，青世代能透過理財改善財務嗎？為此，Cheers 雜誌舉辦「2019 年青世代理財調查」，邀請 25~45 歲的青世代檢視自己的財務狀況，其中有財務規畫的青世代比例僅 63%。為什麼不做投資理財呢？「資金不足」是最主要的障礙，占比達到 56.1%，高於「沒有時間研究」的 46.8%，「不理解金融產品」則以 43.1%名列第三。

然而，理財能力是成年工作後才需要開始學習的嗎？不，專家認為應該要從小開始培養。再加上近幾年的「少子化現象」，菁英教育在各國興起，他們認為，教養下一代的理財能力就是在培養菁英，可以幫助孩子奠定財富基礎，提早社會化。

難題來了，該如何教導孩子理財呢？其實，若能依照以下五步驟，就算父母不會理財，一樣可以培養出高 MQ（Money Quotient，理財商數）的孩子。

一、**定期發放零用錢**，並嚴格執行到約定的時間才能給定額的零用錢。這種方式可讓孩子學習如何分配金錢的花費，還可訓練自制力。

二、**培養記帳習慣**。父母可幫助孩子先將未來一星期所需的花費預定下來，然後逐日補上額外的支出，最後慢慢放手讓孩子自己記帳。這麼做可以提醒孩子量入為出，並檢視孩子的消費傾向，若發現有偏差，可適時糾正。

三、**培養儲蓄觀念**。儲蓄是理財的基本，父母可以鼓勵孩子存錢。另外，當孩子達到設定存錢的目標時，可以給予額外獎勵。

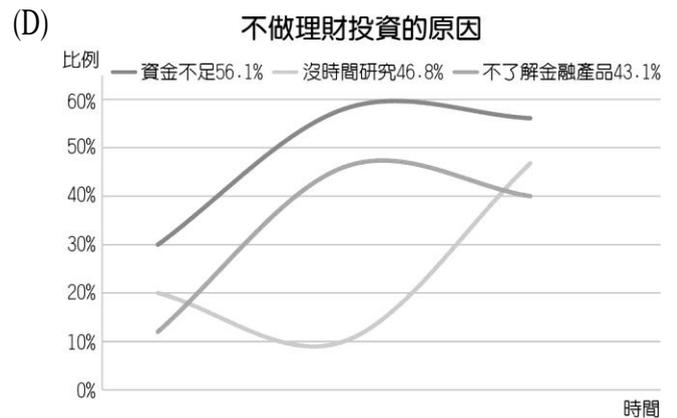
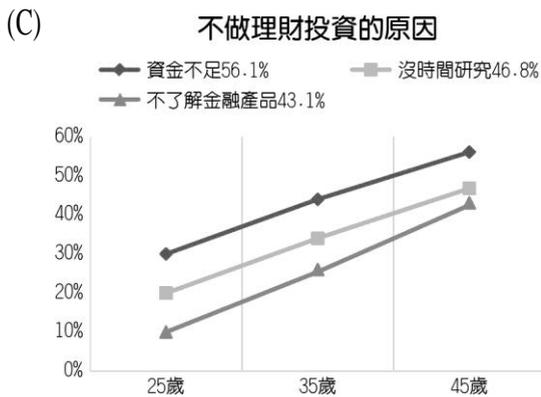
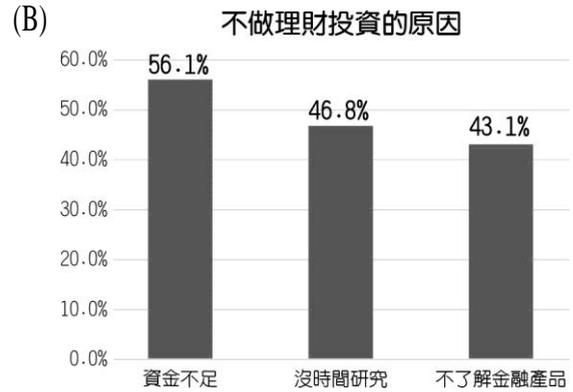
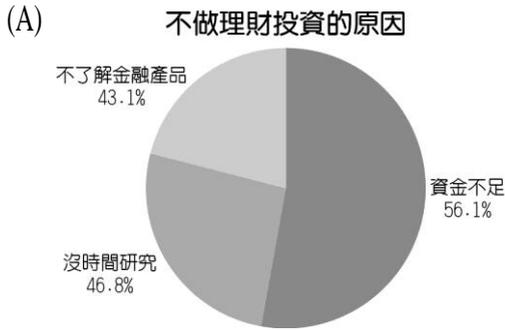
四、**為孩子開設銀行帳戶**。此外，當父母到銀行辦事時，不妨帶孩子一起去，藉機介紹銀行作業流程、ATM 功能、對帳及投資報表等。

五、**建立理財目標**。理財的最終目標無非是希望能理性消費，因此父母可與孩子討論儲蓄目標，例如購買腳踏車、溜冰鞋等，然後協助孩子規畫出時間表，透過目標建立預算的觀念。

這五步驟並不難，但是需要耐心與毅力。此外要留意，訓練理財時必須配合孩子的心智發展，切莫心急，以免破壞親子關係，降低孩子的理財樂趣。

（改寫自今周刊 537 期五大步驟教你的孩子精打細算及 CHEERS225 期財務滿意度不及格，青世代理財哪裡出問題？）

( B ) 3. 關於本文 Cheers 雜誌 2019 年的調查「青世代不做投資理財的原因」，可以用下列哪張圖表呈現？



( A ) 4. 依據本文，關於教導孩子理財的建議，下列何人的作法較為恰當？

- (A) 張媽媽送給女兒撲滿，讓他開始儲存平常的零用錢
- (B) 王爸爸在明明 5 歲時就開始教導他如何看投資報表
- (C) 吳媽媽從婷婷國小開始直到大學畢業，都親自幫她記帳
- (D) 李爸爸心疼兒子想買新球鞋的渴望，立刻加碼補足差額。

3. 因三項原因各自獨立，故選(B)。

(A) 三項原因不屬於整體中的某一部分，且總比例已超過 100%，故不適用圓餅圖。

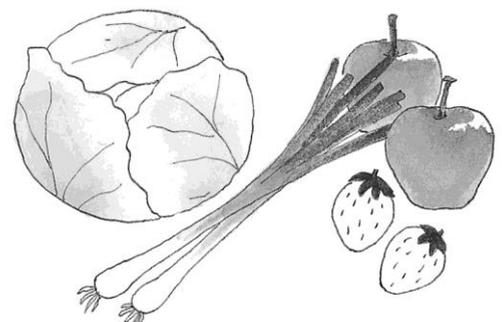
(C) 調查對象為 25~45 歲，並無區分年齡族群。

(D) 從本文敘述看不出不做投資理財的曲線變化。

4. (B) 看報表已超過 5 歲的心智發展。

(C) 應逐步放手讓孩子學習記帳。

(D) 未嚴格執行到約定的時間才給零用錢。



生氣有時候挺有用的。生氣的老闆往往可以獲得聽話賣力的員工；甩論文的教授經常可以換來更用功認真的研究生；而當你深愛的他憤怒離開時，一心想維繫關係的你，只好低聲下氣地拉住他——不論原先錯的是誰。於是，在感情裡弱勢的那一個人，每次看到對方生氣時，就容易選擇退讓。

那麼，當衝突發生時，人們都怎麼做呢？以情侶或夫妻衝突為例，Rusbult 等學者區分出兩個向度：一個是建設性與破壞性，另一個是主動與被動。這兩個向度切割出四種不同的反應模式，分別是破壞性主動的「離開 (exit)」、建設性主動的「表達 (voice)」、建設性被動的「忠誠 (loyalty)」和破壞性被動的「忽略 (neglect)」四種。而這四種因應方式中，又以建設性主動的「表達」最能有效維持關係；破壞性主動的「離開」傷害關係最深。

（甲）我們都知道在某些情況下，同屬破壞性向度的「生氣」確實是很有用的——尤其當對方的權力位階比較高的時候。

負面情緒有一個很重要的效果是，會使我們更關注在那個問題本身——迫使我们用最少的資源，開啟最多的注意力，想最多的辦法來解決。例如，對方心平氣和地跟你說，可能你還心不在焉地盯著電視；但是如果他大聲斥責，你可能立刻正襟危坐，仔細聽他要說什麼。因為經驗告訴我們，負面的情緒常常與悲劇有關：老闆發怒，不久解僱；媽媽發火，不久沒收手機。有權力的人，總是同時具有生氣的本錢。

不過，人際關係並不一定存在著明顯的位階高低，所以，生氣並不是「總是」有效的——比方說情侶或夫妻吵架，究竟是誰生氣有用呢？

雖然生氣可能奏效，但是要提醒的是：沒有人會喜歡跟一天到晚暴怒、狂發飆的人相處，基本上，一個幸福快樂的相處模式還是要建立在比較正向的溝通方式上。



（參考資料：[泛科學哭泣與生氣的祕密：關係中的爭執與情緒](#)）

( A ) 5. 依據前後文意，文中甲處應填入下列哪一句？

- (A)但是，真的是這樣嗎？
- (B)是的，人們大抵表現出這四種反應。
- (C)然而，如何化解衝突才是我們最在乎的。
- (D)不可否認的，建設性的表達最能維持良好的關係。

5. 第三段與第二段意義相反，故甲句應具轉折效果；且第三段敘述的是生氣能達到溝通的效果，不是化解衝突，故選(A)。

( D ) 6. 浩浩將 Rusbult 論點的兩個向度及四種反應模式，整理成表格。請問 (1) ~ (4) 依序應為何者？

	建設性	破壞性
主動	(1)	(2)
被動	(3)	(4)

- (A) (1) 離開、(2) 表達、(3) 忽略、(4) 忠誠
- (B) (1) 表達、(2) 忽略、(3) 離開、(4) 忠誠
- (C) (1) 忠誠、(2) 忽略、(3) 表達、(4) 離開
- (D) (1) 表達、(2) 離開、(3) 忠誠、(4) 忽略。

6. 根據第二段可知：建設性主動的「表達」、破壞性主動的「離開」、建設性被動的「忠誠」和破壞性被動的「忽略」，依序排列。

( C ) 7. 有關本文的敘述，下列何者錯誤？

- (A)在衝突發生時，感情較為弱勢的一方常選擇退讓
- (B)位高權重的人表達氣憤，常能收到他想要的效果
- (C)夫妻關係緊密，所以即使常常表達生氣，也不致影響感情
- (D)表達負面情緒可以開啟對方較多的注意力，聚焦在問題上。

7. 末段：沒有人會喜歡跟一天到晚暴怒、狂發飆的人相處，一個幸福快樂的相處模式還是要建立在正向的溝通方式上。夫妻間常常生氣，也是會影響感情的，故選(C)。



## 一 單題

( A ) 1.

楊德恩曾在國中時加入教會籌辦的偏鄉夏令營，擔任小小教練，教小學生打籃球。但是，沒當成「很帥的教練」，反倒成了「求」大家不要打架的教練。他制定規則帶隊，但是有學生會摔球衣離場，怎麼辦？他不放棄也不退縮，慢慢地與小隊員建立感情。他用一顆籃球，牽起大家的手。

在高中時，他比任何人都要努力練球、埋頭跑操場、通過校隊甄選。他從中深刻體會到，比起別人厲害的球技，紀律與態度反而是他勝過其他人的特質，也是他被教練看見、肯定的關鍵。

漸漸地，楊德恩從一個手無資源、純粹發夢的中學生，把寒暑假社團營隊愈玩愈大，大到成為掌握百萬資金的「品格籃球」營隊創辦人。「我對籃球的夢想讓我勇敢了起來。」他的籃球夢不是當個職業籃球員，而是用籃球教品格，讓孩子從中學習團隊、紀律、合作。

楊德恩還編起「品格籃球」的教材、訓練志工，並且舉辦多場公益性質的品格籃球營，甚至受邀到馬來西亞、香港交流。他的那股熱血與毅力，不僅打動美國街頭籃球球星及西班牙職籃球員來臺教小朋友打球，更打動不少偏鄉孩子。他用一顆顆籃球，傳遞對生命的那份熱情。

(改寫自親子天下 品格籃球楊德恩：好勝，走出自己的籃球夢)

下列選項何者最適合當作本篇文章的標題？

- (A)傳球、傳愛、傳品格
- (B)我要成為「臺灣之光」！
- (C)沒有紀律的熱情，不值一提！
- (D)「品格籃球營」的艱辛創辦路。

1. 楊德恩用籃球傳遞熱情，並教導孩子學習團隊合作及紀律的重要，故選(A)。

- ( A ) 2. 南朝宋劉義慶編撰的世說新語從許多不同的面向，描寫了魏晉時期名士的言行風度，並依內容分了三十六門。請閱讀下文關於鍾雅的記敘，判斷本文應該分在哪一門？

蘇峻①既至石頭②，百僚奔散，唯侍中鍾雅獨在帝側。或謂鍾曰：「見可而進，知難而退，古之道也。君性亮直，必不容於寇讎③；何不用隨時之宜，而坐待其弊邪？」鍾曰：「國亂不能匡，君危不能濟，而各遜遁④以求免，吾懼董狐⑤將執簡⑥而進矣！」

語譯：蘇峻率叛軍到了石頭城後，朝廷百官逃散，只有侍中鍾雅獨自留在晉成帝身邊。有人對鍾雅說：「看到情況允許就前進，知道困難就後退，這是古時候的常理。您本性忠誠正直，一定不會被仇敵寬容。為什麼不採取權宜之計，卻要坐著等死呢？」鍾雅說：「國家有戰亂而不能拯救，君主有危難而不能救助，卻各自逃避以求免禍，我怕董狐就要拿著竹簡上朝來啦！」



- ①蘇峻：永嘉之亂時，糾合流民數千家以自守，接任歷陽內史等官，後舉兵造反，兵敗而死。  
②石頭：城名。在今南京市西。  
③寇讎：仇敵、敵人。也做「寇仇」。  
④遜遁：退避逃走。  
⑤董狐：春秋時晉國史官。後人表彰他秉筆直書的事跡，將寫文章能按照事實陳述，公正不阿的人，稱為「董狐之筆」。  
⑥簡：古代用來書寫的長竹片。

- (A)鍾雅性格正直磊落，胸懷濟世救國，本文應屬於強調在道德面上能堅持剛正不阿的「方正篇」  
(B)鍾雅不顧百僚奔散，依然服侍於君側，應該分在對外在變化較有容受力、較坦然的「雅量篇」  
(C)鍾雅應答敏捷，能直抒胸臆，本文應該被分在能運用隻言片語來表達綿深之意味的「言語篇」  
(D)鍾雅不隨百僚奔散，也不聽從旁人建議退避逃走，應屬於欲擺脫禮教束縛和追求精神解放的「任誕篇」。

2. 鍾雅性情亮直，不隨眾人奔散，堅守忠誠之心，為帝王竭盡心力，故屬於「方正篇」。

【甲】

漢武帝元光元年，詔令郡國舉孝廉各一人。孝，謂善事父母。廉，謂清潔廉隅。又制：「郡國口二十萬以上歲察一人，四十萬以上二人，六十萬三人，八十萬四人，百萬五人，百二十萬六人；不滿二十萬，二歲一人；不滿十萬，三歲一人。限以四科：一曰德行高妙，志節清白；二曰學通行修，經中博士；三曰明習法令，足以決疑，能按章覆問，文中御史；四曰剛毅多略，遭事不惑，明足決斷，材任三輔縣令。」

(通典選舉典卷第十三)

【乙】

東漢順帝陽嘉元年，尚書令左雄議改察舉之制<sup>①</sup>，曰：「郡國孝廉，古之貢士，出則宰民，宣協風教。……孔子曰『四十而不惑』，禮稱『強仕』。請自今孝廉年不滿四十，不得察舉，皆先詣公府。」帝從之，詔曰『試明經者補弟子，增甲乙之科，員各十人，……限年四十以上儒者試經學，文吏試章奏。如有顏回、子奇之類，不拘年齒。』」

(後漢書卷六十一)



①察舉之制：漢代進行考察推舉人才的選官制度。

( B ) 3. 關於文中東漢順帝尚書令左雄上書修改察舉孝廉制度的敘述，下列何者正確？

- (A)限年四十以上，且須具備如顏回、子奇那般的淵博學識，才可察舉
- (B)須年滿四十，符合禮記所說的「智力正強，志氣堅定，可以出仕」
- (C)地方郡國亟需人才，管理監獄犯人事務，故需年齡較長的貢士出任
- (D)察舉孝廉的人選需符合四科，第一科即為「德行高妙，志節清白」。

3. 「強仕」即「智力正強，志氣堅定，可以出仕」之意，故答案為(B)。(A)如具顏回、子奇那般的品德，可不限年齡。(C)出任管理人民之職，協助政令推行及教化人民。(D)從甲文可知，限四科的規定是在漢武帝時的政策。

( C ) 4. 關於此二篇漢代察舉孝廉的敘述，下列何者錯誤？

- (A)漢武帝時在察舉孝廉的人選上並無年齡的限制
- (B)漢代地方郡國察舉的孝廉人選首重品格高尚者
- (C)漢代地方察舉孝廉的人數需視朝廷需求而調整
- (D)東漢順帝時允許郡國察舉不限年齡的特殊人才。

4. 從甲文可知，地方郡國是依人口數量來訂定察舉的人數，而非依朝廷需求而調整，故(C)錯誤。

語譯：

【甲】

漢武帝元光元年，皇帝下詔命令地方政府推舉孝順、清廉之人各一。孝順，意謂懂得奉養父母。清廉，意謂不貪汙、有為有守、品行端正不苟。皇帝又另外訂定考察孝廉之人的制度：「地方政府人口二十萬以上的，每年考察一人，人口四十萬以上的考察二人，人口六十萬以上的考察三人，人口八十萬以上的考察四人，人口百萬以上的考察五人，人口一百二十萬以上的考察六人；人口不滿二十萬的，兩年考察一人；不滿十萬人的，三年考察一人。考察內容以下列這四個類別為限：第一是德行高潔、志氣節操清高者；第二是學識通達者，任命為精忠博士；第三是能夠清楚習得法律規定到足以決斷疑慮之事的的地步，並按照法令進行審查訊問，任命為文中御史；第四是意志剛強堅毅，有足夠的謀略，遇到事情不會困惑，能做出明智的判斷者，任命為三輔縣令。」

【乙】

東漢順帝陽嘉元年，尚書令左雄上書建議更改考察推舉人才的選官制度，左雄認為：「各郡國中之孝順清廉之人，是古代的貢士，出任官職負責治理人民，輔助社會風氣與教化。……孔子說：『人到了四十歲不會感到困惑』，禮記則將四十歲稱為『強仕』，認為四十歲時智力正強，志氣堅定，可以出仕。因此，從今開始，不滿四十歲的不得被荐舉為孝廉之人，若要荐舉，都先進見官府。皇帝聽從了尚書令左雄的建議，頒布新的命令：『參加明經考試晉用博士弟子，增加甲乙兩科各十人，……參加經學考試者年齡限制為四十歲以上，文官考試內容以上書的內容為主。若是有像顏回、子奇之類的優秀人才，則不必拘泥年齡的規定。』」

當個善良的人，去幫助他人，讓別人有好的感受，其實對你本身也有好處。研究發現，善良與否，和健康以及情緒有關——善良的人憂鬱程度較低，更容易感到快樂。另有研究發現，良善的人壓力賀爾蒙濃度較低，身體的防禦機制也較平穩，心血管更為健康。加州大學柏克萊分校研究中心主任西蒙·托馬斯（Emiliana Simon-Thomas）解釋，「我們的注意力是有限的，我們的感受與當下的行為息息相關，做仁慈的事，情緒也就隨著親和起來。」

有些人天生就具備同理心，有些人是透過後天習得。神經科學家、史丹佛大學心理學教授薩奇（Jamil Zaki）說：「善良就像肌肉一樣，是可以練的」。

密西根大學心理學教授普雷斯頓（Stephanie Preston）說，善良可以改變我們的大腦。當我們做了好事，獎勵機制中的伏隔核（nucleus accumbens）會變得活躍，效果跟我們吃一個巧克力類似。不只如此，當我們的善意獲得回應，例如一句感謝，或是一個微笑，都會讓我們的大腦釋放催產素（讓人覺得開心的激素）。這種愉快感會讓大腦想要更多，「你的大腦會知道獲得獎勵，於是刺激你再做好事」。

善舉不一定要很宏大，可以從小小的善舉開始，一個微笑、一通打給寂寞朋友的電話，把車停好一點，讓後來的人也有足夠的空間好停車。薩奇教授說，「短短的幾分鐘，或許你就可以改變別人的一天」。

善舉也不該只留給陌生人。普雷斯頓說，曾有調查要求同住的人記錄自己的心情，結果發現，任何一人主動對其他人好一些，「屋裡的所有人心情都更好了，正向情緒也更強烈」。  
（改寫自天下雜誌想讓自己好過一點？當個善良的人或許有用）

( D ) 5. 根據本文敘述，善良的人在生理及心理會有什麼狀態顯現？

甲	壓力賀爾蒙濃度較低	戊	平均壽命較長
乙	大腦會釋放催產素	己	伏隔核較活躍
丙	皮膚會更有光澤	庚	心血管更健康
丁	憂鬱程度較低		

(A) 甲乙丙丁戊

(B) 乙丙丁戊己

(C) 丙丁戊己庚

(D) 甲乙丁己庚。

5. 由第一段可知：憂鬱程度較低、壓力賀爾蒙濃度較低、心血管更為健康。由第三段可知：伏隔核會變得活躍、大腦會釋放催產素。

( D ) 6. 根據本文敘述，請問下列何人的理解錯誤？

(A) 春樹：「當善意獲得回應，催產素帶來的愉悅感覺會刺激人們再去做好事。」

(B) 立夏：「善良的行為會帶來好的情緒，於是善良的人較容易感到開心，憂鬱程度較低。」

(C) 秋彥：「我們可以主動對身邊的人好，也可以對陌生人好；可以做大善事，也可以是小小的善意。」

(D) 真冬：「善良可以透過後天習得，當我們憂鬱時可以先吃巧克力提升好情緒，再去付出善舉。」

6. 「做了好事，獎勵機制中的伏隔核會變得活躍，效果跟吃巧克力類似」，而非藉著吃巧克力練習善良及善舉，故答案為(D)。



## 閱讀素養

## 4 生命教育議題

### 一 單題

- ( D ) 1. 明忠要寫一篇與「自然永續發展」相關的生命教育電影心得報告，他先依天下雜誌AQ、EQ、MQ都比IQ重要一文中對「生命教育」的詮釋(如下)，再從宮崎駿膾炙人口及隱含不少教育意識的動畫電影中，挑選一部來發揮。根據下列電影簡介，何者與「不隨便破壞周遭環境，以維繫自然永續發展」關連性最低？

生命教育建立在三個向度<sup>①</sup>，對自己、對別人和對自然。

對自己強調積極面，要認識興趣、性向，了解自己能力所在，做好生涯規畫，肯定並超越提升自我。

對別人要懂得感恩，和人互動能給予尊重，存在校園的霸凌問題自然就會解決。

對自然，則是對周遭環境和有生命的動植物都會愛護，不隨便破壞環境，達到永續社會的理想。

(A)

風之谷：人類沒有節制地取用地球資源，破壞生態平衡，最後終究會危害到自身。

(B)

魔法公主：山獸神震怒，颳起大風，摧毀了建築，也讓森林恢復生機，這個故事的安排，代表大自然的反撲。

(C)

天空之城：一個城市如果脫離了土地，它便無法生存。不管人類科技如何發達，最終是需要回歸自然與大地。

(D)

崖上的波妞：小男孩宗介在海邊發現還是小金魚形態的波妞，承諾要照顧、保護她。他讓生命找到自己的出路，他也願意擔任守護者的角色。



①向度：指一種視角，是一個判斷、評價和確定一個事物的多方位、多角度、多層次的概念。

1. (A)由「破壞生態平衡」可知。  
(B)由「大自然的反撲」可知。  
(C)由「回歸自然與大地」可知。

( C ) 2.

碰到創傷事件，一般人可能會有幾個迷思：認為時間會治療一切，其實時間是會掩蓋事實，但是愈大的創傷，愈不容易結痂的，所以如果只是把創傷掩蔽起來，難保不會在你最脆弱的時候，再來一記回馬槍。

根據這段有關「面對創傷」的敘述，下列何者最適當？

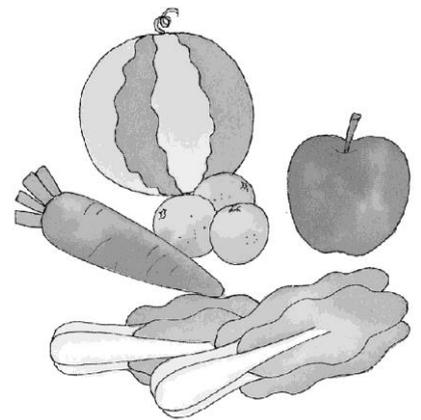
- (A) 面對創傷，是一條荊棘路，走上此路，要有十足的心理建設，以及有親友團做為後援
- (B) 面對創傷，是一條忘情路，喝了時間的忘情水，一切的苦難終將雲淡風輕，船過無痕
- (C) 面對創傷，是一條不歸路，永遠要勇敢的面對它，不能迴避，儘管這是漫長的一條路
- (D) 面對創傷，是一條天堂路，唯有通過地獄創傷的歷練，才能吃得苦中苦，方為人上人。

2. (A)文中未提及。

(B)由「其實時間是會掩蓋事實，但是愈大的創傷，愈不容易結痂」可知時間不能治癒一切。

(C)由「如果只是把創傷掩蔽起來，難保不會在你最脆弱的時候，再來一記回馬槍」可知不能迴避。

(D)文中未提及。



## 二 題組

教育部目前將霸凌分為五類：肢體霸凌、關係霸凌、言語霸凌、網路霸凌及反擊霸凌。但霸凌事件，通常不會只出現單一的型態，也有同時具多種類型者。網路霸凌很特別，由於網路的匿名性、不用直接面對被霸凌者、散播速度快而廣，且無法取消等因素，讓網路霸凌更容易達成，且造成的傷害更大。通常單次不當的網路行為就可以達成反覆、長期、聯繫被害的結果，而形成網路霸凌。

同學遭受校園霸凌，應鼓勵受凌者及旁觀者勇敢說出來，可以向導師、家長反映；向學校投訴信箱舉發；撥打縣市反霸凌投訴專線；向教育部防制校園霸凌專線（1953）投訴；於校園生活問卷中提出或是向其他管道（好同學、好朋友）述說。學生間的霸凌行為與一般偏差行為都是需要我們重視並解決的問題，尤其霸凌行為對於學生身心發展有極大影響，因此疑似霸凌個案均須積極處理，校園霸凌的預防及處理刻不容緩。

霸凌類型	說明
肢體霸凌	對他人身體打、推、踢、撞、掐等之行為、搶奪財物等。
言語霸凌	出言恐嚇、嘲笑汙辱、取綽號等。
關係霸凌	(1) 排擠孤立、聯合他人來對付某人等。 (2) 這一類型的霸凌往往牽涉到言語霸凌。
網路霸凌	(1) 散播謠言、刻意引戰、網路跟蹤、留言攻擊、假冒他人網路身分、發布攻擊或詆毀的圖片影片、散布他人個資等。 (2) 除了肢體霸凌外，言語、關係霸凌亦可透過網路來實施。
反擊霸凌	受凌者不堪霸凌者的霸凌，而選擇反擊或去欺負比自己弱小的人，成為霸凌者。

（1953 教育部防制校園霸凌專區）

（ B ） 3. 閱讀上方資料後，有關校園霸凌的認知，下列何者正確？

- (A)肢體、言語、關係霸凌皆可透過網路進行
- (B)旁觀同學被霸凌，也應該勇敢向師長反映
- (C)聯合他人來排擠同學，是網路霸凌的前兆
- (D)1953 是防制校園霸凌專線，專供教師使用。

3. (A)肢體霸凌無法透過網路進行。  
(C)未提及。  
(D)受凌者及旁觀者皆可撥打。

（ D ） 4. 「某校郭生於走廊上故意碰觸楊生臀部（聲稱為打招呼），次日再於走廊上碰撞楊生，以致引起楊生不悅，並對郭生心生不滿，楊生遂於第 3 日放學後至郭生教室進行質問，並將其毆打。」根據「霸凌類型」表格內容，楊生對郭生進行了何種霸凌？

- (A)言語霸凌
- (B)關係霸凌
- (C)網路霸凌
- (D)反擊霸凌。

4. (D)由表格中「受凌者不堪霸凌者的霸凌，而選擇反擊」可知。

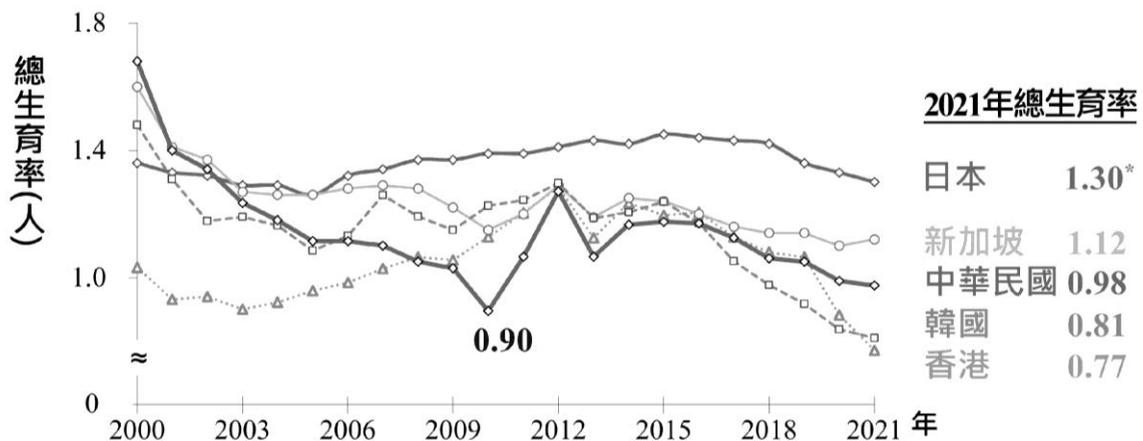
### 【甲】

據統計，去年（2021）總出生人口為 15 萬人（157,019），而如今上半年遭逢疫情、虎年雙重影響，共計 6.7 萬的新生兒誕生，二、五月單月生產數不到萬人，按現今生育率趨勢推估，新生兒生產總數勢必跌破 14 萬，較去年再少 1.5 萬個寶寶，並在出生人口數逐年下降的狀況下，預計六年後適逢入學年齡時，全臺恐縮編 2,000 個小一班級。臺灣婦產科醫學會理事長黃閔照醫師表示，少子化帶來的並不只是小學班級減少的單一問題，後續中學、大學及隨之將面臨的高扶養比、超高齡社會等，更將動搖國家根本，對於國家經濟及安全帶來風險。

臺灣婦產科醫學會祕書長黃建霏醫師說明，今年一月起政策將男性陪產（檢）假由 5 日增加為 7 日，增加 2 日之薪資由政府補助，至今年六月約有 1,975 人申請使用。黃建霏祕書長提醒，現今生產前後相關政策，仍無法反映現實需求，臺灣出生率不斷降低是政府及全民都須面對的挑戰，孕產婦職場環境亦與生育率有正相關，有鑑於此，臺灣婦產科醫學會擬建議修訂性別工作平等法中有關陪產假及陪產檢假與育嬰彈性工時之規定，依韓國、新加坡為例，臺灣也應將配偶陪產（檢）假擴充至兩週（共 14 日），以搭配現今已擴增為十四次的公費產檢次數，同時每天縮短雙方撫育未滿三歲子女之受僱者工時 1 小時，僱主不得拒絕且得全薪照給，與國際接軌並符合國內實際需要，盼改善國內少子化困境，提供伴侶們較充足陪產及學習撫育新生兒的時間，致力打造一個疼愛產婦、鼓勵生育的友善環境。

（2022/08/08 經濟日報）

### 【乙】亞洲主要國家總生育率



\*日本 2021 年為初估值資料。

（國家發展委員會）

- ( A ) 5. 從甲文內容中，有關少子化且出生人口數逐年下降將造成的影響，下列敘述何者正確？
- (A)超高齡社會帶來的高扶養比，將成國安問題  
 (B)父母雙方為撫育年幼子女，將造成企業損失  
 (C)學校班級數減少，導致教師職員將面臨短缺  
 (D)伴侶有較充足陪產及學習撫育新生兒的時間。
5. (A)由「將動搖國家根本，對於國家經濟及安全帶來風險」可推知。  
 (B)目前僅可看出男性陪產（檢）假「增加 2 日之薪資由政府補助」，但文中未明確提及企業損失。  
 (C)導致教師過盛。  
 (D)此為文中鼓勵生育、打造疼愛產婦環境的願景。
- ( B ) 6. 根據乙圖表亞洲主要國家總生育率的分析說明，下列何者正確？
- (A)自 2015 年起，日、韓、香港、新加坡，及我國的總生育率皆呈下跌之勢  
 (B)2021 年我國總生育率續降為 0.98 人，與表中所列國家相比，較韓國、香港高  
 (C)2003 年起我國、香港之總生育率雖陸續攀升，惟近年又續下跌，其中香港跌幅最大  
 (D)我國於 2010 年左右，創下亞洲主要國家至今最低總生育率紀錄，幸好未再創新低。
6. (A)新加坡近年有上升。  
 (C)我國→日本。  
 (D)2021 年韓國、香港更低。
- ( C ) 7. 為避免韓國的總生育率在亞洲主要國家敬陪末座，下列哪一項建議策略最不需要？
- (A)營造孕婦友善的職場環境  
 (B)向國外取法，借鑑他國經驗  
 (C)延長配偶陪產（檢）假至 14 日  
 (D)補助僱主以支持育嬰彈性工時。
7. (C)由「依韓國、新加坡為例」可知，韓國已在施行。



## 閱讀素養

## 5 法治教育議題

### 單題

( C ) 1.

1. (A)由「111年6月1日施行後，至當月30日剛好一個月」，可知應為「剛滿一個月」。  
(B)文中未提到「侵害程度最小」。  
(C)由「應立即報警，警方會啟動調查與即時保護」可得知。  
(D)本文未提及「受到跟蹤騷擾時，應警告跟蹤者」，而是「應立即報警」。

日前新聞報導：跟蹤騷擾防制法自民國111年6月1日施行後，至當月30日剛好一個月，據警政署統計，全國共受理案件394件，有6人被羈押。受理案件中，以通訊騷擾最多，警方表示民眾受到跟蹤騷擾時，應立即報警，警方會啟動調查與即時保護！希望警方未來能排除紛擾，強勢執法，以維護社會安寧！

(節錄自葉雪鵬跟蹤、騷擾，有法可罰了！)



根據這段文字的說明，下列何者正確？

- (A)至111年6月30日跟蹤騷擾防制法已實施一年  
(B)通訊騷擾是所有受理案件中，對人侵害程度最小的  
(C)警方在接獲民眾報案後，會立即啟動調查與即時保護  
(D)如果受到跟蹤騷擾，應警告跟蹤者，表示自己即將報警。

( A ) 2. 同學們讀了以下這則訊息後，各自發表了不同的意見，下列哪一位同學的說法與霸凌的定義相去最遠？

霸凌行為的定義為個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意为貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

(節錄自全國法規資料庫校園霸凌防制準則)

- (A)大銘：我上禮拜的音樂表演被同學錄影上傳到學校網頁，我可能被霸凌了  
(B)小榮：幾位同學時不時拿掃把圍住小明，跟他索取金錢，他可能被霸凌了  
(C)阿瑩：一華外表特殊，常常被其他同學惡意嘲笑、模仿，他可能被霸凌了  
(D)家家：曉婷因功課好，整學期被同學嫉妒、排擠和辱罵，她可能被霸凌了。

2. (A)雖有將影片上傳到學校網頁，使用了網際網路，但未有「直接或間接對他人故意为貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄」等行為，相較之下離霸凌的定義最遠。

## 國民法官動態懶人包 ▶▶▶ 影片介紹

未來，面對重大刑案，國民不再只能鍵盤參與！國民法官法已經立法院三讀通過，2023年1月1日後，只要是最輕本刑10年以上有期徒刑之罪或是故意犯罪因而發生死亡結果的案件，將會隨機抽選出6位國民，與3位專業法官來一起審理，一起討論。而且，國民法官可以全程參與「事實認定」以及「量刑」。整個審判過程也會盡量以「白話」進行，避免艱澀的裁判用語。而且「個資」也會有完整保護。來自各行各業的國民法官，可以帶來多元的經驗、想法，協助讓判決結果更「接地氣<sup>①</sup>」，並在審理過程中與法律專業觀點彼此激盪、互補，讓判決視角更加全面，更能反映全民對公平正義的期待。

只要你是：

- 中華民國國民，年滿 23 歲。
- 在地方法院管轄區域內繼續居住滿 4 個月。

原則上都能成為國民法官，除非有其他法定不能被選任的事由。

未來你可以：

- 審判過程中，依照自己的經驗與常識提供意見。
- 坐在法壇上，補充訊問被告、被害人、證人與鑑定人。
- 參與有罪無罪認定以及量刑，將意見實際投入審判中。

作為國民法官，你有：

- 公假保障以及每天 3,000 元的日支費。
- 法官、檢察官及律師協助你了解案情，而且用白話易懂的方式來進行審判。
- 有個資保障，法官還會依法提供必要的人身保護措施。
- 符合法定條件，真的沒辦法當國民法官時，可以拒絕。

## 國民法官法第 14 條

下列人員，不得被選任為國民法官、備位國民法官：

- 一、總統、副總統。
- 二、各級政府機關首長、政務人員及民意代表。
- 三、政黨黨務工作人員。
- 四、現役軍人、警察。
- 五、法官或曾任法官。
- 六、檢察官或曾任檢察官。
- 七、律師、公設辯護人或曾任律師、公設辯護人。
- 八、現任或曾任教育部審定合格之大學或獨立學院專任教授、副教授或助理教授，講授主要法律科目者。
- 九、司法院、法務部及所屬各機關之公務人員。
- 十、司法官考試、律師考試及格之人員。
- 十一、司法警察官、司法警察。
- 十二、未完成國民教育之人員。



①接地氣：貼近一般人的生活，不會脫離現實。

( B ) 3. 閱讀上方資料後，小貝一家人討論了起來，下列何者對文章的理解正確？

- (A) 47 歲的爸爸：我對法律不熟，如果去參審，一定聽不懂，可能會鬧出笑話
- (B) 45 歲的媽媽：能跟百工百業的人士參與裁判，提供不同意見，倒是挺好的
- (C) 23 歲的哥哥：做審判還是要讓專業人士來，像鄰居那位王律師就非常適合
- (D) 15 歲的小貝：熱心的特質也很重要，如果是我收到了通知，當然義不容辭。

3. (A)由「避免艱澀的裁判用語」可推知，未必一定聽不懂。(C)由國民法官法第 14 條：「十、司法官考試、律師考試及格之人員」判斷，王律師不符合國民法官資格。(D)小貝未滿 23 歲，不符合條件。

( C ) 4. 根據上方資料來推論，國民法官上路後，下列哪一件事應該不會發生？

- (A)因為有民眾實際參與審判，國民法官將更能理解審判的過程和法官的辛勞
- (B)擔任國民法官的人所參與的案件，許多是會被判決 10 年以上的重大案件
- (C)國民法官因受到法官的專業影響，會被牽著鼻子走，無法提供自己的意見
- (D)檢察官、法官和律師在發言時，須使用淺顯易懂的語言，讓國民法官明白。

4. (C)由「來自各行各業的國民法官，可以帶來多元的經驗、想法，協助讓判決結果更『接地氣』，並在審理過程中與法律專業觀點彼此激盪、互補，讓判決視角更加全面，更能反映全民對公平正義的期待」可知。

### 【甲】

鹽裹<sup>①</sup>聘狸奴<sup>②</sup>，常看戲座隅<sup>③</sup>。時時醉薄荷，夜夜占氈氈<sup>④</sup>。  
鼠穴功方列，魚餐賞豈無。仍當立名字，喚作小於菟<sup>⑤</sup>。

(陸游贈貓)

### 【乙】

習俗上，及一般用語上，通常將寵物之法律上所有人，稱為該寵物之「主人」。惟對於該所有人而言，其與寵物相互間，經常超越民法上「所有人」與「所有物」之「權利主體」與「權利客體」法律關係，而係另有非其他人所能感受之「情感關係」。

詳言之，家中飼養寵物者，不僅行政登記之「所有人」將其「寵物」視同子女，或孫子女（例如本件聲請人與 Juby）；全家人亦大都視該寵物為「家中成員之一」。一般民眾亦已習慣將「寵物狗」稱為「毛小孩」，將「寵物貓」稱為「喵小孩」，且將所謂之「主人」，稱為「剷（鏟）屎官」。從前，嬰兒車上，躺著或坐著者，必為嬰幼兒；現在，經常是「汪／喵星人」。又，向飼養寵物貓或寵物狗之人詢問其寵物之性別時，不宜稱「公的或母的？」，而應稱「男生或女生？」。

前述將寵物擬人化的現象，在在彰顯寵物已非單純之「動物」，而毋寧係「視為自然人」。甚且，不必諱言，許多年輕人，特別是未婚者，關切其所飼養之貓、狗、兔等寵物，常遠甚於對自己父母之關心。

綜上，在觀念丕變之現代，加上少子化之推波助瀾，法律上，對於寵物，確實已不應再如以往，單純以「物」及屬於主人之「動產」視之。姑且不論是否應將寵物或動物之保護入憲，僅從所有人與其寵物之「身分關係」著眼，關於寵物遭受不法侵害時，其所有人得否請求慰撫金，在案例日增而立法者長期不聞不問之情形，於所有人聲請釋憲時，憲法法庭不應再沉默不語。

(節錄自詹森林大法官提出憲法法庭 111 年憲裁字第 595 號裁定・部分不同意見書)

#### 【甲】語譯：

用一包鹽換回來了一隻小貓，常見牠在我的座椅邊上嬉戲。牠時常醉倒在薄荷中，夜夜都要占據我的地墊。牠剛剛立下了掃蕩鼠穴的功勞，我怎麼可能少得了給牠一頓豐盛的魚蝦大餐做為犒賞呢？按例應該給牠取個名字，我就叫牠小老虎吧。



- ①鹽裹：一包鹽。
- ②狸奴：貓的別名。
- ③座隅：座位的旁邊。
- ④氈氈：音ㄘㄨㄛˇ ㄘㄨㄛˇ，毛織的地毯。
- ⑤小於菟：小老虎。

( C ) 5. 有關甲、乙二文中對待動物的方式，有何共通點？

- (A)都使用鹽來購買
- (B)都把動物當主人
- (C)都幫動物取名字
- (D)都怕寵物受侵害。

5. (A)只有甲文提及。(B)甲、乙二文都沒有把動物當主人的證據。(C)甲：小於菟，乙：Juby。(D)只有乙文提及。

( D ) 6. 根據乙文的內容，有關寵物和人的法律關係，下列敘述何者正確？

- (A)「所有人」與「所有物」的法律關係
- (B)「寵物狗」與「鏟屎官」的法律關係
- (C)低於「動物」與「視為自然人」的法律關係
- (D)超越「權利主體」與「權利客體」的法律關係。

6. (D)由「經常超越民法上『所有人』與『所有物』之『權利主體』與『權利客體』法律關係，而係另有非其他人所能感受之『情感關係』」可知。

( A ) 7. 關於甲、乙二文的敘述，下列何者正確？

- (A)甲文中，貓為作者消除鼠患，作者為其命名
- (B)甲文認為狸奴是種奴才，不應將其當人看待
- (C)乙文中認為寵物遭受不法侵害，所有人不得請求慰撫金
- (D)甲、乙二文認為寵物與人關係雖密切，卻不該相提並論。

7. (A)由「鼠穴功方列」、「喚作小於菟」可知。  
(B)甲文雖稱「狸奴」，但並未表達「不應視為人」的看法。  
(C)乙文認為「憲法法庭不應再沉默不語」。  
(D)甲、乙二文皆未提及。



## 閱讀素養

## 6 資訊教育議題

### 單題

1. (A)一、「並無指出一天喝超過 1 公升啤酒可預防失智」。  
(B)(D)二、「適度飲酒與降低失智症風險有關連，但此關連仍有爭議」。

- ( C ) 1. 小玉：哥，你怎麼每天下班後，都要喝上好幾罐啤酒？  
哥哥：新聞報導說喝啤酒可降低失智風險，妳沒聽過嗎？  
於是小玉上網查詢，在台灣事實查核中心找到相關資訊。  
根據下列訊息，有關飲酒與失智關連的敘述，何者最恰當？



媒體外電 研究顯示：每天喝 1 公升啤酒，可降低失智風險。

### 部分錯誤

#### 【經查】

- 一、媒體外電報導的研究是針對酒精，並不是針對啤酒或其他酒類，不宜將「酒精」直接換算成「啤酒」。研究結果並無指出一天喝超過 1 公升啤酒可預防失智，該研究也沒有任何鼓勵飲酒的建議。
- 二、專家指出，該研究發現適度飲酒與降低失智症風險有關連，但此關連仍有爭議。酒精過量對大腦有潛在風險，且過度飲酒也是失智風險因子。
- 三、預防失智症，專家建議以健康生活型態，如控制血糖、血壓和體重、戒菸、避免飲酒過量、運動、維持社交活動，和防止頭部外傷來預防。

媒體外電報導稱研究指出適量飲酒者失智風險較低為正確，但該研究並無針對特定酒類評估失智風險，不宜將酒精直接換算成啤酒。報導過度推論研究結果，因此，為「部分錯誤」。

- (A)每天喝 1 公升啤酒，可降低失智風險，鼓吹大家天天飲酒  
(B)適度飲酒與增加失智症風險有關連一事，已獲得專家肯定  
(C)戒菸、避免飲酒過量等生活型態，可讓人們預防失智症  
(D)飲用啤酒與預防失智關連性極高，所以可以多飲用啤酒。

( D ) 2.

 **水果日報**  
1月9日

家裡信箱若收到這禮券，看到右上角是NTS立即撕毀，是新詐騙手法，禮券是假的，千萬不能掃碼，個資及錢就飛了！已經有人受騙了 ^\_^  
詐騙真的抓不完 罰不死 各位注意了



便利商店 商品禮券 NTS 500  
新臺幣  
伍佰圓  
掃碼加入官方好友  
即可領取現金禮券2000元  
全臺通路皆可使用  
股份有限公司

# 台灣事實查核中心  
# 新臺幣縮寫是NTD、ND\$  
# 商品禮券詐騙

❤️ 👍 🗣️ 花崙和其他566人 109則留言

👍 讚      💬 留言      ➦ 分享

根據這則訊息，判斷禮券真偽的方法，下列何者正確？

- (A) 查看禮券外觀，看是否有碼可掃
  - (B) 拿到禮券，依訊息內容先撕撕看
  - (C) 多達 567 人點讚的訊息足以確信
  - (D) 前往台灣事實查核中心網站求證。
2. (A)(B)(C)皆無法判斷訊息真偽。

### 【甲】

OpenAI 推出 ChatGPT 時，曾語重心長地說它「太危險」，這句警世之語當初被認為只是行銷話術，如今 ChatGPT 的身影已經隨處可見。這是一種多功能自動文本產生系統（ATG），產出的作品仿若真人寫作。雖然目前仍在測試階段，卻已經有數十種前所未見的應用方式，其中一些更是遠超出當初的設想，例如指示 ChatGPT 模擬 Linux Shell 的一般運作，或通過美國知名學府賓大華頓商學院的入學考。

難怪各種溢美之詞都將 ChatGPT 捧上天。無數新創公司都渴望取得這套技術的授權，以進行各式各樣的應用，例如模擬穿越時空與古人對話、探討歷史文獻、學習其他語言、產生健身計畫和撰寫餐廳評論，各種可能任你想像。

然而，這些技術突破也讓有心人士有機可乘，破壞力顯而易見。只要看前車之鑑，不難想像步步進逼的問題：深偽（deepfake）技術產生的影片和音訊技術已經讓人窮於應付，一旦人工智慧大量偽造消息，屆時人類社會面對如海嘯般來襲的假新聞，將毫無招架之力。

（節錄自 ChatGPT 橫空出世，你準備好了嗎？）

### 【乙】

欣欣閱讀完上文，嘗試上網詢問聊天機器人 ChatGPT 一個問題，如下：



請問 ChatGPT 如果被有心人士利用，可能造成的危險有哪些？



作為一個語言模型，ChatGPT 可以生成和回答問題，但如果被有心人士利用，就可能造成一些安全威脅，例如誘導欺騙、濫用個人資料、資訊洩漏和濫用權限等。為確保使用者的安全，ChatGPT 的開發人員需要採取一系列安全措施，包括保護其程式碼和資料庫、強化使用者驗證和授權機制、加密使用者資料等。此外，開發人員也需要持續監控 ChatGPT 的使用情況，及早發現潛在的威脅並採取措施，以確保使用者的安全和隱私。

除了 ChatGPT 開發人員需要加強安全措施外，使用者自身也應注意避免受到有心人士利用。例如，使用者應該識別來源，確保與 ChatGPT 進行交互的網站或應用程式是可信的，並確保其提供的個人資料是有必要的。此外，使用者應該保持警惕，不要輕易相信 ChatGPT 的回答，特別是涉及金融、健康等敏感主題的問題。總之，保護 ChatGPT 的安全需要開發人員和使用者雙方共同努力，提高安全意識和採取相應的安全措施。



- ①溢美：過分的讚美。
- ②深偽技術：主要意指應用人工智慧深度學習的技術，合成某個（不一定存在的）人的圖像或影片、甚至聲音。最常見的應用，就是將影片中的人臉替換為另一張臉（常是名人），讓指定的臉在影片中做出自己從未說過或做過的事情。

- ( B ) 3. 根據文本，有關 ChatGPT 的理解，下列何者正確？
- (A)從文章中可以看出 ChatGPT 多麼有魅力，有心人士應該不忍破壞才對
  - (B)從 ChatGPT 的回答，可發現開發人員和使用者都需要留心以避免危險
  - (C)對於 ChatGPT 的溢美之詞真假難辨，因為人們對假新聞毫無招架之力
  - (D)別輕易相信 ChatGPT 的回答，特別是穿越時空與古人對話，簡直開玩笑。
- ( D ) 4. 由甲、乙二文推論，ChatGPT 推出後可能會發生的事，下列何者錯誤？
- (A)取得 ChatGPT 技術授權後，新創公司將進行各式的應用
  - (B) ChatGPT 模擬 Linux Shell 運作的應用，將會越來越普遍
  - (C)人類社會面對人工智慧偽造的假新聞，恐怕無從分辨真假
  - (D)因 ChatGPT 無法撰寫餐廳評論，故必須由人類來撰寫評論。
3. (A)本文並無有心人士不忍破壞的證據。  
(B)由第二段「除了 ChatGPT 開發人員需要加強安全措施外，使用者自身也應注意避免受到有心人士利用」可知。  
(C)「人們對假新聞毫無招架之力」並非「溢美之詞真假難辨」的原因。  
(D)「穿越時空與古人對話」為 ChatGPT 的應用，本文並無提及別輕易相信之語。
4. (D)由甲文第一段「作品仿若真人寫作」，及第二段「撰寫餐廳評論」可知 ChatGPT 可撰寫餐廳評論。

## 【丙】

記住一件事有三個關鍵步驟。

第一是複誦，描繪你要記住的内容，例如新同事自我介紹時報上的名字、職業訓練時得知的重要資訊、美好經驗的種種細節。在學校裡，用字卡背單字就是一種複誦。回味開心時刻的點點滴滴，也是複誦。即使是不自覺回想起痛苦或尷尬的時刻，（很不幸地）也會變成一種複誦。

第二是精緻化。類似於複誦，這需要將新經驗或新知識跟既有的記憶或知識連起來。若你原本就擁有一定的知識基礎，能夠儲存的記憶會更深刻。

舉例來說，想像一隻章魚。現在我告訴你：章魚有三個心臟。如果你不是本來就知道，你讀到這裡會把這項新知跟腦中既有的章魚形象綁在一起。下次你在水族館或電視節目上看到章魚，你或許會突然想起這件事，對旁人說：「你知道章魚有三個心臟嗎？」

最後是固化。執行了以上兩種功能，記憶就會固化，直到最後被儲存起來。大腦重播資訊時，就是在鋪設新的神經路徑並複習路徑，鞏固新的連結。

基本上，資訊是這樣從工作記憶變成了長期記憶：大腦的結構產生改變，鞏固特定的神經表現，而這需要非強制的自發性想法才能辦到。所以我們認為讓大腦休息和睡眠都很重要，因為那都是記憶固化的機會。

這也是我們的大腦會神遊的部分原因。大腦之所以四處遊蕩，跟大腦重播經驗時引起的神經活動有關。重播愈多次，雜訊就會消失，留下清晰的訊號，形成大腦的記憶痕跡。

例如你的專注力時常被占據，大腦完全沒有空閒讓自發性想法浮現，你可能正在破壞工作記憶和長期記憶之間的連結。重要的固化過程也無法正常運作。

（節錄自阿米希·查顛峰心智：每天練習 12 分鐘，毫不費力，攀上專注力高峰）

## 【丁】

司馬溫公①幼時，患②記問不若人，群居講習，眾兄弟既③成誦，游息矣；獨下帷④絕編⑤，迨⑥能倍誦⑦乃止。用力多者收功遠，其所精誦，乃終身不忘也。

溫公嘗⑧言：「書不可不成誦，或在馬上，或終夜⑨不寢時，詠其文，思其義，所得多矣。」

（朱熹編三朝名臣言行錄）

### 【丁】語譯：

司馬光幼年時，擔心自己記誦詩書以備應答的能力不如別人，所以大家在一起學習討論時，別的兄弟會背誦了，就去玩耍休息；（司馬光卻）獨自留下來，專心刻苦地讀書，一直到能夠背得爛熟於心為止。（因為）讀書時下的工夫多，收穫大，（所以）他所精讀和背誦過的書，就能終身不忘。

司馬光曾說：「讀書不能不背誦，當你在騎馬走路的時候，在半夜睡不著覺的時候，吟詠讀過的文章，想想它的意思，收穫就會非常大！」



①司馬溫公：司馬光死後被追贈以溫國公的稱號，身後稱司馬溫公。

②患：擔憂、憂慮。

③既：已經。

④下帷：原指漢代董仲舒下帷講學，三年不看窗外事，這裡指專心讀書。

⑤絕編：孔子讀周易，「韋編三絕」，後以「絕編」指勤奮讀書。

⑥迨：等到。

⑦倍誦：背誦，倍，通「背」。

⑧嘗：曾經。

⑨終夜：半夜。

- ( C ) 5. 根據丙文的內容，關於記憶的步驟，下列敘述何者正確？  
(A)透過複誦，將新經驗或知識與既有的記憶或知識連起來  
(B)透過精緻化，能夠回味開心時刻，或痛苦或尷尬的時刻  
(C)執行複誦與精緻化兩種功能後，可以使記憶固化並儲存  
(D)記憶固化以後，大腦會開始神遊，專注力將再次被占據。
- ( B ) 6. 依據丙、丁二文，關於記憶的內容，下列敘述何者正確？  
(A)二文都論述記憶力若比不上他人會造成的隱憂  
(B)丙文的「長期記憶」與丁文「終身不忘」接近  
(C)丁文拆解了大腦記憶一件事的流程，丙文沒有  
(D)丙文描述「長期記憶」變成「工作記憶」的流程。
5. (A)敘述的不是複誦，而是精緻化。  
(B)精緻化是將新經驗或知識與既有的記憶或知識連結起來，不僅僅是回味開心或痛苦的時刻。  
(D)文章提到大腦神遊是因為重播資訊時的神經活動，未提到記憶固化後的大腦神遊或專注力被占據。
6. (A)僅丁文提及「患記問不若人」。  
(B)由丙文第六段「資訊從工作記憶變成長期記憶」及丁文「用力多者收功遠」可知。  
(C)僅丙文拆解大腦記憶一件事的流程。  
(D)由丙文第六段可知，資訊是由「工作記憶」變成「長期記憶」。



## 閱讀素養

## 7 戶外教育議題

### 一 單題

1. (A)家長是學校推動戶外教育的關鍵角色。
- (B)由第一段可知。
- (C)支持家長志工共同參與戶外教育協作。
- (D)把握「由近及遠」之原則。

( B ) 1.

有關戶外教育的推動，國教署訂有「國民中小學辦理戶外教育實施原則」，係以「學校校園環境為起點，並以學生生活經驗為中心，把握由近及遠之原則」，考量不同年級學生體能負荷，避免舟車勞頓影響學習效益，亦避免至危險地區，確保師生安全。

「戶外教育自主學習課程試辦計畫」是屬於班級、班群為主的小型戶外教育，計畫中亦支持家長志工共同參與戶外教育協作之相關費用，因此家長是學校推動戶外教育的關鍵角色。

上文是「戶外教育自主學習課程」安全措施的配套說明，根據其內容，下列敘述何者正確？

- (A)以學生為中心，以教師推動為關鍵 (B)以師生安全為要，避免至危險地區  
(C)以校園環境為起點，謝絕家長參與 (D)以先遠後近的策略，訓練學生體能。

( D ) 2. 根據下表「戶外課程與課室教學」的比較，下列敘述何者正確？

	戶外課程	課室教學
教學場所	教室外（校園、社區、場館、自然環境等）。	教室內。
教學素材	戶外場域指涉的題材。	教科書為主，輔以相關的（或教師自編）教材、教具。
感官運用	視、聽、觸、味、嗅覺同時使用，獲得整體性的第一手經驗。	視覺和聽覺為主。
學習動機	多元感官的刺激能引發豐富感受，也能營造新奇經驗，引起學生的好奇，並藉此引導和提升學習興趣。	以教科書知識為基礎，有既有的教學單元和進度，以閱讀和聽講為主，沒有太多其他感官刺激，注意力不集中或感到無聊。
個人成長	能跳脫知識（教科書），以及以學校成績或表現定義的單面向自我認同，可以認識或發展其他面向的自我形象。	學生以成績、班級或個人競賽、教師讚美等來源認識自我，自我價值由學校來定義，較難認識或發展其他自我價值。
師生互動	跳脫師生在教室裡既有的權力關係，可透過活動安排，產生多元、友善且互信的師生或同儕關係。	師生間有臺上臺下的權力關係、學生間有幹部權力關係，學生、師生建立其他互動關係的可能性受限。

- (A)課室教學在學生感官體驗上較全面，可以更深入且全面的學習  
(B)課室教學以傳授教科書知識為基礎，容易獲取自我價值的認定  
(C)戶外課程在師生互動上，跳脫既有的權力關係，較易誘發衝突  
(D)戶外課程較課室教學多元豐富且有趣，容易引起學生學習興趣。

2. (A)課室教學僅以視覺和聽覺為主。
- (B)課室教學中，自我價值由學校來定義，較難認識多面向的自我價值。
- (C)戶外課程可透過活動安排，產生多元友善且互信的關係。

【甲】SUP 體驗式教學，宜蘭育英國小加強海上自救

位在蘇澳的育英國小，因為校園臨海，海洋教育從來不是紙上談兵。配合教育部海洋教育主軸，開發各種以海洋為主的校訂戶外教育課程。像是近兩年成為全球風潮的 SUP（立槳衝浪）體驗式海洋課程，育英國小就在學校附近的南方澳豆腐岬海域開立戶外教育課程，讓學生們站在龍舟板上划乘、徜徉海中，深受學生熱愛。

「親自體驗、認識海洋，孩子們不但能親自體驗水上活動，還能增進對家鄉海域環境的認識，讓大自然成為他們最好的導師。」育英國小教導主任劉文正出生在南方澳，從小每天都到豆腐岬游泳，對海洋教育從小扎根特別有感。

育英國小的 SUP 課程也特別加強學生海上自救的觀念。「學會在海中的求生技能，不正是 108 課綱教孩子們，在面對生活挑戰時需要具備的生存能力嗎？」校長黃俊仁笑著說。

【乙】新北八里米倉國小，從家鄉土地出發

秋高氣爽的早晨，座落在觀音山腳、淡水河畔的米倉國小學生們，已經準備出發到鄰近學校的觀音山進行戶外教學。

「閱讀觀音山」是米倉國小的戶外教學課程之一。學校 105 年開始規畫「登硬漢嶺」挑戰課程，希望透過戶外教育課程，讓學生更親近山，親自踩在家鄉土地上，對土地有感情連結，進而以行動為自己生長的地方努力。

「我一直很贊成戶外教育，」帶隊的輔導主任蘇秋金從事戶外教育規畫多年，「只要有機會，我就想帶孩子走出教室。只有讓他們真的學以致用，孩子們才不會覺得課堂上的知識枯燥乏味、離自己非常遙遠。」

從課堂到戶外，米倉國小的學生們得自己觀察山林環境、進行記錄和討論。在山上，老師也會講解觀音山的生態環境，讓學生和山林有親密接觸，讓學習更「有感」，實踐戶外教學真正的目的。

（未來 Family 山海可為師、處處能學習：戶外教育扎根，108 課綱讓學習走出教室，親近山與海）

( B ) 3. 根據甲、乙二文，育英及米倉二校實施戶外教育，有何共同特點？

- (A) 聘請專業教練，校長帶頭以身作則
- (B) 結合在地地景，從鄰近的場域出發
- (C) 強調鄉土體驗，推動戶外雙語課程
- (D) 弭平城鄉差距，規畫校際交流見習。

- 3. (A) 未提及校長帶頭。
- (B) 由「育英國小就在學校附近的南方澳豆腐岬海域開立戶外教育課程」、「準備出發到鄰近學校的觀音山進行戶外教學」可知。
- (C) 未提及雙語課程。
- (D) 未提及弭平城鄉差距和校際交流。

( A ) 4. 甲文中，「海洋教育從來不是紙上談兵」所指為何？

- (A)育英國小扎扎实實在海洋教育上身體力行
- (B)育英國小開始計畫利用資源發展海洋教育
- (C)育英國小從來不曾投注心力在海洋教育上
- (D)育英國小從不對海洋教育進行空泛的評論。

4. 紙上談兵：在紙上談論用兵的策略。比喻不合實際的空談、議論。

- (A)由「開發各種以海洋為主的校訂戶外教育課程」可知。
- (B)「從來不是」表示已經開始從事（如：「近兩年……體驗式海洋課程」），而不是才要開始發展。

( C ) 5. 下列何者是甲、乙二文共同的寫作特色？

- (A)善用疑問句法，引發好奇
- (B)以條列式敘述，邏輯清楚
- (C)藉由對話方式，闡明理念
- (D)以名言錦句法，總結論點。

5. (A)甲文文末的疑問句是反詰，不是真的有疑問，更不會引發好奇。

- (B)沒有條列式。
- (D)結語沒有名言錦句。

### 【丙】

塔塔加遊憩區位於玉山國家公園西北園區，海拔 2,500~2,800 公尺，有著豐饒的自然及人文生態資源，除夫妻樹、石山（臺灣獼猴棲地）等著名的公路景點外，亦有坡度大多平緩且視野開闊的鹿林山、麟趾山與東埔山健行步道路網系統，另設有遊客服務中心，配合解說員、各項牌示、多媒體等解說設施，遊客可以選擇自導式漫遊或申請解說進行戶外導覽學習，享受一趟有意義的國家公園生態之旅。

（[行政院環境保護署環境保護人員訓練所網站](#)）



### 【丁】

塔塔加（TATAKA）是鄒族原住民族語言，意為寬闊、平臺草原的地方。海拔 2,610 公尺的塔塔加，是新中橫公路最高點，也是嘉義——玉山段台 18 線與水里——玉山段台 21 線公路之交界點，往嘉義 阿里山方向為台 18 線，往南投 信義方向為台 21 線公路。

塔塔加地區，向東可眺望玉山主、連峰之高山景觀，往西隔神木溪與祝山、塔山山脈相望，清晨、傍晚在山壑間常有雲海、山嵐形成，在入冬之際，附近山區臺灣紅榨槭變紅時，楓紅景色在翠綠森林中，更讓塔塔加遊客中心顯得嬌豔美麗。在春分清晨季節，山間林中盛開的森氏杜鵑白裡帶紅的花朵為大地添妝了彩衣。

玉山國家公園為提供國人賞景、健行等遊憩活動，在塔塔加遊憩區，開闢步道系統、設置遊客服務中心、配合解說員、各項牌示、多媒體等解說設施，讓遊客享受一趟有意義的國家公園生態之旅。

（[內政部營建署臺灣國家公園網站](#)）

( C ) 6. 根據以上二文的敘述內容，在塔塔加遊憩區的遊客服務中心中四季皆可能見到下列哪一景象？

- (A)夫妻樹、石山
- (B)森氏杜鵑盛開
- (C)解說員戶外導覽
- (D)鄒族原住民採買。

6. (A)是公路上的景點。  
(B)春分清晨可見。  
(D)並未提及。

( D ) 7. 從丙、丁二文中，有關玉山國家公園塔塔加地區的介紹，有何共同著墨處？

- (A)公路與健行步道景點
- (B)生態與春冬景色描述
- (C)自駕與大眾運輸指南
- (D)地理位置與海拔高度。

7.

	丙	丁
公路景點	夫妻樹、 <u>石山</u>	未提及
健行步道景點	<u>鹿林山、麟趾山與東埔山</u> 健行步道	未提及
生態	臺灣獼猴	臺灣紅榨槭、森氏杜鵑
春冬景色	未提及	在入冬之際…… <u>楓紅</u> 景色……； 在春分清晨……帶紅的花朵……
地理位置	位於 <u>玉山國家公園</u> 西北園區	是 <u>新中橫公路</u> 最高點，也是公路交界點
海拔高度	海拔 2,500~2,800 公尺	海拔 2,610 公尺



## 單題

( A ) 1.

世界衛生組織 (WHO) 此前設定了至今年 (2021) 9 月底各國完成新冠疫苗接種人數達到總人數 10% 的目標，目前全球有超過 50 個國家未達標。其中大多數國家位於非洲，世衛在當地記錄的全程接種率目前僅為 4.4%。在英國，接近 66% 的人口已經完成全程接種，歐盟是 62%，美國則為 55%。  
哪些地區接種率未達 10%？



當中很多——但非全——是低收入國家或地區，它們面臨疫苗供應和醫療基礎設施的問題。越南直至幾個月前仍是全球新冠感染率最低的地區之一，當地疫苗接種率同樣未達 10%。在非洲，54 個國家當中只有 15 個達到了接種率 10% 的目標。該大洲有一半的國家疫苗接種率不到 2%。

(節錄自 BBC NEWS 中文新冠疫苗推廣困局：全球超過 50 國未達世衛 10% 接種率目標)

根據上文，下列有關疫苗接種率的相關說明，何者正確？

- (A)改善非洲國家的醫療基礎建設，將有助於提升疫苗接種率
- (B)非洲有一半的國家疫苗接種率不到 10%，需各國供應疫苗
- (C)因為越南政府疫苗供應充足，以致其全球新冠感染率最低
- (D)目前非洲有超過 50 個國家未達世衛疫苗接種率 10% 的目標。

1. (B)不及 2%。

(C)未提及越南政府疫苗供應充足與否，然而當地疫苗接種率未達 10%，可推知感染率低另有他因。

(D)由「在非洲，54 個國家當中只有 15 個達到了接種率 10% 的目標」，可知不到 50 個國家達到世衛疫苗接種率 10% 的目標。

( B ) 2.

何謂通貨膨脹？根據中央銀行定義，通貨膨脹意指「物價水準在某一期間內持續幅度上漲」，或是「等值的貨幣，其購買力持續性地下滑」。而對一般大眾來說，最直觀的感受，就是東西變貴了！

不只臺灣人苦於通貨膨脹，世界上還有許多國家的通貨膨脹率遠高於臺灣。值得注意的是，阿根廷與土耳其在過去一整年中，始終占據通膨率漲幅榜首與榜眼。兩國的通膨率分別高達 44.9%、16.6%，遠高於其他國家兩倍以上。

(節錄自遠見 OECD 通膨地圖，哪個國家的通膨最嚴重？錢變薄到讓人活不起)

根據這段文字，下列關於通膨議題的敘述，何者最恰當？

(A)去年通膨最嚴重的國家分別為阿根廷、土耳其與臺灣

(B)在通膨影響下，同樣幣值的錢，能買到的東西變少了

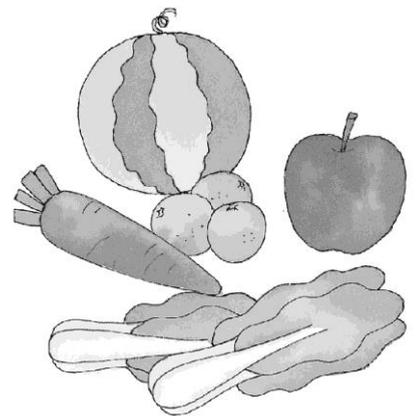
(C)阿根廷經濟危機持續發燒，外界預測今年將面臨破產

(D)相較土耳其，臺灣人民的購買力下降，痛苦指數更高。

2. (A)還有許多國家的通貨膨脹率遠高於臺灣。

(C)未提及。

(D)未提及痛苦指數。



### 【甲】

想像孩子要與不同的文化溝通交流，語言是最主要的能力之一。現代孩子開始接觸第二語言的年齡越來越小，雙語幼稚園的選擇也越來越多，許多家長期待自己的孩子進入語言學習之後，將來就有機會出國深造，與國際上的孩子競爭，打開眼界。因此培養「國際觀」，首要就是加強語言能力。但果真如此嗎？學會語言就可以擁有「國際觀」？這並不能夠畫上等號。並不是孩子學會英文，出國參觀國外景點，或是參加過幾場美語夏令營，在地球儀上指出每個國家的位置和國旗，就等於擁有「國際觀」。國際觀是一種生活態度、看事情的角度，因為世界那麼大，各地有所不同，所以人生才會那麼精彩。能體會到這一點，才算是開始擁有國際觀點。

（節錄自未來親子學習平台「國際觀」並不是指習得多少國際知識，而是懂得向外看的「觀國際」能力）

### 【乙】

曾經在網路上看到一段影片，影片中有兩個學齡前男孩，一個是白人、一個是黑人，兩個孩子就讀同個學校，常玩在一起，他們肩並肩坐著面對攝影機，大人問他們：「你們兩個有什麼一樣的地方嗎？」男孩們你一言我一語，說著彼此都有眼睛鼻子嘴巴、很喜歡玩球……；下一題是：「那你們兩個有什麼不一樣嗎？」兩個男孩相視而笑答得更起勁了，頭髮有捲有直、身材有胖有瘦、喜歡吃的東西也不一樣……。不過直至訪問影片結束，他們竟然都沒有提到「他是黑的、我是白的」這類的回答。

我不禁在想，兩個男孩長大之後是否還能一樣自在舒服地玩在一起呢？校園裡的歧視、霸凌又是何時在心中種下種子的呢？我們「教」了什麼給孩子呢？

把眼光轉到你我身旁，身為地球村的一員，沒有人可以逃脫彼此緊扣的政經結構：週末地下街包著頭巾的移工們、街道旁讓人難以忽視的街友們、學校家長會裡有點羞澀的新移民媽媽們……，那些看似不相干的「國際議題」，早已默默以另一種現象潛入我們生活周遭，只是我們有意識到嗎？又是怎麼應對的呢？

當孩子逐漸具備語言能力和行動能力時，這個世界便如同萬花筒般吸引著孩子，每天紛雜的資訊就像萬花筒裡繽紛撩亂的型態，孩子們觀察吸收著大人對事件的各種反應。然而世界新的議題瞬息萬變，「以管窺天」的無知易生偏見、傲慢與極端的結論，即使擁有語言能力也只會困在自己狹小的視野裡。

未來真正的競爭力不是競爭，真正的國際觀也不是出國留學、工作而已，而是從別人或他國的角度理解事實並協同合作。影響力的來源是具同理心與說服力的觀點，觀點則需要從關心這世界正在發生的事情開始。

（節錄自親子天下「國際觀」如何養成？羅怡君：先從培養同理心開始）

- ( D ) 3. 從乙文中「我不禁在想，兩個男孩長大之後是否還能一樣自在舒服地玩在一起呢？校園裡的歧視、霸凌又是何時在心中種下種子的呢？」，此段最可能探討的是國際觀中的哪一類議題？ 3. (D)由「他是黑的、我是白的」及「校園裡的歧視」可知。
- (A)國際衝突  
(B)難民與移民  
(C)貧窮與飢餓  
(D)種族歧視與偏見。
- ( A ) 4. 依據甲、乙二文，對「如何擁有國際觀」，有何共通的看法？
- (A)以開闊的胸襟、同理的生活態度看待世界  
(B)與世界交流，加強語言能力是首要敲門磚  
(C)從小讀雙語學校，把握機會出國深造工作  
(D)加強大人的國際視野，避免無知影響孩子。
- ( B ) 5. 讀完甲、乙二文，可知身為地球村一員的我們「擁有國際觀」，有什麼好處？
- (A)輕易釐清紛雜資訊，提升競爭力  
(B)與他國協同合作，體驗精彩人生  
(C)擁有多國語言能力，能以管窺天  
(D)應對國際議題，能逃脫政經結構。
4. (A)甲：國際觀是一種生活態度、看事情的角度，因為世界那麼大，各地有所不同。  
乙：真正的國際觀是從別人或他國的角度理解事實。  
(B)甲：學會語言與國際觀並不能夠畫上等號。  
乙：「以管窺天」即使擁有語言能力也只會困在自己狹小的視野裡。  
(C)乙：真正的國際觀也不是出國留學工作而已。  
(D)甲、乙皆未提及。
5. (A)未提及。  
(B)甲：國際觀是一種生活態度、看事情的角度，因為世界那麼大，各地有所不同，所以人生才會那麼精彩。  
乙：真正的國際觀是從別人或他國的角度理解事實並協同合作。  
(C)以管窺天：透過竹管看天，僅見天的一小部分。比喻見識片面而狹窄。  
(D)身為地球村的一員，沒有人可以逃脫彼此緊扣的政經結構。

### 【丙】

從成為父母的第一天開始，隨著孩子的成長，每一天都是不同的挑戰。我們總是擔心為孩子做得不夠多、做得不夠好，當面對種種教養的疑惑和難題，我們不禁好奇，其他國家的父母會怎麼做呢？

我發現了北歐人認為小孩應該睡在戶外的理由（因為他們認為新鮮空氣和盡量在戶外活動對小孩很好），法國人教剛會走的小孩坐在餐桌前好好吃飯的原因（因為他們希望小孩盡早學會欣賞和感謝食物），還有美國的小兒科醫師為何強調寶寶最好睡在嬰兒床裡（因為他們認為這麼做不只最安全，對小孩的獨立也很重要），並建議家長念書給小孩聽（以培養小孩的認知和口語能力）。

有時我問家長的問題完全超乎他們的經驗和文化之外，以致於他們一開始根本無法理解我的問題。這是訪談中最有趣、也最發人深省的時刻。一名德國母親感嘆她的小孩幾乎沒時間到戶外活動，其實她的小孩每天有兩小時在戶外玩，大約是美國孩童的十七倍，但在德國家長眼中根本不夠。

我曾經問一名土耳其母親會讓嬰兒哭多久，結果她一臉困惑望著我，因為在她的文化裡，嬰兒必須隨時有人抱著和安撫。我費了一段時間才明白日本家長說我對孩子好像朋友的時候，其實不一定是讚美，因為他們覺得我混淆了朋友（日本人不認為父母親應該是孩子的朋友）和引導者的角色。我應該以孩子的最高利益為考量，指導他們該怎麼做。

每一次訪談都像發現一小塊拼圖，不知道最後會拼出什麼圖案。但我終究還是看出了其他國家和美國到底有哪裡不同。

（知識家教養無國界導讀）

### 【丁】

不同的文化，形成不同的教養方式。教養沒有極限，更不分國界，只要適合孩子，就值得所有父母學習效法！

瑞典父母相信 ▶ 與父母同睡不但不會影響孩子的自主性，孩子長大後還會變得更獨立、更有安全感。

法國父母相信 ▶ 為孩子準備各種食物，可以開發孩子的味覺，幫助孩子建立享受食物的正確態度，最重要的是不偏食。

德國父母相信 ▶ 孩子足夠堅強，可以接受好的或壞的批評，這些實話不會壓垮他們，反而能讓他們下次做得更好！

日本父母相信 ▶ 過量的物質享受，會對孩子的未來造成極大傷害，簡約與分享才能讓孩子更懂得珍惜所擁有的一切。

芬蘭父母相信 ▶ 讓孩子成功的方式就是信任，在能力範圍內，盡可能讓他們為自己的人生負責，而且從小就開始學著這麼做。

（教養無國界內容簡介）

( C ) 6. 依據丙、丁二文，有關各國父母對教養孩子的看法，下列何者正確？

(A)德國：鼓勵孩子接受批評，但是幾乎不安排到戶外活動

(B)日本：重視簡約與分享，為人父母者應該做孩子的朋友

(C)法國：很早就要求孩子坐在餐桌前吃飯，並訓練不偏食

(D)芬蘭：重視獨立與戶外活動，但為安全感會與孩子同睡。

6. (A)感嘆小孩幾乎沒時間到戶外活動。(B)不認為父母親應該是孩子的朋友。

(D)瑞典的父母。

( B ) 7. 有關丙、丁二文表達方式，下列何者正確？

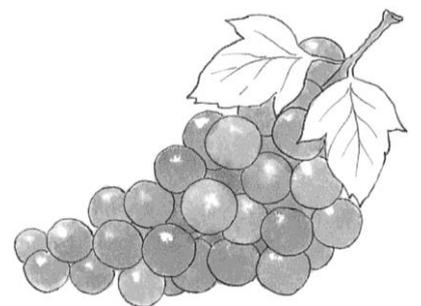
(A)丙：問答式；丁：圖像式

(B)丙：文章式；丁：條列式

(C)丙：書信式；丁：列點式

(D)丙：因果式；丁：層遞式。

7. (B)文章式：資訊量較多，說明也比較仔細。  
條列式：資訊簡潔，可以馬上看出重點。





## 一 單題

( B ) 1.

## 山中迷路勿慌張 用四步驟等待救援



以臺灣地形來說，如果登山時在山中迷路，千萬不要下切找路，建議「停留在原地」或是「往高處走」才是上策。

在山中迷途時，如果身上沒有任何電子產品，掌握「STOP」法則——

**步驟 1：S (Stop) 先停下行動**

發現迷路就要停下來，迷路意即喪失方向感，再怎麼找路都是徒勞無功，建議留在原地。

**步驟 2：T (Think) 回想迷途路段**

最近一次遇到人類的痕跡，譬如較硬的地板、步道、欄杆、路條、登山杖刮痕是何時、過了多久。

**步驟 3：O (Observe) 觀察剩餘可利用資源**

現階段身上有哪些可用的東西、哪裡可以遮風避雨，哪裡有開闊空地，讓天上救援隊快速看到你，因為天上搜救最快、地面搜尋根本緩不濟急。

**步驟 4：P (Plan) 擬定待援計畫**

包含如何分配水跟糧食，要如何照顧自己以活下來，兩大生存原則「保持乾燥」跟「保持溫暖」，才能爭取獲救機會。

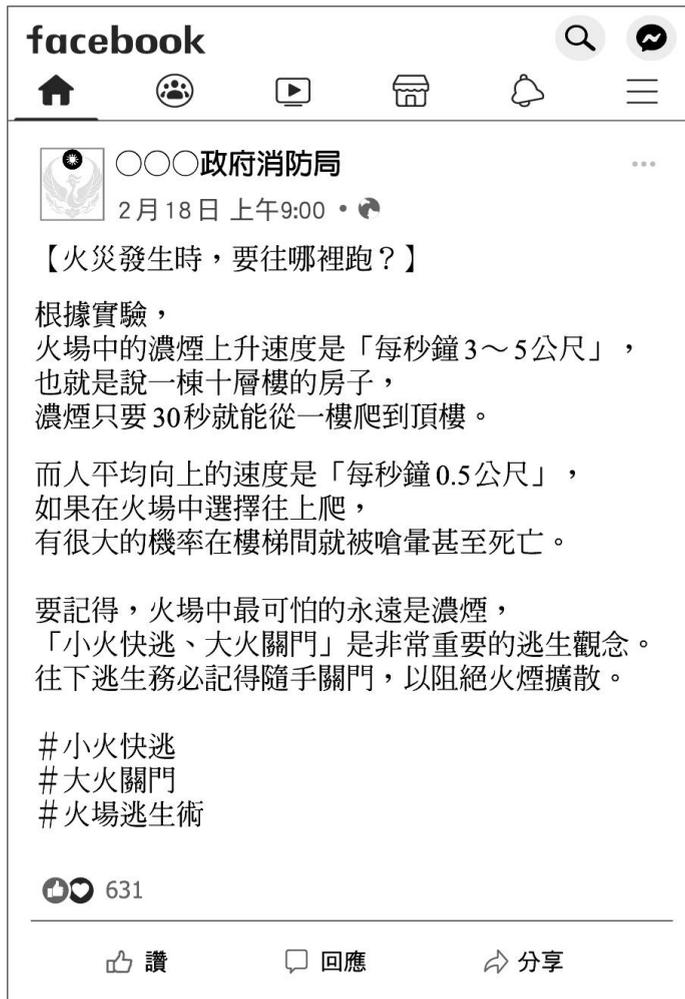
(節錄自 [udn 聯合新聞網](#) 登山生死一線間的自救指南！迷路千萬不能「下切」找路，離線地圖不怕沒訊號)

根據上文，若不幸在山中迷路，又沒有帶手機，下列自救方法何者最不適宜？

- (A) 管制糧食、飲水、燃料，並利用光板折射、吹哨子發出求救信號
- (B) 臺灣山林迷路的統一解決方案就是下切找路，溪谷有水源能維生
- (C) 若聽見直升機之聲音，立即前往空曠處所，並吸引搜救人員注意
- (D) 為了預防失溫，將所有衣物穿上，並在最外層穿上雨衣或防水衣。

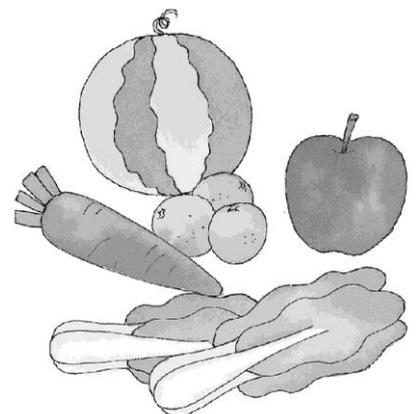
2. (B)發現迷路就要停下來，建議留在原地（或往上走找空曠處，絕對不能往下切）。

- ( A ) 2. 根據這則社群媒體訊息，如果有一天不幸身陷火警，而且觀察火勢狀況還允許逃生，下列哪一做法才正確？



- (A)不要猶豫，立刻往樓下逃生  
(B)逃生時不關房門，讓煙進來  
(C)濃煙尚未至，快把門關上  
(D)帶著溼毛巾，往高樓層爬。

2. 從題幹「火勢狀況還允許逃生」可推知應屬小火，故要快逃且往下逃生。答案為(A)。  
(B)逃生時應隨手關門。  
(C)「把門關上」是遇到大火逃生自救的方法。  
(D)應向下逃生。



【甲】

110 年建築物火災發生件數為 5,994 件，死亡件數為 84 件，其中獨立住宅及集合住宅之發生件數或死亡件數雖均呈現下降趨勢，惟仍占七成以上，故住宅防火是保護人民生命安全之重要課題。

住宅火災死亡案件之起火原因以電氣因素 34 件最多，占 45.33%。發生時段以 3 至 6 時死亡 17 件最多，占 22.67%；0 至 3 時及 21 至 24 時死亡 11 件為第 2 位，各占 14.67%。住宅火災死亡案件中，無設置住警器或火警自動警報設備者為 52 件，占 69.33%；具有高齡或行動不便者為 38 件，占 50.67%；室內裝潢隔間非採用不燃或耐燃建材者為 56 件，占 74.67%。

【乙】

110 年住宅火災死亡案件中，會延遲避難逃生因素的情形為具有高齡或行動不便者為 38 件，比例高達 50.67%，顯見該族群於火災時之高風險性，建議除優先針對該等族群進行居家訪視並補助裝設住警器外，亦應宣導使用耐燃或不燃材料隔間裝潢、避免於逃生動線堆放雜物、避免於臥室及客廳抽菸（特別是床鋪及沙發等易燃物品上）、發現火災及早避難、不二次進入火場、設置水道連結型自動撒水設備等，以強化高齡或行動不便者防範火災，提升住宅防火安全。

(110 年度全國住宅火災統計分析報告)

( D ) 3. 依據甲、乙二文針對 110 年住宅火災死亡案件所作的論述，有何共通點？

- (A)歸結獨立住宅及集合住宅乃是建物火災發生的最大宗來源
  - (B)分析建築物發生火災的時間，以晚上及半夜為最危險時段
  - (C)提出住宅防火對策以有效防範火災發生，盼降低死亡件數
  - (D)高齡者或行動不便者為住宅火災死亡案件中的高風險族群。
3. (A)乙文未提及。  
(B)乙文未提及時間。  
(C)甲文未提及對策。  
(D)占 50.67%。

( C ) 4. 根據乙文，有關提升住宅防火安全的建議，下列何者正確？

- (A)在臥室或客廳抽菸易火災，宜移至浴廁
  - (B)優先補助中、低收入戶族群裝設住警器
  - (C)定時清理走道及逃生動線，不堆放雜物
  - (D)室內裝潢隔間儘量採用易燃或耐燃建材。
4. (A)未提及移至浴廁。  
(B)補助高齡或行動不便者。  
(C)由「避免於逃生動線堆放雜物」可知。  
(D)採用不燃或耐燃材料。

### 【丙】

俚俗相傳，疫疾能傳染人，有病①此者，鄰里斷絕，不通訊問，甚者雖骨肉至親，亦或委②之而去，傷俗害理，莫此為甚。或者惡其如此，遂著書以曉之，謂疫無傳染，不須畏避，其意善矣，然其實不然，是以聞者莫之信也。予嘗以為誣③之以無染而不必避，不若告之以雖有染而不當避也。蓋曰無染而不須避者，以利害言也；曰雖染而不當避者，以恩義言也。

（朱熹偶讀謾記）

### 【丁】

SARS 病毒因為透過飛沫和接觸傳染，導致人跟人之間關係也跟著改變，不管是居家隔離者、病患，甚至是醫護人員，都有被鄰居歧視的經驗。跟 921 地震當時相比，同樣是大災難，人和人之間的關係卻大不相同。有學者認為，臺灣人相互扶持的精神不見了，一股盲目的恐懼，讓歧視的情況比其他國家更嚴重。身穿白衣的南丁格爾，站在防疫第一線，不只照顧病患也面對 SARS 病毒。這份工作很偉大，但是這些護理人員返回社區，有些人得到的不是掌聲反而是歧視。不只鄰居，連親戚朋友都減少往來，這份救人的工作，讓護理人員開始對付出產生質疑。面對 SARS 災難，跟 921 大地震相比，臺灣人少了全民相互扶持的精神，時任臺北醫學大學公共衛生研究所教授呂淑好表示，因為 SARS 而產生的歧視在各國都有，但是臺灣卻相對嚴重，因為民眾根本沒分清楚恐懼與歧視的差別。一隻全新的 SARS 病毒打亂了人類的生活，人與人之間最可貴的互助，在此時也面臨考驗，呂淑好表示，面對傳染病，只要做好個人防護，也可以互相幫助，展現同理心，每個人都可以從不排斥別人做起。

（公視新聞網面對 SARS 盲目恐懼造成歧視疏離）

\*SARS：是由 SARS 病毒所引起的疾病，為西元 2003 年新發現的一種冠狀病毒，2003 年 4 月 16 日世界衛生組織正式將其命名為「SARS 病毒」。SARS 病毒因為是新病毒，所以大眾皆無抗體，其傳播力、毒力、致病力均比一般的呼吸道病毒強，病患可能會發生肺纖維化，甚至引發呼吸衰竭而導致死亡。世界衛生組織於 2003 年 3 月 15 日公布「嚴重急性呼吸道症候群」名稱，在這之前稱「非典型肺炎」。感染特點為發生瀰漫性肺炎及呼吸衰竭，因較過去所知病毒、細菌引起的非典型肺炎嚴重，因此命名為嚴重急性呼吸道症候群(severe acute respiratory syndrome, SARS)。根據世界衛生組織統計資料，2002 年 11 月 1 日至 2003 年 7 月 31 日間，全球共發現 8,096 例 SARS 可能病例，其中 774 例死亡，主要集中於中國、香港、臺灣、加拿大及新加坡等國家。

### 【丙】語譯：

民間相傳，疫疾能傳染他人，有人罹患疫疾，鄰里就和他斷絕來往，不再互通訊息。甚至雖是骨肉至親，罹患疫疾後，也有人離棄患者而去，傷害良俗、敗壞天理，沒有比這樣更過分的。有的人痛恨這樣，於是寫書曉諭大家，說疫疾不會傳染，不須害怕迴避。這種說法用意良善，可是事實不是如此，所以知聞者沒人相信。我曾認為拿不實的言論告訴人們不會傳染而不必迴避，不如告訴人們，即使會傳染也不應當迴避。可說強調不會傳染而不須迴避，是站在利害的角度發言；強調即使會傳染也不應當迴避，是站在恩義的立場發言。



- ①病：罹患、患病。
- ②委：捨棄。
- ③誣：虛妄不實的。

- ( D ) 5. 依據丙文內容，「予嘗以為誣之以無染而不必避，不若告之以雖有染而不當避也」的理念，若以丁文中的 SARS 為例，下列何者最符合丙文作者的意思？
- (A) SARS 不會傳染，根本無須迴避  
(B)既然 SARS 會傳染，迴避也沒用  
(C)正視 SARS 的傳播力，不該誣解  
(D)即使 SARS 會傳染，也不要迴避。
5. (D)由「曰雖染而不當避者，以恩義言也」，可知作者著眼在恩義，建議不要迴避。
- ( A ) 6. 丁文中，醫護人員盡責站在防疫一線，卻受到民眾歧視的原因，最不可能是下列何者？
- (A)媒體不實報導，導致民眾對醫護人員產生誤解和偏見  
(B)缺乏 SARS 的相關資訊，不了解傳播途徑和防護措施  
(C)民眾歧視醫護人員的行為，實際上是一種恐懼的表現  
(D)大家忘記人與人之間應互相幫助，以同理心對待他人。
6. (A)文本中並未提及媒體不實報導。
- ( C ) 7. 依據丙、丁二文，若朱熹乘時光機來到今日，得知醫護人員仍盡心照護染疫者，最可能以下列哪一句話來評論醫護人員的作為？
- (A)誣詆 SARS，有害無利  
(B)疫無傳染，不須畏避  
(C)雖染不避，乃行恩義  
(D)傷俗害理，莫此為甚。
7. (C)從丙文「曰雖染而不當避者，以恩義言也」可知。



# 解答篇

## 基礎素養

- 1** 1.(B) 2.(C) 3.(A) 4.(C)
- 2** 1.(C) 2.(D) 3.(D) 4.(B)
- 3** 1.(D) 2.(B) 3.(A) 4.(D)
- 4** 1.(D) 2.(A) 3.(D) 4.(A)
- 5** 1.(C) 2.(D) 3.(B) 4.(C)

## 語文常識素養

- 1** 1.(D) 2.(B) 3.(D) 4.(C)
- 2** 1.(C) 2.(B) 3.(B) 4.(D)
- 3** 1.(A) 2.(C) 3.(C) 4.(D)
- 4** 1.(A) 2.(B) 3.(D) 4.(C)
- 5** 1.(D) 2.(B) 3.(D) 4.(D)
- 6** 1.(B) 2.(D) 3.(C) 4.(A)
- 7** 1.(B) 2.(D) 3.(C) 4.(C)
- 8** 1.(B) 2.(A) 3.(A) 4.(C)

## 閱讀素養

- 1** 1.(D) 2.(A) 3.(B) 4.(C) 5.(A)  
6.(C)
- 2** 1.(D) 2.(C) 3.(B) 4.(A) 5.(A)  
6.(D) 7.(C)
- 3** 1.(A) 2.(A) 3.(B) 4.(C) 5.(D)  
6.(D)
- 4** 1.(D) 2.(C) 3.(B) 4.(D) 5.(A)  
6.(B) 7.(C)
- 5** 1.(C) 2.(A) 3.(B) 4.(C) 5.(C)  
6.(D) 7.(A)
- 6** 1.(C) 2.(D) 3.(B) 4.(D) 5.(C)  
6.(B)
- 7** 1.(B) 2.(D) 3.(B) 4.(A) 5.(C)  
6.(C) 7.(D)
- 8** 1.(A) 2.(B) 3.(D) 4.(A) 5.(B)  
6.(C) 7.(B)
- 9** 1.(B) 2.(A) 3.(D) 4.(C) 5.(D)  
6.(A) 7.(C)

# 筆記欄



# 筆記欄

